

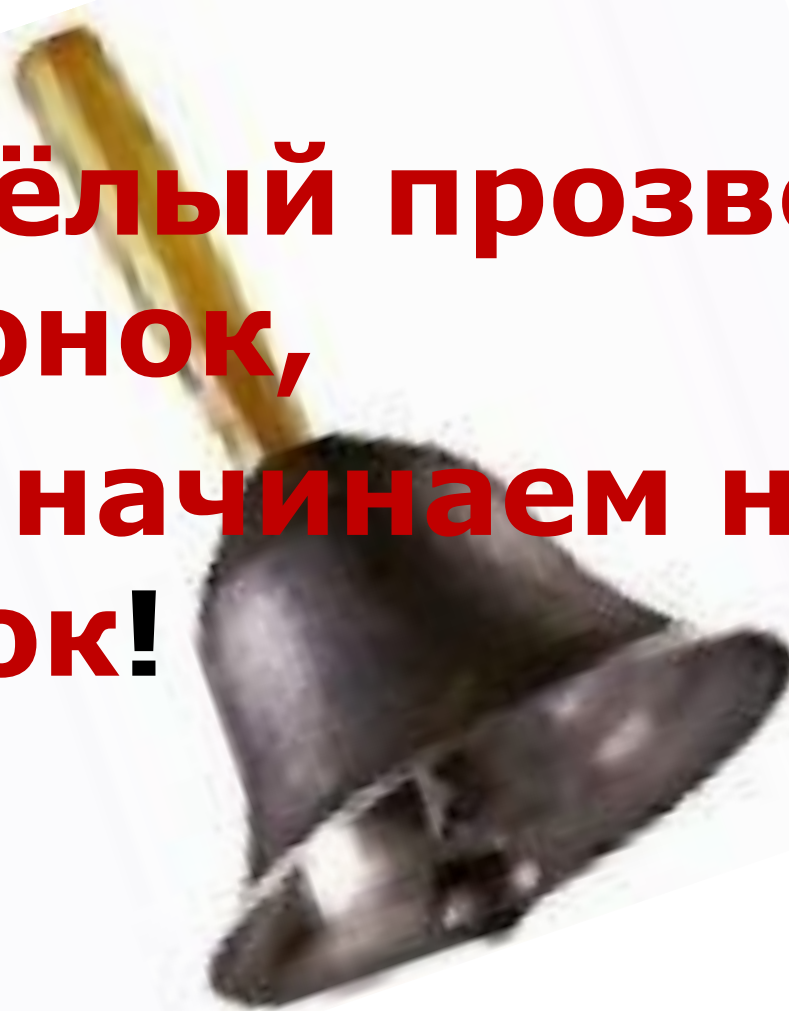
Урок русского языка

в 3 классе

Роль личных местоимений в речи.
Р/р. Обучающее сочинение «О себе».

в речи. Р/р. Обучающее

**Весёлый прозвенел
звонок,
Мы начинаем наш
урок!**



«Язык может передавать самые глубокие, самые сложные мысли понятно и точно. А ещё он может нарисовать словами любую картину, человека или событие».

Лев Успенский

Упр.301.

Меня зовут Надя. Мама зовет меня Надюшей, а папа Надеждой. Мне девять лет. Я учусь в третьем классе. Я люблю сказки и весёлые стихи, люблю петь, танцевать и играть на компьютере. По характеру я весёлая.

У меня есть собака Джек, порода-колли, а ещё рыбки и черепаха. Джек любит гулять и играть со мной. Мне нравится, когда в доме много животных.

Порядок разбора местоимения как части речи.

- Ставлю слово в начальную форму.
 - Устанавливаю, что это местоимение.
 - Указываю, что оно личное.
 - Определяю его признаки: лицо, число, род(у местоимений 3-го лица ед.ч.).
 - Меня – н.ф. я, мест., личное, 1 л., ед.ч.
-

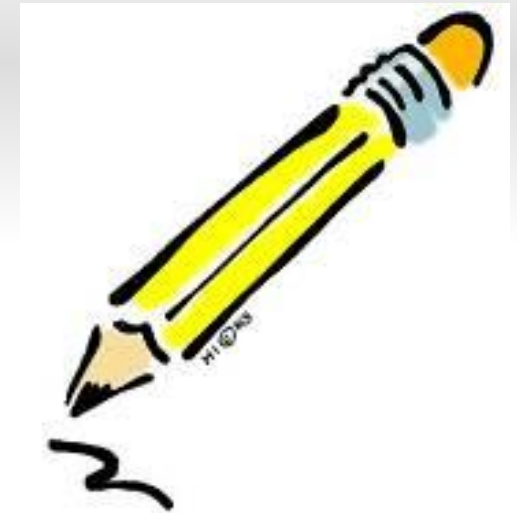
План.

- Как меня зовут?
 - Сколько мне лет?
 - Что я люблю делать?
 - Какой(ая) я по характеру?
 - Какие животные есть у меня?
-

Упр.302.

Какие местоимения вы будете использовать в сочинении?

Какова тема сочинения?
Запишем её.



Самостоятельная запись сочинения по плану.

- Как меня зовут?
- Сколько мне лет?
- Что я люблю делать?
- Какой(ая) я по характеру?
- Какие животные есть у меня?

Подчеркните в своём тексте
местоимения.



Итог урока.

- Почему в тексте сочинения часто встречается местоимение я?
 - Оправдано ли это повторение?
-

Домашнее задание:

Сообщение на тему: «Что я знаю о местоимении».

С. 71 упр. 4.
