

# Составление текста из слов и предложений данных в разбивку.

Логопедическое занятие

# Пальчиковая гимнастика перед письмом.

## ЦЕПОЧКА

Поочерёдно соединяем большой палец левой руки с остальными пальцами, образуя «колечки» (большой с указательным, большой со средним и т. д.). Через них попеременно «пропускаем» «колечки» из пальчиков правой руки.

Колечко с колечком соединяем,  
Цепочку из пальчиков мы получаем.



№1. Составь предложения из слов.  
Запиши получившиеся предложения в тетрадь.

1. Подарили, книги, Марине, подруги.
2. Из, выпал, птенец, гнезда.
3. По, путники, дороге, шли, пыльной.
4. Сыну, кораблик, папа, бумажный, делает.



# №1. Проверь себя.

1. Подруги подарили Марине книги.
2. Птенец выпал из гнезда.
3. Путники шли по пыльной дороге.
4. Папа делает сыну бумажный кораблик.



# *Разминка.*

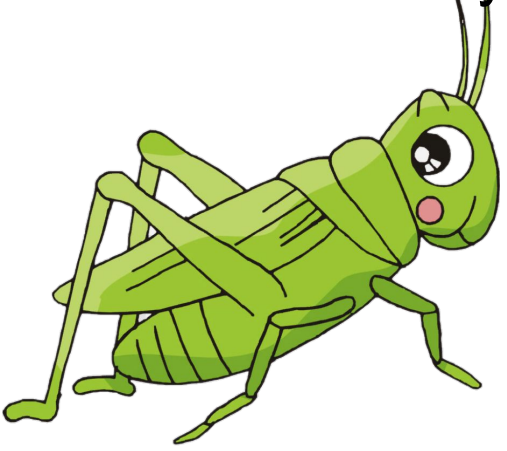
## *Вопросы на логику.*



1. В слове «БУЛКА» поменяли буквы, и получилось слово «ЛУБКА». В слове «МИШКА» была сделана такая же перестановка. Что за слово получилось?
2. Хозяин идет за собакой. Кто идет первый?
3. Варя моложе Гриши. Кто старше?
4. Митя провожает маму. Кто из них уезжает?

*Ответы выпиши в тетрадь. 😊*

Кузнечик хочет поиграть с тобой. 😊 Проследи за ним глазами.



№2. Составь рассказ из предложений.  
Запиши получившийся рассказ в тетрадь.

Один шар попал в куст шиповника.

Высоко летели воздушные шары.

Дети часто играли с воздушными шарами.

Бах! Остались, одни шипы и хвостик от шара.



## №2. Проверь себя.

Дети часто играли с воздушными шарами. Высоко летели воздушные шары. Один шар попал в куст шиповника. Бах! Остались, одни шипы и хвостик от шара.







**Молодец**

