

Заболевания нервной системы у детей и их профилактика

Особенности нервной системы детей

Развитие нервной системы запрограммировано, но отдельные структуры зависят от внешней среды, поэтому чем старше ребенок, тем он более нуждается в социальном окружении для правильного формирования функций нервной системы.

У детей наблюдаются следующие особенности нервной системы:

- Склонность к иррадиации (распространение возбуждения) на другие отделы;**
- Повышенная эмоциональность;**
- Выраженная ориентировочная реакция.**



Развитие нервной деятельности происходит при становлении условных рефлексов

Условия выработки условных рефлексов

- * Соматическое состояние ребенка (для больного ребенка обучение в этот момент – перегрузка)
- * Оптимальное состояние функциональной активности подкорковых центров (сытого ребенка не учат есть)
- * Активность корковых клеток (здоровый, не переутомленный ребенок готов к обучению)
- * Участие различных анализаторов в формировании условнорефлекторных связей (ребенок нужно посмотреть, послушать, понюхать, попробовать, подействовать и тогда он может быть научится)
- * Учет силы раздражителя (очень громкий голос тормозит ребенка, очень тихий – не вызывает реакции)
- * Подкрепление (похвала, ласковый голос)

Утомление

Причины

- * Чрезмерно длительное бодрствование
- * Недостаточный сон
- * Наличие неблагоприятных факторов в среде (нарушение воздушного режима, плохое освещение, шум)
- * Непосильная умственная и физическая нагрузка

Накапливающееся утомление приводит к хронической усталости или к переутомлению. При утомлении после отдыха организм восстанавливается до нормальных показателей, при переутомлении этого не происходит.

Факторы воспитания, отрицательно действующие на нервную систему

- * Обилие запретов, частое останавливание деятельности детей
- * Отсутствие единства требований
- * Недостаток общения со взрослыми
- * Отсутствие условий для активной деятельности
- * Ограничение впечатлений ребенка, отсутствие информации
- * Ограничение в движениях

Астенический синдром



АС – состояние нервно-психической слабости, быстрой утомляемости, неспособность к любому напряжению

Ребенок вялый с утра, ничем не хочет заниматься, плохо удерживает предметы в руках, раздражение у него вызывают даже незначительные раздражители – шум в группе, голос воспитателя, яркий свет. Ребенок может жаловаться на головную боль, чувствительность глаз, расстройство аппетита и пищеварения, неглубокий сон. Может быть агрессивным, плаксивым, несговорчивым.

Неврозы



Это длительные функциональные нарушения высшей нервной деятельности, ее «срывы». При неврозах у детей наблюдается не только повышенная нервность, но нарушения функций различных органов (речи, мочевыделения, пищеварения).

Причины неврозов



- 1. Наследственная предрасположенность (наличие в семье больных с заболеваниями ЦНС, алкоголиков, наркоманов).**
- 2. Отсутствие правильного режима (нарушения сна, бодрствования, питания).**
- 3. Острые и хронические заболевания ЦНС.**
- 4. Длительно действующие раздражители, носящие постоянный характер или сверхпороговый.**
- 5. Отрицательные эмоции, психологические травмы.**



Страхи

У маленьких детей любая неожиданность вызывает испуг (громкий звук, резкие движения). Такой испуг совершенно естественен и у здоровых детей быстро проходит. У нервного ребенка чувство пережитого страха может остаться надолго, иногда на всю жизнь. Такие дети очень пугливы. Страхи могут возникнуть у детей ночью под впечатлением тревожных сновидений. Болезненные страхи распространяются на ситуации лишь косвенно связанные с причиной страха (боязнь собаки, которой нет в поле зрения). Ребенок становится малоактивным, замкнутым, мрачным



Нарушения сна

У детей с невротами нарушения сна наблюдается довольно часто. Такие дети с большим трудом засыпают, очень тревожно спят, часто просыпаются среди ночи. В некоторых случаях дети могут ходить во время сна.



Патологические привычки

К ним относят сосание пальцев, ковыряние в носу, раскачивание тела, ног, онанизм. Эти привычки наблюдаются у детей, в воспитании которых были допущены ошибки (запугивание, постоянные одергивания и т.п.).

Расстройство речи



Расстройство речи – заикание чаще всего возникает в период становления речи (2-3 года), когда ребенок начинает произносить фразы. У ребенка с заиканием дыхание прерывистое, неровное, речь часто сопровождается рядом непроизвольных движений: подергивание мышц лица, зажмуривание глаз, высовывание языка, движения рук и ног. Такие дети очень застенчивы и пугливы.



Энурез (ночное недержание мочи)

это непроизвольное мочеиспускание во время ночного или дневного сна, возникающее вследствие нарушения процессов торможения в коре головного мозга. Этот синдром, характеризуется не только непроизвольным мочеиспусканием, но и изменением двигательной активности, нарушением эмоционального поведения. Энурез оказывает отрицательное влияние на психику ребенка.

Дети с гиперактивностью



Ребенок расторможен, импульсивен, эмоционально неустойчив, вспыльчив, раздражителен. В основе лежит более или менее выраженная органическая недостаточность нервной системы. Ребенок нуждается в построении четко построенной модели допустимого поведения, формируемой под влиянием поощрения за целенаправленную деятельность и наказания не приемлемые поступки.

Гиперактивный ребенок не «преступник», а необразованный «нарушитель»

Профилактика

- **устранение всех факторов, вызывающих нарушения в нервной системе ребенка.**
- **в дошкольных учреждениях и дома ребенку надо создать обстановку, предохраняющую его от возникновения или усиления уже существующей нервозности: правильный уход за ребенком, строгое соблюдение рационального режима сна, питания, отдыха, осуществление физического воспитания и закаливания организма,**
- **спокойное, доброжелательное заинтересованное отношение к ребенку**