

Ю.Ч.Ким

(Род.в 1936г.)

Песня»Рыба-кит» Как  
юмористическое  
произведение

Урок литературы в 5 классе.

# Основное содержание урока.

Краткий рассказ о поэте , его биографии и его песнях. Юмористический характер песни Кима .Её жанровое своеобразие особенности ритма ,рифмы ,комические образы,повторы ,неожиданные словосочетания.

Ким Юлий Черсанович является одним из самых известных отечественных писателей, драматургов, поэтов, композиторов бардов.

Будущий писатель родился в городе Москва в 1936 году. После того, как его родителей арестовали в 1938 году, Ким покидает столицу на целых 16 лет и отправляется жить в Туркмению. А в 1954 году он возвращается в родной город.

Ким учился на историко-филологическом факультете в Московском педагогическом университете, который окончил в 1959 году. Далее по распределению уехал работать на Камчатку, потом снова вернулся в столицу, где несколько лет работал преподавателем истории и обществоведения, работал также в интернате № 18 при МГУ. С этих самых лет Юлий Ким впервые начал обращаться к творчеству, разыгрывать с учениками сценки со сценарием и музыкой, которые напоминали современные мюзиклы. В период с 1965 по 1968 годы писатель стал заметным участником в правозащитном движении.



На далеком севере  
Бродит рыба-кит,  
А за ней на сейнере  
Ходят рыбаки.

Нет кита, нет кита,  
Нет кита, не видно,  
Вот беда, вот беда,  
До чего обидно!

Как-то ночью черною  
Вышел капитан,  
И в трубу подзорную  
Ищет он кита:

"Нет кита, нет кита,  
Нет кита, не видно,  
Вот беда, вот беда,  
До чего обидно!"

Как-то юнга Дудочкин  
Бросил в море лот, лот, лот, лот.  
И на эту удочку клюнул кашалот, о!

Вот и кит, ну что за вид,  
Ну только рёбра видно,  
Фу, какой худой такой,  
Ну до чего ж обидно, ага.

На далёком севере  
Ходит рыба-кит, кит, кит, кит,  
А за ней на сейнере ходят рыбаки.

Ну, нет кита, ну, нет кита,  
Ну, нет кита не видно.  
Вот беда, ну, вот беда,  
Ну до чего ж обидно, ага.  
Ну до чего ж обидно.

## Вопросы :

1. Что делают песню такой бодрой и весёлой?
2. Как называется такой характерный для песни приём ?
3. Найдите в тексте песни повторяющиеся слова.

Возможны ли такие повторы в обычном стихотворении или это примета песенного текста ?

## Домашнее задание

Выполнить раздел из учебника « Учимся читать выразительно». Подготовьте развёрнутый ответ на вопрос : «Как вы понимаете слова С. Я . Маршака о талантливом читателе ?» Нарисовать иллюстрацию к песне «Рыба-кит» и выучить наизусть. Подготовить биографию Стивенсона и выучить наизусть стихотворение «Бересковый мёд»

**Внимание :** Выучить наизусть одно стихотворение !!!( На выбор)