

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

**УМК «Начальная школа 21 века»
Урок математики во 2 классе №
37**

**Тема: «Вычитание двузначных
чисел (общий случай)»**

Автор презентации:
Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017

Устный счёт

Заполните таблицу

Первое слагаемое	8	8	6	8	7	4	5	4	9
Второе слагаемое	5	4	5	3	6	9	6	9	3
Значение суммы	13	12	11	11	13	13	11	13	12

Устный счёт

Решите задачу.

Корзинка с фруктами весит 11 кг, а фрукты весят на 10 кг больше корзинки. Сколько весит корзинка?



11
кг



?, на 10 кг



?
кг

$$11 - 10 = 1$$

(кг)

Устный счёт

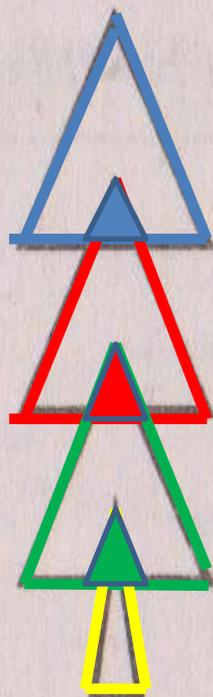
- По какому правилу составлена каждая строка таблицы? Запишите числа в пустые клетки:

92	89	86	83	80	77	74
1	2	3	4	5	6	7
91	87	83	79	75	71	67

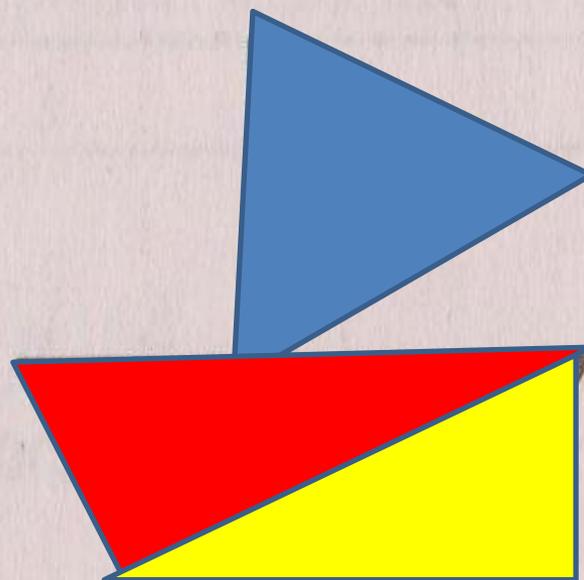
Устный счёт

- Сколько треугольников на каждой чертеже?

7



7



Сообщение темы урока

- Решите ребусы:

$$\square \square \square - 2 = 98 \quad 100 - 2 = 98$$

$$\square \square \square - 1 = 99 \quad 100 - 1 = 99$$

**Как выполнить
вычитание
любого двузначного**

**числа из ста?
Об этом вы узнаете сегодня на
уроке.**

Сообщение темы урока

- Прочитайте тему урока.
«Вычитание двузначных чисел»
- Определите цели урока, используя опорные слова:
- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

Изучение нового материала

$$\begin{array}{r} \overset{910}{i} \\ - \\ 76 \\ \hline 24 \end{array}$$

Изучение нового материала

Работа по учебнику

1. С. 75, № 5.

2. С. 75, № 6

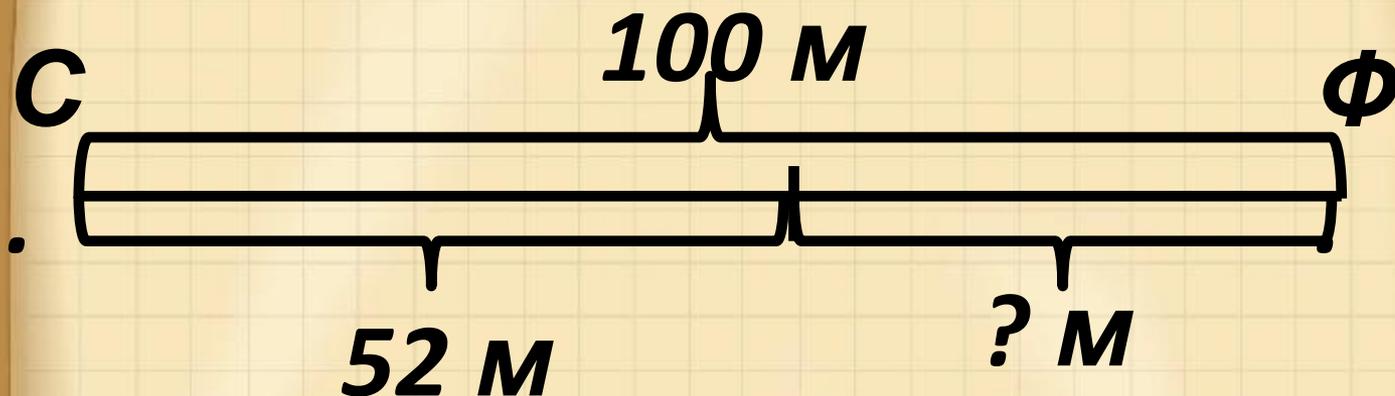
Изучение нового материала

С. 75, № 7

- Прочитайте текст.
- Можно ли его назвать задачей?
- Почему?
- Начертите чертеж и решите задачу.

Изучение нового материала

С. 75, № 7



$$\begin{array}{r} \cdot 9 \ 10 \\ 100 \\ - \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

48 (м) – осталось

Отвѣтить.

метров.

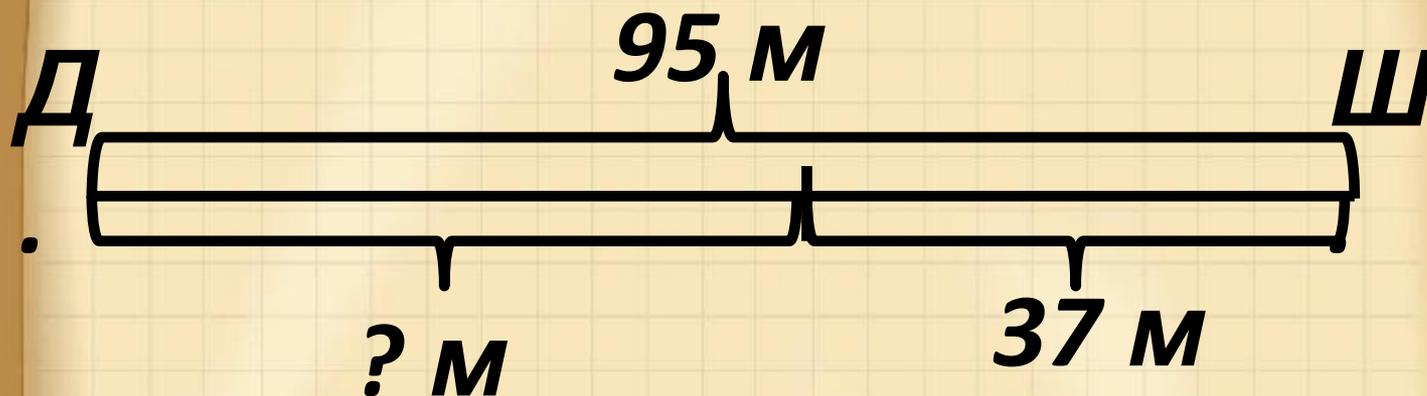
Изучение нового материала

С. 75, № 8

- Прочитайте текст.
- Можно ли его назвать задачей?
- Почему?
- Что известно?
- Что нужно узнать?
- Начертите чертеж и решите задачу.

Изучение нового материала

С. 75, № 8



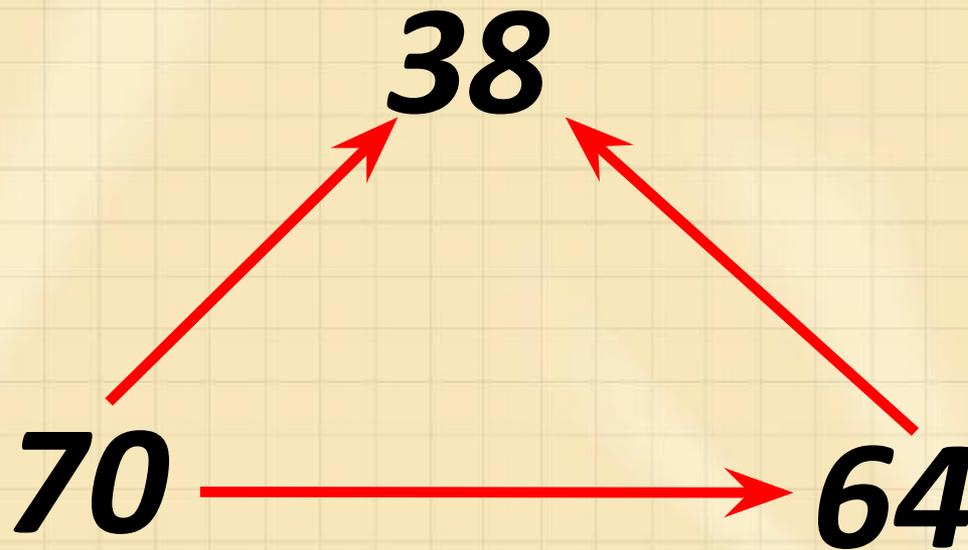
$$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 95 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

58 (м) – пробежал

Отв. Джеб

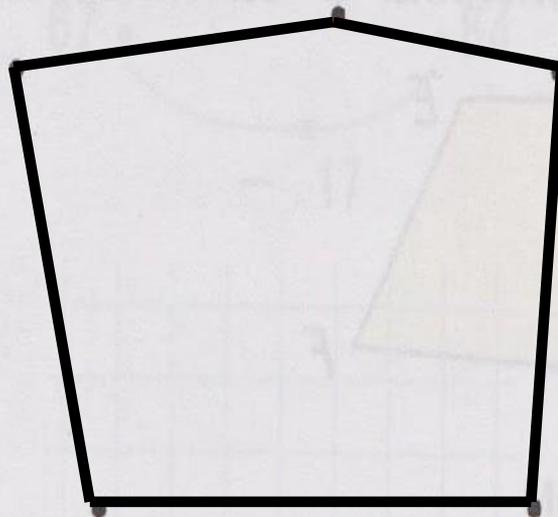
метров.

Первичное осмысление и закрепление С. 79, № 19



Первичное осмысление и закрепление С. 29, № 7

Соедини все точки так, чтобы получился пятиугольник. Измерь длину каждой его стороны и запиши результаты возле сторон.



Итог урока

- Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Какие правила составления граф вы знаете?
- Как найти неизвестное слагаемое?
- Как найти неизвестное уменьшаемое?

Домашнее задание

- ***С. 76, № 10***
(учебник).
- ***С. 27, № 1***
(тетрадь).