




Музыка мира:Диалог культур

Выполнил:обучающийся 8-Б класса МБОУ”Раздольненская-школа лицей№1”



Полтора прошедших в России десятилетия напоминает легендарную американскую “эру джаза”- начало XX века



С 15 по 17 ноября в Нижегородской гос. консерватории им. М.И. Глинки проходил международный молодежный форум "Гармония культур- гармония цивилизаций", посвященный актуальным вопросам музыкального искусства современности. Он был осуществлён при поддержке Министерства культуры РФ и ООО "Традиции мастерства".

Идею диалога между культурами разных цивилизаций приехали поддержать музыканты из России, Литвы, Франции. В эти дни тема гармонии приобрела глобальный смысл, связанный с судьбой всего мира. Стечение политических обстоятельств определило пророческие черты в названии форума. Он открылся непосредственно после потрясших весь мир террористических актов в Париже, поэтому присутствие французских гостей придавало особую эмоциональную остроту происходящему событию. В связи с этим форум начался с кульминационной точки – минуты молчания по жертвам трагедии. Слова ректора Нижегородской консерватории им. Глинки Э.Б. Фертельмейстера задали необходимую тональность событию.



ДИАЛОГ
КУЛЬТУР



Музыка способна оживить поникшие растения. Если рядом с увядающим цветком поставить колонки и включить легкую музыку, то он на глазах оживет, наполнится красками и может даже склониться к источнику музыки.

Музыка предотвращает потерю слуха. Эксперимент показал, что музыканты слышат лучше, чем те люди, которые никогда не увлекались музыкой.





Музыка делает тебя отзывчивее и добрее. Психологический эксперимент показал, что люди, которые регулярно слушают любимые песни, в 5 раз чаще оказывают помощь и совершают добрые поступки.

Музыка улучшает память и умственные способности. Чем больше слушаешь музыку, тем лучше результат.

Музыка уменьшает боль, активизирует сенсорные пути, которые приглушают болевые ощущения. Музыка помогает снизить тревогу и полностью отвлечься от неприятностей.



Спасибо за внимание