



**Основные задачи
специальной
(коррекционной)
общеобразовательной
школы VIII вида**

Главная задача школы

- максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы умственно отсталых школьников, подготовка их к участию в производительном труде, социальная адаптация в условиях современного общества

Цель обучения математике

- Добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии, так прочно, чтобы они стали достоянием учащихся на всю жизнь

Задачи обучения математике

- формировать представления о натуральном числе, нуле, натуральном ряде чисел, об обыкновенных и десятичных дробях
- формировать представление об основных величинах (длине отрезка, стоимости, массе предметов, площади фигур, емкости и объеме тел, времени), единицах измерения величин и их соотношениях;
- знание метрической системы мер, мер времени и умение практически пользоваться ими

Задачи обучения математике

- навыки простейших измерений, умение пользоваться инструментами (линейкой, мерной кружкой, весами, часами и т.д.
- умение производить четыре основных арифметических действия с многозначными числами и дробями;
- умение решать простые и составные (в 3—4 действия) арифметические задачи;
- представление о плоскостях и объемных геометрических фигурах, знание их свойств, построение этих фигур с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля, чертежного

Задачи обучения математике

- представление о плоскостях и объемных геометрических фигурах, знание их свойств, построение этих фигур с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля, чертежного угольника, транспортира)

Коррекционные задачи обучения математике

- применения полученных знаний в разнообразных меняющихся условиях
- преодоление недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
- учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащихся, коррекции интеллектуальной деятельности и эмоционально-волевой сферы

Коррекционные задачи обучения математике

- Формируя у умственно отсталых учащихся на наглядной и наглядно-действенной основе первые представления о числе, величине, фигуре, учитель одновременно ставит и решает в процессе обучения математике задачи развития наглядно-действенного, наглядно-образного, а затем и абстрактного мышления этих детей.

Коррекционные задачи обучения математике

- развивается элементарное математическое мышление учащихся, формируются и коррегируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти; внимания и других психических функций.

Коррекционные задачи обучения математике

- Развивается речь учащихся, обогащается специфическими математическими терминами и выражениями их словарь. Учащиеся учатся комментировать свою деятельность, давать полный словесный отчет о решении задачи, выполнении арифметических действий или задания по геометрии .

Коррекционные задачи обучения математике

- На уроках математики в процессе выполнения практических упражнений (лепка, обводка, штриховка, раскрашивание, вырезание, наклеивание, изменение, конструирование и др.) коррегируются недостатки моторики ребенка.

Коррекционные задачи обучения математике

- Курс математики дает ученикам такие знания и практические умения, которые помогут лучше распознавать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач