

Вычитание из чисел

6, 7

Состав чисел 6 и 7.



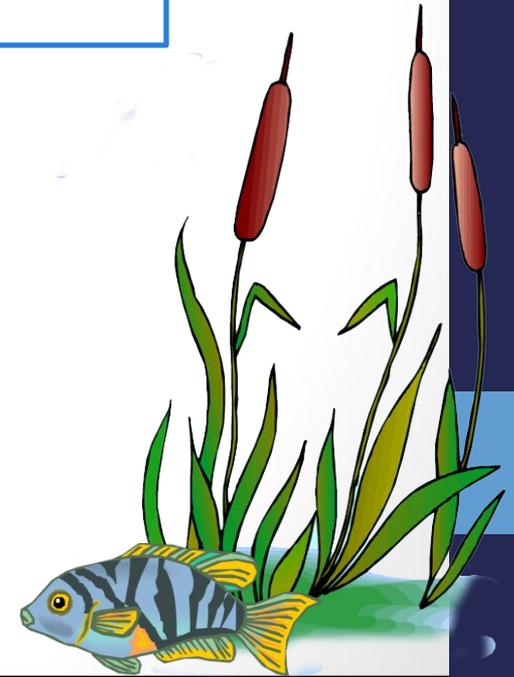
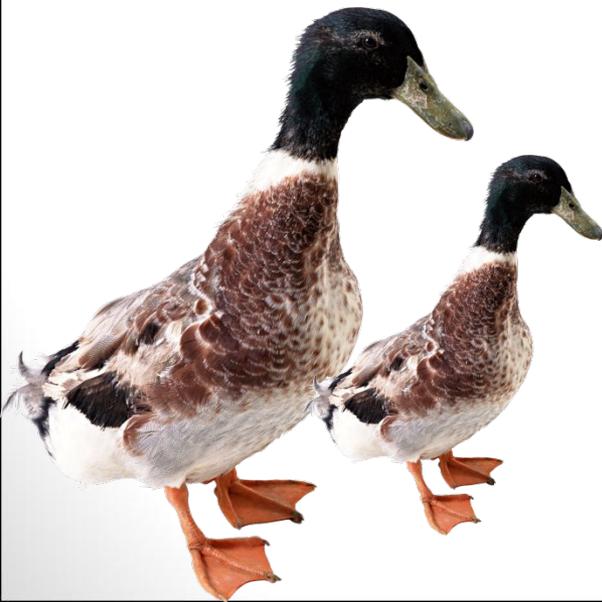
УСТНЫЙ СЧЁТ



Один лягушонок сидел у пруда,
Две утки плывут неизвестно куда,
Три рыбки у берега тихо плеснули
И в синюю воду обратно нырнули.
Сколько их всех?

6

$$1 + 2 + 3 = 6$$



На кустике перед забором
6 ярко-красных помидоров.
Потом **4** оторвалось,
А сколько на кусте осталось?

2

помидора

$$6 - 4 = 2$$



Есть **6** платков, а **2** из них
Вышиты узорами.

Сколько вышить нам осталось,
Подсчитаем скоро мы.

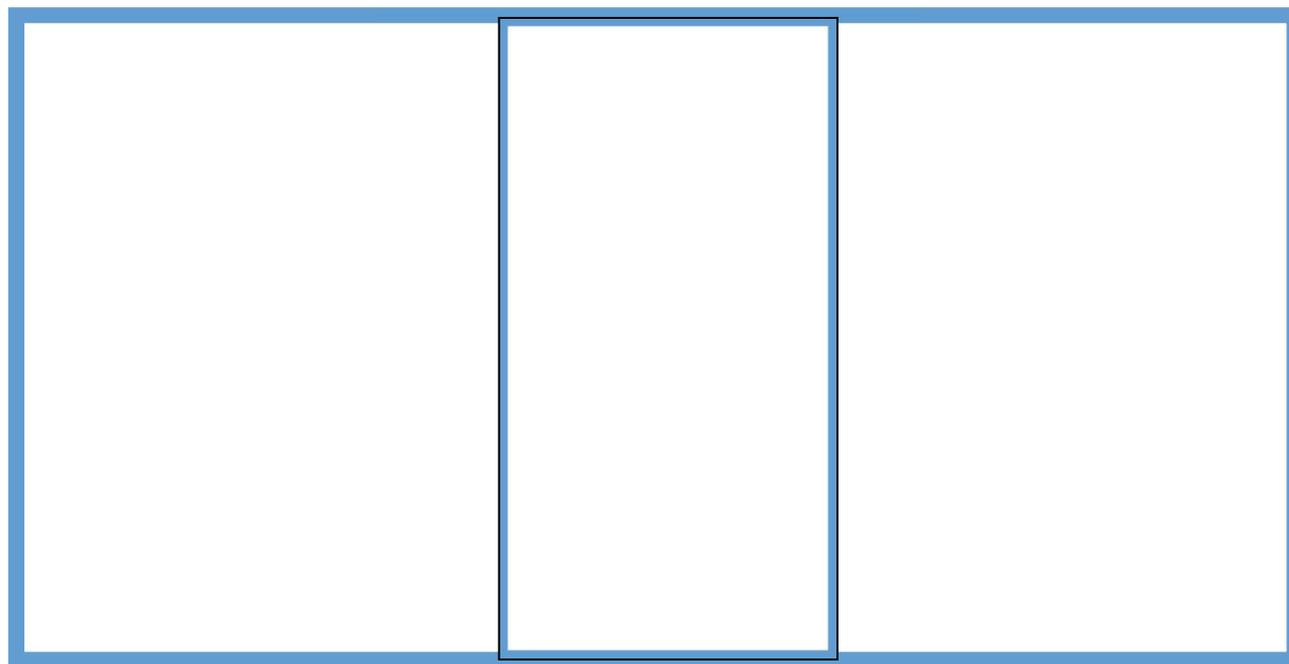
4

платка

$$6 - 2 = 4$$



4

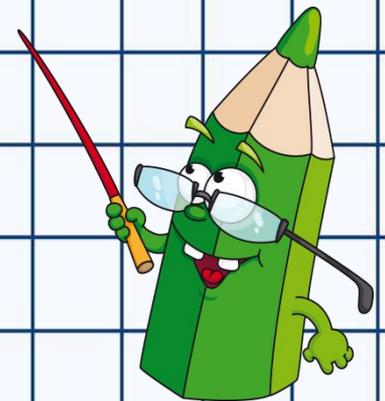


6

Сколько прямоугольников на
чертеже?

31 января.

Домашняя работа.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Запиши только ответы:

1. Запиши число, которое на 2 больше, чем 7
2. Запиши число, которое на 3 меньше, чем 9
3. Запиши число, которое при счёте идёт за числом 9
4. Запиши число, которое следует при счёте перед числом 4
5. Вставь пропущенное число $\square - 3 = 4$
6. Вставь пропущенное число $1 + \square = 9$

9 6 10 3 7 8

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Рассмотри и запомни!

уменьшаем

ре

8

-

3

=

5

вычитаем

ое

разнос

ТЬ

разнос

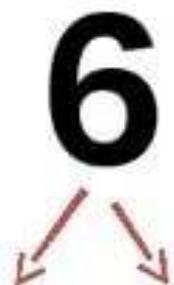
ТЬ

Прочитай примеры разными способами.

$$7 - 6 = 1$$

$$5 - 2 = 3$$

Вспомним состав числа 6.



3 3



4 2



5 1



Вспоминай-ка состав числа 7.



4 3



5 2



6 1



Составь и запиши примеры на вычитание из числа 6



$$6 - \underline{\quad} = 1$$

$$6 - \underline{\quad} = 2$$

$$6 - \underline{\quad} = 3$$

$$6 - \underline{\quad} = 4$$

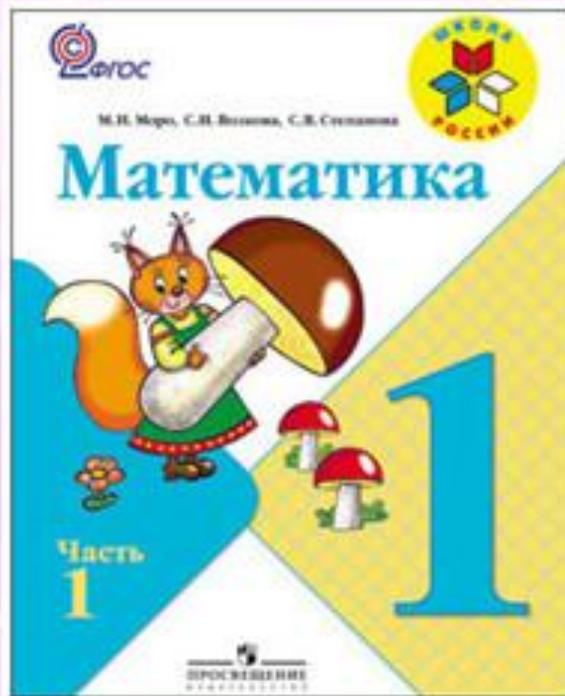
$$6 - \underline{\quad} = 5$$

Составь и запиши примеры на вычитание из 7

$$\begin{array}{r} 7 - \underline{\quad} = 1 \\ 7 - \underline{\quad} = 2 \\ 7 - \underline{\quad} = 3 \\ 7 - \underline{\quad} = 4 \\ 7 - \underline{\quad} = 5 \\ 7 - \underline{\quad} = 6 \end{array}$$



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 30

Объясни по рисунку, как можно из 6 вычесть 5; из 7 вычесть 5; ...



$$6 = 5 + 1$$

$$6 - 5 = \square$$

$$7 = 5 + \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 = 6 + \square$$

$$7 - 6 = \square$$

1. $7 - 4$

$7 - 5$

$7 - 6$

$6 - 5$

$6 - 4$

$6 - 3$

$8 - 2$

$8 - 3$

$8 - 4$

$10 - 4$

$10 - 3$

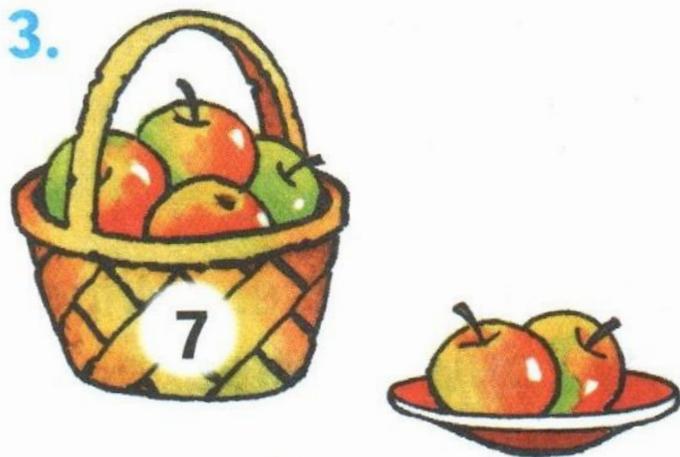
$10 - 2$

Прочитай полученные равенства, используя слова *уменьшаемое*, *вычитаемое*, *разность*.

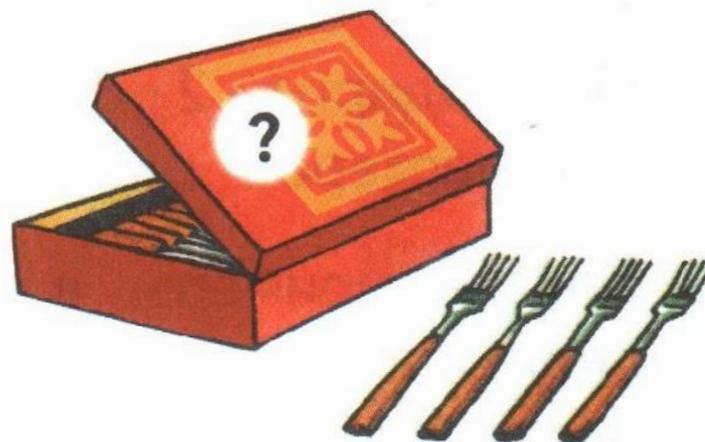
Прочитай задачи. Прежде чем их записать в тетрадь посмотри слайды дальше.

2. Вера сделала 6 закладок для книг. Она подарила брату 2 закладки. Сколько ... ?

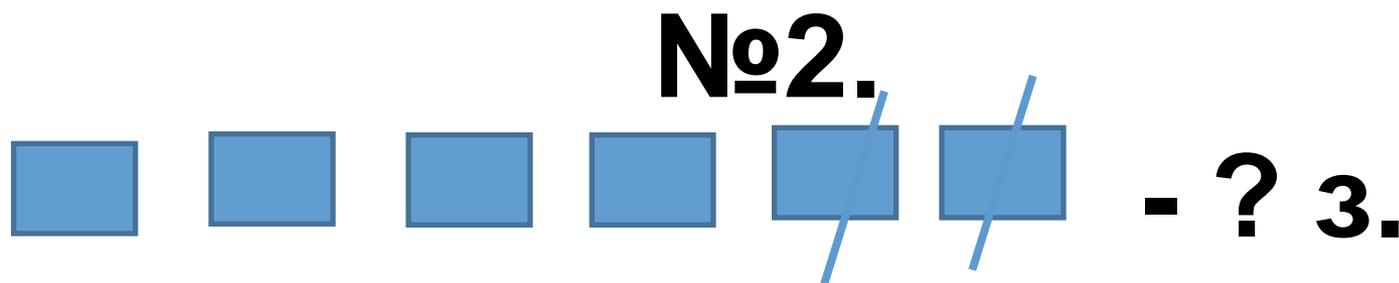
3.



Сколько всего яблок?



Всего 10 вилок.
Сколько ... в коробке?



1. Сколько закладок было?

(6)

**2. Если 2 закладки
подарили, их стало
больше или меньше?**

3. Какое действие

№3(1).

К. – 7 яб.

Т. – 2 яб.

? яб

1. Сколько яблок в корзине, а сколько в тарелочке? (7 да 2)

2. Чтобы узнать сколько всего – мы знаем: надо все сложить вместе и пересчитать.

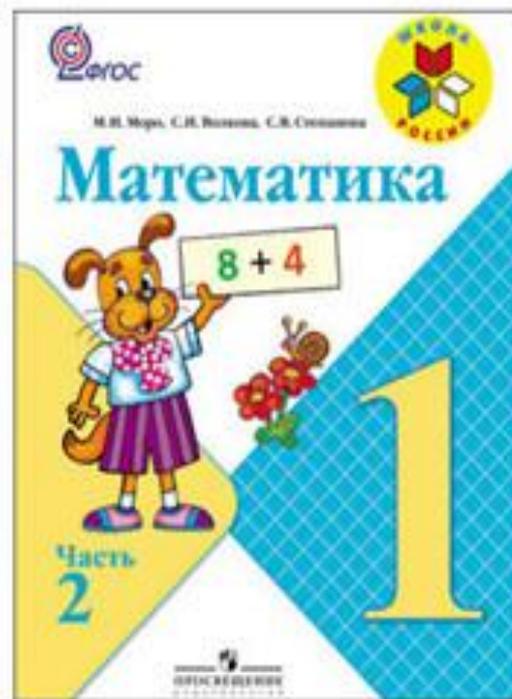
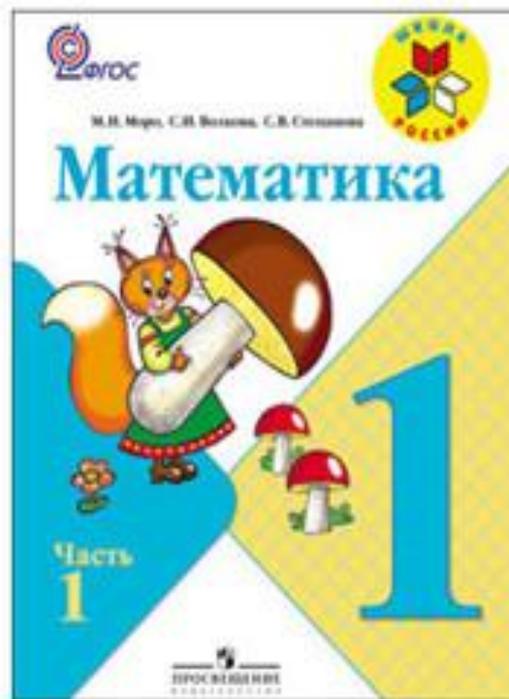
№3 (2).

К. \triangle ? В.
С. \triangle 4 В. 10 В.

Всего у нас 10 вилок – это 4
вилки на столе и те, которые
лежат в коробке (10 это 4 да ?)

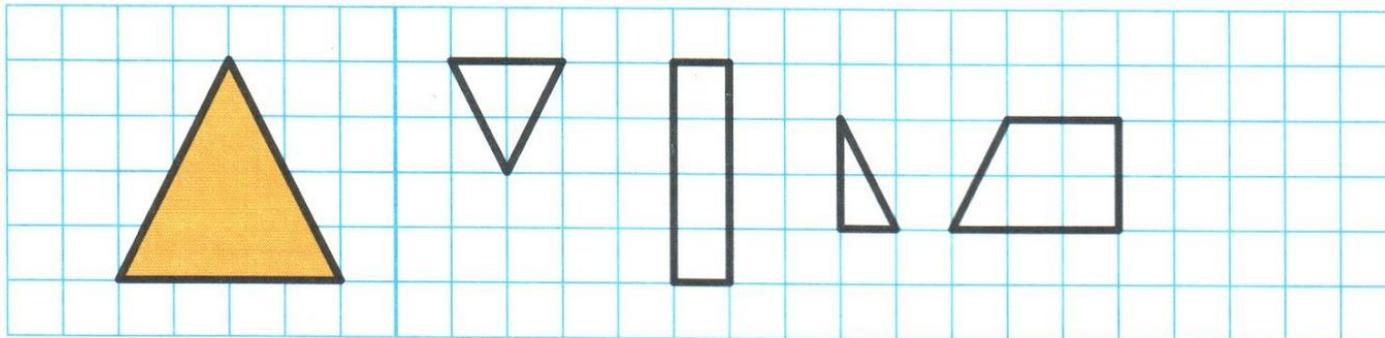
2. Чтобы узнать неизвестную
часть \triangle – мы знаем: надо из
целого 10 вычесть (-) известную
часть 4

РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 16

3 Раскрась 3 фигуры, из которых можно составить треугольник, который начерчен слева.



4



1

2

3

4

