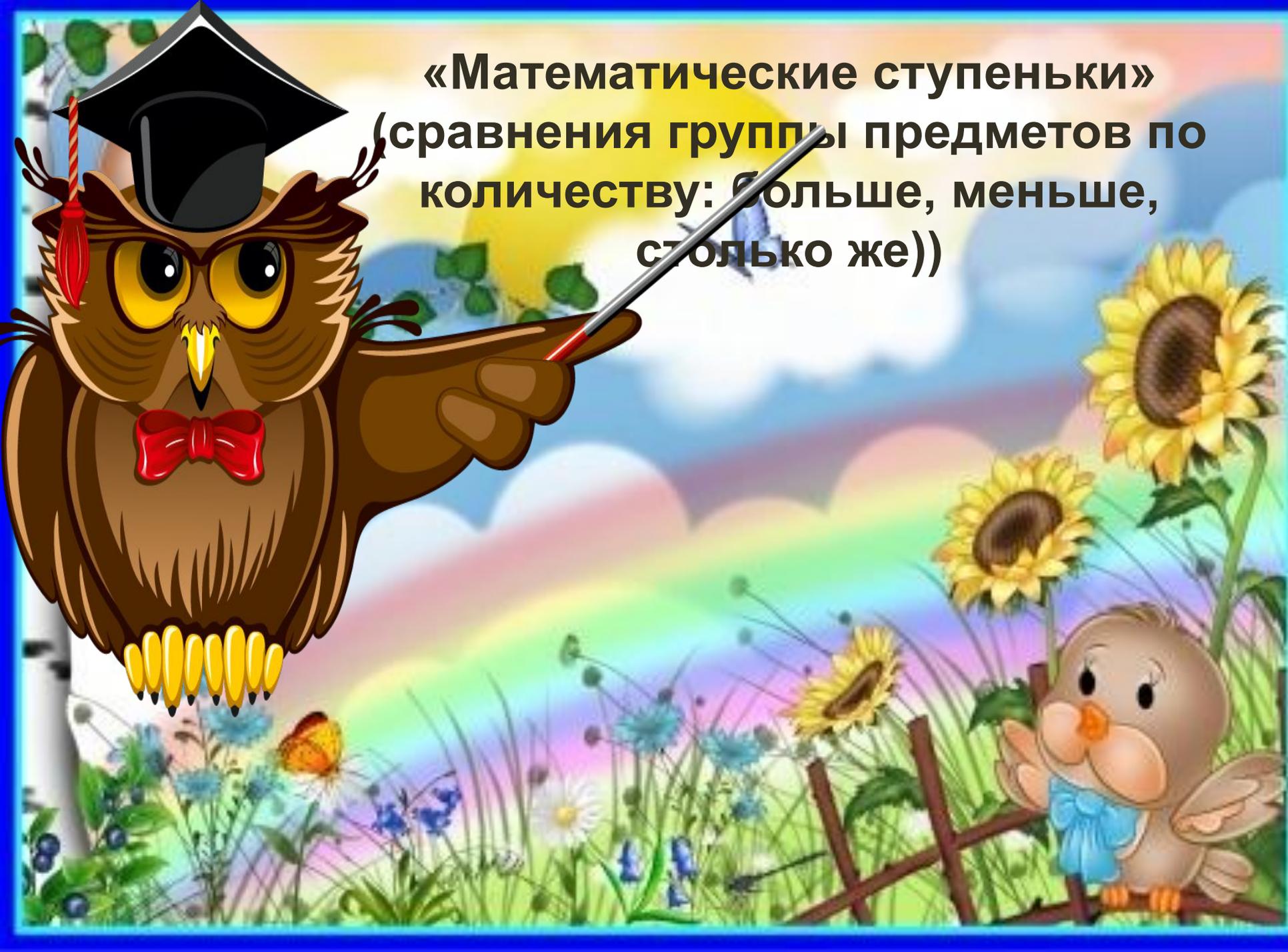
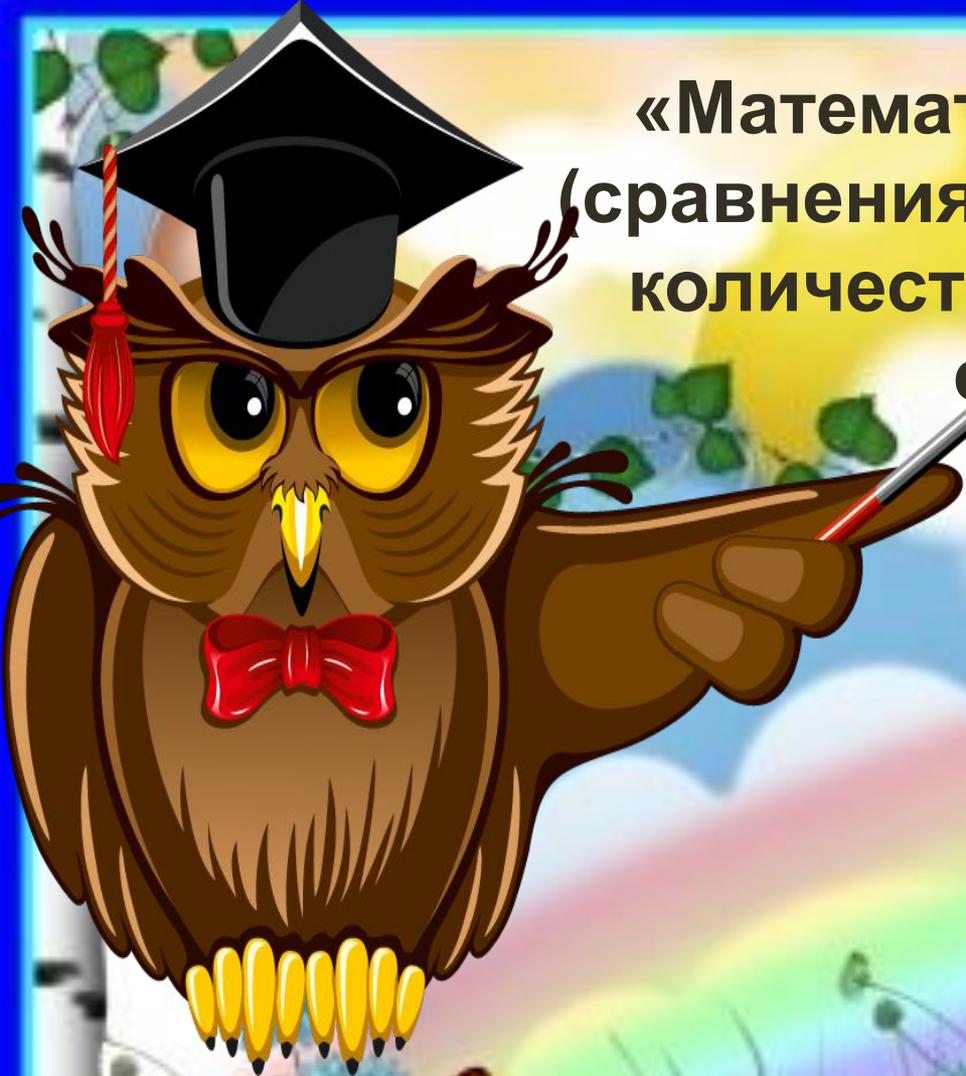


**«Математические ступеньки»  
(сравнения группы предметов по  
количеству: больше, меньше,  
столько же))**



**Мы пришли сюда ... (учиться)**

**Не лениться, а... (трудиться.)**

**Только тот, кто много ...**

**(знает)**

**В жизни что-то ...**

**(достигает )**



- Какой день недели сегодня?
- Что наступает раньше: суббота или воскресенье?
- Назовите все дни недели по порядку?



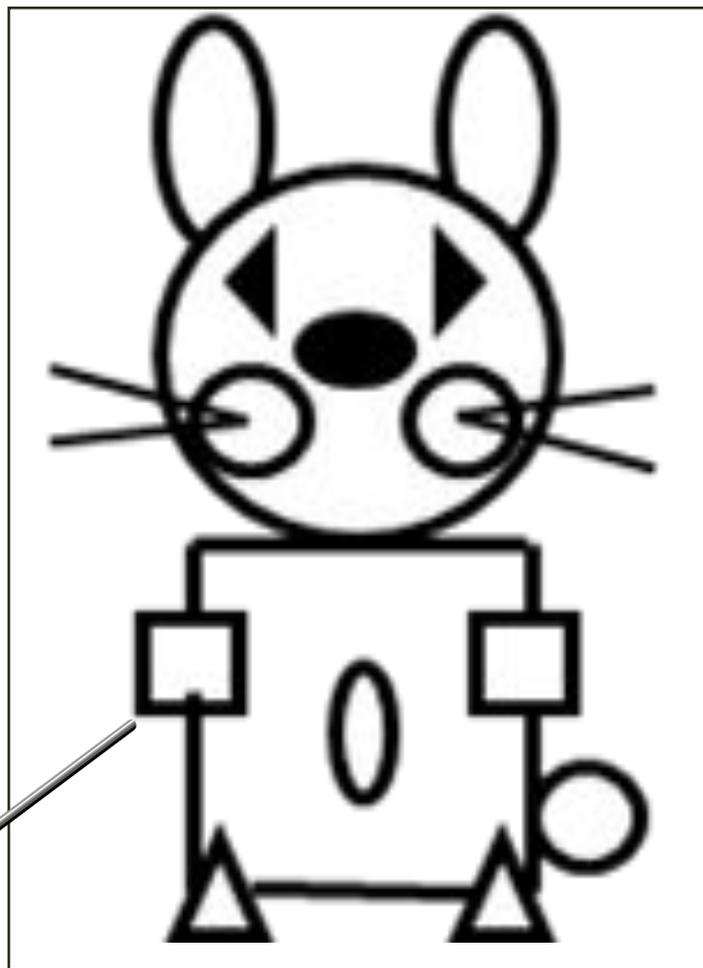
# Отгадайте загадку

## Загадка

Мордочка усатая, шубка  
полосатая,  
Часто умывается, но с  
водой не знается.



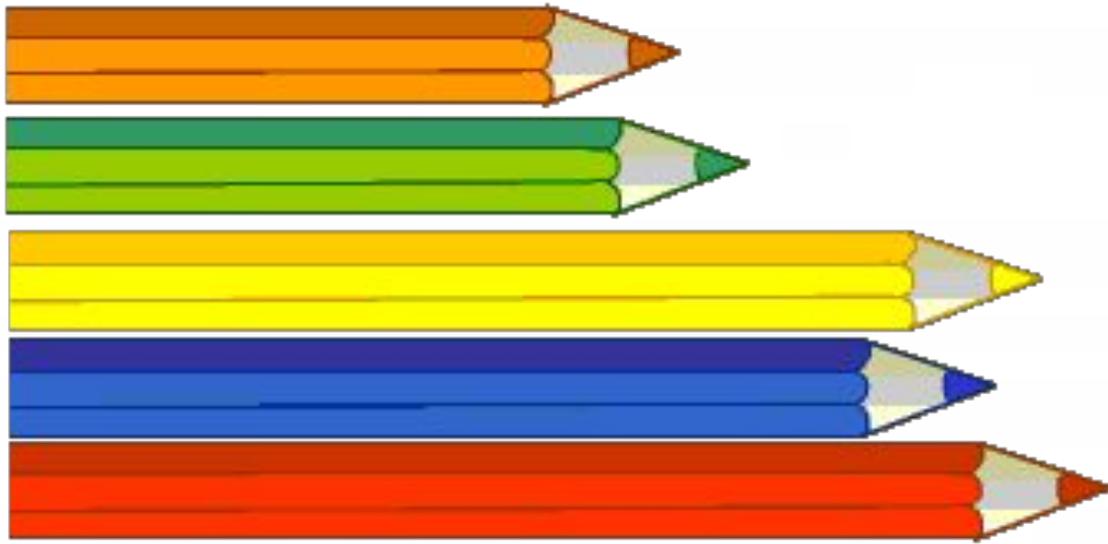
Из каких геометрических фигур состоит?



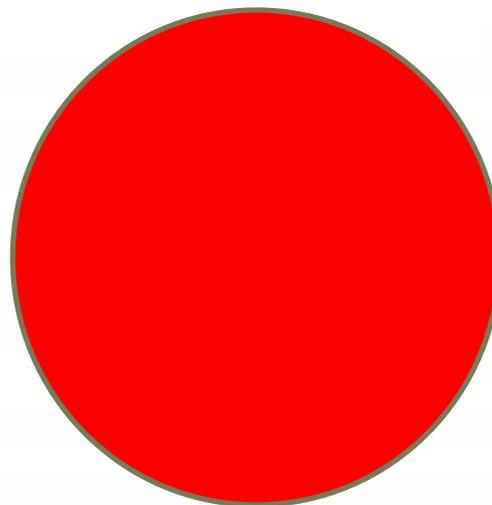
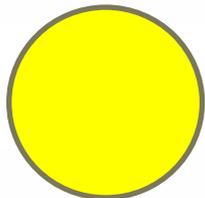
Чем похожи предметы?  
Чем отличаются?



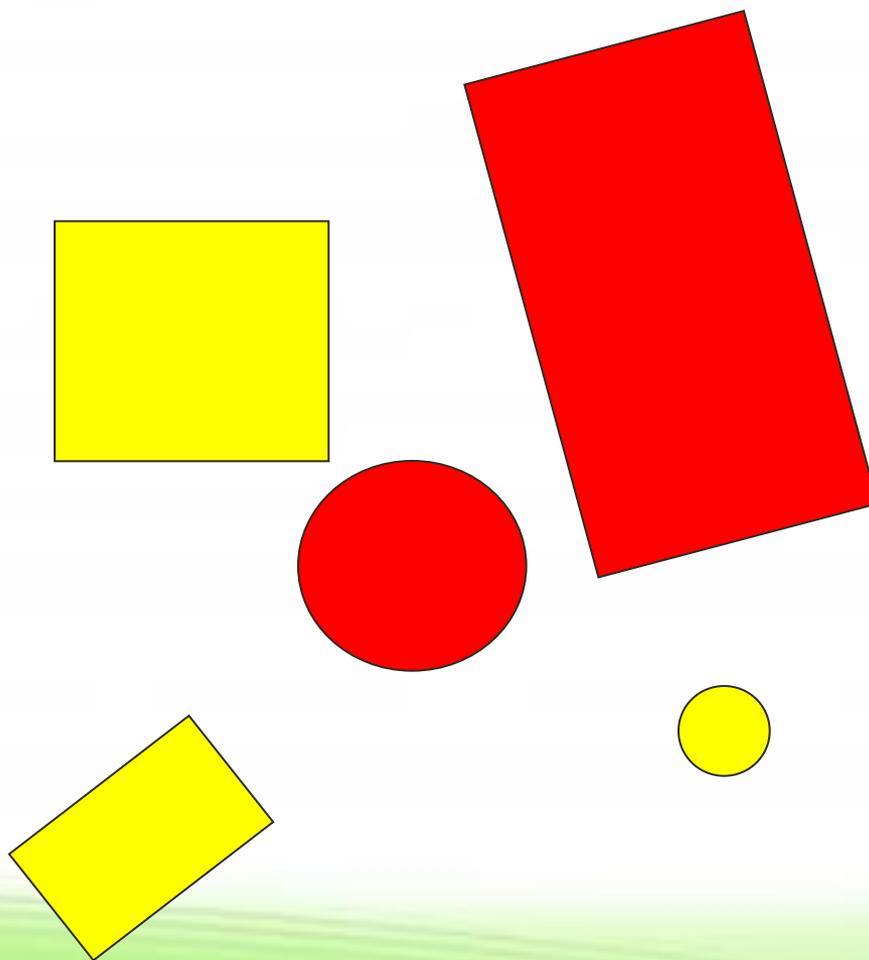
# Свойства предметов



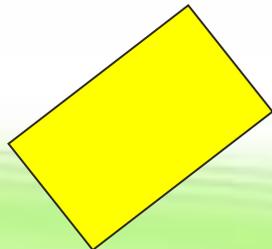
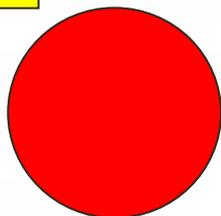
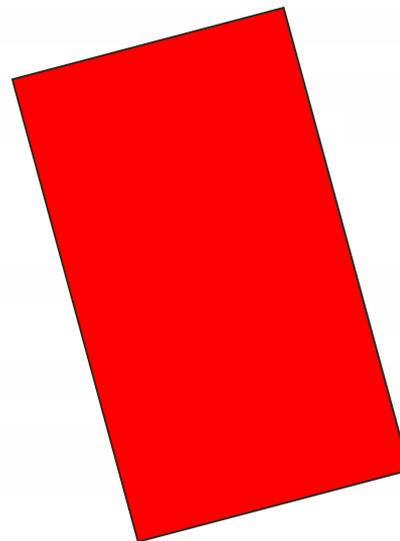
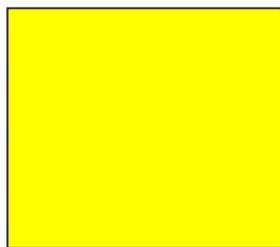
# Свойства предметов



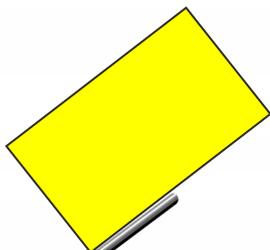
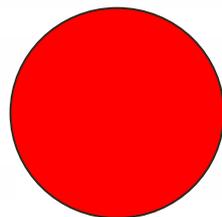
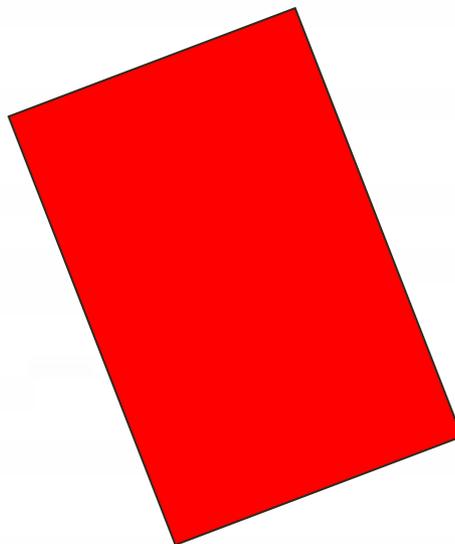
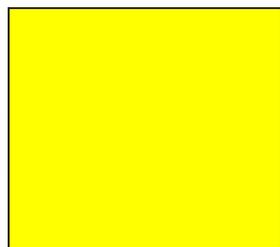
На какие группы можно разделить эти фигуры ?



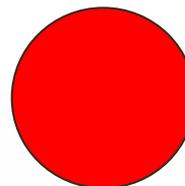
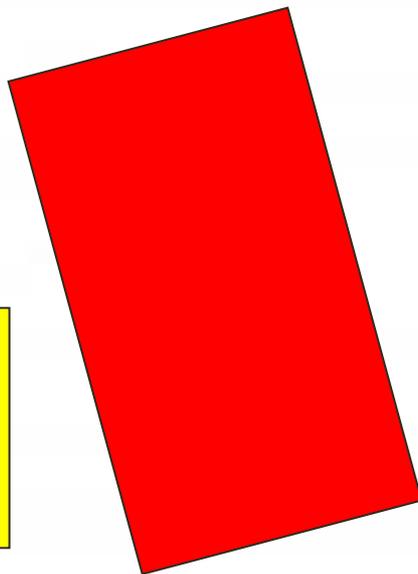
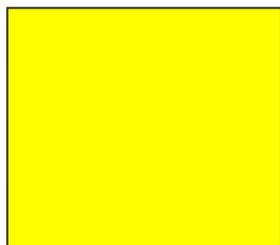
По  
цвету.



По форме.



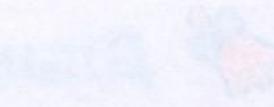
По размеру.



## Сравнение групп предметов



**Больше? Меньше? Столько же?**





С. И. Волкова



# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



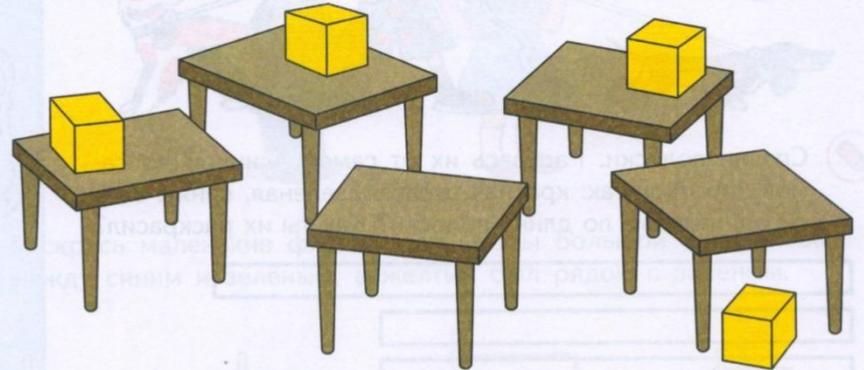
## Больше? Меньше? Столько же?



Для каждой ли бабочки есть цветок?



Можно ли сказать, не пересчитывая, чего больше: кубиков или столов? Закрась две карточки с правильными ответами.



Больше столов

Меньше столов

Больше кубиков

Меньше кубиков

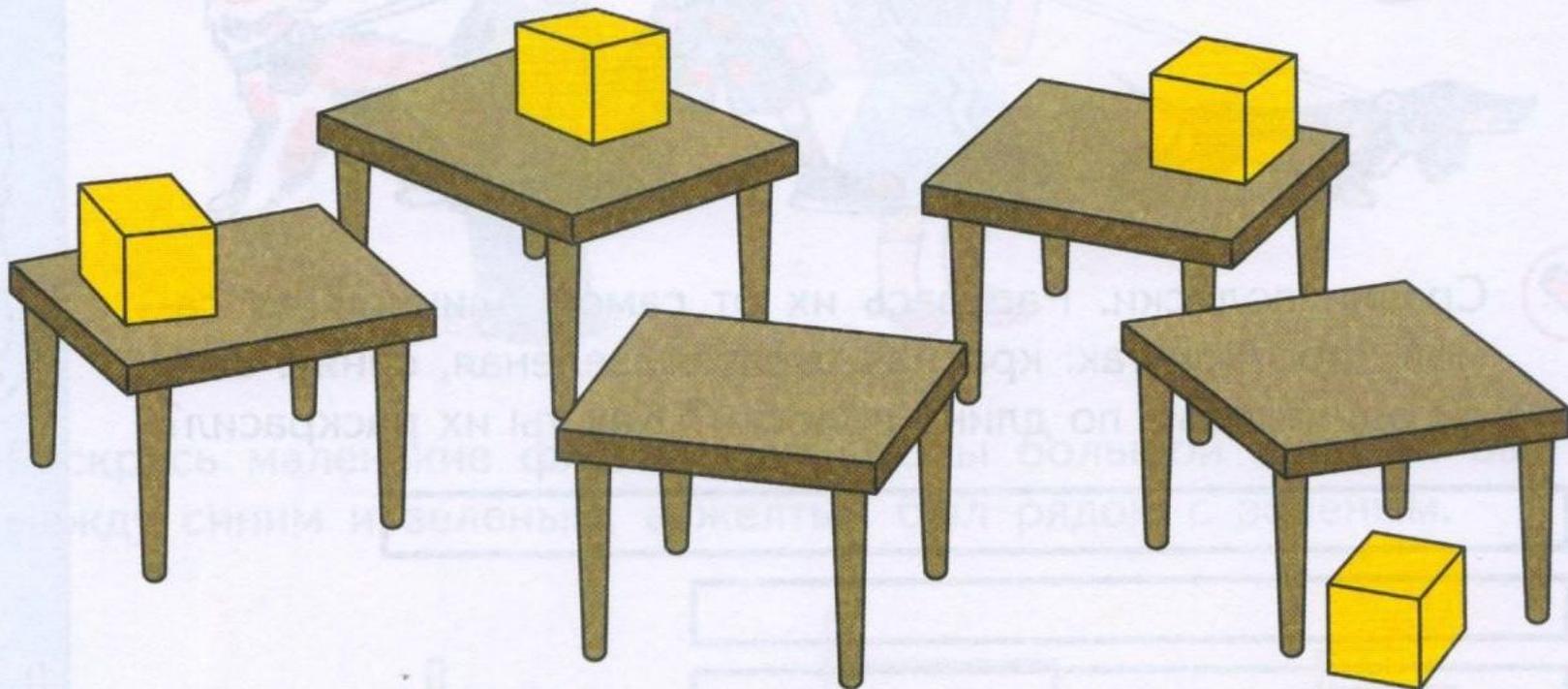


Для каждой ли бабочки есть цветок?





Можно ли сказать, не пересчитывая, чего больше: кубиков или столов? Закрась две карточки с правильными ответами.



Больше столов

Меньше столов

Больше кубиков

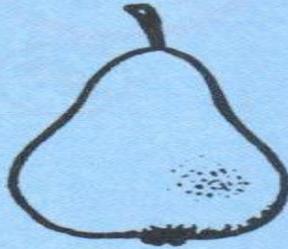
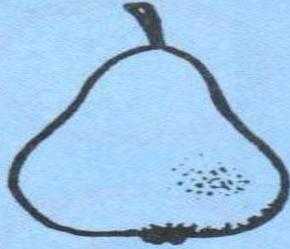
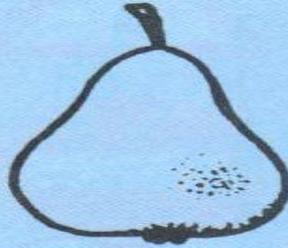
Меньше кубиков



Дорисуй листья так, чтобы их стало больше, чем нарисовано орехов.

Дорисуй грибы так, чтобы их стало столько же, сколько орехов.





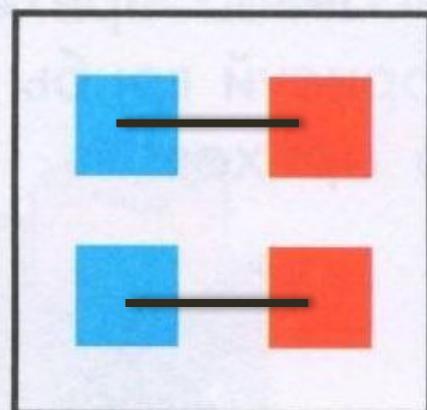
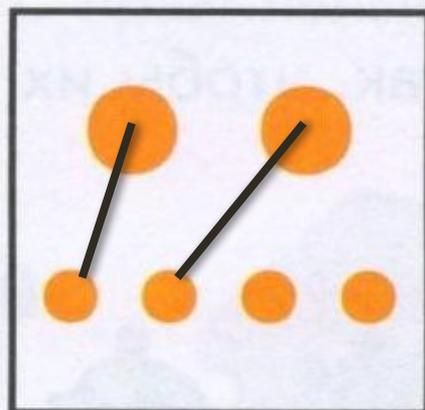
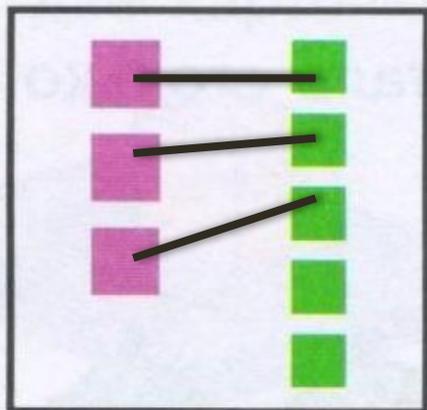
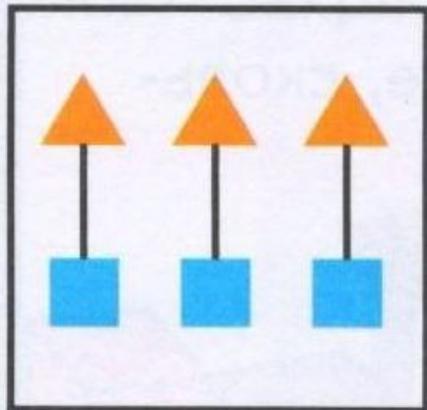


Рассмотри рисунок. Расскажи, каких предметов больше, каких меньше. Дополни рисунок так, чтобы лопаток стало столько же, сколько вёдер.



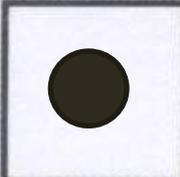
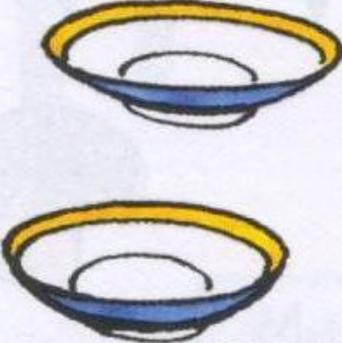
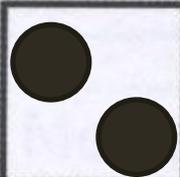
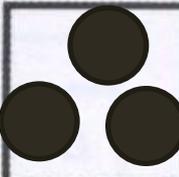


Покажи линиями, каких фигур больше, каких меньше, каких столько же.





Сосчитай предметы. Нарисуй в квадрате столько маленьких кружков, сколько предметов на рисунке.

 	 	 	 
--	--	--	--

