

Урок математики



Выполни карточки на сайте ushi.ru

Вспомни и изучено

Тема: Перевод единиц длины



4 "И"

26 учеников



Математика

Перевод единиц длины.14.03

Классная работа

14.04

Цель урока:

- закрепить умения
делить отрезки на
равные части с
помощью циркуля и
линейки.

Вспомним алгоритм деления отрезка на две равные части:

1. Взять циркуль
2. Поставить остриё циркуля в точку А
3. Подготовить циркуль
(расстояние между ножками циркуля
должно быть больше половины
длины данного отрезка)

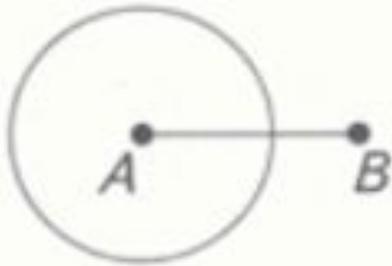
4. Провести две окружности с центрами в концах отрезка и одинакового радиуса с помощью подготовленного циркуля.

5. Отметить две точки пересечения окружностей и провести через них прямую.

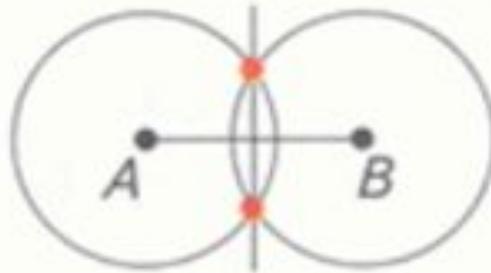
6. Отметить точку пересечения отрезка АВ и проведённой прямой. Эта точка и является серединой отрезка.



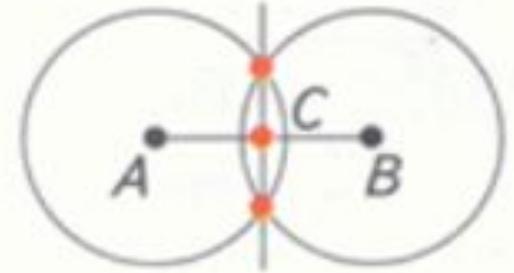
Маша



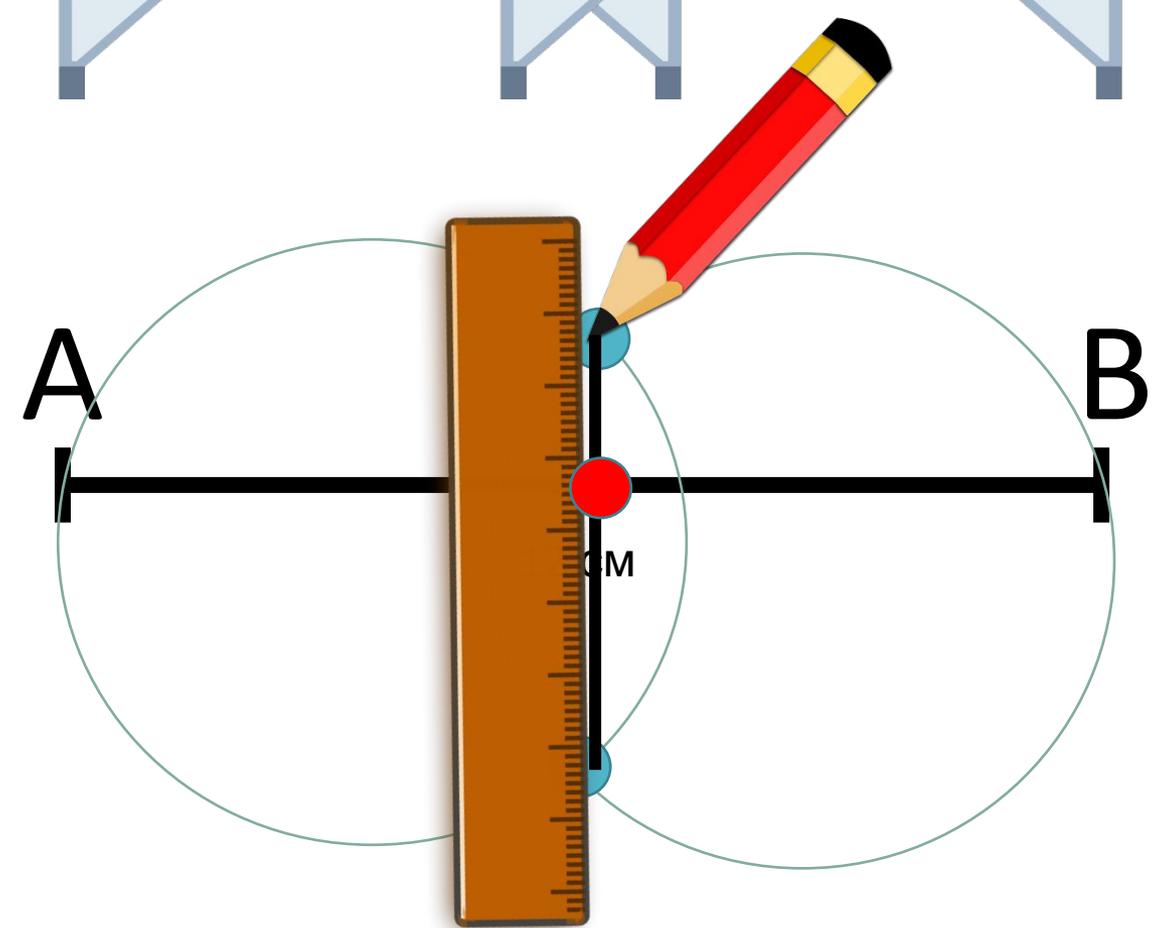
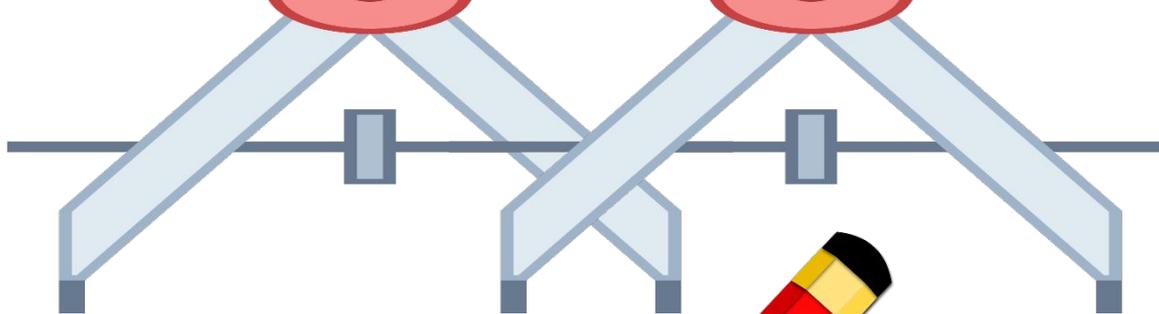
1



2



$AC = CB$ 3



Построй отрезок любой длины.
Раздели этот отрезок с
помощью циркуля на 2,4,6
равных частей.

Вычислите:

- 1) сумму чисел 3 407 и 19 007 856;
- 2) разность чисел 1 010 203 и 998 877;
- 3) произведение чисел 196 и 408;
- 4) частное чисел 123 140 и 524.

Не выполняя вычислений, прочитайте выражения в таком порядке, чтобы их значения увеличивались.

$1\ 100 \cdot 4$

$8 \cdot 1\ 100$

$6 \cdot 1\ 100$

$1\ 100 \cdot 9$

$10 \cdot 1\ 100$

$2 \cdot 1\ 100$



Спасибо за
внимание!
Урок окончен.