

# Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание» стр. 93



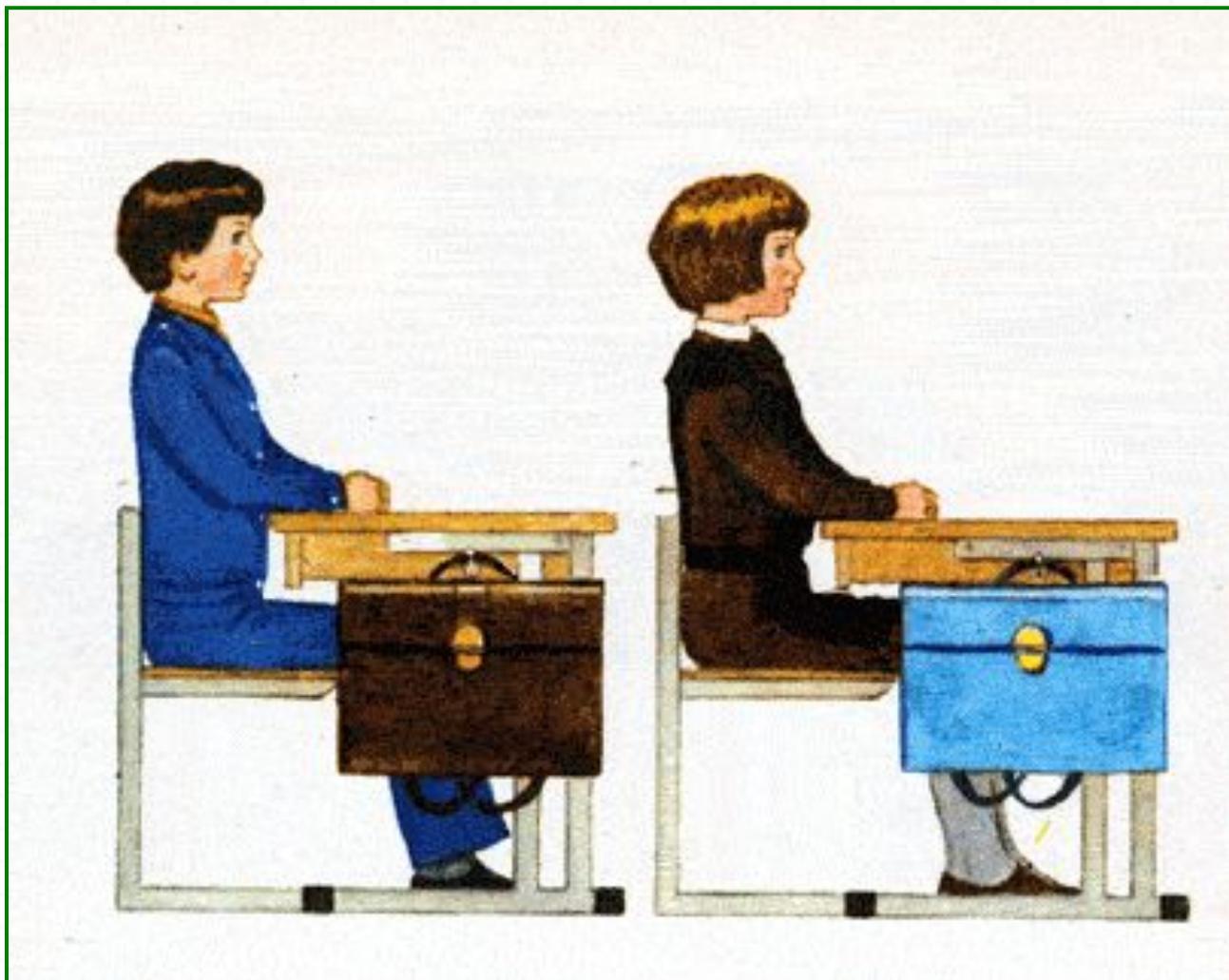
*Школа России  
Математика 1 класс*



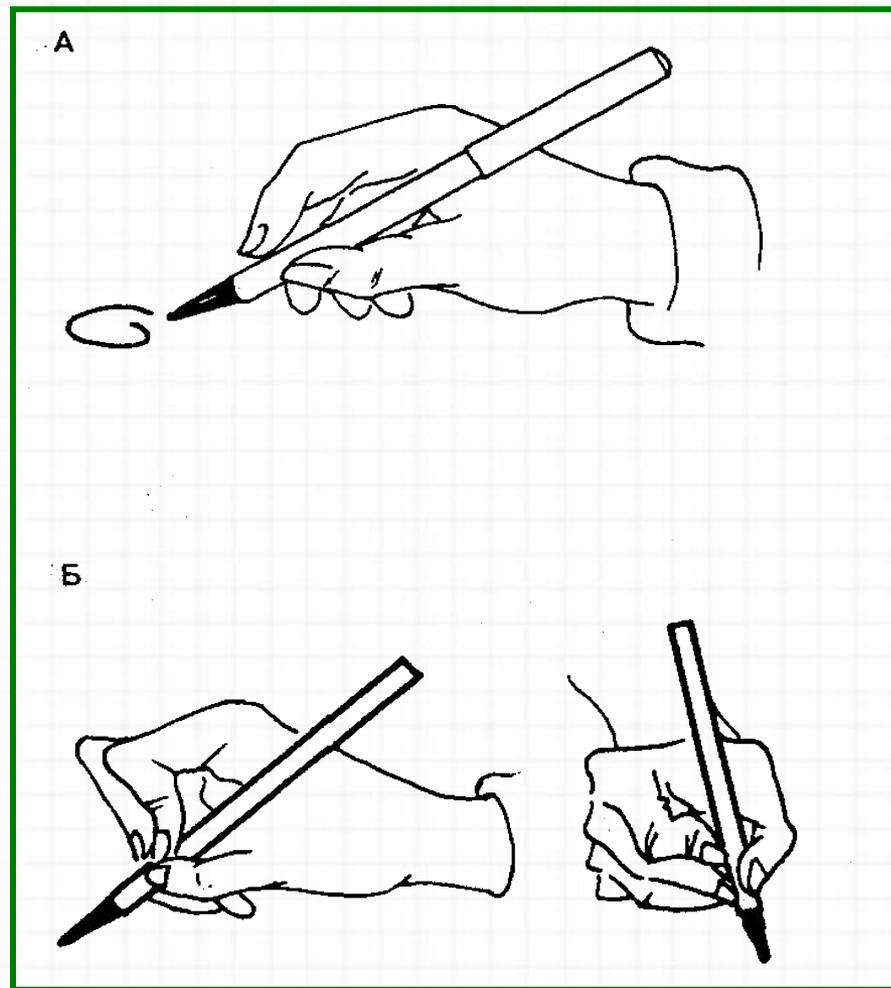
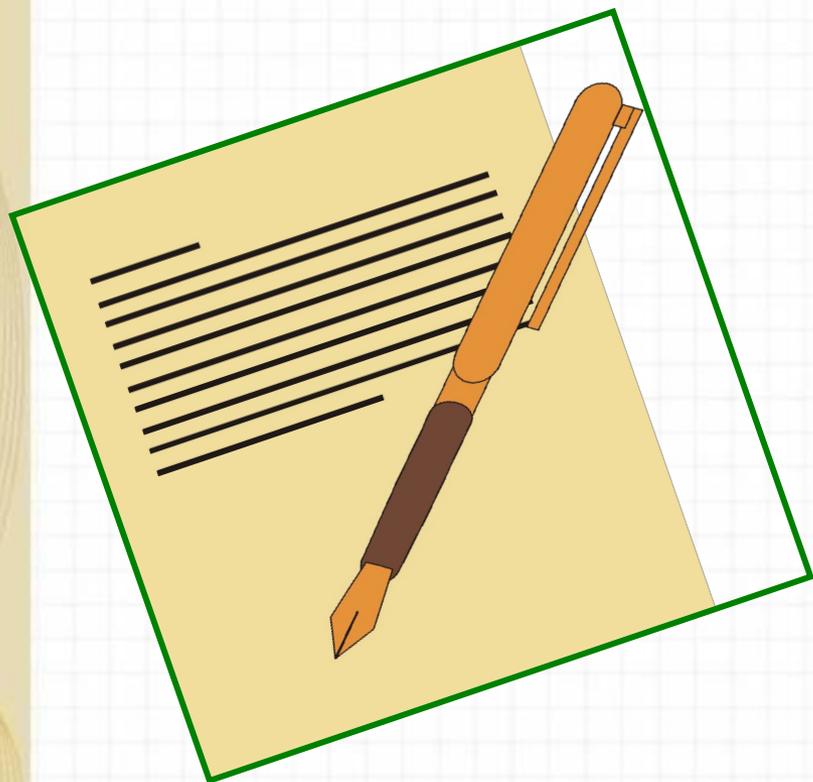


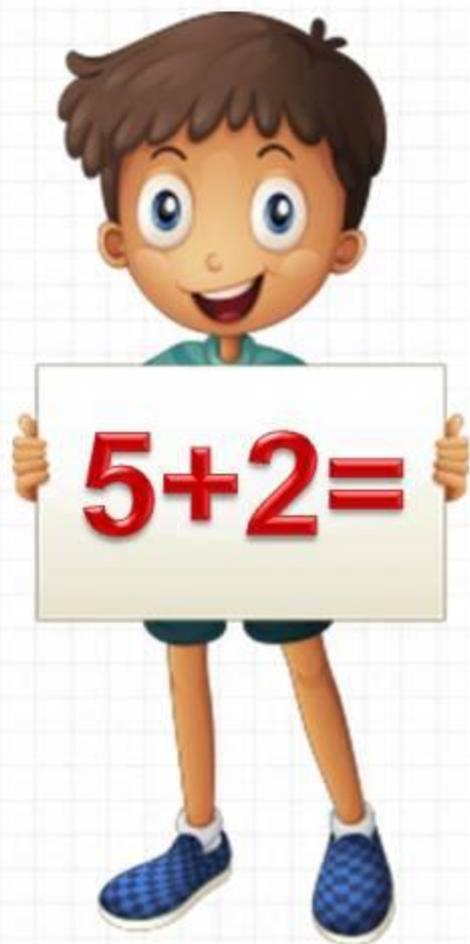
**Начинается урок.  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять.  
Будем правильно считать**

# Правильно сиди при писъме



# Правильно держи ручку





Устный счёт

Решите цепочку примеров, и вы узнаете, какие цветы подарил кот своей кошке.



$$14 \rightarrow -9 \rightarrow +8$$

$$-7 =$$

4



5



6



Назови числа которые больше **10**, но меньше **18**.

8 9 12 11 7 6



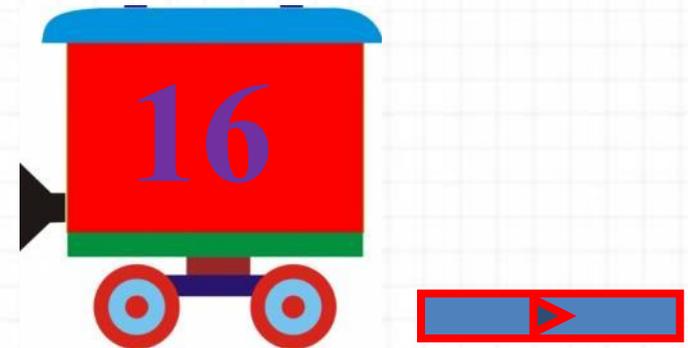
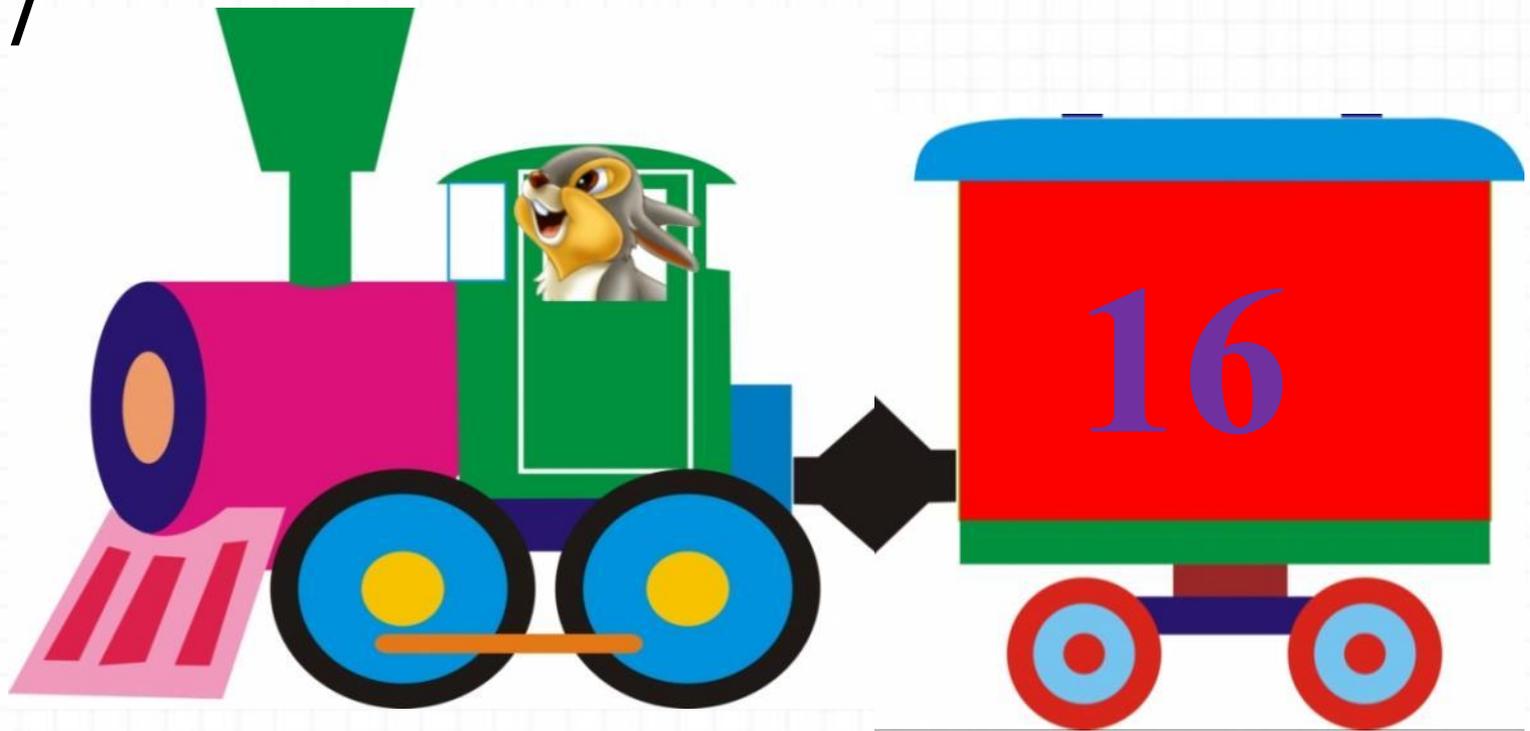
Назови числа которые больше **7**, но меньше **11**.

8 10 9 12 4 7 6

$6 + 8$



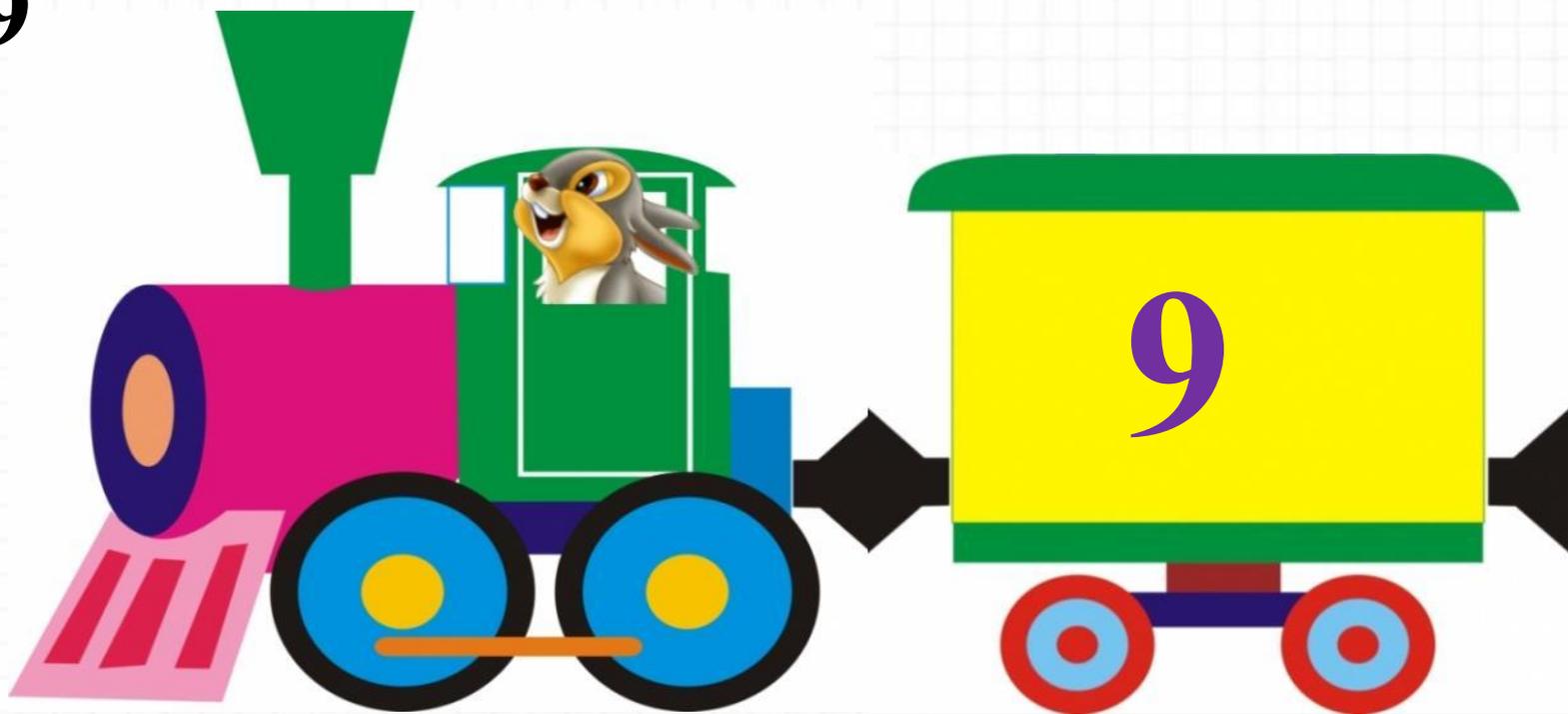
$9 + 7$



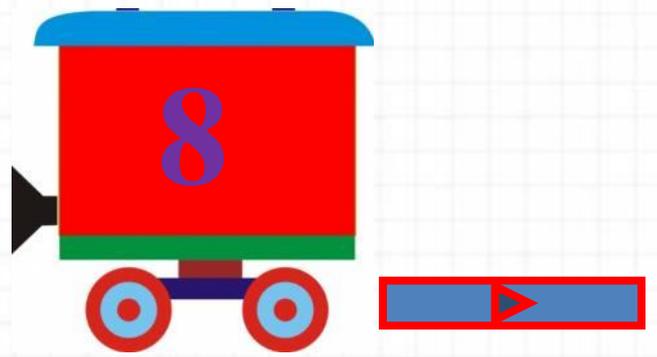
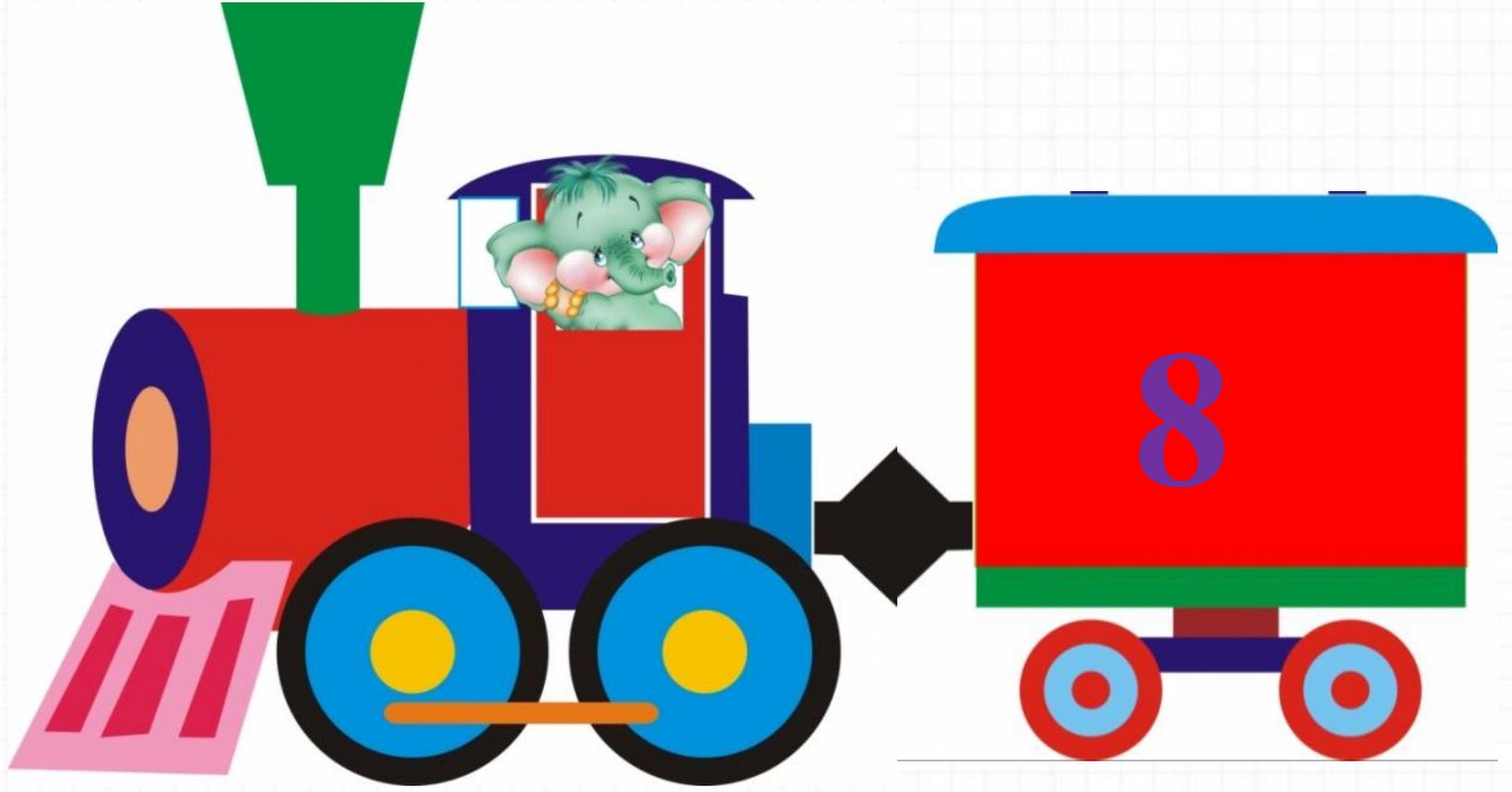
$8 + 4$



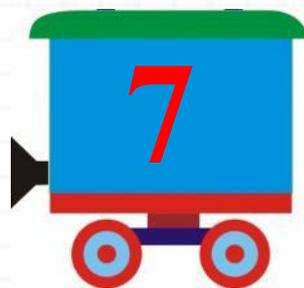
18 - 9



13



15 - 9



11 - 7

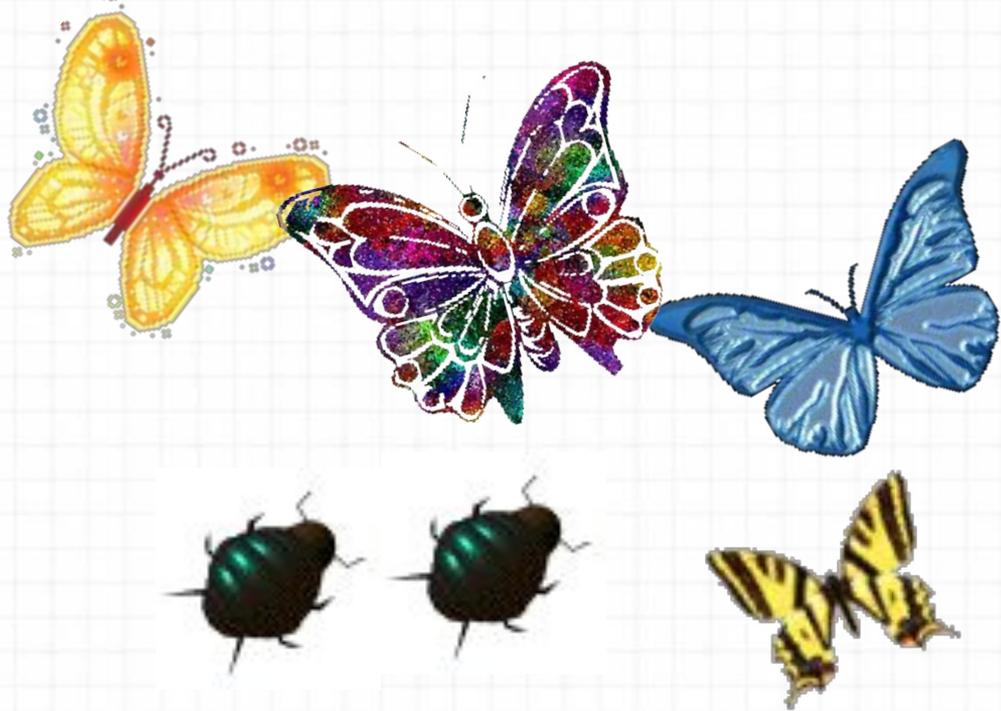


$7 + 5$



В коре дерева спряталось на ночь **4** мотылька, **5** бабочек и **6** жуков. Сколько всего насекомых спряталось в коре дерева?

15



$$4 + 5 + 6 = 15$$

Посчитайте:

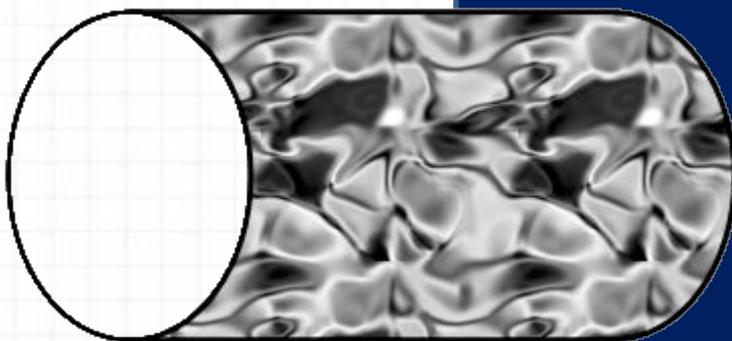


$$18-9+7 =$$

$$16-8+2+7 =$$

$$15-7+6 =$$

$$17-9+6 =$$



# Физкультминутка

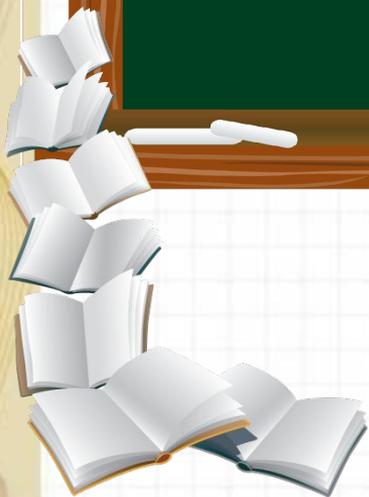


Нажми на ссылку:

<https://youtu.be/xq9LMADNVYk>

*12 мая.*

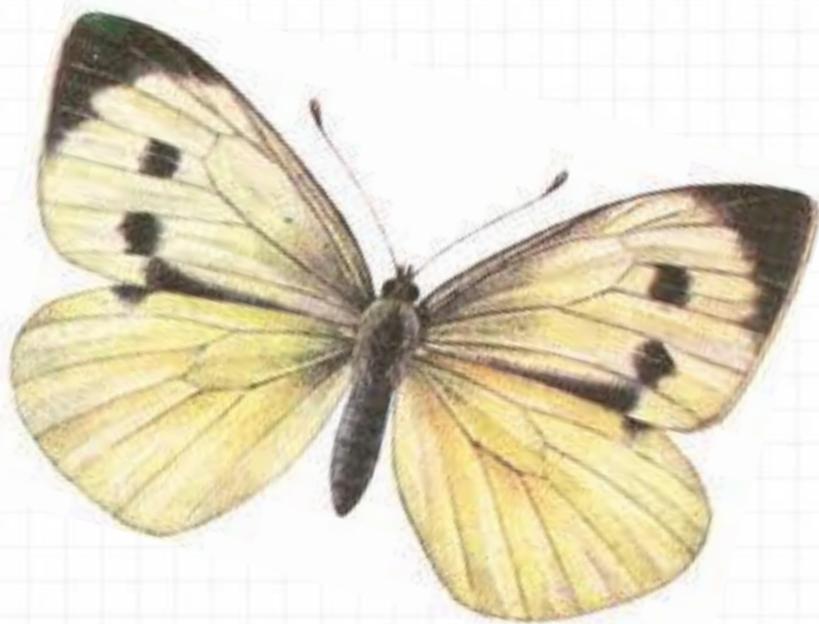
**Открой тетрадь,  
запиши число.**



В синих цветах сидит **5** бабочек капустницы, а бабочек крапивницы **12**. На сколько больше бабочек крапивниц, чем бабочек-капустниц?

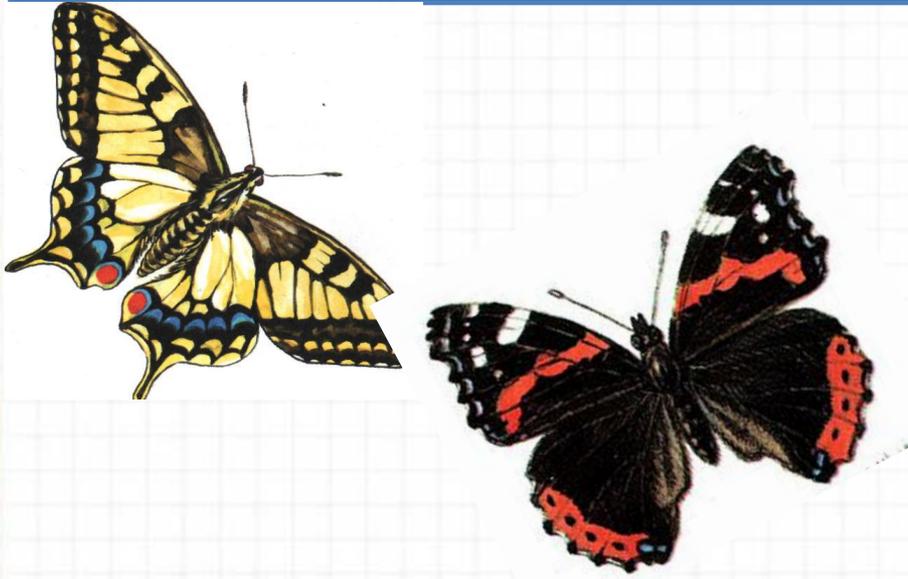


## Краткая запись № 7



♂

В конкурсе красоты приняли участие **5** бабочек махаонов, а бабочек адмиралов – на **4** больше. Сколько бабочек адмиралов участвовало в конкурсе?



**Краткая запись № 5**

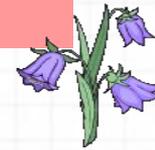
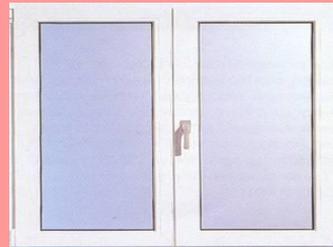
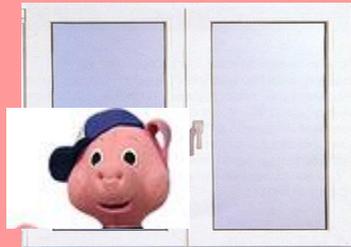
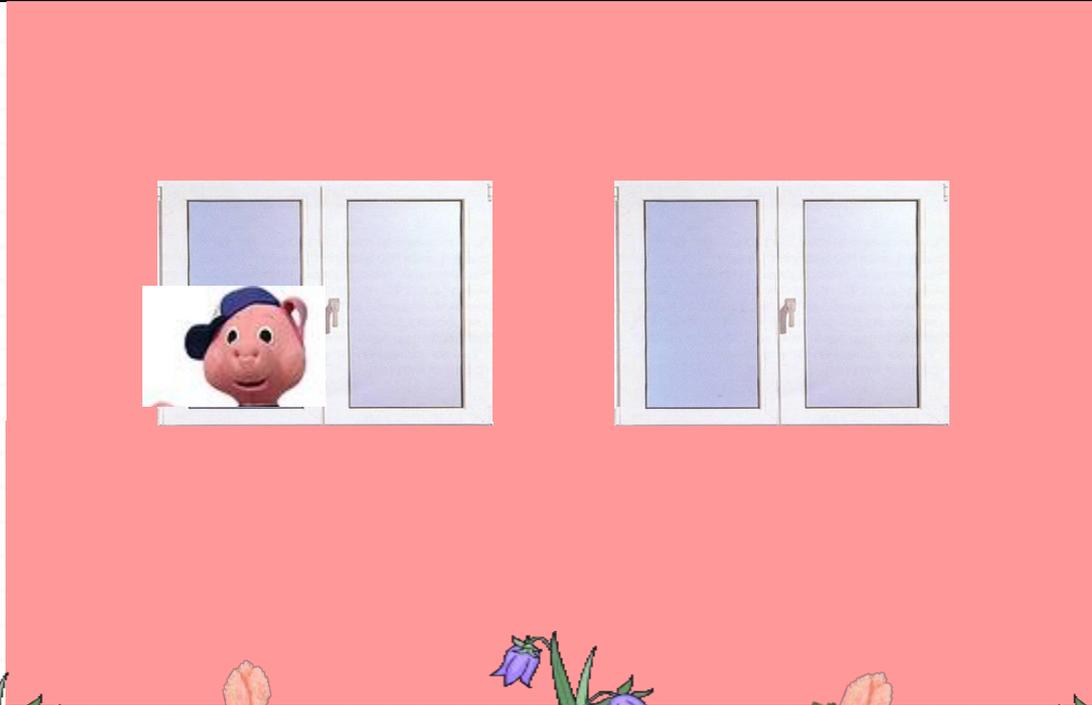
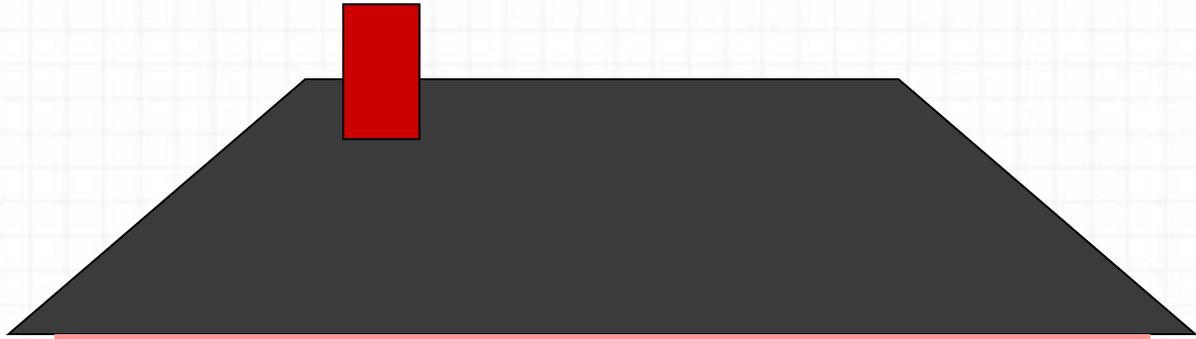
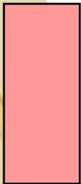
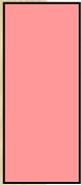
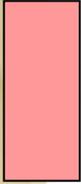
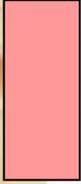
Гусеница решила на завтрак съесть **12** листьев. Она уже съела **8**. Сколько листьев осталось съесть гусенице?



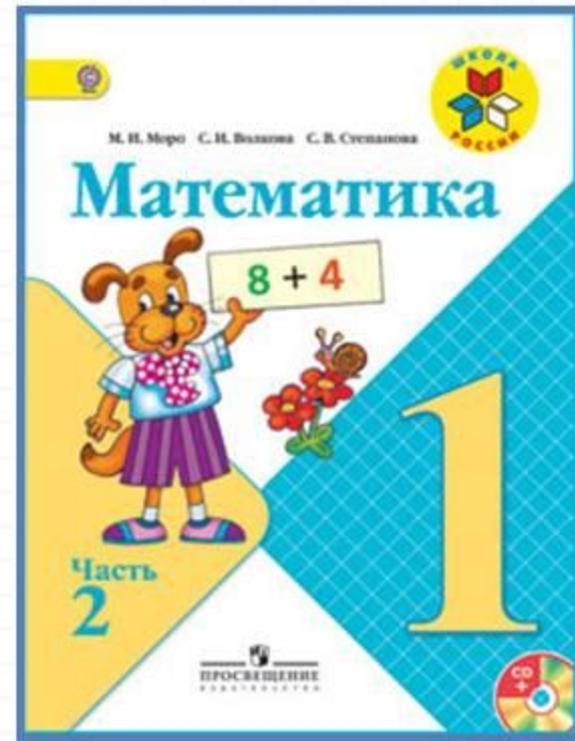
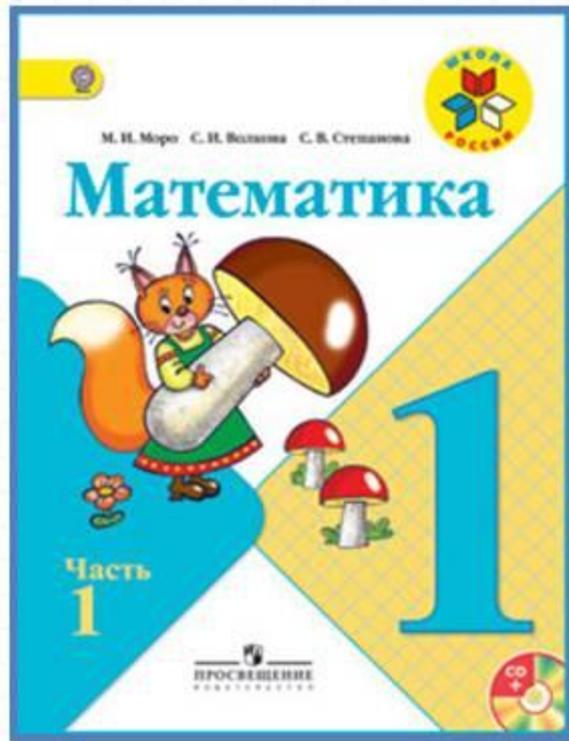
**Краткая запись № 3**

# Физминутка для глаз





# Работа по учебнику



стр. 93- 95

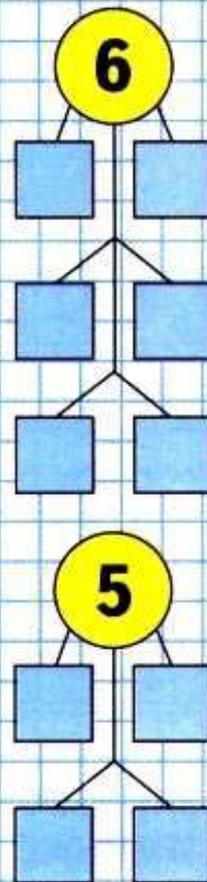
11. 1) Сравни примеры в каждом столбике, запиши ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$13 - 3 + 6$	$10 - 3 + 9$	$6 + 4 + 7$
$14 - 4 + 7$	$10 - 4 + 8$	$7 + 3 + 8$
$15 - 5 + 8$	$10 - 5 + 7$	$8 + 2 + 9$
...	...	...

Реши № 11(1) – запиши в тетрадь.  
Реши № 13 – запиши в тетрадь  
(Краткая запись № 6 )

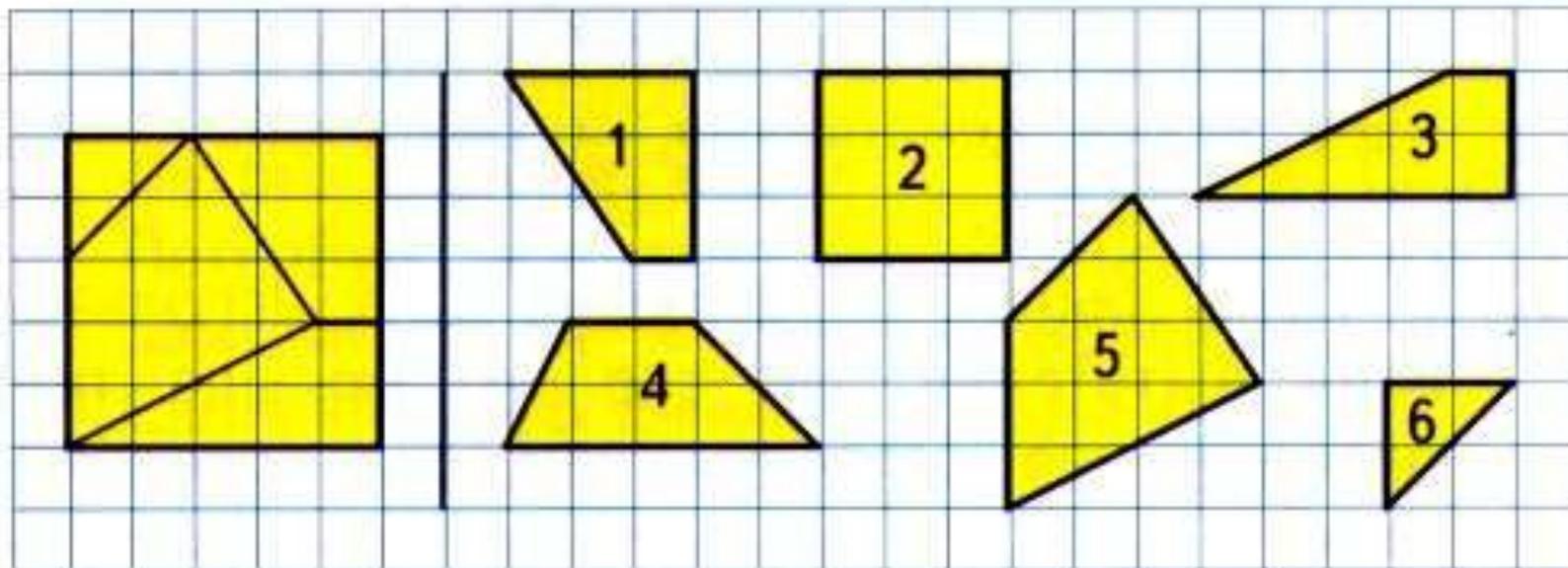
13. В первом поезде 13 вагонов. Сколько вагонов во втором поезде, если в нём на 3 вагона меньше, чем в первом поезде?

- ~~14. У учителя есть коробка с фильмами о птицах и зверях: 8 фильмов о птицах, а о зверях на 2 фильма больше. Сколько фильмов о зверях в этой коробке? Сколько всего фильмов ... ?~~



Решите № 15 – устно.

**15.** Назови номера фигур, из которых составлен этот квадрат.



**Оцени себя в тетради.**

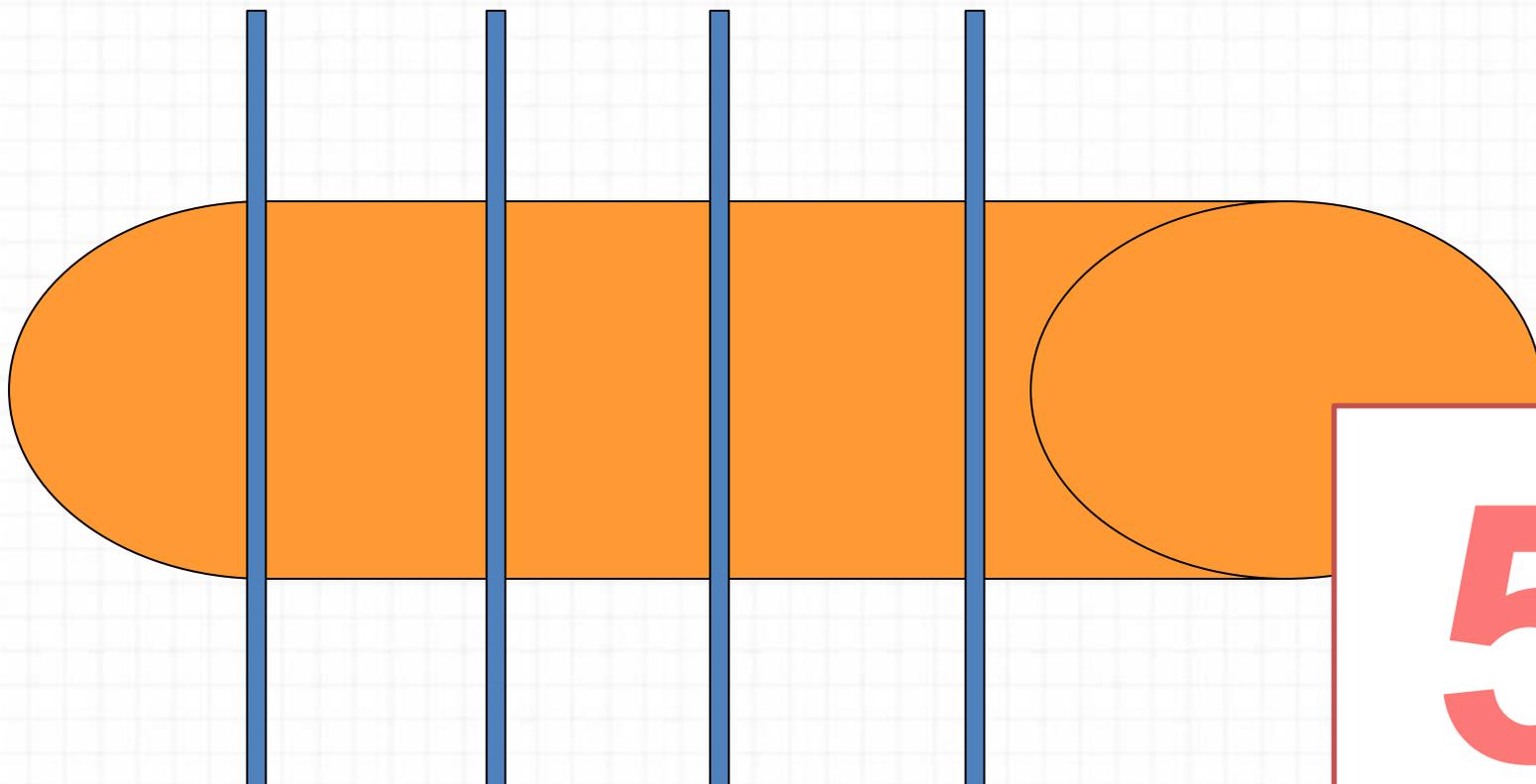


# Задания на смекалку



**Задания выполняются устно, по желанию.**

Повар разрезал палку колбасы четырьмя разрезами.  
Сколько кусков колбасы получилось?



5

Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?



7

4



# Рефлексия

**Я выполнил эти задания  
ПОТОМУ, ЧТО...**

- **-они мне нравятся больше остальных...**
- **-я чувствую, что справлюсь с ними хуже, чем с другими заданиями.**
- **-они легче остальных заданий.**

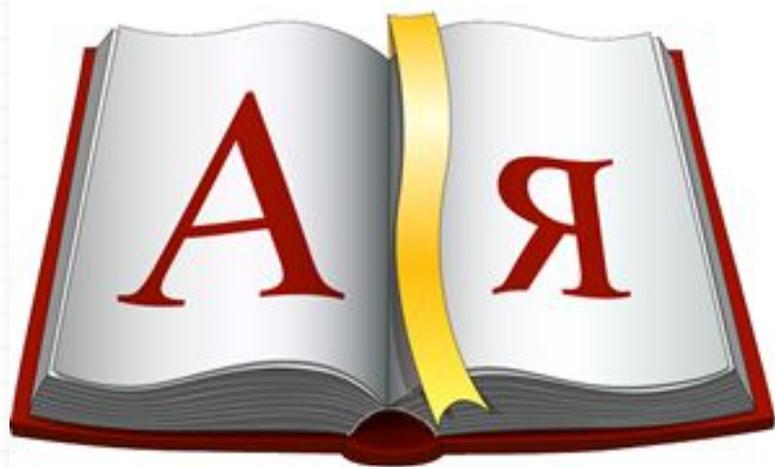


**Оцените свою работу на уроке:**

**«!»- молодец, выполнил всё верно.**

**«+» – хорошо, ошибся совсем  
немного.**

**«-» с заданием пока не справился.**



Ты преуспеешь!



