

60	180	110	950	52	32	320	250	590	422	554
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

$$40 \cdot 80 : 100 = \text{О}$$

$$3 \cdot 26 - 18 = \text{Т}$$

$$250 + 700 = \text{У}$$

$$4 + 96 : 2 = \text{Г}$$

$$560 : 7 \cdot 4 = \text{Л}$$

$$902 - 348 = \text{К}$$

$$20 \cdot 7 - 30 = \text{Е}$$

$$649 - 40 - 19 = \text{Н}$$

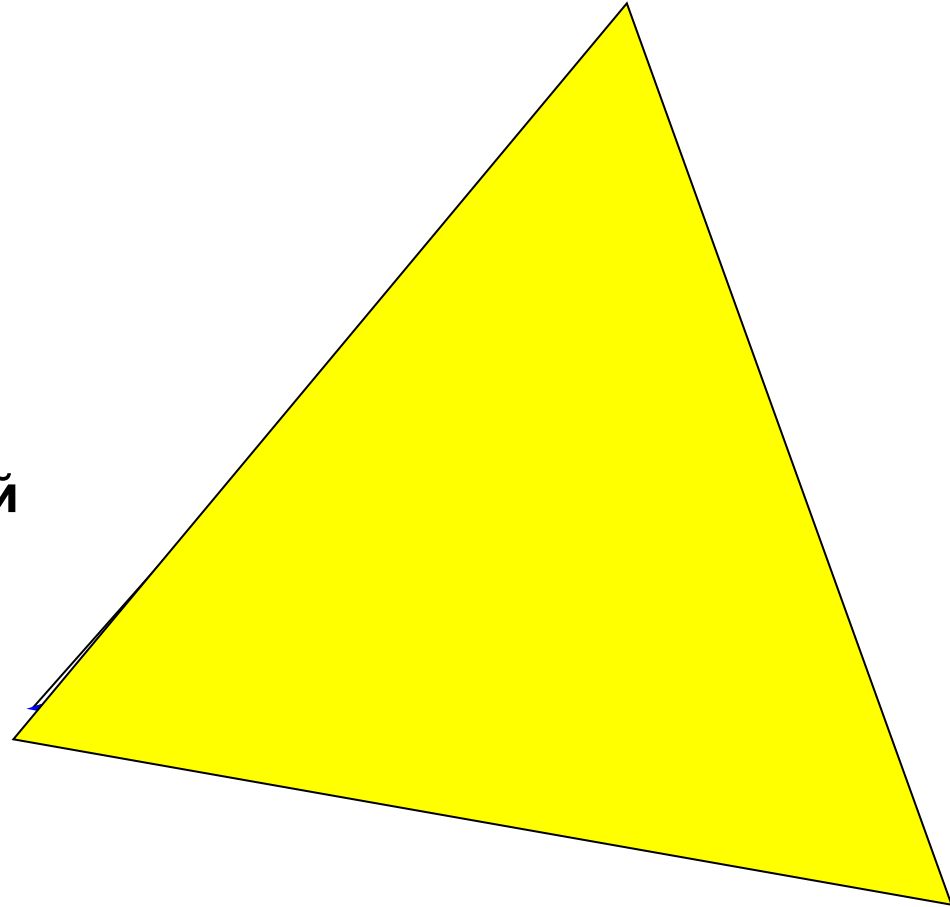
$$880 : 44 \cdot 9 = \text{Р}$$

$$482 - 60 = \text{И}$$

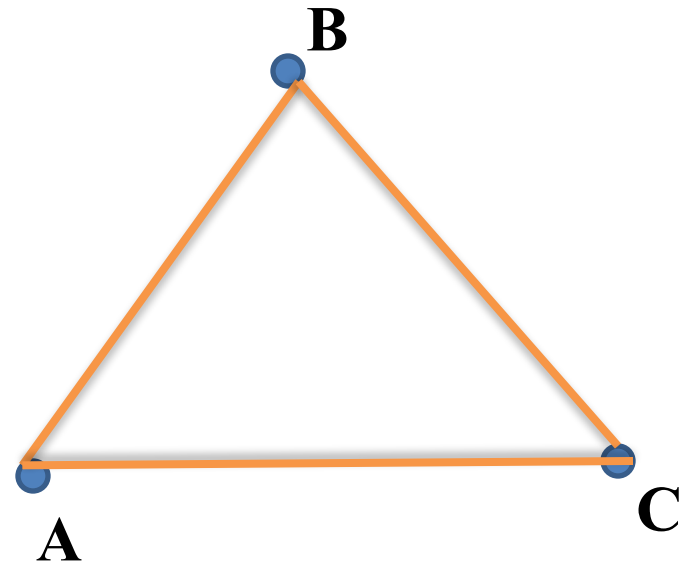
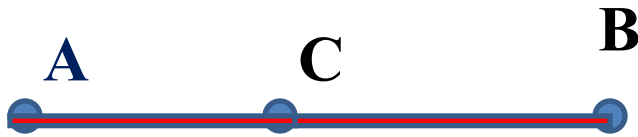
$$30 \cdot 9 - 20 = \text{Ь}$$

Логическая задача.

Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник.
А уж вам-то как не знать?
Но совсем другое дело-
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных?
Рассмотри!
Всё внимательно исследуй
И по краю и внутри.



Определение треугольника



Треугольник - это фигура, состоящая из трёх точек, не лежащих на одной прямой и трёх отрезков, соединяющих эти точки.





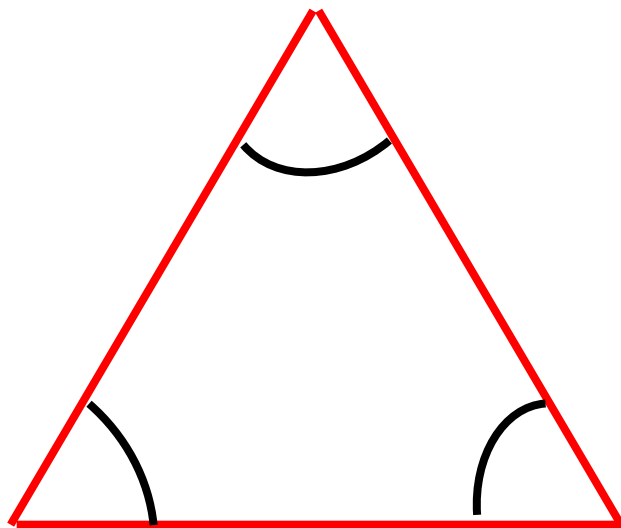
Тема: Виды треугольников

ЦЕЛЬ:

**узнать какие виды
треугольников бывают**

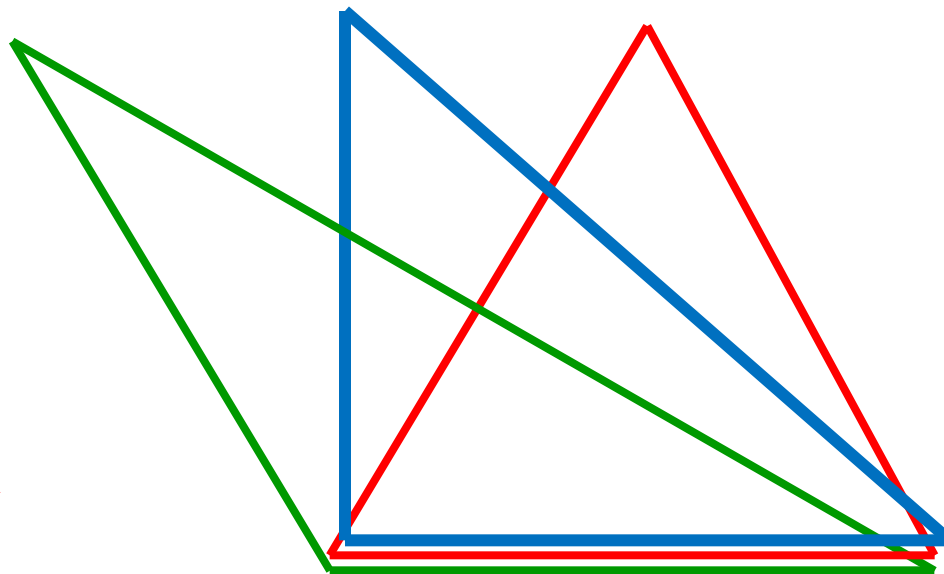
Вспомни

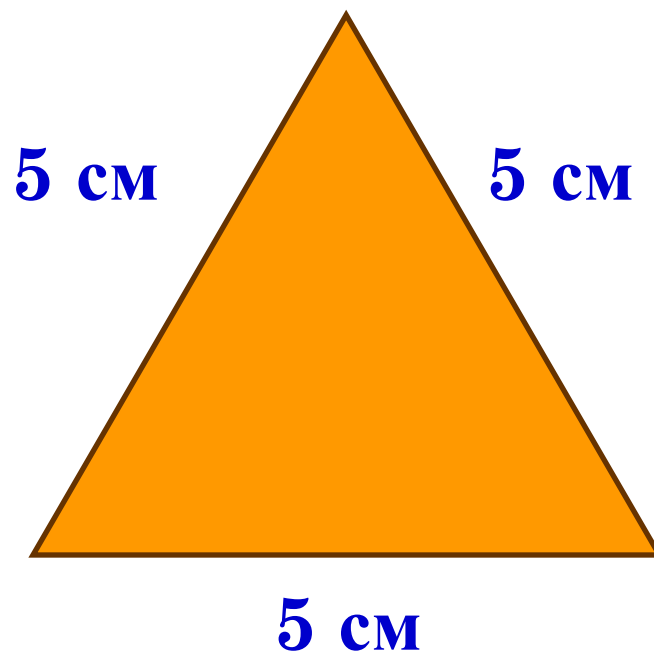
- 3 стороны
- 3 угла,
- 3 вершины



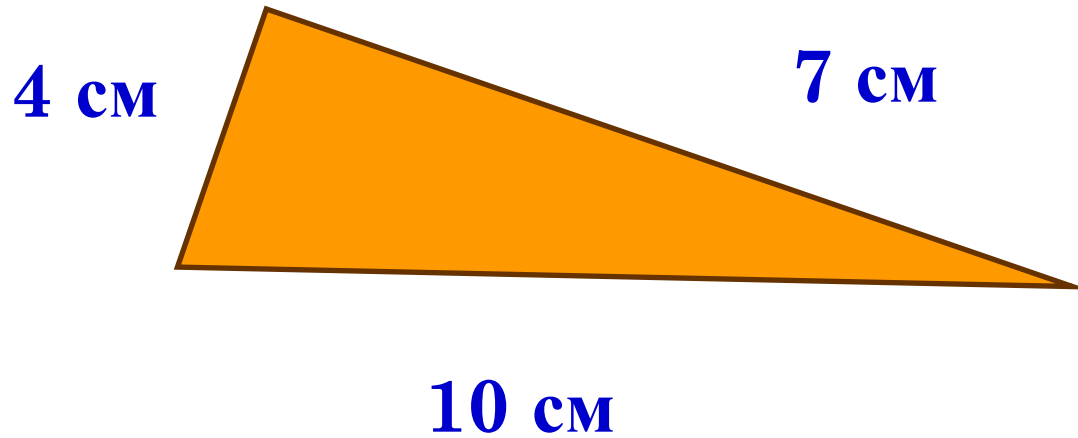
**Виды
треугольников по
названию углов:**

- ✓ остроугольный
- ✓ прямоугольный
- ✓ тупоугольный.

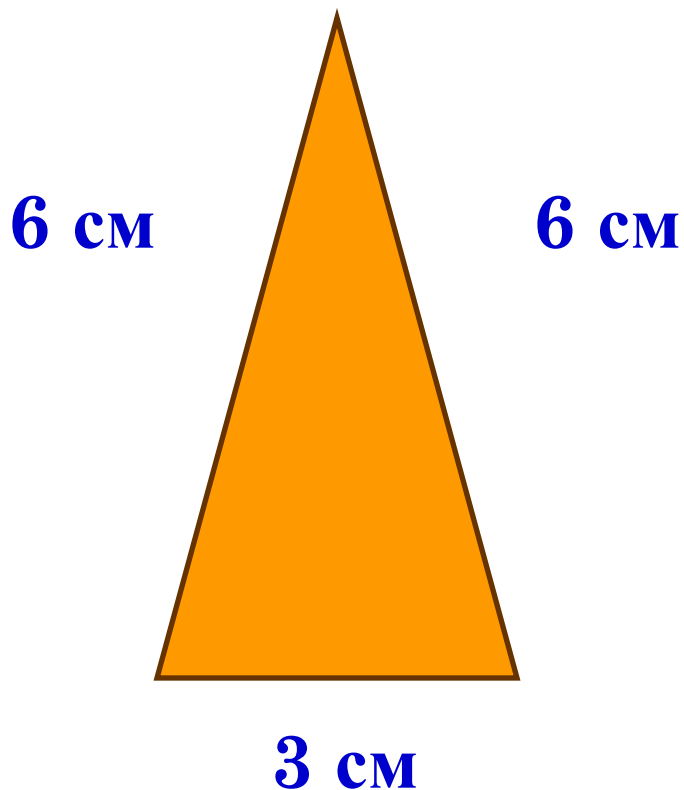




Треугольник, у которого все стороны равны, называют **равносторонним.**



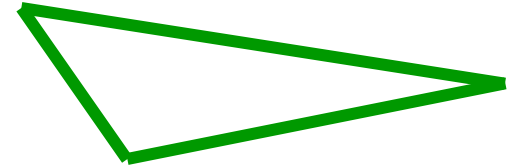
Треугольник, у которого все стороны неравны, называют **разносторонним.**



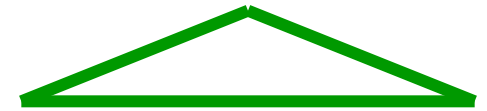
Треугольник, у которого равны
две стороны, называют
равнобедренным.

Виды треугольников

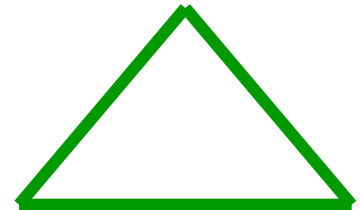
- Треугольники, у которых **все стороны разной длины**, называются **разносторонними** треугольниками



- Треугольники, у которых **равны две стороны**, называются **равнобедренными**



- Треугольники, у которых **равны все три стороны**, называются **равносторонними**.



Задание от Кроша



1. Вместе с соседом по парте сложите из полосок бумаги равносторонний треугольник.
2. Сложите разносторонний треугольник.
3. Сложите из равнобедренный треугольник.

Вспомни!

**Сумму длин всех
сторон**

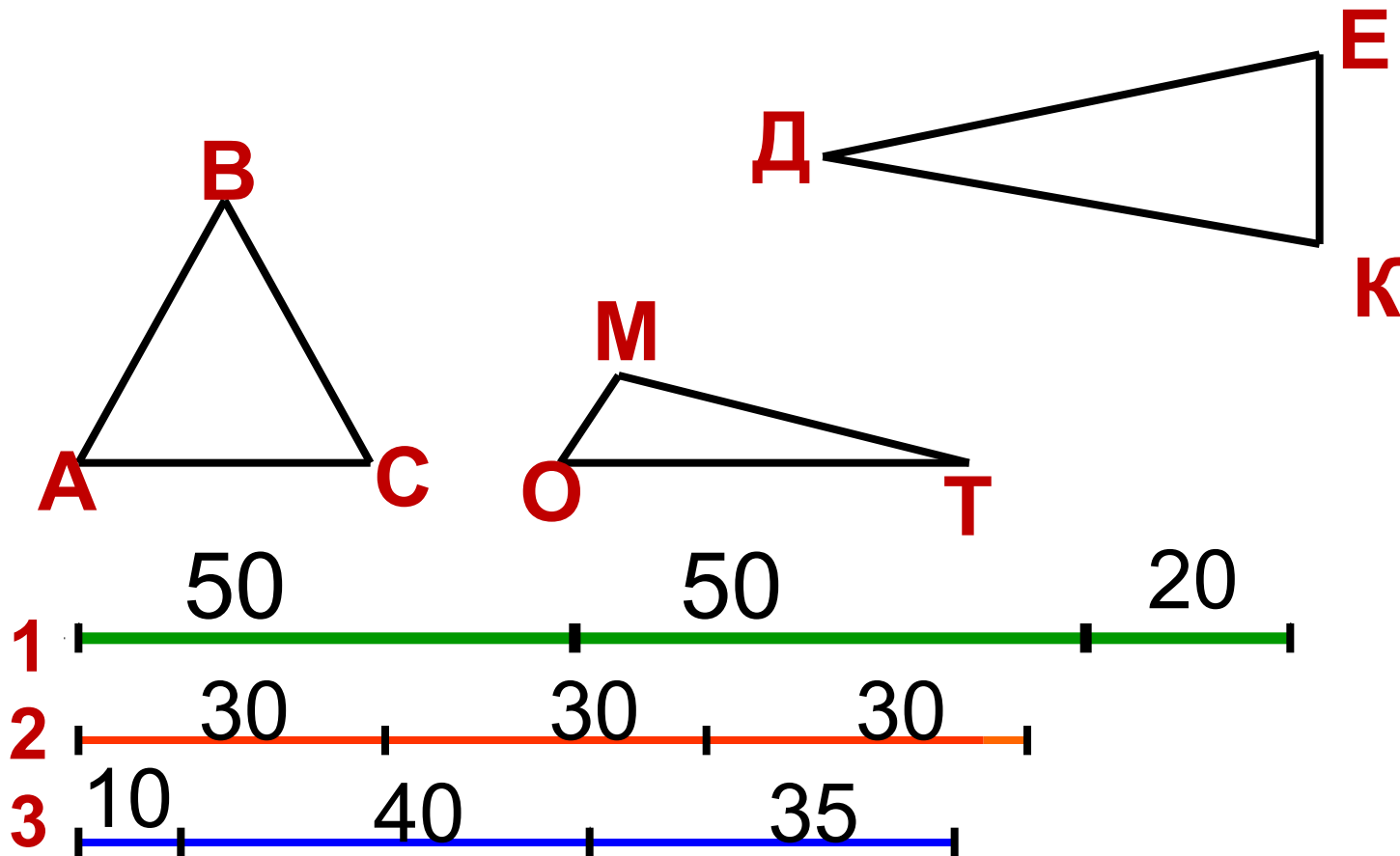
**треугольника
называют его
периметром.**

$$P = a + b + c$$



Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



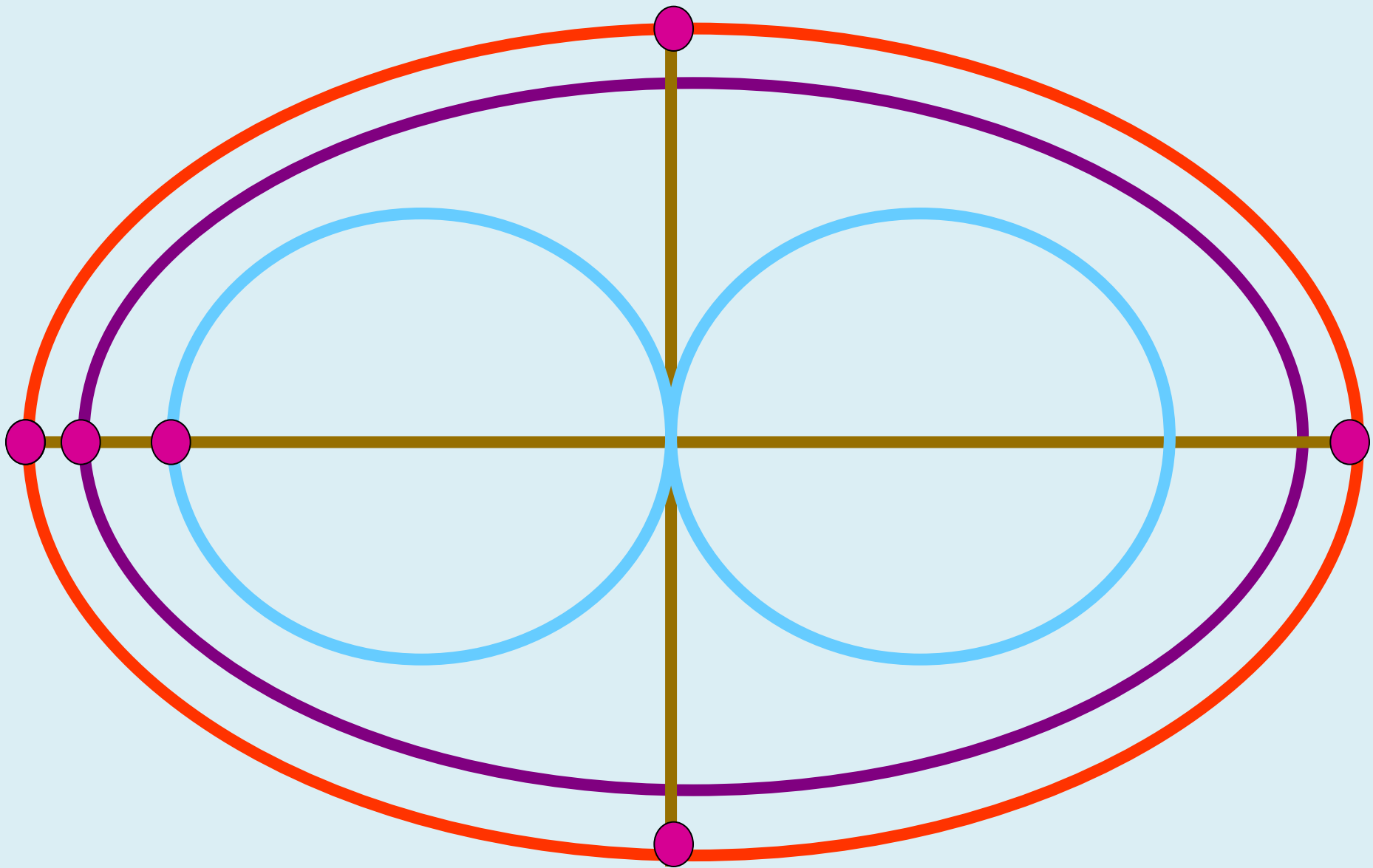
Проверь.

1. $50+50+20=120(\text{см})$ - Р \triangle **КДЕ**

2. $30 \cdot 3=90(\text{см})$ - Р \triangle **АВС**

3. $10+40+35=85(\text{см})$ - Р \triangle **ОМТ**





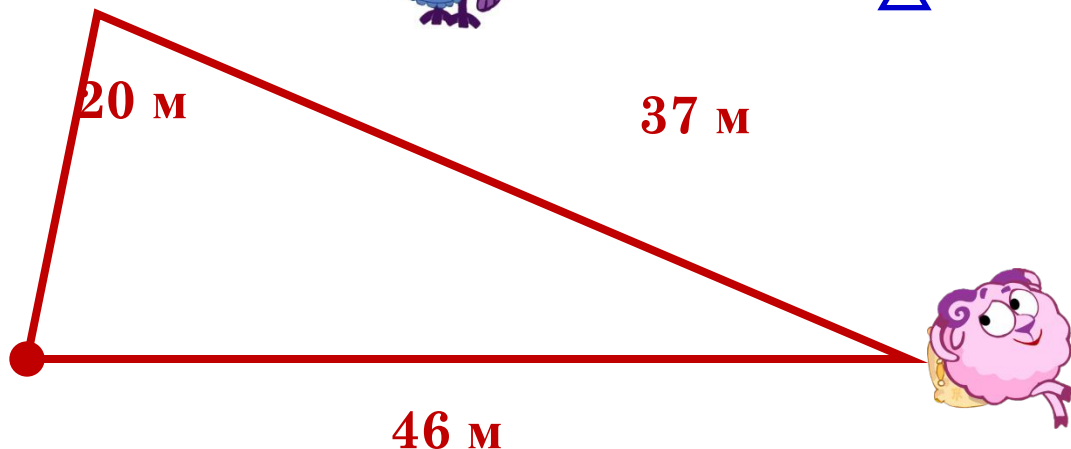
Задача от Кар-Карыч



Кар-Карыч полетел в гости. До Совуньи с 20 метров, а затем до Бараша 37 метров. После этого он вернулся домой, пролетев ещё 46 метров. Какое общее расстояние пролетел Кар-Карыч?



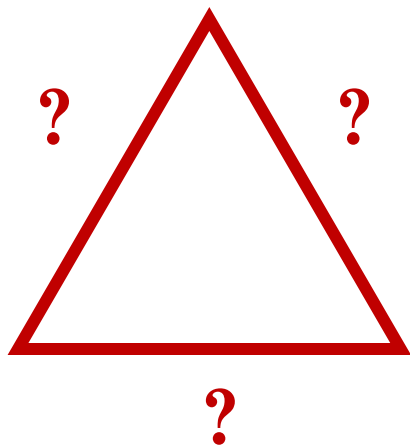
$$P_{\Delta} = 20 + 37 + 46 = 103 \text{ (м)}$$





Задача от Пина

Пин смастерил рамку для воздушного змея в форме равностороннего треугольника. На рамку он потратил 15 дм деревянной рейки. Какова длина одной стороны рамки?



$$P_{\Delta} = 15 \text{ дм}$$

$$a = 15 : 3 = 5 \text{ (дм)}$$

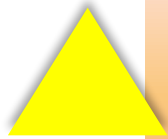
Работа по учебнику

Страница 52

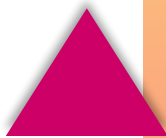
РЕФЛЕКСИЯ



- Мне на уроке было все **понятно**



- На уроке мне было **интересно**



- Мне сегодня было **трудно** и не все **понятно**



Спасибо за работу!

