



# Умножение с увлечением!



Нелюбина Юля  
Ученица 3 класса

МБОУ ООШ №19 с. Бродово  
проводитель: учитель математики Н.Н.Нелюбина





# Что такое умножение?

Много чудес на планете  
Там существует и  
здесь.....

Но умножение, люди,-  
Тоже одно из чудес.  
Помните твёрдо таблицу.  
Хоть наяву, хоть во сне!  
В жизни всем она  
пригодится,  
Как пригодится и мне!!!

• Г. Кейглер





Цель:

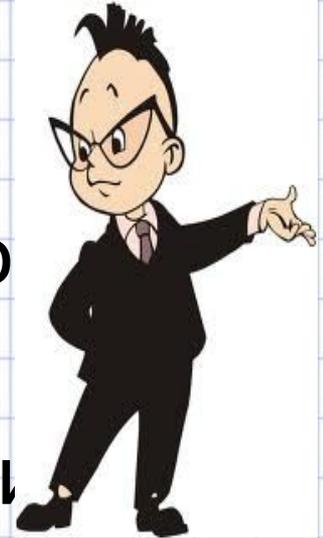
*знакомство с различными  
способами умножения  
натуральных чисел*





# Задачи:

- 1. Найти и разобрать различные способы умножения чисел, научиться демонстрировать некоторые способы умножения;
- 2. Научить пользоваться данными способами учащихся класса на уроке математики;
- 3. Научиться работать с информацией: искать, отбирать, оформлять найденный материал





# Что такое умножение?



- **Что такое умножение?**
- **Это умное сложение.**
- **Ведь умней умножить раз,**
- **Чем слагать все целый час.**
- **Умножения таблица**
- **Всем нам в жизни пригодится.**
- **И недаром названа**
- **УМНОжением она!**
- **А.Усачев**



# Таблица умножения в стихах.

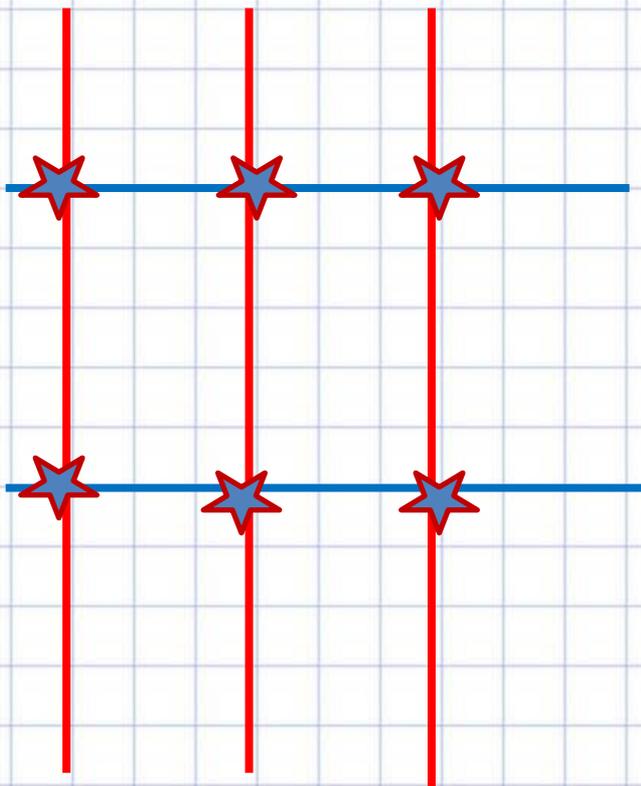
Я с утра учу таблицу.  
Я замучился совсем:  
Дважды девять – 18,  
Трижды девять – 27.  
Не смотрю я передачи.  
Даже мультики – ни-ни  
Всё учу её, таблицу,  
Даже в выходные дни.





# Графический способ умножения.

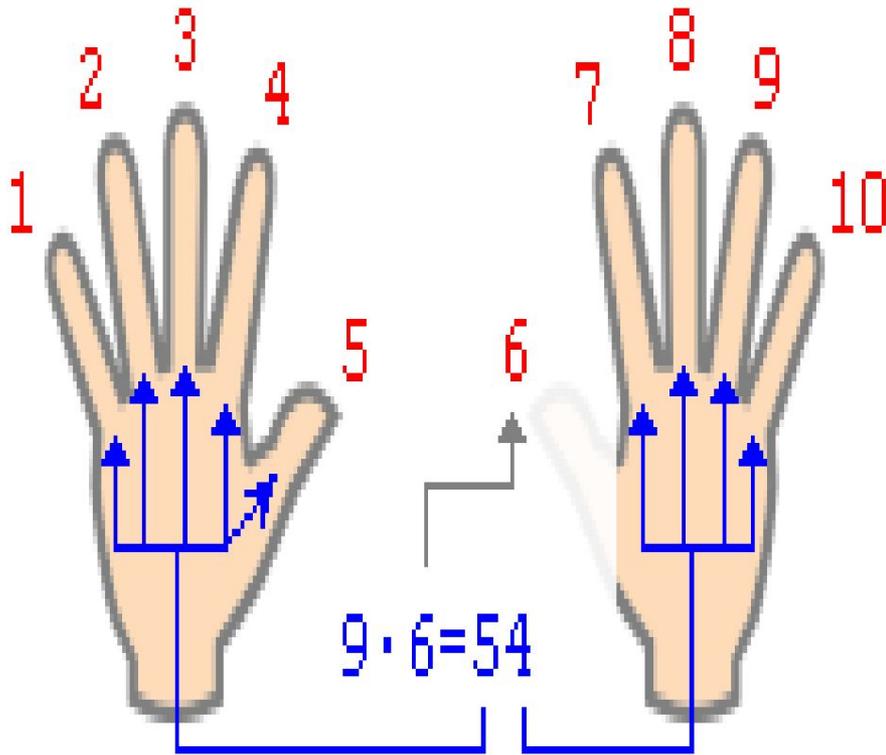
$$2 \times 3 = 6$$



для этого рисуются 3  
вертикальных линии  
и 2 горизонтальные  
линии так, чтобы они  
пересекались.  
Количество точек  
пересечения –  
результат  
произведения.



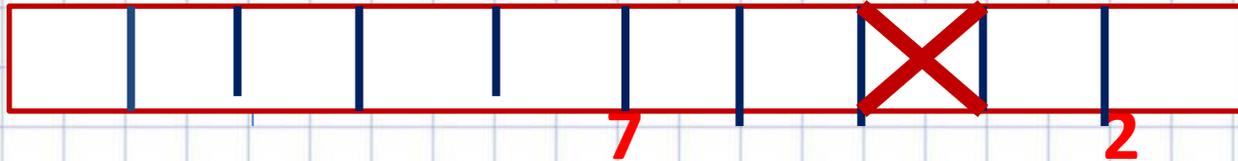
# Умножение на 9



- Найти **6-й** по счету палец ,загнуть его. Слева от этого пальца будут **5** пальцев, это - число десятков, справа от него будут **4** пальца - это единицы. Итак:  **$9 \times 6 = 54$** .



# Умножение на 9



- *вместо 10 пальцев использовать 10 клеток в тетради*

Например:

$$9 \times 8 = 72$$

найти **8** клетку,  
посмотреть слева от  
8

- **7** клеток,

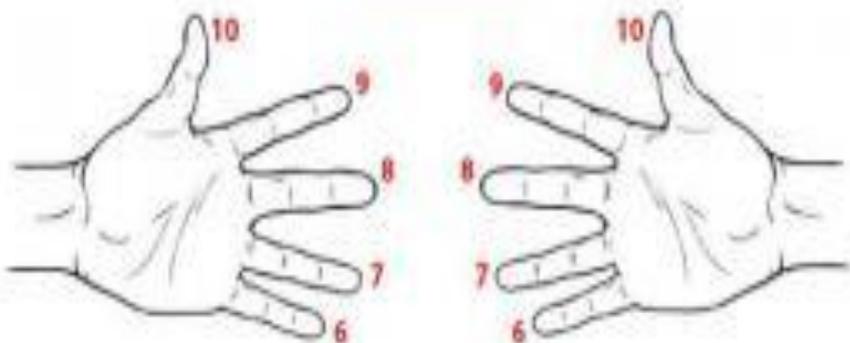
- справа- **2** т.е. 72



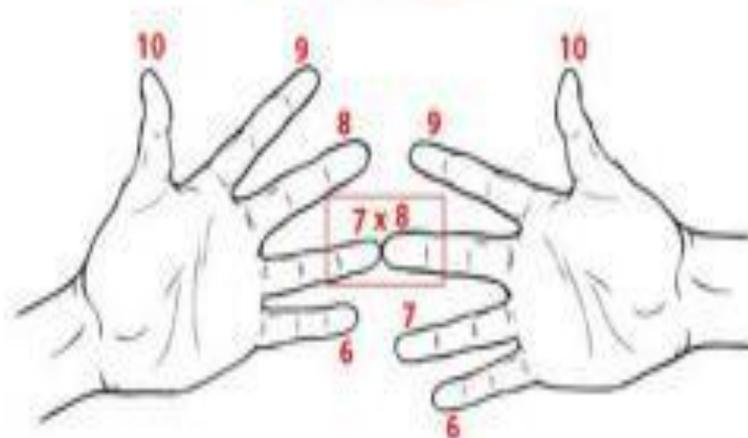
# Умножение на 6, 7, 8:

Пронумеруем пальцы от мизинца начиная с 6

Ascribe values



Put fingers together



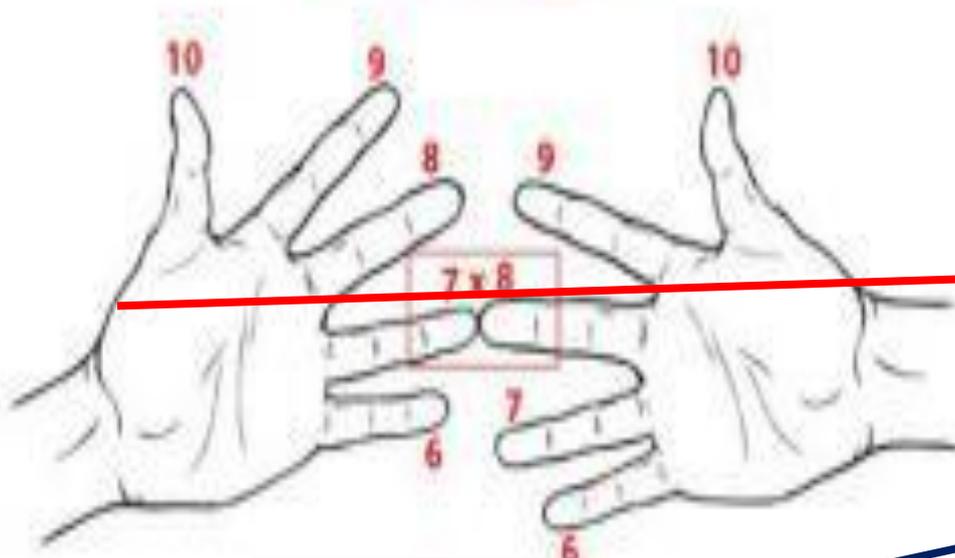
Умножим 7 на 8!  
Для этого соединим 7 палец левой руки с 8 пальцем правой



# Рассмотрим пример:

$$3 * 2 = 6$$

$$7 * 8 = 56$$



$$3 + 2 = 5$$



# Крестьянский способ



Множитель 16	Множитель 5
$16 : 2 = 8$	$5 * 2 = 10$
$8 : 2 = 4$	$10 * 2 = 20$
$4 : 2 = 2$	$20 * 2 = 40$
$2 : 2 = 1$	$40 * 2 = 80$
<b>1</b>	<b>80</b>

- Рассмотрим пример:
- $16 * 5 = ?$
- Первый множитель уменьшаем в 2 раза,
- А второй при этом увеличиваем в 2 раза,
- Пока не получим множитель 1:
- $16 * 5 = 1 * 80 = 80$



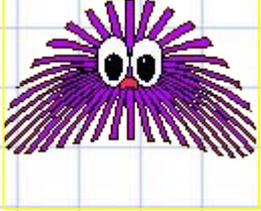
# Сравнительная таблица:

<b>Способ</b>	<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
1. В стихах	он подходит тем, у кого хорошая память, кто любит читать стихи, кто гуманитарий.	при вычислениях каждый раз вспоминать то или иное четверостишие не будет хватать времени для урока.
2. Графический способ	наглядность	прибегать каждый раз к рисунку- потеря времени
2. Умножение на 6,7,8,9	интересный способ, главное, не забыть порядок.	Не эстетично
4. Крестьянский способ	Уверенное знание таблицы умножения на 2	Время вычисления большое Легко использовать, если один из множителей – четное число



# Моя работа полезна:

- Для учеников, кому сложно запомнить наизусть таблицу умножения;
- Для выпускников некоторые приемы могут оказаться полезными на экзамене;
- Для занятий на математических кружках, дополнительных занятиях.
- Для тех, кто увлекается математикой !



**Спасибо за  
внимание!**

