

14.04.20г.

# ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ.



Метапредмет – Изменение и  
развитие

# Сформулируй цель нашего урока

## Определи ключевые слова



?

действие



?

рациональные



?

число

$$\text{a) } -4 \cdot (-5) - (-30) \overset{2}{25} = 6:$$

$$1) -4 \cdot (-5) = +(4 \cdot 5) = 20;$$

$$2) -30 : 5 = -(30 : 5) = -6;$$

$$3) 20 - (-6) = 20 + 6 = 26$$

$$\text{б) } 15 \overset{1}{2} = 8 : (24 \overset{3}{-}) - (15 \overset{2}{-}):$$

$$1) 15 : 15 = 1;$$

$$2) -24 : 3 = -(24 : 3) = -8;$$

$$3) 1 - (-8) = 1 + 8 = 9$$

$$e). 1 \overset{2}{\frac{5}{12}} : \left( -\overset{1}{\frac{5}{6}} + \frac{2}{3} \right) = -8,5$$

$$1). -\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = -\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = -\left(\frac{5}{6} - \frac{4}{6}\right) = -\frac{1}{6};$$

$$2). 1 \frac{5}{12} : \left( -\frac{1}{6} \right) = -\left( 1 \frac{5}{12} : \frac{2}{12} \right) = -\left( \frac{17}{12} \cdot \frac{12}{2} \right) = -\frac{17 \cdot \overset{1}{12}}{\underset{1}{12} \cdot 2} = -\frac{17}{2} = -8 \frac{1}{2} = -8,5.$$

$$e). \left( -0,2 + \overset{1}{\frac{1}{3}} \right) : \overset{2}{3,2} = \frac{1}{24}$$

$$1). -0,2 + \frac{1}{3} = -\frac{2}{10} + \frac{1}{3} = -\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = -\frac{3}{15} + \frac{5}{15} = +\left(\frac{5}{15} - \frac{3}{15}\right) = \frac{2}{15};$$

$$2). \frac{2}{15} : 3,2 = \frac{2}{15} : 3 \frac{2}{10} = \frac{2}{15} : 3 \frac{1}{5} = \frac{2}{15} : \frac{16}{5} = \frac{2}{15} \cdot \frac{5}{16} = \frac{\overset{1}{2} \cdot \overset{1}{5}}{\underset{3}{15} \cdot \underset{8}{16}} = \frac{1}{24}.$$

**ЗАДАЧНИК**

**№ 611**



б)  $3,6 - 2,3 \cdot (-0,73 - 0,37);$

в)  $2 \cdot (-1,8 - 0,4) : (-3,6 + 4,1);$

**б** 6,13;

**в** -8,8;

**ЗАДАЧНИК**

**№ 612**



а)  $-3,8 + 17,15 - 6,2 - 6,15;$

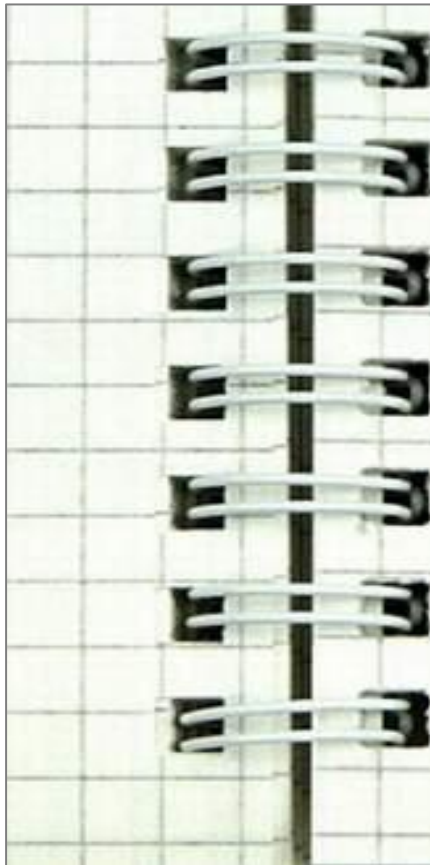

г)  $-\frac{1}{2} \cdot 3\frac{1}{5} + \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-2\frac{1}{5}\right);$

**а** 1;

**г** -0,5;

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

- Какой знак имеет произведение чисел одного знака? разных знаков?
- На примере  $-0,2 \cdot (-5)$  объясните, как умножают числа одного знака.
- На примере  $-0,9 \cdot 0,5$  объясните, как умножают числа разных знаков.
- Какой знак имеет частное чисел одного знака? разных знаков?
- На примерах  $-3,5 : (-7)$  и  $4,5 : (-3)$  объясните, как выполняют деление чисел одного знака и разных знаков.

- 
- A spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with a light green grid pattern. The text is written in red ink on the grid.
1. Перечислите свойства сложения рациональных чисел.
  2. Перечислите свойства умножения рациональных чисел.
  3. Чему равно произведение числа на нуль?
  4. На что нельзя делить любые числа?
  5. Что получается при делении нуля на любое число, не равное нулю?
- Лабиринт

## Домашнее задание

- вспомнить порядок выполнения действий, № 660, 664.