



Обоснование необходимости

Проект разработан на основе Рокрамиы «Разговор о правильном питании», допущенной министерством образования Российской Федерации, методических рекомендаций для проведения Всероссийских уроков безопасности «Правильное питание» Выбор содержания проекта не случаен. В Конвенции о правах ребенка говорится о серьезном отношении к семье, детям, где здоровье является содержанием и образом жизни. А правильное питание – один из краеугольных камней, на котором базируется здоровье человека. Необходимость данного проекта вызвана тем, что отсутствие культуры питания у детей ведёт к ухудшению их здоровья. У детей возникают повышенная утомляемость, авитаминоз, заболевани пищеварительного тракта, избыточный вес. Неконтролируемы и поток рекламы ипсов, газированных напитков, шоколадных батончиков, всевозможных конфет, фаст-фуда) формирует неправильный стереотип питания у детей. Семейные традиции зачастую тоже дают неправильное представление о питании: в некоторых семьях, например, в меню преобладают углеводы, мясо, крахмаристые продукты, в малых количествах употребляются обощи, фрукты, морепродукты. Это приводит к дисбалансу в организме. В втекательной игровой форме дети познакомятся стигиеной питания, уснают о полезных и вредных продуктах, о совместимости и несовместимости продуктов между собой, получат представления о

правилах этикота. Культура питания – это основа здорового образа



Основные задачи проекта:

- познакомить учащихся с навыками правильного питания, как составной части здорового образа жизни;
- помочь детям в освоении практических навыков рационального питания;
- формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием;
- развивать творческие способности и кругозор у детей, их интересы и познавательную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки у школьников, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми
- втроцессе решения вопросов, связанных с питанием.

Краткое описание проекта

Проект рассчитан и направлен на привлечение школьников к вопросам, связанным с правильным и сбалансированным питанием, ориентацию на здоровый образ жизни. Реализуется через теоретические занятия и практическую деятельность: уроки безопасности «Правильное питание», подготовку и оформление выставок, интерактивные уроки, пропаганда правильного и сбалансированного питания через СМИ и личный пример. В качестве организации мероприятий в проект внесены различные формы: наблюдение, ролевые игры, групповые дискуссии, мозговой штурм. Основные методы, применяемые в реализации проекта: объяснительно-иллюстративный, практический. Основные темы уроков безопасности «Правильное питание» 1то такое пища? - Что такое сбалансированное питание? - Что такое режим питания?

Урок-игра «В стране правильного питания» с показом мультфильмов

- «Путешествие Тани и Вани в стране продуктов»

- «Приключения Тани и Вани в стране напитков»

Организация выставки рисунков и рецептов «Моё любимое блюдо», «Мой любимый рецепт». Создание информационного буклета «Правильное питание». Интерактивный урок «Здоровым быть здорово».

По окончании реализации проекта подведение итоги через



Январь – май 2020 года

Участники проекта

Учащиеся 1-5 классов, все желающие образовательного пространства



Организация контроля и механизм реализации проекта

Общий контроль за реализацией осуществляет администрация школы. Руководителем проекта является куратор. Проект реализуется через теоретические занятия и практическую деятельность: классные часы, подготовку и оформление выставок, пропаганда правильного и сбалансированного питания через СМИ и личный пример.

Ожидаемые результаты

Участвуя в проекте, школьники получать необходимую информацию о том, что такое правильное и сбалансированное питание, научатся понимать, почему пища должна быть

План реализации проекта

• Всероссийский урок безопасности «Правильное питание»

- Что такое пища?

- Что такое сбалансированное питание? - Что такое режим питания?

Учебные вопросы

- 1. Что такое пища?
- 2. Что такое питание?
- 3. Что такое вкус?
- 4. Какие основные пищевые вещества нужны организму человека? Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать, что такое пища и питание, понимать, для чего организму человека нужны основные пищевые вещества, понимать важность осознанного выбора продуктов питания.

Основные термины и понятия

Пища, питание, продукты питания, вкус, состав пищи, пищевые вещества, белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества.

Урок-игра «В стране правильного питания» с показом мультфильмов - «Путешествие Тани и Вани в стране продуктов» - «Приключения Тани и Вани в стране

напитков»

Тип урока: усвоение и закрепление новых знаний.

Форма урока: игра.

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 классов.

Время проведения: 40—45 минут.

Оптимальное число участников: 25 человек.

Цель: формирование правильного представления о здоровом

питании как составной части здорового образа жизни.

Задачи: закрепить полученные знания о важности правильного разнообразного питания как обязательном условии здоровья воспитывать у детей культуру здорового образа жизни.

















