

Тема урока:

Знаки препинания -это как нотные
знаки. Они твердо держат текст и не
дают ему рассыпаться.

/К.Г.Паустовский/

*Знаки препинания служат нотами
для чтения.*

/А.П.Чехов/

а когда да (и)

и

чтобы

также

если

потому что

или

то-то

тоже

так как

но

да (но)

словно



как будто

не только...но и

Сочинительные
союзы

Подчинительные
союзы

и
а
но
да (и),(но)
однако
зато
тоже = также
не только...но и = как...так и
или = либо
то-то

когда
если
потому что
так как
чтобы
ли
как будто
что
где
несмотря на то что

Употребление союзов

Сочинительные
СОЮЗЫ

Подчинительные
СОЮЗЫ

ССП

[О и О]

СПП

Карточка по теме «Союз»

Составил: **Горохов Саша**

1. Какие союзы служат для связи простых предложений в ССП и однородных членов, а какие для связи простых предложений в СПП?

2. Расставь недостающие знаки препинания, подчеркни грамматические основы, построй схемы предложений.

А. Цыганок не двигался, и только пальцы рук, вытянутых вдоль тела, шевелились,
царапаясь за пол, и блестели на солнце окрашенные ногти.

[], и [], и [].

Б. Когда игра в разбойники прекратилась, мы пошли на верх, начали возиться и шеголять друг перед другом разными гимнастическим штуками

(**Когда** ...), [О, О и О].

Выполнил: **Фомин Коля**

Конструирование предложений

- Из данных предложений составьте СПП. Придаточные можно ставить перед главным, после главного и внутри главного предложения.
 1. *Дома оставались только бабушка и внучка. Все уходили на работу.*
 2. *В полях уже потемнело. Мы подошли к деревне.*
Произведите замену причастных и деепричастных оборотов придаточными предложениями Составьте схему СПП.
 1. *Большое дерево, лежащее на земле, загородило путь.*
 2. *Перейдя через невысокий горный хребет, отряд попал в долину, поросшую густым лесом.*
Замените придаточные предложения деепричастными и причастными оборотами.
 1. *Мы возвратились домой поздно, так как заблудились в лесу.*
 2. *Луна, которая вышла из-за облаков, осветила бледным светом окрестность.*

Проверь себя!

- [Дома оставались только бабушка и внучка], (потому что все уходили на работу).
- [В полях уже потемнело], (когда мы подошли к деревне)
- [Большое дерево, (которое лежало на земле), загородило путь].
- (Когда отряд прошел через невысокий горный хребет), [он попал в долину], (которая поросла густым лесом).
- **Заблудившись в лесу**, мы возвратились домой поздно.
- Луна, **вышедшая из-за облаков**, осветила бледным светом окрестность.

Графический диктант

- *Построить схемы данных предложений, пронумеровав их, расставить знаки препинания.*
- 1. Умолк в тумане золотистом кудрявый сад и птичьим свистом он до зари не зазвучит.
- 2. С самого утра шел сильный дождь но к полудню небо прояснилось, и мы могли продолжить свой путь.
- 3. Недалеко от домика где жил писатель рос огромный тополь.
- 4. Я вернусь когда раскинет ветки по-весеннему наш белый сад.
- 5. А звезды нежданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами льют.

Проверь себя

1. [], и [].
2. [], но [], и [].
3. [....., (где),].
4. [], (когда...).
5. [о и о].

**Оцени себя сам: за 5 правильных ответов – «5»;
за 4 –»4»; за 3 –»3»; за 2 –»2».**

Тест для самоконтроля

● **1. Чем сложное предложение отличается от простого:**

- а) наличием подлежащего и сказуемого;
- б) наличием второстепенных членов;
- в) количеством грамматических основ.

2. Какие союзы нужно использовать в СПП:

- а) соединительные; б) противительные; в) подчинительные.

3. Укажите подчинительный союз:

- а) однако; б) но; в) и; г) потому что

4. Выпишите № предложения, в котором сочинительные союзы связывают однородные члены.

5. Выпишите № предложения, в котором сочинительные союзы связывают простые предложения в составе сложного.

6. Выпишите № предложения, в котором запятая перед союзом И не ставится.

7. Выпишите № сложноподчиненного предложения.

А..Этот гигантский космический глаз смотрел на землю внимательно и строго.

Б..С востока надвигались темные дождевые тучи и оттуда прогремел первый гром.

В..Дорога то уходила в овраг то вилась по откосу горы.

Г..Приятно, когда на свете есть люди, которым хочется помочь

Ключи к тесту

№ вопроса.	Ответ
1.	В
2.	В
3.	Г
4.	А, В
5.	Б
6.	А
7.	Г

сложных предложений, искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и начал говорить тихо, с одной интонацией. Его уже ничто не радовало и не возмущало.

Затем он потерял знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Ничто не вызывало его любопытства.

Еще через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.

К концу жизни у него остались только кавычки. Он не высказывал ни одной собственной мысли, а все время кого-нибудь цитировал. Так он совсем разучился мыслить и дошел до точки.

Берегите знаки препинания!