

Вводный урок по Новой истории 7 класс

От средневековья к новому времени

The Pyro World

<http://www.pyroworld.com>

ANNO
1503

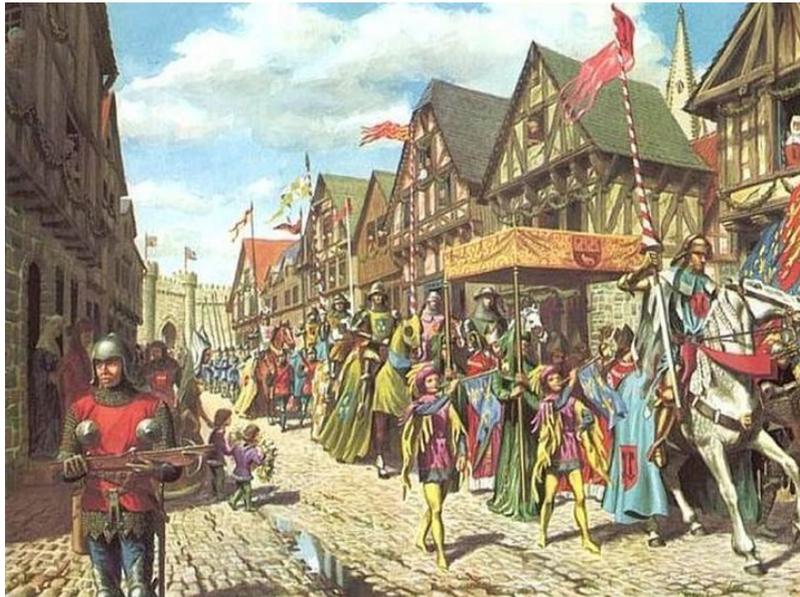
<http://www.anno1503.com>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- В предметном направлении:
 - формирование у учащихся представление о сущности исторического периода «Раннего нового времени», его важности и необходимости для дальнейшего изучения истории. Подвести учащихся к критическому осмыслению и обобщению уже известного материала. Пробудить интерес к изучению темы «От Средневековья к Новому времени». Сформировать у учащихся умение представлять и обобщать изученную на уроке информацию.
 - В метапредметном направлении:
 - формирование коммуникативных и регулятивных умений, навыков групповой работы, способности выделять главное, существенное в изучаемом материале.
 - Развитие у учащихся умения искать информацию из разных источников, делать выводы, обобщать и систематизировать информацию, формировать их познавательную активность и творческое мышление.
 - В направлении личностного развития:
 - развитие логического и критического мышления, способности внимательно относиться к документации любого рода, развитие навыков делового сотрудничества.
 - Задачи:
 - - развивать интерес к истории, развивать навыки делового общения;
 - - учить узнавать и применять пройденный материал в нестандартной ситуации;
 - - воспитывать внимание, ответственность за качественное выполнение своего задания, формировать навыки самооценки.
- 

ВСПОМНИМ:

- Какие периоды (эпохи) в истории выделяют ученые?
- 1. Древний мир
- (Конец IV тыс. до н.э. — конец V в. н.э.)
- Средние века
- V в. н.э. — XV в.



КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ВЫ МОГЛИ БЫ НАЗВАТЬ?

- Примитивная техника и технология.
- Поступательное развитие
- Условная собственность на землю (земля — высшая ценность, но пользование ею сопровождается условиями: для рыцарей — военной службой сеньеру, для крестьян — уплата феодальной ренты.
- Господство натурального хозяйства.
- Строгая иерархическая структура общества.
- Неограниченная власть монарха.
- Теоцентризм — религия пронизывает все сферы жизни общества.



КАКИЕ ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ВЫ МОГЛИ БЫ НАЗВАТЬ?

- **IV - VII вв.** Великое переселение народов
- **622 г.** Зарождение ислам
- **800 г.** Образование Франкской империи
- **962 г.** Основание Священной Римской империи
- **1054** Разделение христианской церкви (схизма) на католическую и православную
- **1096 - 1270** Крестовые походы
- **1147** Первое письменное упоминание о Москве
- **1204** Взятие Константинополя крестоносцами
- **1215** Великая хартия вольностей
- **1223 - 1242** Монголо-татарское нашествие на земли Восточной Европы
- **1265** Возникновение английского парламента
- **1302** Возникновение Генеральных штатов во Франции
- **1337 - 1453** Столетняя война между Англией и Францией
- **1380** Куликовская битва, начало освобождения Московской Руси от монголо-татарского нашествия
- **XIV - нач. XVI в.** Объединение русских земель вокруг Москвы
- **1419 - 1434** Гуситские войны
- **1445** Изобретение книгопечатания И.Гутенбергом
- **1453** Взятие турками Константинополь
- **1455 - 1485.** Война Алой и Белой розы
- **1480** Конец татарского господства в Северо-Восточной Руси



КОГДА ПОЯВЛЯЕТСЯ ТЕРМИН НОВОЕ ВРЕМЯ?

Термин «новое время» появился в Италии в XV в. Люди хотели противопоставить себя средневековью, подчеркнуть, что началась эпоха «пробуждения умов».

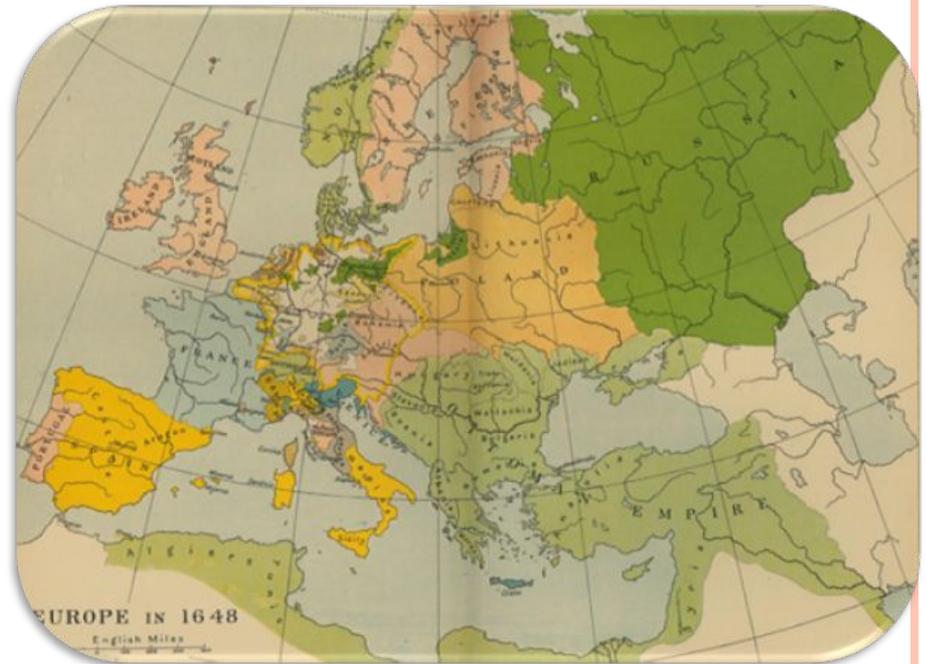
Появилось другое видение мира, усилился интерес к человеку, к новым знаниям. Люди стали покидать насиженные места и отправлялись в новые путешествия.



РАМКИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Считается, что новое время появилось на рубеже XV – XVI вв., время позднего итальянского Возрождения, Великих географических открытий и Реформации. Завершается новое время на рубеже XIX – XX вв.

Мы с вами будем изучать первый период Нового времени – Раннее новое время (XV – XVIII вв.).



КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ПЕРИОДЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ?

- Раннее Новое время – XVI – XVIII вв. (7 класс)
- Позднее Новое время – XIX в. (8 класс)
- Граница - Наполеоновские войны — от Великой французской революции до Венского конгресса.
- Новейшая история – XX – по настоящее время

Человек Нового времени

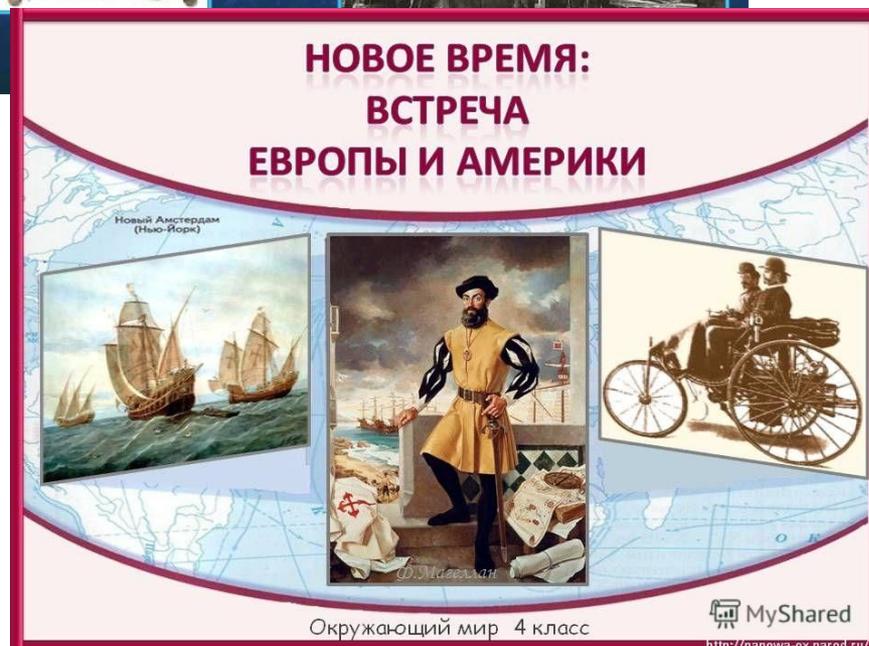


✓ Классы



ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Распространение капиталистических отношений. Промышленные революции, формирование индустриальных обществ.
- Разнообразные формы правления (монархия, ограниченная монархия, республика).
- Светская культура.



ЧЕЛОВЕК НОВОГО ВРЕМЕНИ

Традиционное общество, где люди жили, соблюдая обычаи предков рушится. Появилось новое общество – где зародился новый тип человека – Человек Нового времени.

Человек Нового времени



✓ Классы

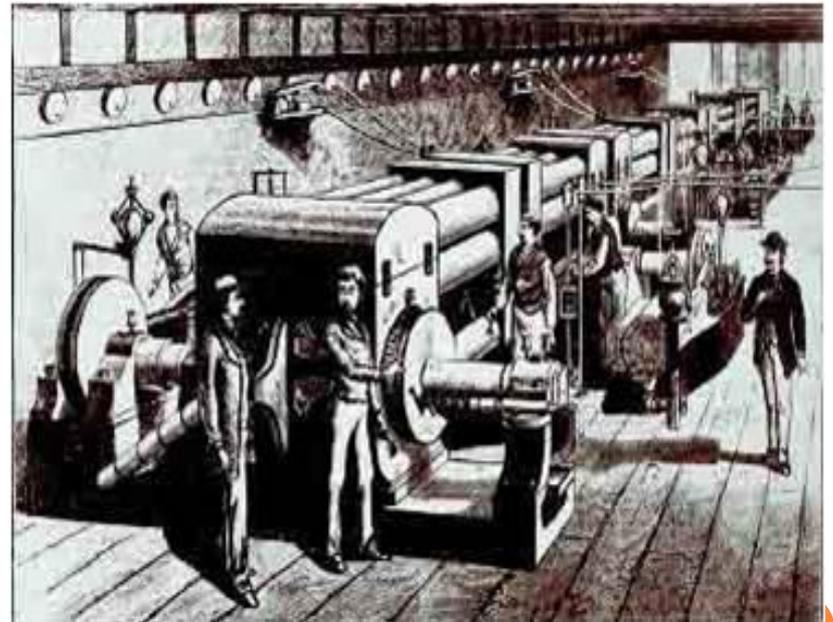
Такой человек появился среди незнатных слоев общества – крестьяне, ремесленники, купцы. Их всех объединяла одна цель – разбогатеть. Такие люди обладали предпринимательским духом. Они не боялись рисковать.

Якоб Фуггер: «Я хочу
наживаться, пока
могу»

СТРЕМЛЕНИЕ К ИНДУСТИАЛИЗАЦИИ

В XVI – XVIII вв. общество все еще было аграрным, применялся ручной труд. Но стремление к личному успеху заставляло людей создавать новые технологии. Общество станет в XIX веке индустриальным, а пока им предстоит плавно перейти из традиционного к новому индустриальному производству.

Общество XVI – XVIII
вв. – это общество
раннего нового времени,
переходное от
традиционного к
индустриальному.



НОВОЕ ВРЕМЯ ЖДЕТ ВАС



Новое время – это сравнительно недавнее прошлое. Тогда стали складываться политические системы, написаны первые конституции.

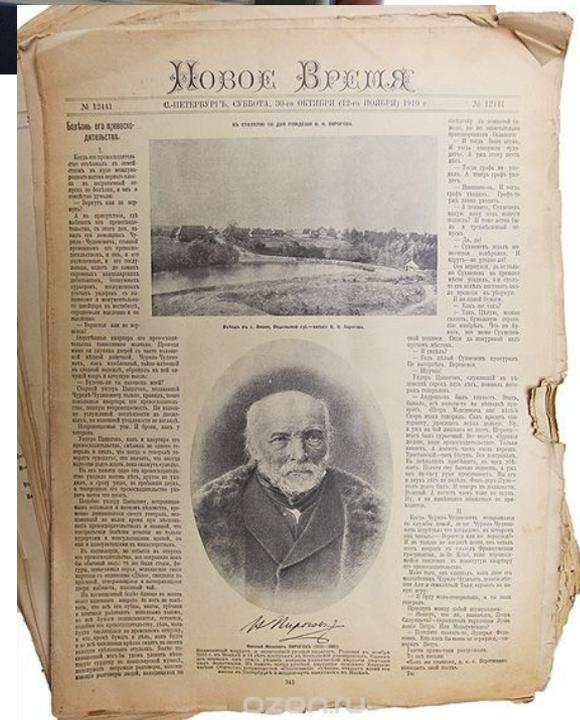
Многих писателей и деятелей культуры Нового времени вы изучаете или будете изучать на уроках литературы и МХК.

В этом году вы познакомитесь с событиями Нового времени. Что-то вам покажется интересным, что-то жестоким и пугающим. Читайте учебник внимательно, а возникшие вопросы обсудите с учителем или с одноклассниками.



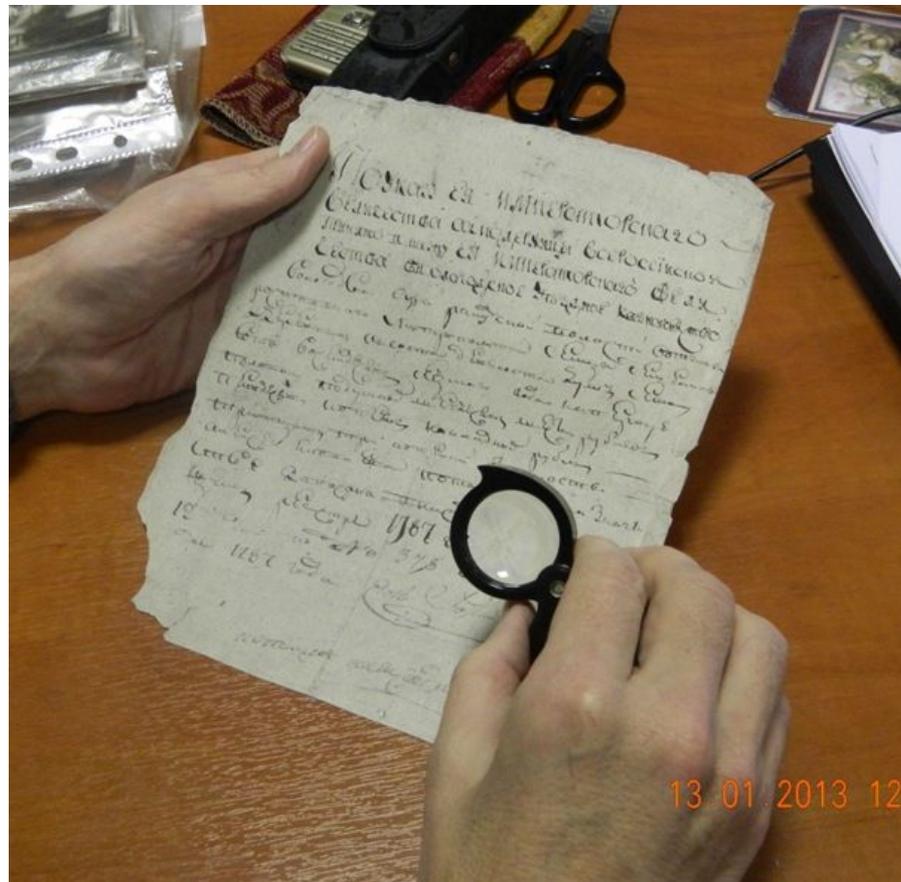
По каким источникам изучают историю Нового времени?

- Обширную группу составляют документальные источники. Совершенствование делопроизводства привело к существенному упрощению формы и к унификации документов в западноевропейских странах. Преимущественно на основании этого материала складываются наши представления об экономике и социальных отношениях эпохи.



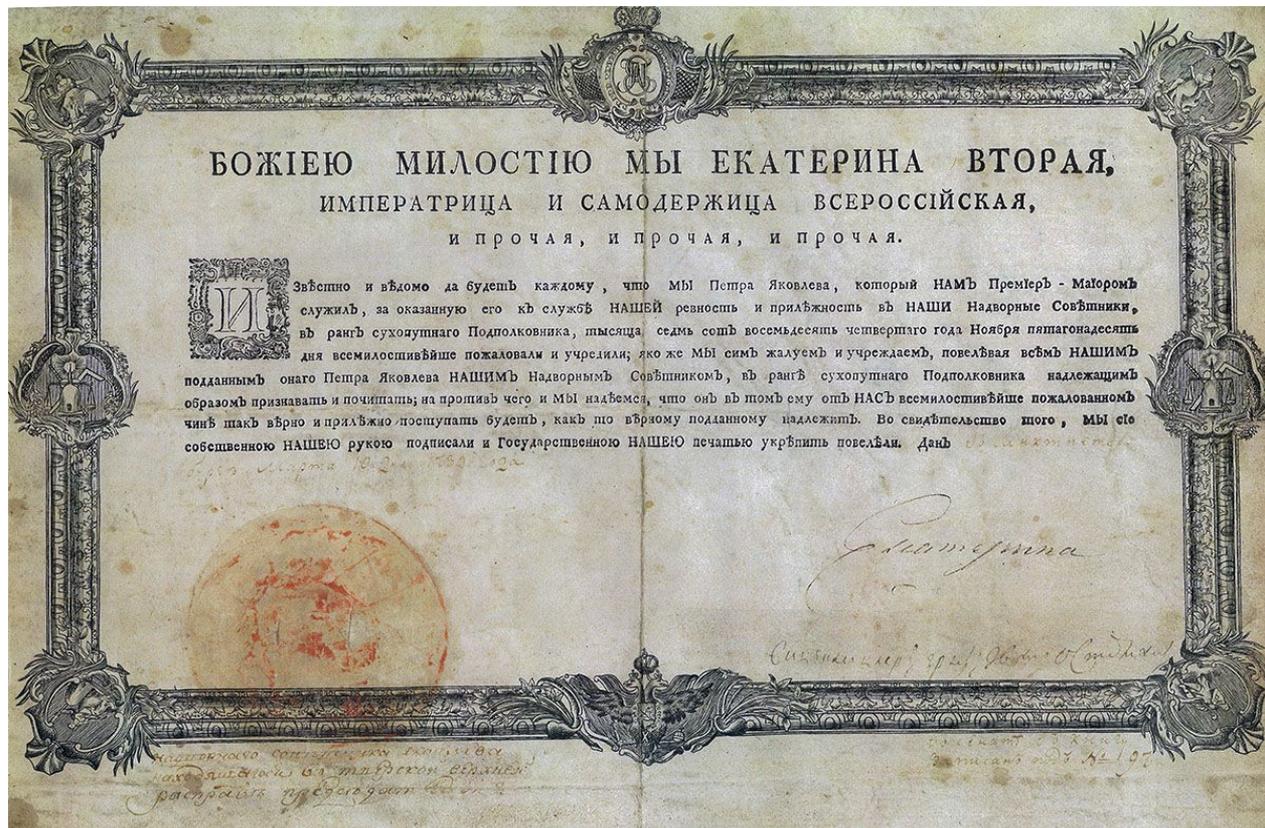
По каким источникам изучают историю Нового времени?

- Богатейшая информация относительно самых разных сторон социально-экономической жизни содержится в документах государственных учреждений и ведомств: центральных органов (королевских советов, канцелярий, казначейств, адмиралтейств, судебных и счетных палат) и местной администрации. Во второй половине XVI в. зародилась система записи актов гражданского состояния (рождений, браков, смертей) в регистрационных книгах церковных приходов, а позднее — и светских властей. Они являются важным источником сведений по демографии, генеалогии и социальной истории в целом.



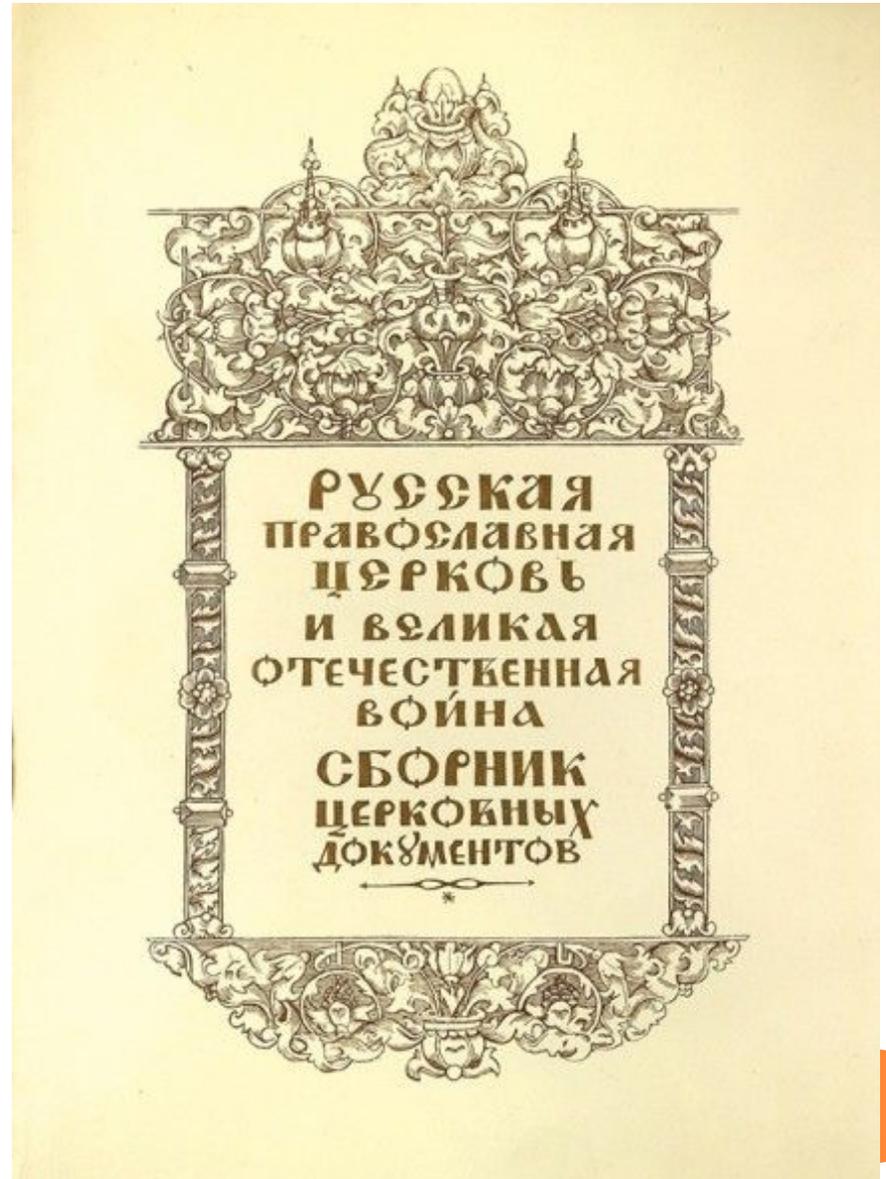
По каким источникам изучают историю Нового ВРЕМЕНИ?

- В XVI—первой половине XVII в. были по-прежнему широко распространены традиционные документы, фиксирующие феодальные поземельные отношения: государственные земельные кадастры» сеньориальные описи земель — реитали, записи крестьянских повинностей, общинные уставы. Однако наряду с этим увеличилось число договоров срочной аренды, что свидетельствовало о постепенной замене крестьян-держателей арендаторами.



По каким источникам изучают историю Нового времени?

- Обширен фонд документов церковной администрации на всех ее уровнях — от прихода до римской курии, включающий переписку пап, их буллы, донесения в Рим легатов и нунциев, миссионеров, протоколы заседаний синодов и соборов, собраний кальвинистских общин, церковных судов, инквизиции, индексы запрещенных книг, послания и программные документы идеологов Реформации и других видных деятелей церкви.



По каким источникам изучают историю Нового времени?

- Ценными историческими источниками являются также памятники художественной культуры: архитектура, живопись, литература этой эпохи с их ярко проявившимися национальными особенностями, а также народная поэзия, песенное творчество, популярная сатира.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ

1. Когда и в связи с чем появился термин «новое время»?

2. Укажите хронологические рамки нового времени

3. Какими чертами обладал человек Нового времени?

Что нового узнали?

Что удивило?

Что пригодится в жизни?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Стр.4-7, вопросы после текста
- Опережающее задание – сообщения (презентации) о Генрихе Мореплавателе, Бартоломеу Диаше, Васко да Гама

