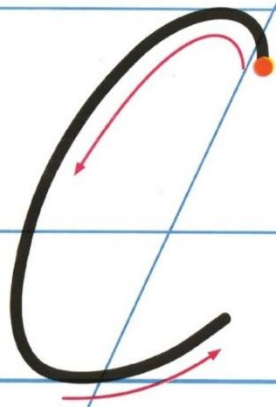


**В.В.
Коноваленко
«Пишем и
читаем»
Буквы «С» – «Ц»
Стр. 44-46**

Важно: буквы «Эс» и «Цэ» (проговариваем название букв) согласные (мы не можем их пропеть), глухие (мы не используем голос, когда их произносим), непарные. Буква «Эс» имеет свистящий звук «С», этот звук может быть твердым (если после него стоят гласные А, О, У, Ы Э – и тогда мы его обозначаем синим цветом), и мягким (если после него стоят гласные Е, Ё, И, Ю, Я – обозначаем зеленым).

Буква «Цэ» имеет свистящий звук «Ц», этот звук всегда твердый, независимо от гласных стоящих после него, на схеме обозначаем синим цветом, поэтому мы называем этот звук «Страж синего замка». Букву «Цэ» вы никогда не встретите рядом с гласными Ю, Ё, Я, Э.

Сс



Цц



Задание 1: раскрасьте буквы, соответственно их звуку (буква «Эс» – синим и зеленым, букву «Ц» – синим). Рассмотрите и назовите картинки (кольцо, сабля, колесо, солнце, цапля).



Ц

Задание 2: нарисуйте под каждой картинкой прямоугольник, отметьте в нем местонахождение звука «С» или «Ц» буквами (начало, середина, конец). Напишите буквы в соответствующих местах цветными карандашами, отмечая мягкость или твердость звука. Проверьте правильность выполнения задания, нажав левой кнопкой мыши 6 раз.



С



С



С Ц

Задание 3: раскрасьте картинки, названия которых начинаются на звук «С».



Ц

Задание 4: прочитайте слоговые ряды.

Задание 5: замените в левом столбике букву «А» на букву «У»; в правом – «О» на «Ы» и напишите новые столбики на стр. 45.

СА-ЦА-

СА

СА-СА-

ЦА

СА-ЦА-

ЦА

ЦА-СА-

СА

ЦА-СА-

ЦА

ЦА-ЦА-

ОС-ОС-

ОЦ

ОС-ОЦ-

ОС

ОС-ОЦ-

ОЦ

ОЦ-ОС-

ОС

ОЦ-ОЦ-

ОС

ОЦ-ОС-

Проверьте правильность выполнения задания, щелкнув левой кнопкой мыши 2 раза. Прочитайте получившиеся слоги.

СУ-ЦУ-

СУ

СУ-СУ-

ЦУ

СУ-ЦУ-

ЦУ

ЦУ-СУ-

ЫС-ЫС-

ЫЦ

ЫС-ЫЦ-

ЫС

ЫС-ЫЦ-

ЫЦ

ЫЦ-ЫС-

Задание 6: выучи стихотворение С.Я. Маршака
«Жираф»

**Рвать цветы легко и
просто
Детям маленького роста.
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.**



Задание 7: выдели в этом стихотворении по два слова на «С» и «Ц»
(проверь
правильность выполнения задания, нажав левой кнопкой мыши 4 раза),
затем
напиши эти слова в тетради, разделив их на 2 столбика.

Задание 8: прочитайте слова внизу стр.45 и вверху стр.46.

Задание 9: для слов на стр.45 сделайте звуковую схему. Проверьте правильность выполнения задания, щелкнув левой кнопкой мыши 1 раз.

СОЛНЫШКО



СЦЕНА



САМОСВАЛ



СОЛНЦЕ



СЛОВО



ПАРУСНИК



СОКОЛ



СЛОВЦО



ЦИПЕРУС



Задание 10: работа в тетради, игра «Наоборот» - замените в слогах и словах буквы «Ц» на «С», «С» на «Ц». Прочитайте слоги и слова. Щелкните левой кнопкой мыши, чтобы, как у вас получилось.



Задание 11: не заглядывая на стр.44, вспомните 5 картинок, и придумайте с ними предложения. Одно из них запишите в тетрадь. Щелкните один раз левой кнопкой мыши, чтобы вспомнить правила написания предложений.

Важно:

- Предложение всегда начинается с заглавной буквы.
- Если в предложении есть имена, их мы пишем с заглавной буквы.
- Слова в предложении пишем отдельно друг от друга.
- В конце предложения ставим знаки «!», «?», «.» – в зависимости от интонации

Щелкните левой кнопкой мыши, и увидите как вы сегодня
занимались.

ОТКУДА