

**МБУДО «Центр детского творчества»**

# *В гостях у природы*

**Кафурина Ирина Николаевна,  
педагог д/о**

**Предлагаю всем загадки. Отвечайте мне ребята.  
Кто ответит лучше всех, того ждёт большой успех!**

\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*

**Весной одевается.  
Осенью раздевается**

**Дом со всех сторон открыт.  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом,  
Чудеса увидишь в нём!**





\*\*\*\*\*

**Богатырь стоит, богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню - земляникой,  
Таню - костяникой,  
Машеньку - орешком,  
Петю - сыроежкой,  
Катеньку - малиной,  
А Васю - хворостиной.**





**- Ребята, вы догадались, о чём пойдёт речь сегодня на занятии?**

**(Совершенно верно сегодня мы отправимся в гости в лес)**



# Лес

**Это обширная территория, покрытая деревьями и кустарниками. Леса занимают около трети площади суши, площадь леса на Земле составляет 38 млн км<sup>2</sup>.**

Лес – это дом, в котором живут братья наши меньшие. Расселение обитателей лесного дома по «этажам» (ярусам) является одним из таких приспособлений. Мыши живут в корнях - в самом низу; разные птички, вроде соловья, вьют свои гнездышки прямо на земле; дрозды - еще повыше, на кустарниках; дупляные птицы - дятел, синички, совы – еще повыше; на разной высоте по стволу дерева и на самом верху селятся хищники: ястреба и орлы. При таком расселении каждому растению достается столько солнечного света, сколько оно любит, а каждому животному - достаточно пищи. В лиственном лесу пять «этажей». Основу лесного дома составляют деревья.



## «Русский лес»

Нет ничего милее, бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет, накормит русский лес.  
А будет жажда мучить, то мне лесовичек.  
Средь зарослей колючих покажет родничек.  
Нагнусь к нему напиться – и видно все до дна.  
Течет вода – водица, вкусна и холодна.  
Нас ждут в лесу рябина, орехи и цветы.  
Душистая малина на кустиках густых.  
Ищу грибов поляну я, не жалея ног,  
А если и устану – присяду на пенек.  
Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.  
Здесь где-то бродит леший с зеленой бородой.  
Жизнь кажется иною, и сердце не болит,  
Когда над головою, как вечность, лес шумит.

С. Никулин





# Значение леса



# Ярусы леса

Все растения, образующие лес, располагаются в лесу ступенями, или, как их называют в науке, **ярусами**. Некоторые леса имеют четыре, пять и даже больше ярусов.

**Первый ярус** — это главный древесный полог (от 30 метров)

**Второй ярус** — это подрост.

**Третий** — подлесок.

**Четвертый** — травяной покров.

**Пятый** — мхи и лишайники.





# Ярусы леса



Деревья  
I ярус



Низкорослые  
деревья  
II ярус



Кустарники  
III ярус



Травы  
IV ярус



# Загадки лесовичка о растениях первого яруса

\*\*\*\*\*

Что же это за девица  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год.

\*\*\*\*\*

Темной он покрыт корой,  
Лист красивый, вырезной.  
А на кончиках ветвей,  
Много-много желудей.

\*\*\*\*\*

Стоит красавица:  
Косы зеленые, платье белое,  
Кора горячая,  
Ветки плакучие, семя летучее.





\*\*\*\*\*

**Осенью, как только свистнет  
Зыбкий ветер - дождевик  
У него зеленые листья  
Покраснеют в тот же миг.**

\*\*\*\*\*

**Есть сережки,  
Но не девчонка.  
Есть шишки  
Да не сосенка.  
А живет в низинке  
Около лощинки.**

\*\*\*\*\*

**Весной растет,  
Летом цветет,  
Осенью осыпается,  
Зимой отсыпается.  
А цветок-то - медок,  
Лечит от гриппа,  
Кашля и хрипа.**



# Загадки лесовичка о растениях второго и третьего яруса

\*\*\*\*\*

Ягоды не сладость,  
Зато глазу радость.  
И лесам - украшение,  
И дроздам угощение.

\*\*\*\*\*

Белые душистые цветы  
«Дают» черные вязкие плоды».



\*\*\*\*\*

Зеленые кусточки, алые цветочки.  
Кочки-коготочки стерегут цветочки  
А плоды в красной рубашке,  
Брюшко камешками набито.





# Загадки лесовичка о растениях четвертого яруса

\*\*\*\*\*

На припеке у пеньков  
Много-много стебельков,  
Каждый тонкий стебелек  
Держит алый огонек.  
Радугами стебельки —  
Собираем огоньки.

\*\*\*\*\*

Нам запах свежести лесной  
Приносит позднюю весной  
Цветок душистый, нежный  
Из кисти белоснежной.



\*\*\*\*\*

**В прореженном лесу и у дорог  
Ты встретишь дикую рябинку.  
Вместо красных ягод у нее  
С июля по сентябрь  
Желтые цветки собраны в корзинку.**

\*\*\*\*\*

**Под листом на каждой ветке,  
Сидят маленькие детки,  
Тот, кто деток соберет,  
Руки вымажет и рот.**





# Загадки лесовичка о растениях пятого яруса

\*\*\*\*\*

У него одна нога,  
Да и та без башмака.

\*\*\*\*\*

На лесных полянах, в рощах  
Средь грибов расту и я.  
По натуре, между прочим,  
Ядовита, как змея.

\*\*\*\*\*

В шапке красной  
Враг опасный.  
Полюбуйся, погляди,  
Да скорее отойди!

\*\*\*\*\*

Похож я на гриб боровик,  
Но имя мое...



**Животные также занимают определенные «этажи». Для них лес, словно многоэтажный дом с многочисленными квартирами.**

\*\*\*\*\*

**Дом открыт со всех сторон,**

**В доме тысяча колонн,**

**Над колоннами - шатры,**

**Под колоннами ковры.**

**Там живут и на коврах,**

**На колоннах и шатрах.**





# Загадки лесовичка о животных и птицах первого и второго ярусов леса

\*\*\*\*\*

Жить без дела не люблю я,  
В пятом я встаю часу,  
То сажаю кедры клювом,  
То дубы в густом лесу.

\*\*\*\*\*

Прилетает иволга  
В рощи позже всех,  
И гнездится иволга  
В рощах выше всех.  
С ветром повстречается:  
«Как бы не унес!»  
На гнезде качается  
В зелени берез.

ИВОЛГА



\*\*\*\*\*

**Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой,  
А в рыжей шубке летом.**

\*\*\*\*\*

**Чей напев с концовкой разной,  
То синицей прозвенит,  
То весничку передразнит,  
То зарянку повторит.  
Черно-рыжая манишка,  
Подвижной с рыжинкой хвост.  
Скажет вам любой мальчишка:  
Это.....**





# Загадки лесовичка о лесных обитателях третьего и четвертого яруса

\*\*\*\*\*

Расту червячком, питаюсь листком.  
Потом засыпаю, себя обмотаю,  
Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.  
Но с новой весной я вдруг оживаю,  
Свой дом покидаю, как птичка порхаю.

\*\*\*\*\*

Не моторы, а шумят, не пилоты, а летят,  
Не змеи, а жалят.

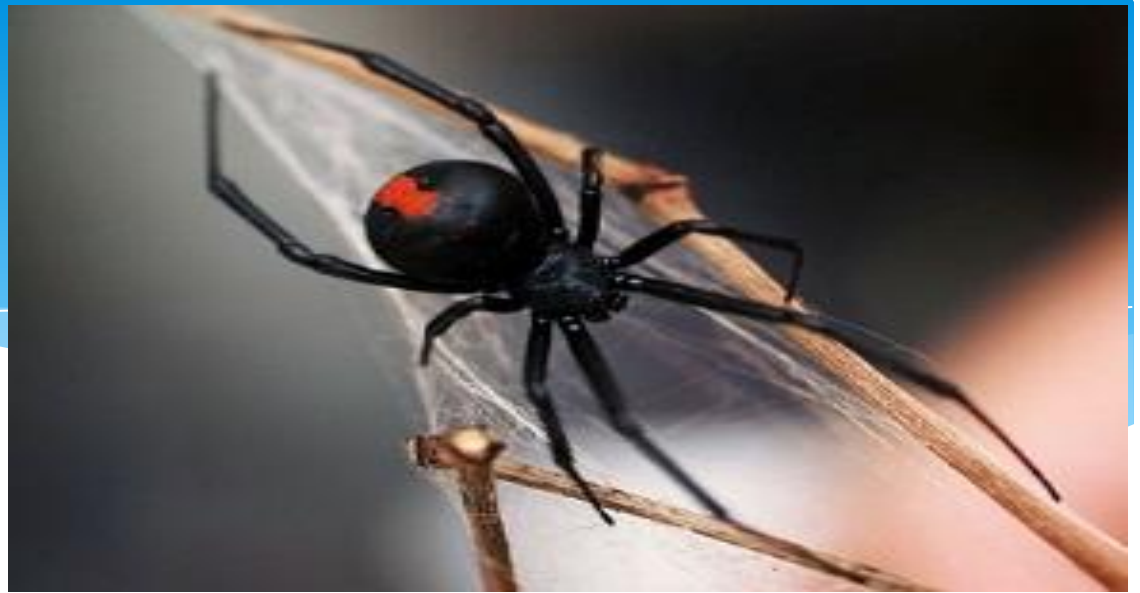
\*\*\*\*\*

Хоть она и жалит больно,  
Но работой мы довольны.



\*\*\*\*\*

**Ползла букашка  
По большой ромашке,  
Но вспорхнула второпях  
И запуталась в сетях.  
Угадайте, дети,  
Кто расставил сети?**



\*\*\*\*\*

**Не найдешь на белом свете  
Силачей таких, как эти,  
Трудовой такой семьи.  
Кто же это?**





# Загадки лесовичка о подземных обитателях

\*\*\*\*\*

Меня слепым зовут всегда,  
Но это вовсе не беда,  
Я под землей построил дом,  
Все кладовые полны в нем.

\*\*\*\*\*

Волосата, зелена,  
В листьях прячется она,  
Хоть и много ножек,  
Бегать все равно не может.



**Старичек – лесовичек обращает внимание учеников, что им пора возвращаться с лесной прогулки. И дает напутствие детям:**

**«Ребята, мы хорошо отдохнули в лесу, узнали, кто и где из лесных обитателей живет. Обязательно приходите в гости в лес и не забывайте, что его нужно беречь! Давайте вспомним, отчего и почему необходимо охранять лес? Вспомните правила поведения в лесу»**

**БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА!!!**





# Повторим?

- Каково значение леса?
- Какие «этажи» существуют в лесу?
- Назовите лесных жителей каждого этажа.
- Почему надо беречь лес?
- Каковы правила поведения в лесу?

