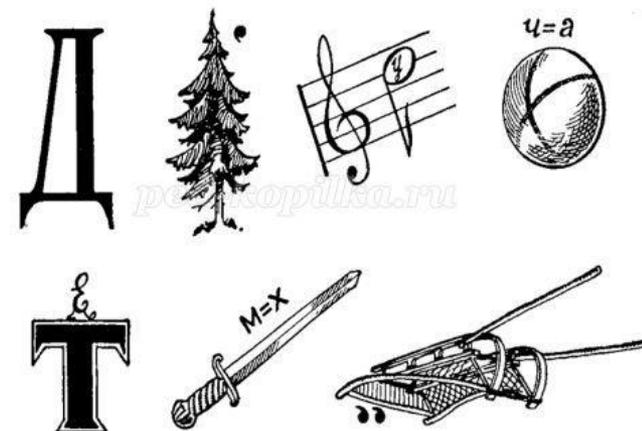


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 5 – повторить
ПИСЬМЕННО (на выбор):



ОТГАДАЙ РЕБУС И НАЗОВИ ПОСЛОВИЦУ О ТРУДЕ.



СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА ТЕМУ **Жизненный успех**

- Существительное (*выражает тему*)
- Прилагательное , прилагательное (*какой?*)
- Глагол глагол глагол (*смысл*)
- Фраза из четырёх слов (*отражает главный смысл*)
- Существительное (*главный вывод*)



О чём мы узнаем

- Любого ли человека можно назвать личностью
- Легко ли быть подростком
- Какие пути ведут к жизненному успеху

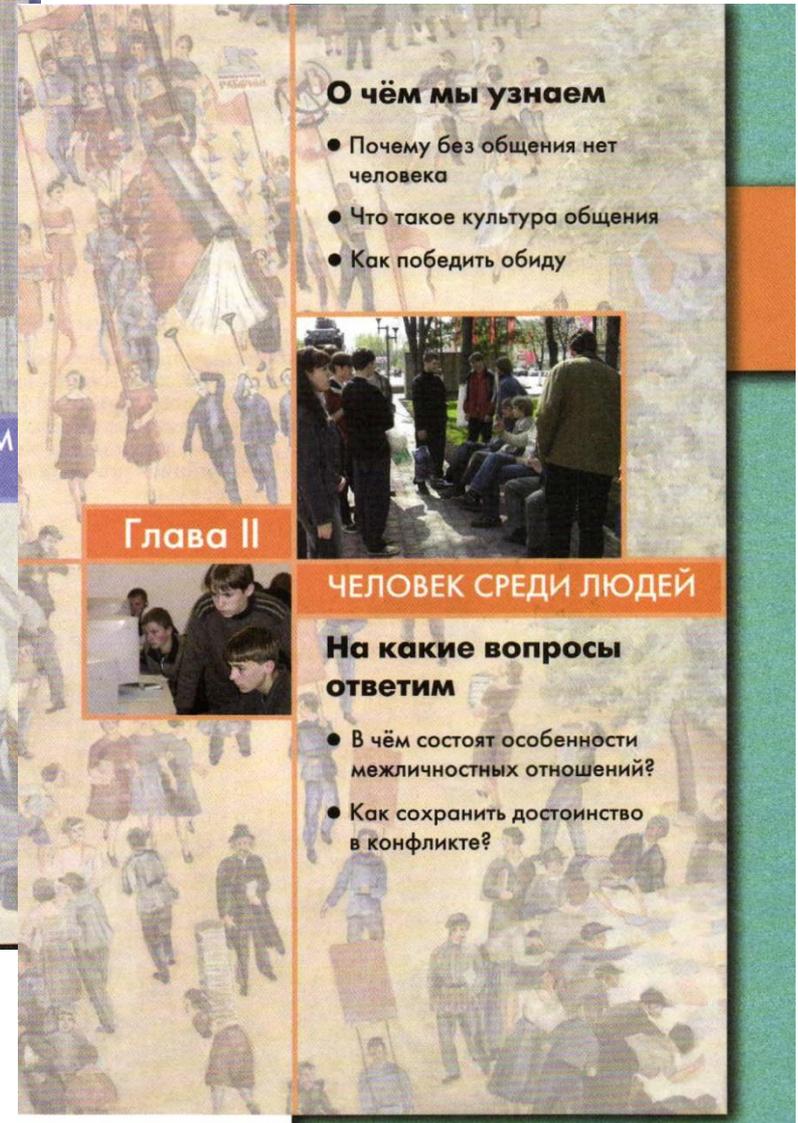
Глава I

ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

На какие вопросы ответим

- Чем подросток отличается от взрослого?
- Как человек проявляет себя в деятельности?
- Какие потребности есть только у человека?





О чём мы узнаем

- Почему без общения нет человека
- Что такое культура общения
- Как победить обиду

Глава II

ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

На какие вопросы ответим

- В чём состоят особенности межличностных отношений?
- Как сохранить достоинство в конфликте?



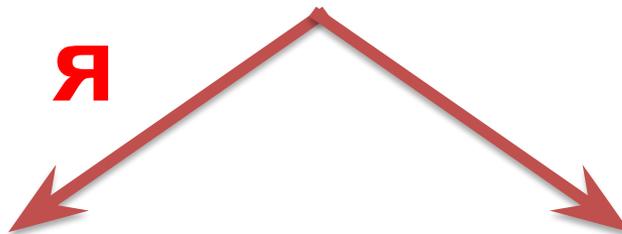



МЕЖЛИЧНОСТНОЕ

ОБЩЕНИЕ

Отношени

я



**Человек и
окружающий**



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

– это отношения, возникающие между знакомыми людьми
в процессе их общения

Притча



Один мулла хвастался, что с любым человеком без слов найдет общий язык.

Как-то в дороге ему представился случай продемонстрировать это своим спутникам.

Встретившемуся на пути пастуху он показал указательный палец.

Пастух аналогично показал ему два пальца. Далее мулла показал пастуху растопыренную ладонь с пятью пальцами. На что пастух в ответ показал ему кулак.



Притча

- Вот видите – воскликнул мулла – мы прекрасно поняли друг друга.

Я ему показал палец, спрашивая «**Признаешь ли Аллаха, единственного творца нашего?**»,

а он, показав два пальца, ответил:

«И его, и Пророка его, Мухаммеда

тоже». Далее показав пять пальцев,

я спросил: «**А соблюдаешь ли**

требование пять раз на дню

читать намаз?», а он, показав

кулак, ответил: «*Я крепко*

придерживаюсь канонов Ислама».



Притча



Спутники решили узнать, так ли действительно все понял пастух.

Пастух отвечал:

Он мне показал палец и я подумал, что он хочет выколоть мне глаз.

На что я ему ответил, что выколю ему оба глаза.

Потом он показал ладонь, видимо говоря, что ударит меня по лицу.

А я ответил, что тоже дам ему кулаком по голове.

Я его прекрасно понял.

Притча

- О чем притча?



- Какое отношение она имеет к уроку?

Основа ОТНОШЕНИЙ

Разделите эти чувства на две группы:

**Удовольствие, радость,
блаженство, зависть,
восторг, горе, восхищение,
обида, гнев, тоска, доверие,
скука, уважение, нежность,
благодарность, любовь,
ненависть**

Основа

ОТНОШЕНИЯ

удовольствие

радость

блаженство

восторг

восхищение

доверие

уважение

нежность

благодарность

любовь

зависть

горе

обида

гнев

тоска

скука

ненависть

Как бы вы назвали каждую из групп чувств?

Основа ОТНОШЕНИЙ

Сближающие
(положительные)



Симпати

я

Избирательны,
порой
труднообъяснимы

Разъединяющие
(отрицательные)



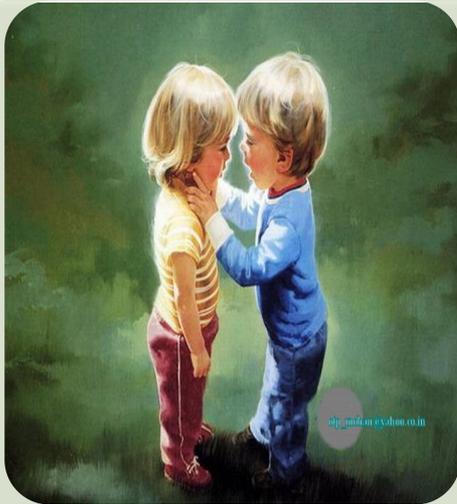
Антипат
ия

**Близкое общение
- вот откуда берут начало
нежнейшая дружба и
сильнейшая ненависть.**



А. РИВАРОЛЬ

**Как вы понимаете
эти слова?
Согласны ли вы с
ними?**



симпатия

Пример
?



понимание

Пример
?



порядочность

Пример
?

Чувства, объединяющие
людей



антипатия

Пример

?



неприязнь

Пример

?



зависть

Пример

?

Чувства, разъединяющие людей

Формы межличностных отношений

- Вы только что познакомились с человеком, он вам привлекателен.

3



*знаю в
лицо,
узнаю*



приветствую



*приветствую
и
разговариваю
на общие*

Формы межличностных отношений

- Вы только что познакомились с человеком, он вам привлекателен.

З н а к о м ы е



*знаю в
лицо,
узнаю*



приветствую



*приветствую
и
разговариваю
на общие*

- Теперь вы здороваетесь при встрече, ведете непродолжительный разговор. Вы...

п							
---	--	--	--	--	--	--	--



- Теперь вы здороваетесь при встрече, ведете непродолжительный разговор. Вы...

п р и я т е л и



- В классе вы все...

Т							
---	--	--	--	--	--	--	--



- В классе вы все...

т	о	в	а	р	и	щ	и
---	---	---	---	---	---	---	---



- Самая великая ценность в жизни,
высокий уровень межличностных
отношений...

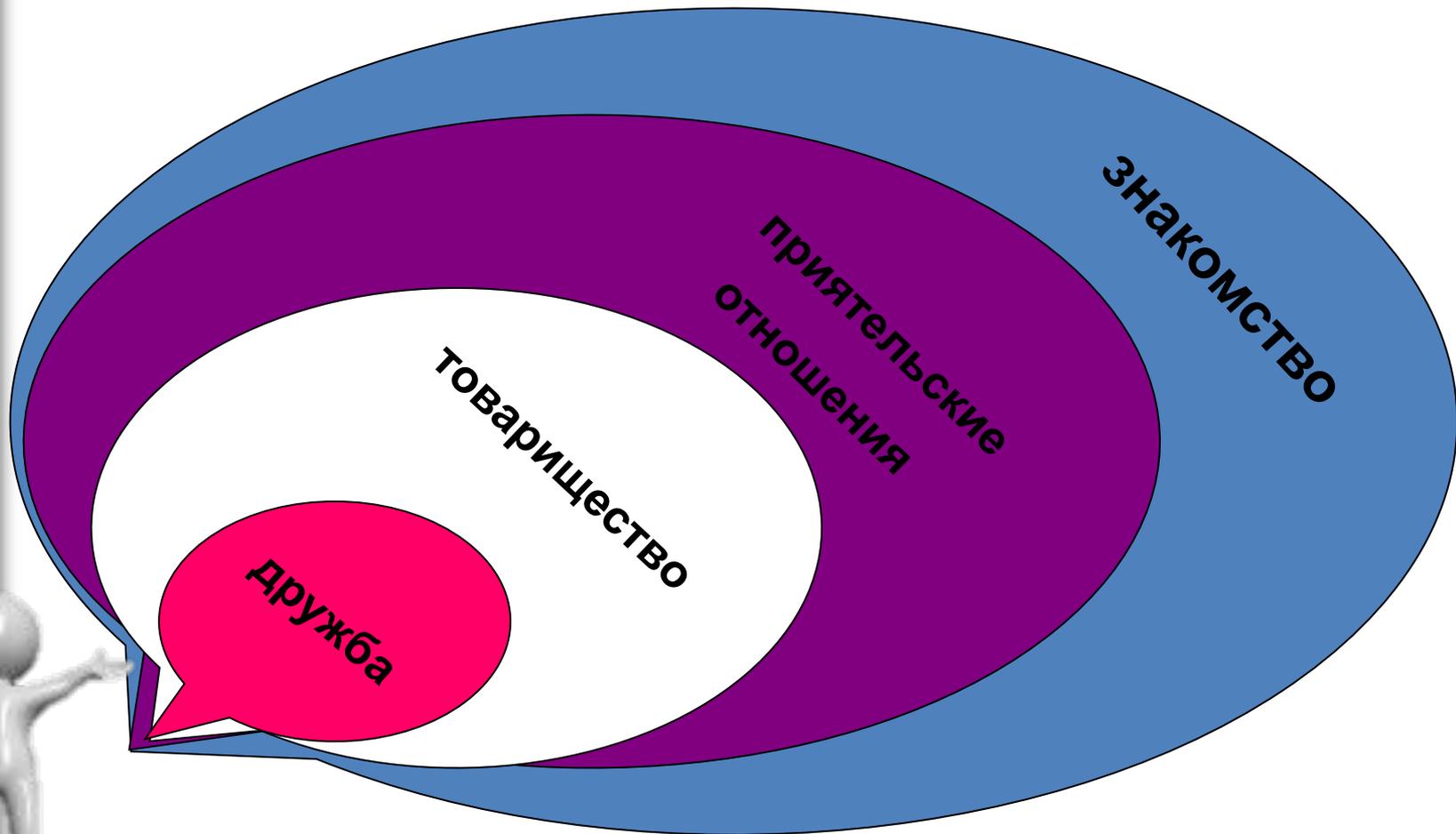


- Самая великая ценность в жизни, высокий уровень межличностных отношений...

Д р у ж б а



Виды межличностных отношений



приятельство

товарищество

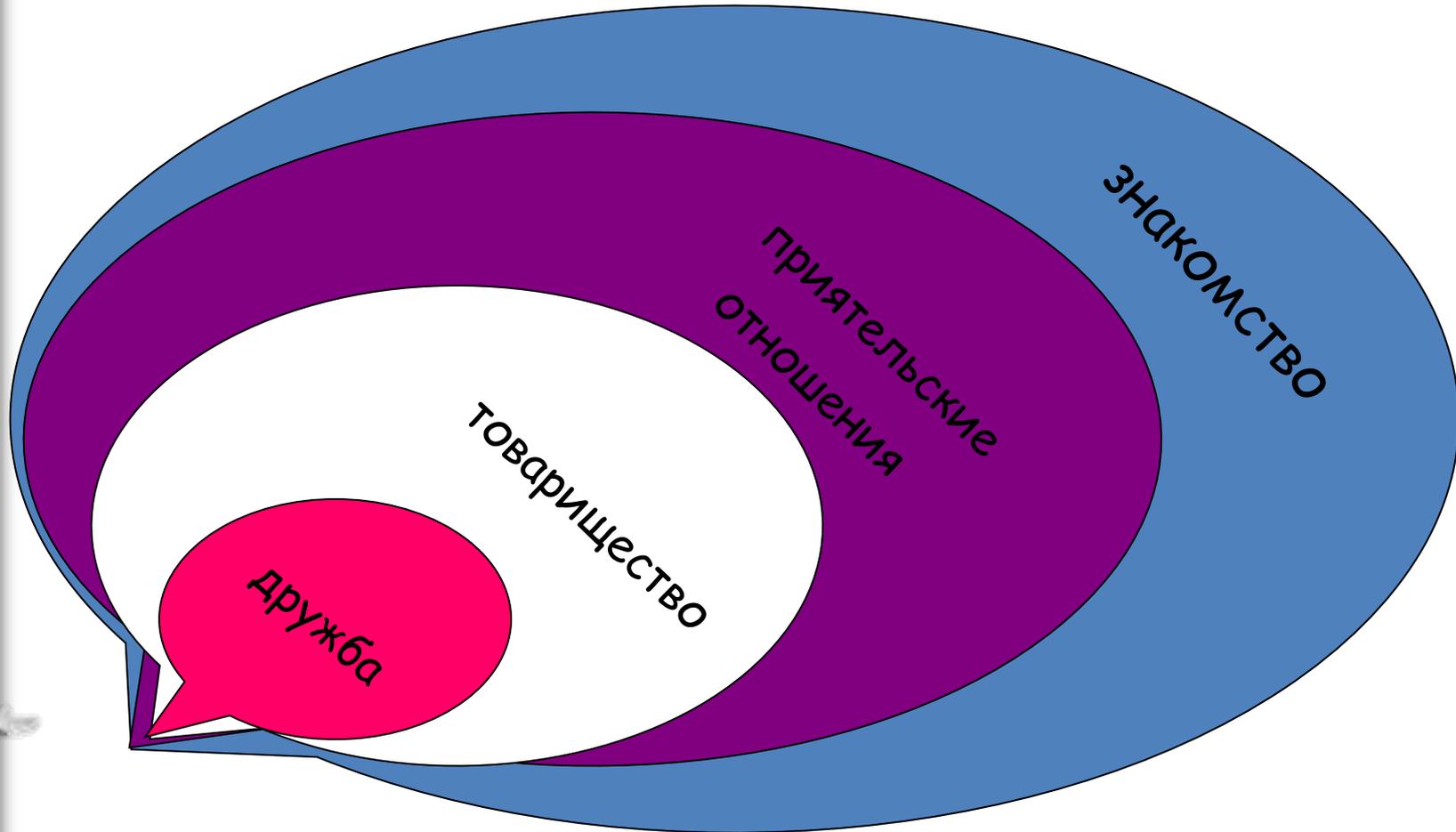
знакомство

ProPechat.Spb.R дружба

Ниже приведены примеры межличностных отношений. Определите их вид.

1. У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.
2. Галина и Полина, встречаясь. Обмениваются новостями.
3. Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.
4. Семен и Саша всегда готовы прийти друг другу на помощь.
5. Ирина и Андрей не могут жить друг без друга.

Виды межличностных отношений



Есть ли еще какие-нибудь

виды?

Формы межличностных отношений

Наименование формы	Условия возникновения
Отношения знакомства 1. «Знаю в лицо» 2. «Приветствую» 3. «Приветствую и общаюсь на общие темы»	Могут возникнуть на основе как деловых, так и личных отношений
Приятельские отношения	Взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, общению
Товарищеские отношения	Деловые связи, общая цель, средства и результат общей деятельности
Дружба	Взаимная симпатия, общность интересов, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие
Любовь	Благородные чувства, высокая мораль, самоотверженность, ответственность, готовность сделать все для любимого человека

Межличностные отношения



**официаль
ные**

**неофициальн
ые**



**Официальными
(формальными)**
называют отношения,
возникающие на
должностной основе и
регулируемые уставами,
постановлениями,
приказами, законами.

В такие взаимоотношения люди вступают по должности, а не из личных симпатий или антипатий друг к другу.



**Неофициальные
(неформальные)
отношения
складываются на
базе личных
взаимоотношений
людей и не
ограничиваются
никакими
официальными
рамками**

Распределите:

- поездка на рыбалку с приятелем;
- встреча главы иностранного государства;
- поздравление с юбилеем сослуживца;
- приглашение по телефону родителей к директору;
- поздравление с днем рождения брата;
- беседа по телефону с приятелем

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО: § 6 –читать, выделять главное,
учить термины**

ПИСЬМЕННО (на выбор):

- *Ответьте на вопрос Каким должен быть настоящий друг?
- **Выскажите свое мнение по вопросу: «Могут ли дружить и понимать друг друга непохожие люди»? Свое мнение аргументируйте.

Оцени свою работу на уроке.

8

—

7

—

6

—

5

—

4

—

3

—

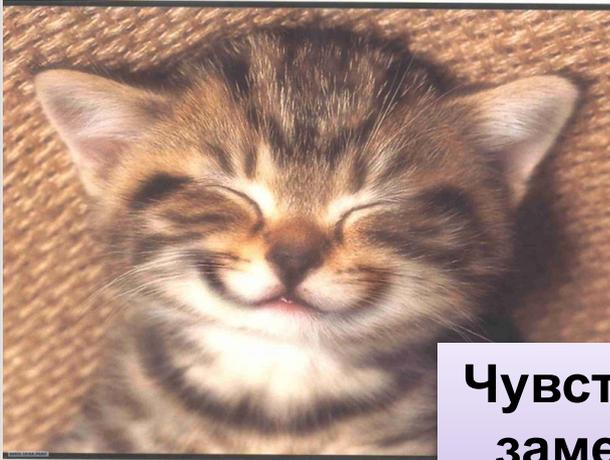
2

—

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

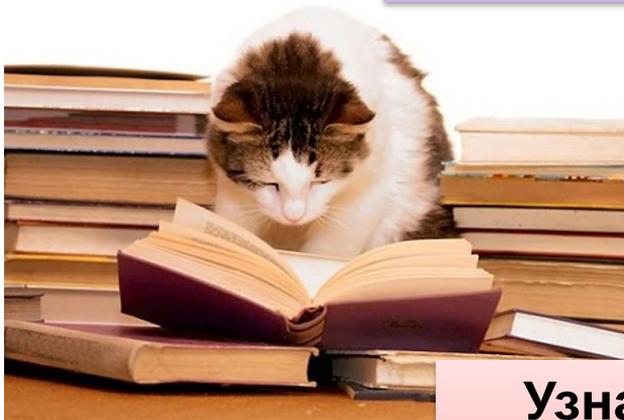
Сегодня на уроке...



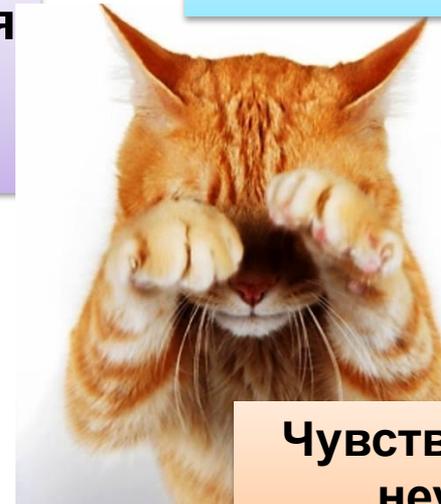
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**