

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 5 – повторить  
ПИСЬМЕННО (на выбор):

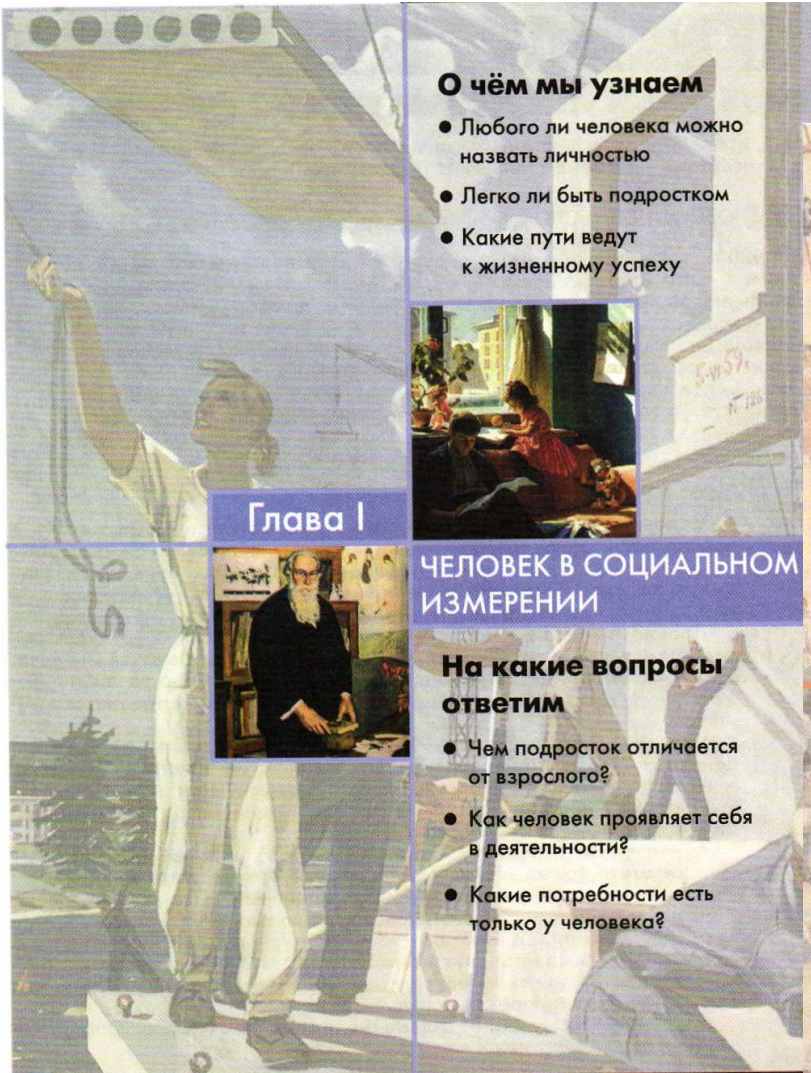


ОТГАДАЙ РЕБУС И НАЗОВИ ПОСЛОВИЦУ О ТРУДЕ.




# СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА ТЕМУ **Жизненный успех**

- Существительное (*выражает тему*)
- Прилагательное , прилагательное (*какой?*)
- Глагол глагол глагол (*смысл*)
- Фраза из четырёх слов (*отражает главный смысл*)
- Существительное (*главный вывод*)



### О чём мы узнаем

- Любого ли человека можно назвать личностью
- Легко ли быть подростком
- Какие пути ведут к жизненному успеху

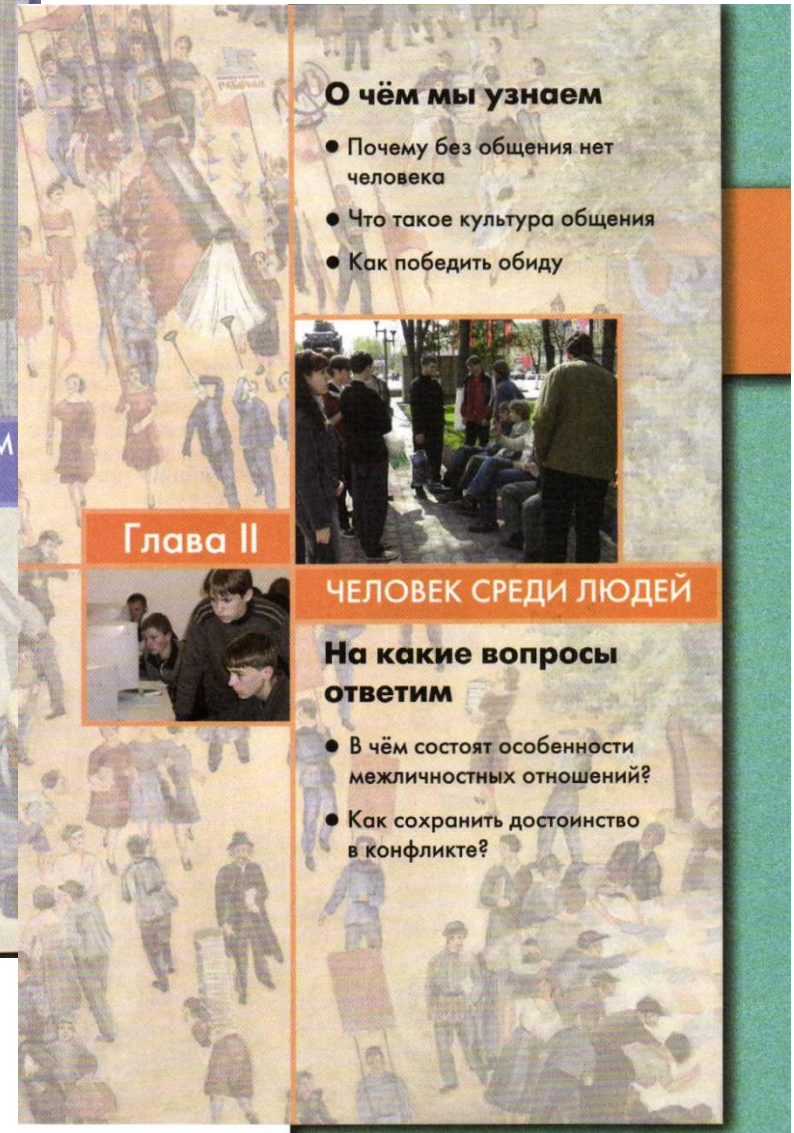



### Глава I

### ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ


#### На какие вопросы ответим

- Чем подросток отличается от взрослого?
- Как человек проявляет себя в деятельности?
- Какие потребности есть только у человека?



### О чём мы узнаем

- Почему без общения нет человека
- Что такое культура общения
- Как победить обиду



### Глава II

### ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

#### На какие вопросы ответим

- В чём состоят особенности межличностных отношений?
- Как сохранить достоинство в конфликте?

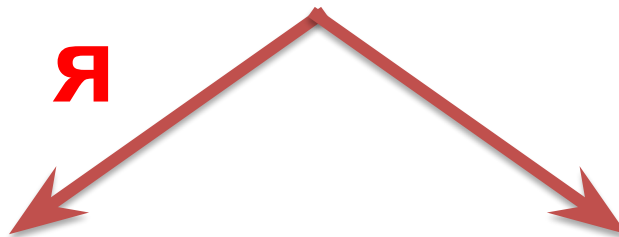


**МЕЖЛИЧНОСТНОЕ**

**ОБЩЕНИЕ**

# Отношени

я



**Человек и  
окружающий**



## МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

– это отношения, возникающие между знакомыми людьми в процессе их общения

# Притча



Один мулла хвастался, что с любым человеком без слов найдет общий язык.

Как-то в дороге ему представился случай продемонстрировать это своим спутникам.

Встретившемуся на пути пастуху он показал указательный палец.

Пастух аналогично показал ему два пальца. Далее мулла показал пастуху растопыренную ладонь с пятью пальцами. На что пастух в ответ показал ему кулак.



# Притча

- Вот видите – воскликнул мулла – мы прекрасно поняли друг друга.

Я ему показал палец, спрашивая **«Признаешь ли Аллаха, единственного творца нашего?»**,

а он, показав два пальца, ответил:

*«И его, и Пророка его, Мухаммеда*

*тоже»*. Далее показав пять пальцев,

я спросил: **«А соблюдаешь ли**

**требование пять раз на дню**

**читать намаз?»**, а он, показав

кулак, ответил: *«Я крепко*

*придерживаюсь канонов Ислама»*.



# Притча



Спутники решили узнать, так ли действительно все понял пастух.

Пастух отвечал:

Он мне показал палец и я подумал, что он хочет выколоть мне глаз.

На что я ему ответил, что выколю ему оба глаза.

Потом он показал ладонь, видимо говоря, что ударит меня по лицу.

А я ответил, что тоже дам ему кулаком по голове.

**Я его прекрасно понял.**



# Притча

- О чем притча?



- Какое отношение она имеет к уроку?

# Основа ОТНОШЕНИЙ

Разделите эти чувства на две группы:

**Удовольствие, радость,  
блаженство, зависть,  
восторг, горе, восхищение,  
обида, гнев, тоска, доверие,  
скука, уважение, нежность,  
благодарность, любовь,  
ненависть**

# Основа

## ОТНОШЕНИЯ

удовольствие

радость

блаженство

восторг

восхищение

доверие

уважение

нежность

благодарность

любовь

зависть

горе

обида

гнев

тоска

скука

ненависть

Как бы вы назвали каждую из групп чувств?

# Основа ОТНОШЕНИЙ

Сближающие  
(положительные)



**Симпати**

**я**

Избирательны,  
порой  
труднообъяснимы

Разъединяющие  
(отрицательные)



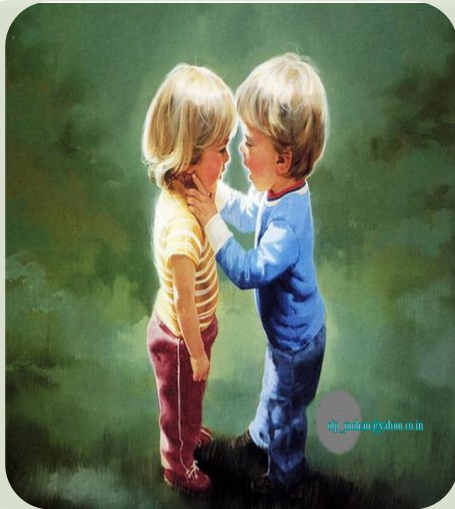
**Антипат**  
**ия**

**Близкое общение  
- вот откуда берут начало  
нежнейшая дружба и  
сильнейшая ненависть.**



**А. РИВАРОЛЬ**

**Как вы понимаете  
эти слова?  
Согласны ли вы с  
ними?**



симпатия

Пример  
?



понимание

Пример  
?



порядочность

Пример  
?

Чувства, объединяющие  
людей



антипатия

Пример

?



неприязнь

Пример

?



зависть

Пример

?

**Чувства, разъединяющие людей**

# Формы межличностных отношений

- Вы только что познакомились с человеком, он вам привлекателен.

3



*знаю в  
лицо,  
узнаю*



*приветствую*



*приветствую  
и  
разговариваю  
на общие*



# Формы межличностных отношений

- Вы только что познакомились с человеком, он вам привлекателен.

З н а к о м ы е



*знаю в  
лицо,  
узнаю*



*приветствую*



*приветствую  
и  
разговариваю  
на общие*

- Теперь вы здороваетесь при встрече, ведете непродолжительный разговор. Вы...

п							
---	--	--	--	--	--	--	--



- Теперь вы здороваетесь при встрече, ведете непродолжительный разговор. Вы...

п р и я т е л и



- В классе вы все...

Т							
---	--	--	--	--	--	--	--



- В классе вы все...

т	о	в	а	р	и	щ	и
---	---	---	---	---	---	---	---



- Самая великая ценность в жизни, высокий уровень межличностных отношений...

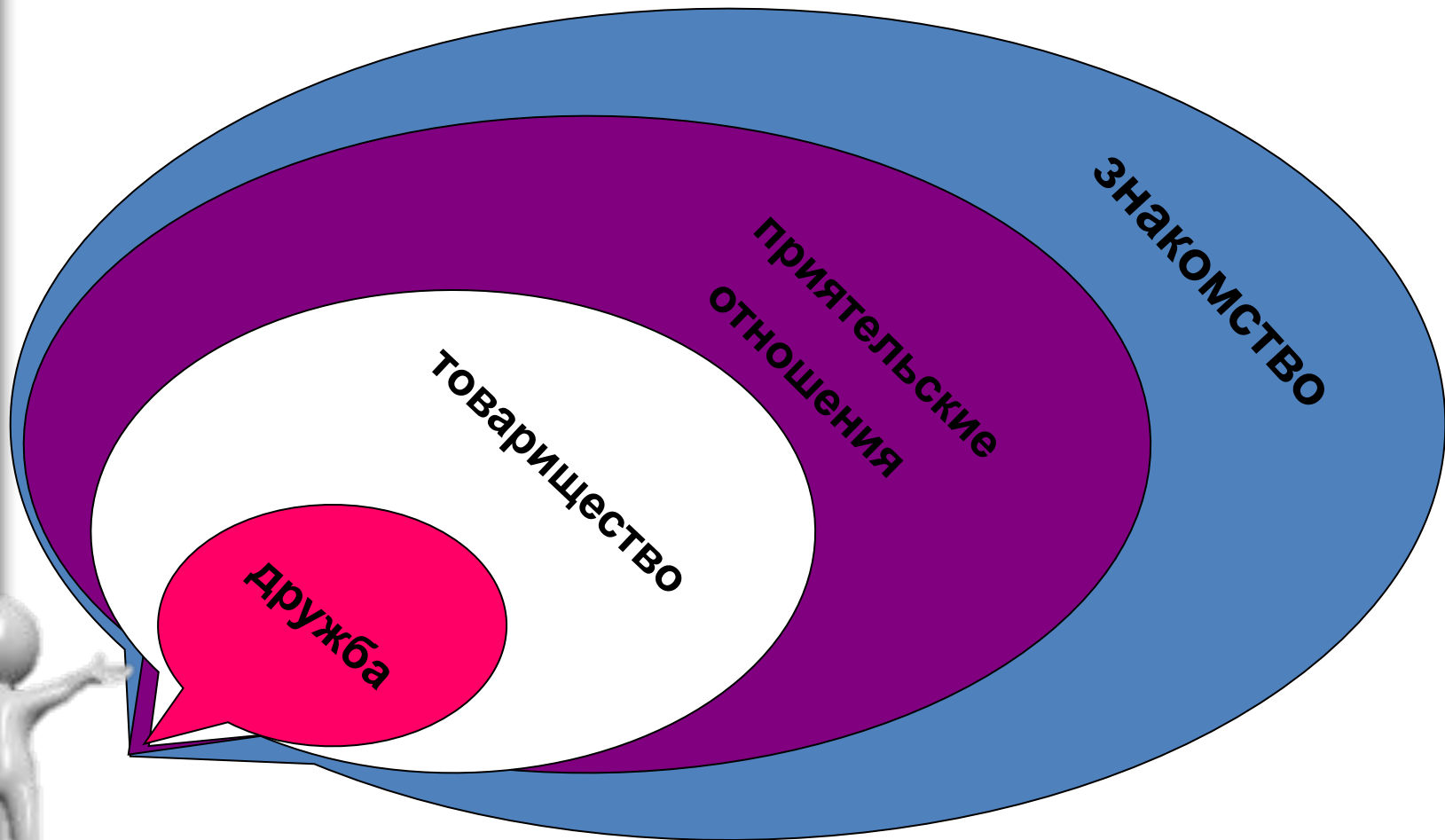


- Самая великая ценность в жизни, высокий уровень межличностных отношений...

Д р у ж б а



# Виды межличностных отношений



приятельство

товарищество

знакомство

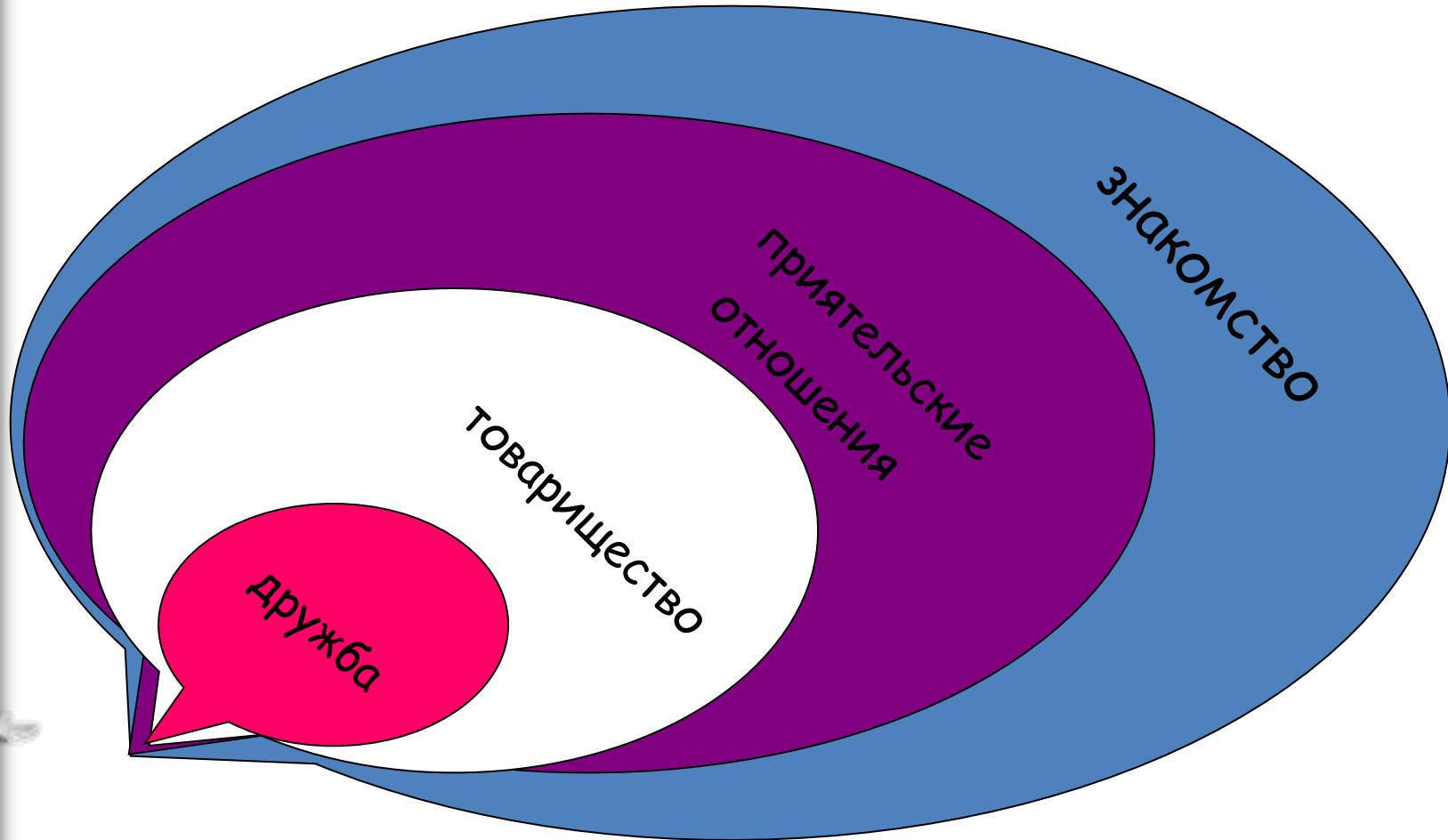
ProPechat.Spb.R дружба



## Ниже приведены примеры межличностных отношений. Определите их вид.

1. У Таисии есть соседка Альбина. Они здороваются при встрече.
2. Галина и Полина, встречаясь. Обмениваются новостями.
3. Евгений и Матвей играют в одной команде по волейболу.
4. Семен и Саша всегда готовы прийти друг другу на помощь.
5. Ирина и Андрей не могут жить друг без друга.

# Виды межличностных отношений



Есть ли еще какие-нибудь

виды?

# Формы межличностных отношений

Наименование формы	Условия возникновения
Отношения знакомства 1. «Знаю в лицо» 2. «Приветствую» 3. «Приветствую и общаюсь на общие темы»	Могут возникнуть на основе как деловых, так и личных отношений
Приятельские отношения	Взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, общению
Товарищеские отношения	Деловые связи, общая цель, средства и результат общей деятельности
Дружба	Взаимная симпатия, общность интересов, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие
Любовь	Благородные чувства, высокая мораль, самоотверженность, ответственность, готовность сделать все для любимого человека

# Межличностные отношения



**официаль  
ные**

**неофициальн  
ые**



**Официальными  
(формальными)**  
называют отношения,  
возникающие на  
должностной основе и  
регулируемые уставами,  
постановлениями,  
приказами, законами.

*В такие взаимоотношения люди вступают по должности, а не из личных симпатий или антипатий друг к другу.*



**Неофициальные  
(неформальные)  
отношения  
складываются на  
базе личных  
взаимоотношений  
людей и не  
ограничиваются  
никакими  
официальными  
рамками**

# Распределите:

- поездка на рыбалку с приятелем;
- встреча главы иностранного государства;
- поздравление с юбилеем сослуживца;
- приглашение по телефону родителей к директору;
- поздравление с днем рождения брата;
- беседа по телефону с приятелем

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО: § 6 –читать, выделять главное,  
учить термины**

**ПИСЬМЕННО (на выбор):**

- \*Ответьте на вопрос Каким должен быть настоящий друг?
- \*\*Выскажите свое мнение по вопросу: «Могут ли дружить и понимать друг друга непохожие люди»? Свое мнение аргументируйте.



# Оцени свою работу на уроке.

8

—

7

—

6

—

5

—

4

—

3

—

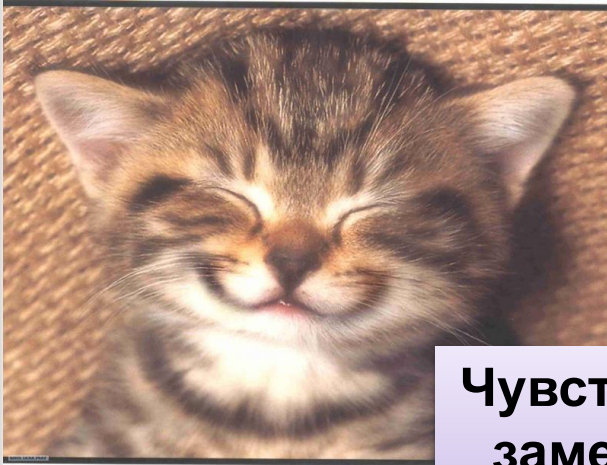
2

—

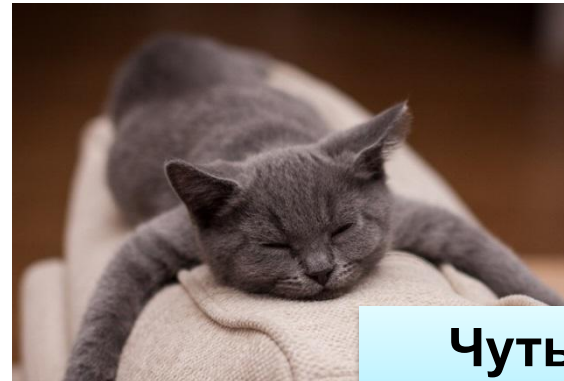
я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

# Сегодня на уроке...



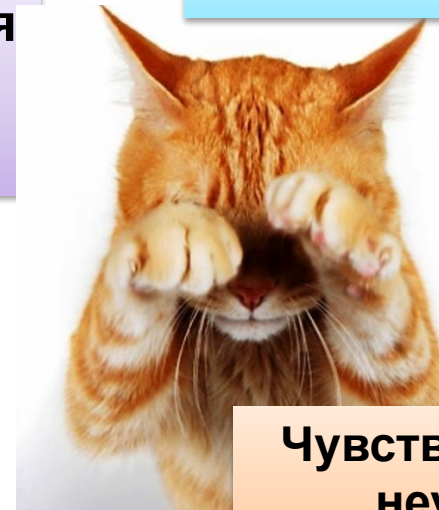
**Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...**



**Чуть не уснул,  
потому что....**



**Узнал много  
нового,  
потому что...**



**Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...**