

## Авторская интерактивная игра «Весёлые игры тигра Рыча»

**Автор:** Светлана Васильевна Вдовина,  
учитель-логопед первой  
квалификационной категории  
МАДОУ «Детский сад №7  
«Вишенка» г.Соликамска.

# Пояснительная записка

По мнению учёных, педагогов-практиков в последние годы отмечается увеличение детей с речевыми нарушениями, в частности с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Соответственно, возникает необходимость поиска эффективного пути обучения детей данной категории.

Опыт показывает, что очень трудно бывает удержать внимание детей-логопатов, пробудить у них интерес к содержанию образовательной деятельности, чтобы усвоенный материал сохранился надолго и использовался в новых условиях. Для успешного формирования правильного звукопроизношения учитель-логопед вынужден предлагать ребёнку очень долгое и многократное повторение речевого материала (картинки, карточки задания, упражнения и др.)

Мультимедийное пособие «Домашняя игротека» (включающая в себя : артикуляционную гимнастику для звуков Р-Рь, весёлые игры Тигра Рыча и другие речевые игры и упражнения), адресуется родителям и педагогам дошкольных учреждений, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, а также учителям-логопедам, работающим с детьми с нарушениями речи. Пособие оказывает помощь при исправлении речи детей с проблемами звукопроизношения, способствует установлению доверительных, партнёрских контактов детей и взрослых, участвующих в процессе воспитания.

**Педагогическая цель пособия** - развитие у детей навыков произношения сонорных звуков.

---

**Задачи игры:**

коррекция недостатков общего и речевого развития детей;

- обогащение словаря детей и активизация словарного запаса;
- работа над грамматическим строем речи;
- формирование звуковой культуры речи;
- формирование и развитие связной речи.

**Оформление и оборудование:** ПК с установленной программой Microsoft Power Point, компьютерная мышь, колонки, презентация «Весёлые игры тигра Рыча».

**Время проведения:** 15-20 минут.

**Основные принципы использования пособия:**

пособие можно использовать во время индивидуальной работы по автоматизации сонорных звуков (как дома, так и в ДОУ) с учётом возможностей и уровня речевого развития ребёнка;

упражнения выполнять от простого к сложному;

после работы с компьютером для расслабления зрительных мышц использовать гимнастику для глаз.

# МЕТОДИКА РАБОТЫ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРОЙ «ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ ТИГРА РЫЧА»

## Новигация:

- Запуск игры: «показ слайдов»- с начала.
- Переход на следующий слайд: нажав на кнопку
- Выход из игры: клавиша «Esc» на клавиатуре компьютера.

## Инструкция по использованию ЦОР:

- Задания ребёнку предлагает выполнить герой – тигр «Рычи», который умеет громко рычать и чётко произносить звук [P];
- Каждый новый слайд-1 новое задание;

## Тигр Рычи предлагает выполнить следующие задания:

- изолированное произнесение изучаемого звука (P). Для выполнения данного задания ребёнку необходимо зрительно провести картинку по дорожке и произнести изучаемый звук.
- Выделение изучаемого звука в словах. Ребёнку требуется выделить из ряда предложенных картинок только те, в которых находится изучаемый звук.
- Придумывание слов на заданный звук.
- Определение позиции звука в слове. Ребёнок выделяет место звука в слове ( в начале, в середине, в конце слова) и соотносить с соответствующей схемой;
- Определение количества слогов в словах с изучаемым звуком.
- Отработка изучаемого звука в речи - произнесение чистоговорок, чётко выделяя автоматизируемый звук.
- Зрительный выбор буквы, обозначающей изучаемый звук.

# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

---

- Повышение мотивации ребёнка к логопедическим занятиям, что способствует речевой и познавательной активности;
- Повышение самооценки ребёнка (система поощрений-компьютерный герой «Тигр»);
- Развитие у детей навыков правильного произношения сонорных звуков;
- Сотрудничество между участниками образовательного пространства(ребёнок, учитель-логопед, педагог группы, родитель);
- Активизация работы с родителями, повышение их компетентности в процессе коррекции речи, что является необходимым условием успешного воздействия на ребёнка;

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

---

- Земцова. О Секреты трудных звуков.- М.2008
- Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Издательский дом «Нева»; 2004. – 240 с.
- Кукушкина О.И. Компьютерные технологии в контексте профессии: обучение студентов. Дефектология –М.,2001. – N°3.
- Селянина С.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Электронная газета «Интерактивное образование», выпуск N°14, декабрь,2008., Новосибирск.
- Федорович Л.А. Информационные технологии в учебном процессе подготовки будущих логопедов. Логопед в детском саду –Л.,2005. –N°5-6.



# Веселые игры Тигра Р-Р-Р

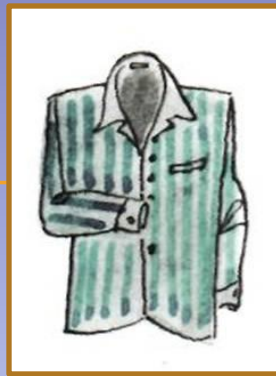




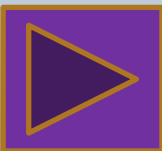
P-p-p



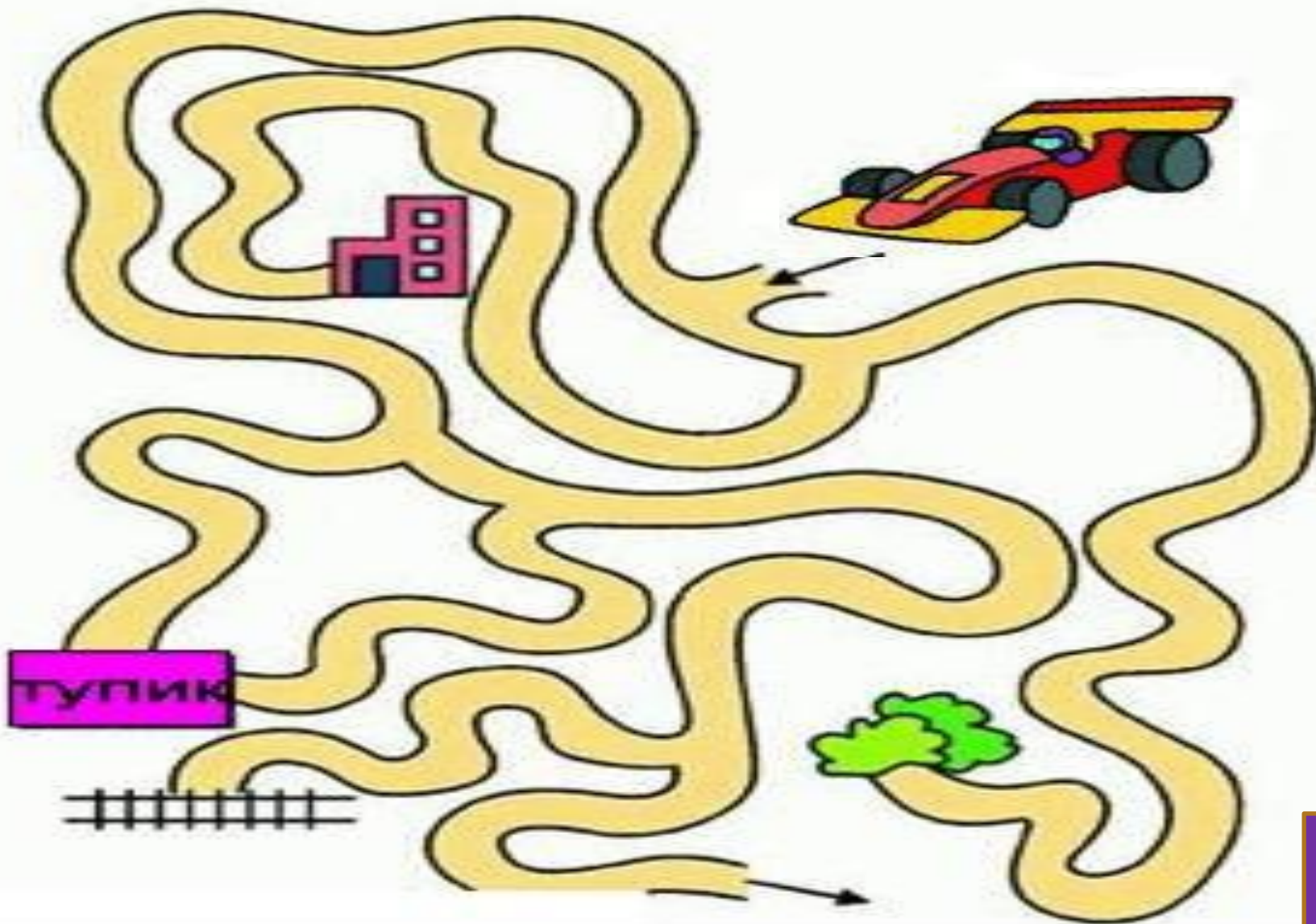




Помоги тигру выбрать картинки  
с его любимым звуком Р.



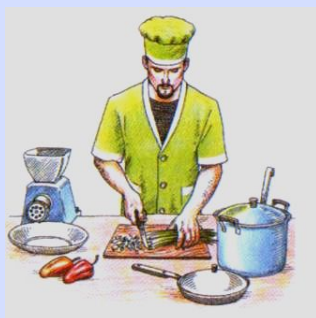
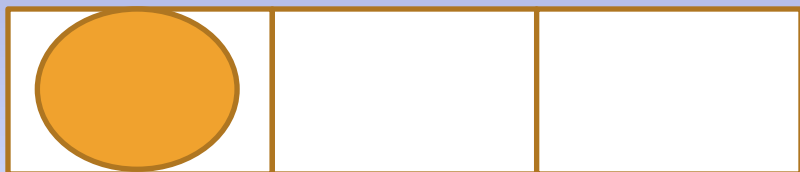
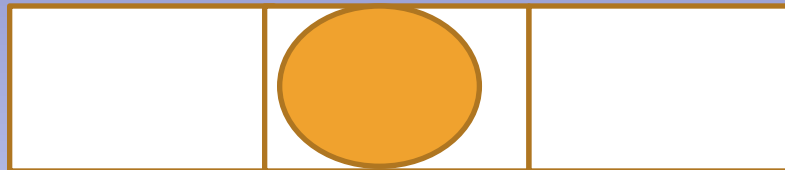
ПРОИЗНЕСИ ЗВУК Р-Р-Р



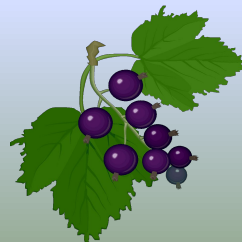
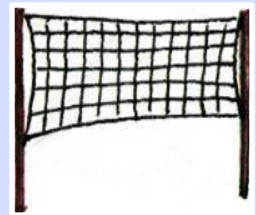
# ПРИДУМАЙ ИМЕНА ДЕТЯМ СО ЗВУКОМ Р



# Подбери картинки к схеме.



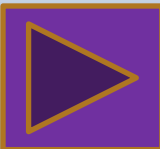
# Посели в домик Тигры только картинки с двумя слогами.



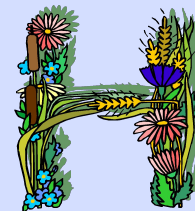
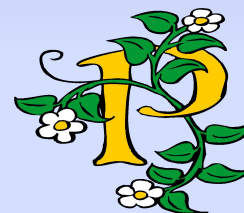
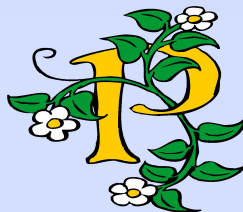
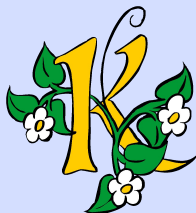
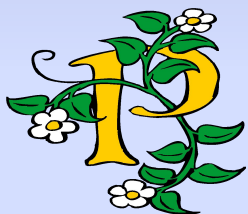
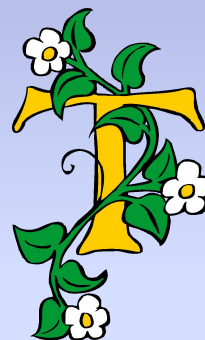
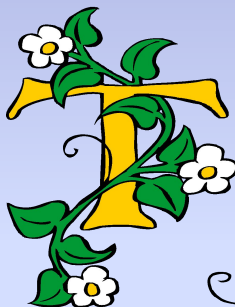
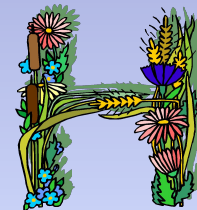
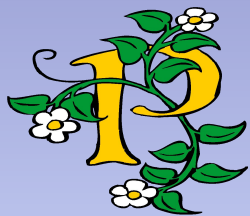
# ВЫУЧИ ЧИСТОГОВОРКУ



АР—АР—АР — в небе красный шар.  
ОР—ОР—ОР — шар летит во двор.  
УР—УР—УР — распугает шар всех кур.  
ИР—ИР—ИР — облетел наш шар весь  
мир.



# ПОКАЖИ ВСЕ БУКВЫ Р.



Сколько букв Р ты нашел? Покажи.

5

4

2

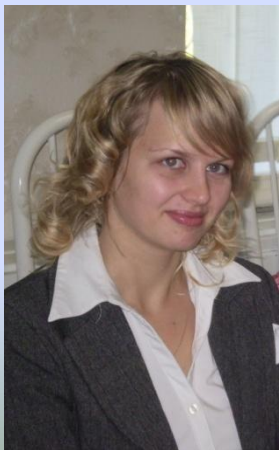
6

3



---

Автор:  
учитель-логопед МАДОУ  
детский сад №7 «Вишенка» г.  
Соликамск  
Вдовина Светлана Васильевна





**Рецензия на учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений, интерактивная игра «Весёлые игры тигра Рыча», представленное учителем – логопедом С.В. Вдовиной.  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Вишенка»**


Представленное на рецензию авторское мультимедийное пособие «Домашняя игротка», соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. Основная цель данного пособия - развитие у детей навыков произношения сонорных звуков.

Данное пособие включает в себя: артикуляционную гимнастику для звуков Р-Рь, весёлые игры Тигра Рыча и другие речевые игры и упражнения. Адресуется родителям и педагогам дошкольных учреждений, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, а также учителям-логопедам, работающим с детьми с нарушениями речи. Пособие оказывает помощь при исправлении речи детей с проблемами звукопроизношения, способствует установлению доверительных, партнёрских контактов детей и взрослых, участвующих в процессе воспитания. Автор грамотно формирует набор задач, решаемых учебно-методическим пособием, которые адекватны поставленной цели.

Подача дидактического материала в игровой форме, доступна для детей, помогает освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению, развивает внимание, логическое мышление и память. Новизна и актуальность предложенного автором методического пособия заключаются в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному. Обучение строится на основе лично-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу с дошкольниками.

Таким образом, данное методическое пособие позволит:  
повысить мотивацию ребёнка к логопедическим занятиям, что будет способствовать речевой и познавательной активности;  
повышению самооценки ребёнка; построится сотрудничество между участниками образовательного пространства(ребёнок, учитель-логопед, педагог группы, родитель);повлияет на компетентность родителей в процессе коррекции речи, что является необходимым условием успешного воздействия на ребёнка.



Фролова О.И.   
Воспитатель высшей  
квалификационной категории,  
МАДОУ «Детский сад №7 «Вишенка»