

# ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДРАБОТНИКА ПРИ УХОДЕ ЗА ДЕТЬМИ

**Этика** –ethos- обычай, нормы, правила  
медицинского работника;

**Деонтология**- обобщенные понятия морали  
или этической категории для мед.  
работников:

ДОЛГ

Честь, достоинство

Совесть- » **голосом совести с нами говорит  
Бог»**

# Цели общения с детьми

- Внушить уверенность в выздоровлении
- Учитывать психологию ребенка: страхи, мнительность, упрямство, уход в болезнь
- Привлечь к процессу лечения
- Создать психологический комфорт, понимать, «дети-манипуляторы»
- Во время обследования ребенка пациент исследует врача

# Принципы работы медперсонала

- Не раздражаться, в т.ч. с родителями
  - Не торопиться
  - Понять= простить
  - Знать и не нарушать свои компетенции  
(диагноз, прогноз, интерпретация анализов)
- профессионализм – **знать = уметь**

# Трудные пациенты


- **Тяжелобольные**- нет избыточному оптимизму, эмоциональности
- Учить маму уходу за больным ( массаж, инъекции, ингаляции и т.п. )
- Тяжелобольные дети: терпит, старается, щадит маму, послушен
- Слепые и глухие – страхи, травмы, отстранение родителей

# Трудные пациенты


- Болезнь Дауна
- Детский церебральный паралич
- Психические заболевания
- Умственная отсталость

# Взаимоотношения персонала

- Тактичность
- Взаимопомощь
- Деликатность
- Четкое выполнение назначений врача
- Врачебная тайна



# ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ раннего возраста

- Воспитание-целенаправленное руководство развитием ребенка, подготовка его к жизни и труду в обществе
  - Физическое
  - Умственное
  - Нравственное
  - эстетическое
- 

# Принципы воспитания ребенка

- Учитывать возраст
- Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества

## МЕТОДЫ

Режим дня

Оборудование

Массаж, гимнастика

Собственный пример



