

**КЛЮЧЕВЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЛИНОВ ВЛАДИМИР
ИГОРЕВИЧ**

ФИРО

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ **Формирование перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО**
- ❖ **Разработка ФГОС СПО повышенного уровня для 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО**
- ❖ **Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров**
- ❖ **Новые инструменты оценки качества подготовки кадров в системе СПО**

Поручения Президента Российской Федерации

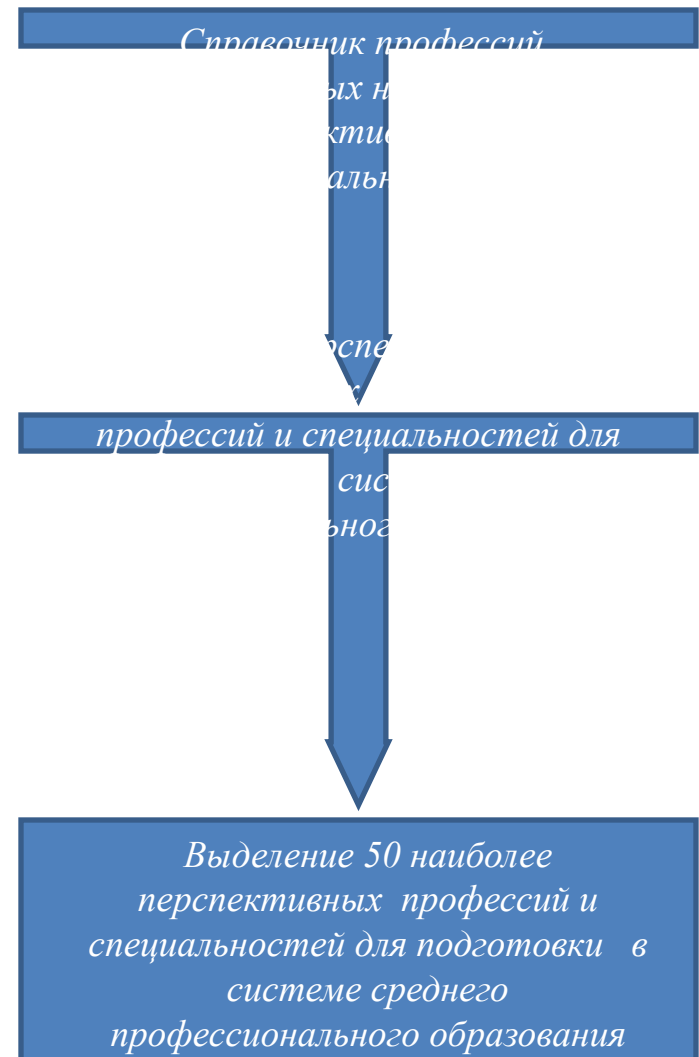
Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (п.1.1)

«...подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, с выделением 50 наиболее перспективных профессий и специальностей»

Поручение Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № Пр-285

«... разработать национальный справочник профессий, востребованных на рынке труда, предусмотрев включение в него новых и перспективных профессий»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



КРИТЕРИИ ОТБОРА ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Востребованные	Перспективные, новые
<p><i>Массовый характер профессии (специальности)</i></p>	<p><i>Связь профессии (специальности) с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес) процессов (новые профессии и специальности)</i></p>
<p><i>Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе (в течение шести лет на 20% и более)</i></p>	<p><i>Планируемые изменения трудовых функций работника в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) в связи с обновлением техники, технологий и организации труда (эволюционирующие профессии и специальности)</i></p>
<p><i>Ключевые профессии (специальности) для сектора экономики</i></p>	<p><i>Принадлежность профессии (специальности) к сектору экономики, активно развивающемуся в мире</i></p>

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

2015 г.

2016 г.

1
Минтруд России

Список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО востребованных на рынке труда, с выделением 50 наиболее востребованных (Минтруд России, октябрь 2015 года)

- Компетенции WorldSkills Russia
- Результаты форсайт-сессий
- Приоритетные направления развития технологий и техники
- Предложения СПК, работодателей, профессиональных сообществ
- Предложения субъектов РФ с учетом направлений модернизации и технологического развития (расп. Правительства РФ от 5 мая 2014 г. №755-р)

2
Минобрнауки России

Перечень из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО

3
Субъекты Российской Федерации

Издание нормативного акта, определяющего перечень профессий и специальностей из списка ТОП-50, по которым будет осуществляться подготовка в региональной системе СПО

2016-2017 учебный год

не менее чем в **20%** профессиональных образовательных организациях должна осуществляться подготовка по данным профессиям и специальностям

ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ПРОЕКТЕ СПИСКА 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО



Авиастроение



Производство электрооборудования,
электронного и оптического
оборудования



Автоматизация технологических процессов
(робототехника, мехатроника,
прототипирование, аддитивные технологии)



Связь, информационные и
коммуникационные технологии



Сельское хозяйство



Транспорт



Сквозные виды профессиональной
деятельности в промышленности



Машиностроени
е



Строительство и ЖКХ



Электроэнергетика



Био- и медицинские
технологии

Применение списка перспективных и востребованных профессий и специальностей СПО

- **Актуализация перечней СПО.**
- **Разработка ФГОС СПО повышенного уровня.**
- **Разработка примерных основных профессиональных образовательных программ.**

Системный проект АСИ «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» - с ноября 2013

**Калужская, Ульяновская, Ярославская области,
Пермский и Красноярский край; Республика
Татарстан, Волгоградская, Свердловская,
Московская, Нижегородская, Белгородская,
Тамбовская, Самарская области - 121 предприятие и
114 учебных заведений**

**Построение региональной
модели взаимодействия ПО и
бизнеса на основе внедрения
элементов дуального
обучения**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА

Наблюдательный или Координационный совет при администрации субъекта РФ

ОТРАСЛЕВЫЕ СОВЕТЫ:

**совместная деятельность ПО и бизнеса по разработке, реализации ОПОП;
оцениванию результатов**

**Региональная модель системы профориентации и
сопровождения проф.выбора**

**Институт наставничества на производстве;
Совместные программы повышения квалификации,
стажировок образовательных организаций и предприятий**

**Система независимой оценки качества образования и
квалификаций**

КЛАСТЕРЫ:

Республика Татарстан; Пермский край; Тамбовская, Белгородская области

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

КООРДИНАТОРЫ И ИНИЦИАТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ТПП (Пермский край)

- администрация региона + РОИВ в сфере образования

МОДЕЛЬ МОНО ГОРОДА:

Свердловская, Калужская, Ярославская области



КОМБИНАЦИЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ:

- дуальная форма обучения;
- организация практики на рабочем месте в рамках образовательной программы;
- обучение на специально оборудованных рабочих местах в структурных подразделениях образовательных организаций

ЦЕЛЬ:

обеспечение трудоустройства граждан, в том числе молодежи, и повышение экономической конкурентоспособности

СОВМЕСТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСИ-ФИРО:

IX Международный конгресс-выставка Global Education

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА С 2016 ГОДА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СФЕРЫ ТРУДА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249)

Совет по профессиональным квалификациям

Совет

Совет

Совет

Совет

...

полномочия:

- мониторинг развития вида экономической деятельности, появления новых профессий, изменений в трудовых функциях
- разработка, адаптация и актуализация ПС
- участие в разработке и актуализации ФГОС ПО, программ профессионального образования и обучения
- ***организация деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ***
- ***независимая оценка квалификации***

**в области сварки;
в области финансового рынка;
в области nanoиндустрии;
в жилищно-коммунальном хозяйстве;
в строительстве;
в индустрии гостеприимства;
в области информационных технологий;
в области железнодорожного транспорта;
в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта;
в здравоохранении;
в электроэнергетике;
в нефтегазовом комплексе;
в отрасли судостроения и морской техники...**

Проект ФЗ «Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс РФ»

**Национальный совет при
Президенте РФ по
профессиональным
квалификациям**



**Наделение
полномочиями**

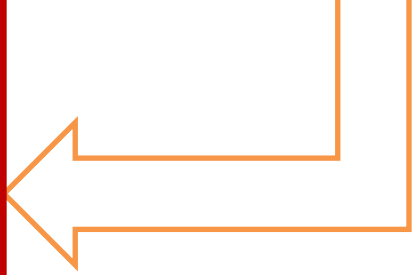
**Советы по
профессиональным
квалификациям**



**Ф
Е
Д
Е
Р
А
Л
Ь
Н
Ы
Й

Р
Е
Е
С
Т
Р**

**МИНТРУД
РОССИИ**



**Ведение
реестра**



**Наделение
полномочиями**

**Центры оценки
квалификации**

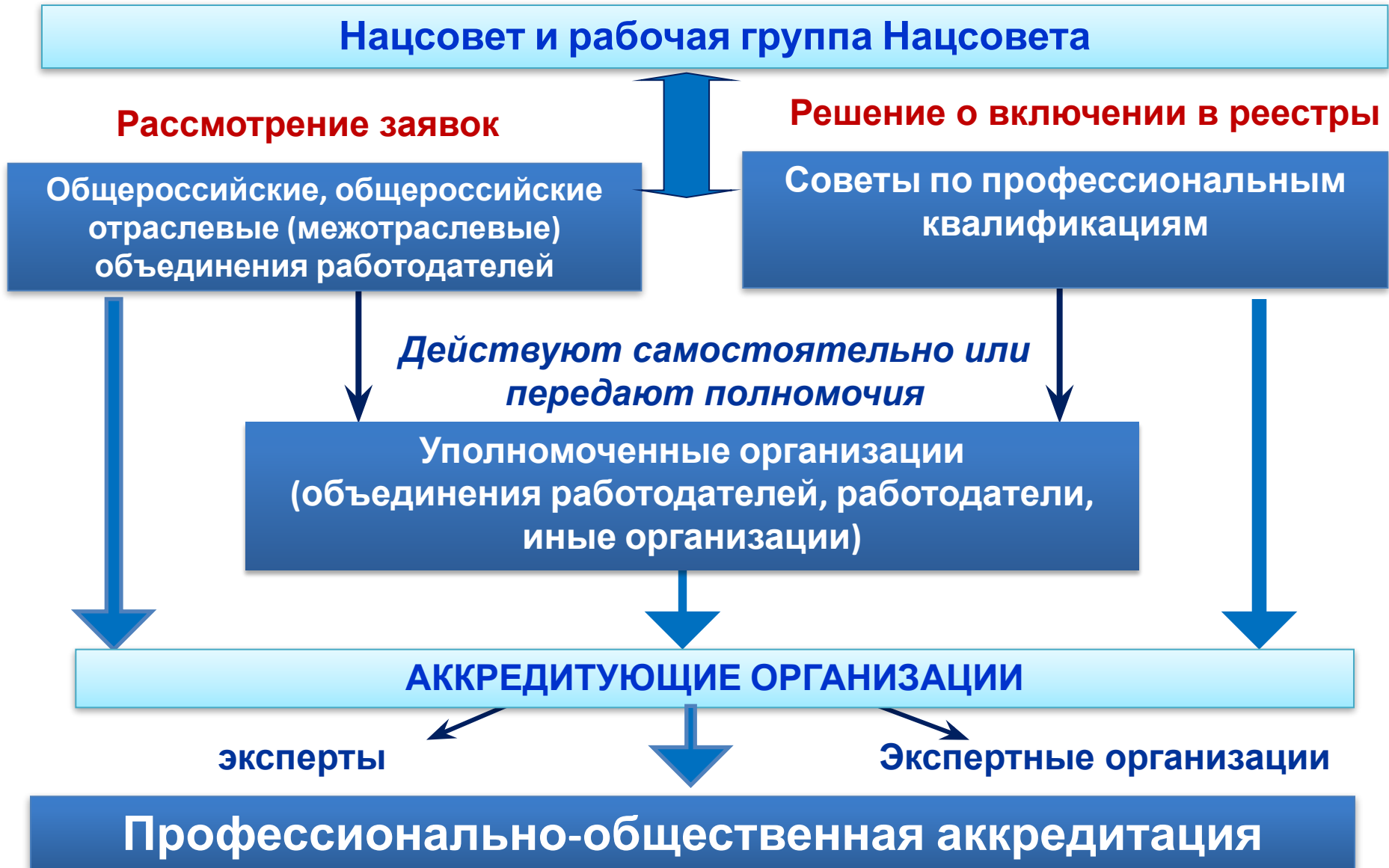


Документы системы независимой оценки квалификаций, утвержденные НСПК

- Типовые требования к центрам оценки квалификации;**
- Порядок отбора ЦОК и прекращения их полномочий,**
- Типовые требования к членам квалификационной комиссии;**
- Типовая методика определения стоимости работ по оценке квалификации**

<http://nspkrf.ru/zasedaniya/item/51-desyatoye-zasedaniye-nspk.html>

Модель ПОА Национального совета по профессиональным квалификациям



ДОКУМЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ДОКУМЕНТЫ НСПК

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ
организации и проведения
профессионально-общественной
аккредитации профессиональных
образовательных программ в рамках
деятельности
Национального совета при Президенте
Российской Федерации
по профессиональным квалификациям

*Порядок отбора, мониторинга и контроля
деятельности
организаций, осуществляющих профессионально-
общественную аккредитацию профессиональных
образовательных программ*
*Порядок проведения профессионально-
общественной аккредитации профессиональных
образовательных программ, оформления ее
результатов и представления информации
в Национальный совет при Президенте Российской
Федерации по профессиональным квалификациям*

ДОКУМЕНТЫ АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методика проведения аккредитационной экспертизы, в том числе
рекомендации для образовательных организаций, расчет
стоимости услуги по ПОА и др.

Правила обращения организаций,
желающих получить аккредитацию
образовательных программ

Права, предоставляемые
реализующей аккредитованные
программы организации

Группы критериев оценки и последующей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

- ◆ Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры НОК
- ◆ Соответствие
 - сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения (выраженных в форме ПК, иных формах) ПС;
 - УП, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов; качества и количества МТ-, ИК-, учебно-методических и иных ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.
- ◆ Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями
- ◆ Подтвержденное участие работодателей
 - в проектировании профессиональной образовательной программы;
 - в организации проектной работы обучающихся;
 - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
 - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ, УТОЧНЯЕМЫЙ АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

-«Расшивка» каждой группы критериев;

- «Вес» критерия;

-Основание принятия решения

*Состав данных информационной системы
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ, реализуемых организациями,
осуществляющими образовательную деятельность*

Реестр аккредитуемых организаций

Реестр аккредитованных программ

Методические материалы по организации ПОА

Поручение
Президента
Российской
Федерации от
5 декабря 2014 г

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СПО

Комплекс мер,
направленных
на
совершенствование
системы СПО,
на 2015-2020 гг.

ПОКАЗАТЕЛИ

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Результаты
участия в
чемпионатах
профмастерства
, национальном
чемпионате WSR

Результаты
государственной
итоговой
аттестации на
основе
стандартов WSI
(демонстрационн
ый экзамен)

Результаты
участия в
процедуре
независимой
оценки
квалификаци
й

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Трудоустройство
выпускников
образовательных
программ СПО

Competition Information system

Реестр НОК


Данные ПФР

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

Ст. 68, п.3. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих **федеральных государственных образовательных стандартов среднего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.



Методическое сопровождение реализации требований ФГОС общего образования в образовательных организациях СПО



Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО

http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Recomendacii_20152.zip

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для СПО

http://www.firo.ru/?page_id=18952