

Непрерывность в образовании

* Современный этап развития образовательных структур характеризуется широким спектром различных форм включения населения в процесс профессиональной подготовки, что определяет необходимость обеспечения преемственности образовательных программ и взаимодействия образовательных учреждений, ориентированных на принцип непрерывности.



- * Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
- * Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.
- * В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
 - * 1) дошкольное образование;
 - * 2) начальное общее образование;
 - * 3) основное общее образование;
 - * 4) среднее общее образование.



* В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

* 1) среднее профессиональное образование;

* 2) высшее образование - бакалавриат;

* 3) высшее образование - специалитет, магистратура;

* 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

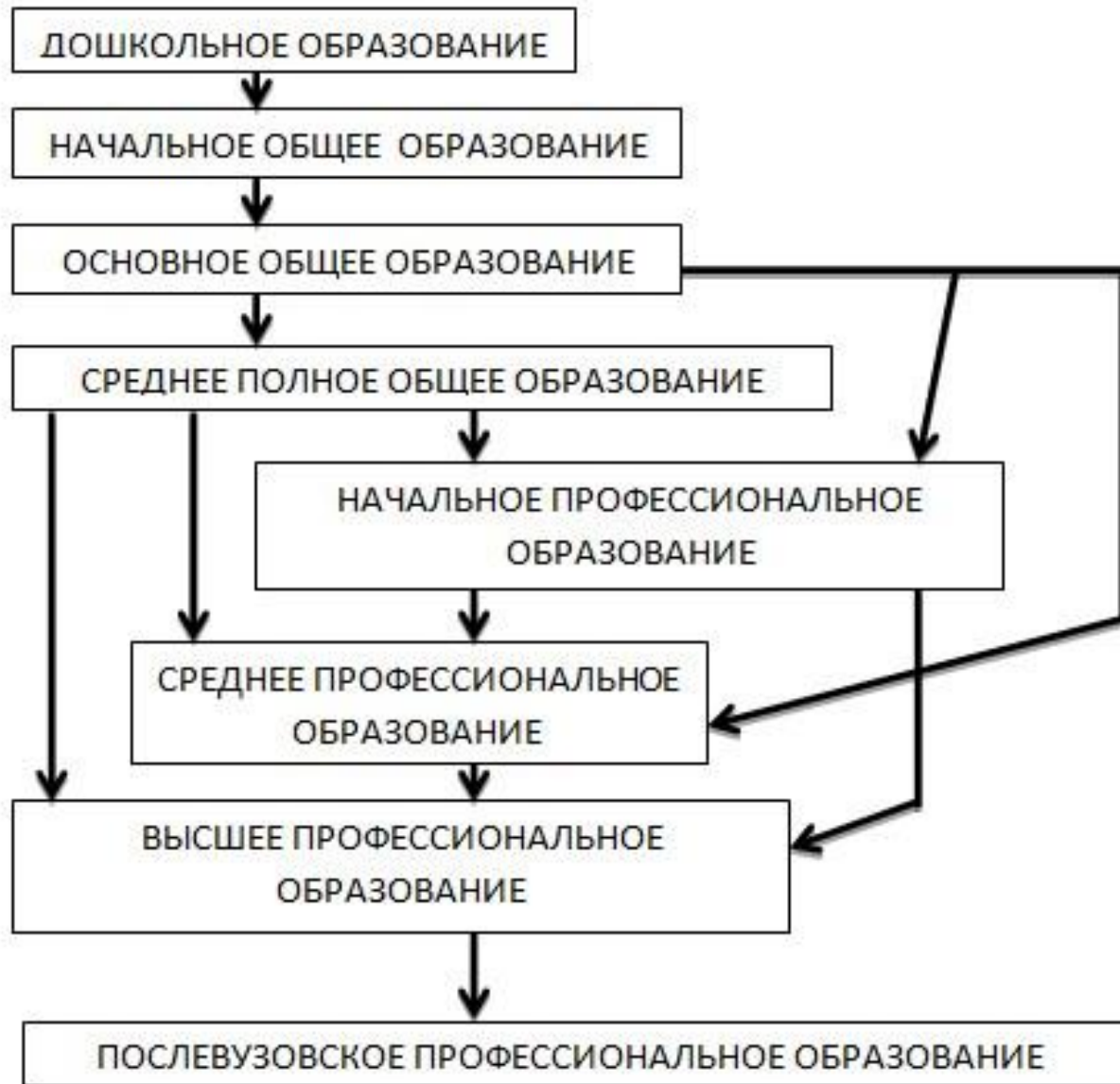
* 6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

* Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ

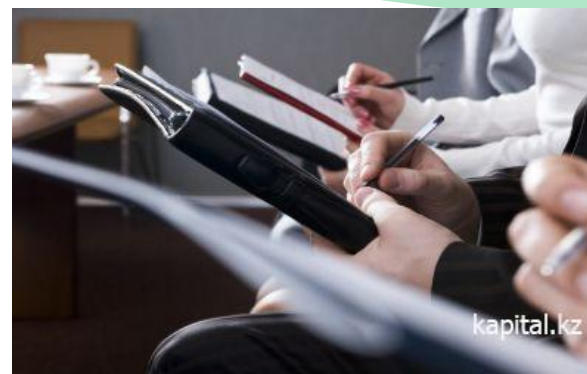
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВЗРОСЛЫХ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



* Согласно определению Р. Даве **«непрерывное образование»** - это процесс личного, социального и профессионального развития индивида на протяжении его жизни, осуществляемый в целях совершенствования качества жизни. Это всеобъемлющая и объединяющая идея, включающая формальное, внеформальное и неформальное обучение»



* **Непрерывное образование -**
это комплекс
государственных, частных и
основанных на другой форме
собственности
образовательных
учреждений,
обеспечивающих
организационное и
содержательное единство,
преемственность и
взаимосвязь всех звеньев
образования, переподготовку
и повышение квалификации
каждого человека с учетом
настоящих и перспективных
общественных и
экономических потребностей
и личных образовательных
целей и возможностей.



- * **Целью непрерывного образования** является личностное развитие человека в течение всей жизни, увеличение возможности его адаптации, как в обществе, так и в трудовой деятельности. Непрерывное образование помогает развить способности и возможности человека.
- * **Главной задачей** в реализации концепции «непрерывного образования» является создание четкой сети взаимосвязанных форм обучения, способной обслуживать различные группы населения.



Фундаментальными положениями организационных и содержательных основ концепции «непрерывного образования» являются:

- * - основная идея** - образование осуществляется на протяжении всей жизни человека в соответствии с интересами общества и потребностями личности вне зависимости от возраста, образовательного ценза, других внешних и внутренних ограничений;
- * - непрерывное образование - система** - реализация организации последовательного образования от дошкольной ступени до перманентного образования взрослых в различных формах дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации, включая, современные формы заочного обучения и процесса самообразования;
- * - принципы** - демократизм, социальная открытость, целостность, непрерывность, гибкость и вариативность системы образования, завершенность;
- * - реализация концепции** - условие - реорганизация сети образовательных учреждений на принципах многофункциональности, многопрофильности и многоступенчатости.

* В настоящее время непрерывное образование, особенно в условиях реализации Болонского процесса в высшем образовании и рекомендаций Копенгагенской декларации в профессиональном образовании, имеет своей целью наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей личности, которые являются как выражением ее стремления к наиболее полной самореализации, так и адаптацией к условиям быстро меняющегося мира.

* **Для дальнейшего развития современной системы непрерывного профессионального образования необходимо:** создать условия для обеспечения образовательной мобильности обучающихся, сформировать общенациональную систему оценки качества образования, разработать программу профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, построенную на принципах модульности, расширить перечень организаций, имеющих право на предоставление услуг в системе непрерывного профессионального образования.