

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Характеристика спортивных игр и их специфические признаки

Спортивные игры на основе > игровой деятельности.

Игры, базирующиеся на соревновании, выделились в отдельную группу - спортивные игры, или игровые виды спорта.

Спортивные игры в Олимпийской программе: бадминтон, баскетбол, бейсбол, водное поло, волейбол, гандбол, гольф, настольный теннис, регби, теннис, футбол, хоккей на траве, хоккей с шайбой, кёрлинг, софтбол.

Не Олимпийские: бильярдный спорт, боулинг, городошный спорт, дартс, лапта, сквош, флорбол.

Параолимпийские спортивные игры: хоккей-следж, керлинг на колясках, бочча, футбол 5x5 и 7x7, голбол, настольный теннис, волейбол сидя, баскетбол на колясках, фехтование на колясках, регби на колясках, теннис на колясках.



Флорбол (от англ. floor — пол и англ. ball — мяч) — игра в закрытом помещении на твёрдом полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой (из пластика). Игра активно начала развиваться в 70-е годы в Швеции. Спорт возник как «заменитель» хоккея с мячом в межсезонье.

Сквош — это спортивная игра, в которую играют два человека специальными ракетками и маленьким (4 см в диаметре) резиновым мячиком, который при ударе об стену буквально расплющивается. Отсюда и название игры: по-английски to squash — «расплющить, разможжить». Игра проходит на специальном корте (6,4 на 9,75 м), все четыре стены являются игровыми. При подаче игрок ударяет мячиком о дальнюю стенку, он отскакивает, потом его отбивает другой игрок — и так далее.

Основная цель игры в корфбол – забросить мяч, имеющий параметры футбольного, в корзину, которая не имеет дна и имеет цилиндрическую форму высотой 25 см и внутренний диаметр 39-41 см. Корзина крепится на стойке высотой 3,5 м, и устанавливается в каждой из двух игровых зон на расстоянии 1/6 длины площадки, измеряемой от лицевой линии. Площадка имеет размеры 20x40 м для игры в закрытом помещении и 30x60 м для игры на открытом воздухе. Продолжительность игры – 2 тайма по 30 минут. Каждая команда состоит из 4-х игроков мужского пола и 4-х игроков женского пола, которые играют поровну (2+2) в зоне атаки и в зоне защиты.

Софтбол (англ. softball) — спортивная командная игра с мячом, разновидность бейсбола. Мяч для софтбола напоминает по размерам грейпфрут, он более мягкий, чем бейсбольный мяч, и имеет более низкую скорость в полёте. Олимпийской дисциплиной с 1996 года по 2008 год была игра «фаст-питч» среди женских команд.

Бочча — это спортивная игра на точность в шары на земляной площадке, напоминающая гольф и бильярд; игра проходит на площадке 25 x 4,5 м, которая огораживается деревянными бортами. Впервые была включена в программу VII Паралимпийских летних игр 1984 года, является активно развивающимся видом спорта для игроков с тяжелейшими формами поражения центральной нервной системы и травм позвоночника.

Голбол (англ. goalball) — спортивная игра, в которой команда из трех человек должна забросить мяч со встроенным колокольчиком в ворота соперника. Голбол был создан в 1946 году с целью помочь реабилитации ветеранов Второй мировой войны — инвалидов по зрению.



Особенности спортивных игр определяются спецификой соревновательной деятельности:

- противоборство в игре происходит по установленным правилам;
- с использованием присущих конкретной игре соревновательных действий — приемов игры (техники);
- обязательным является наличие соперника;
- командно-игровых видах цель каждого фрагмента состязания состоит в том, чтобы доставить предмет состязания (мяч, шайбу и др.) в определенное место площадки соперников и не допустить такового в отношении себя;
- определяется единица состязания - блок действий типа «защита-нападение» (разведка, дезинформация, конспирация)



В командных играх выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены.

Спортивная команда является целостной спортивной единицей, как и спортсмен в индивидуальных видах спорта.

В идеале основной психологической установкой спортсмена на игру должно быть стремление к полному подчинению собственных действий интересам команды.

Сложный характер соревновательной игровой деятельности создает постоянно изменяющиеся условия, вызывает необходимость оценки ситуации и выбора действий, как правило, при ограниченном времени.

Важная особенность спортивных игр состоит в большом количестве соревновательных действий – приемов игры.

В командных играх соревновательную деятельность ведут несколько спортсменов и многое зависит от согласованности их действий, от форм организации действий спортсменов в процессе соревновательной деятельности в целях достижения победы над соперником.

Особенностью спортивных игр является и ступенчатый характер достижения спортивного результата.

В играх это только своеобразная первая ступень - «техничко-физическая». Вторая ступень - организация действий спортсменов — индивидуальных, групповых и командных как способа реализации технико-физического потенциала в специфической для игр соревновательной деятельности.

Основным критерием эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх служит победа над соперником. Число побед определяет место в турнирной таблице всех участников.

В многолетней спортивной практике – **спортивный результат** — занятое место в соревнованиях — стал критерием оценки уровня спортивного мастерства команды и ее членов, но выражение спортивного результата по положению в турнирной таблице в игровых видах спорта в полной мере не отражает уровня мастерства спортсмена из-за отсутствия объективных показателей в количественном выражении. При одинаково высоком уровне мастерства всех участвующих в соревновании команд неизбежно их различное положение в турнирной таблице (первое и последнее места). Даже при участии в турнире заведомо слабых команд будет выявлен (теоретически) чемпион страны, а игроки победившей команды получат право на присвоение высокого спортивного звания.

Объективные показатели в спортивных играх:
элементный набор приемов игры (техника); способность быстро и правильно оценивать ситуацию, выбирать и эффективно применять оптимальное для конкретной игровой ситуации атакующее или защитное действие (тактика); специальные качества и способности, от которых зависит эффективность непосредственного выполнения действия (требования к временным, пространственным и силовым параметрам исполнения); энергетический режим работы спортсмена; чувственно-двигательный контроль и др.

Очень важно все это выразить в количественных величинах.

Наличие таких сведений служит основой для определения содержания подготовки спортсменов и управления этим процессом, для разработки модельных характеристик, программ, планов, нормативов и т. д.



Командные спортивные игры имеют различия по характеру взаимоотношений участников игры: партнерами - между игроками одной команды; между соперниками - игроками противоборствующих команд.

Взаимоотношения игроков одной команды определяются спецификой спортивной игры, структурой соревновательной игровой деятельности с учетом действий своей команды и игроков соперника.

Каждому члену команды определена его «игровая функция» («игровое амплуа»).



Позиции игроков на поле

Полузащитник

Вратарь

Это игрок футбольной команды, действующий между защитой и нападением. Основной задачей полузащитников является помощь игрокам обороны и нападения, в зависимости от игровой ситуации. Игроки, действующие ближе к боковой линии поля - крайние полузащитники, остальные — центральные.

Это игрок в футболе, защищающий ворота. Основная цель — не давать игрокам команды-соперника забить гол. Чаще всего играет вблизи ворот, в т.ч. вратарской площадке.



Позиции игроков на поле

Нападающий

Это атакующий игрок, располагающийся ближе всех к воротам соперника.

Основной целью нападающих является забивание голов. Такого игрока называют также **форвардом**.



Защитник

Действует между вратарём и полузащитниками, на своей половине поля и вблизи своей штрафной площади. Его основная цель — не давать нападающим противника возможности забить гол, обработать мяч, подойти к воротам, ударить по воротам. Различают центральных, свободных и крайних защитников.





«Вингер» — это крайний полузащитник, который играет по «бровке», и в основном, его действия направлены на атаку.

Инсайд (inside — «внутри») — это немного оттянутый назад игрок линии атаки, расположенный между линией нападения и линией полузащиты.



Взаимоотношения игроков соперничающих команд определяются по наличию или отсутствию непосредственного контакта игроков в процессе игрового противоборства. По этому признаку выделяют две группы спортивных игр: первая — игры с непосредственной борьбой и соприкосновением с соперником; вторая — игры без непосредственного соприкосновения с соперником.

Для игр первой группы характерно стремление овладеть мячом (шайбой) и направить его в цель (футбол, гандбол, баскетбол и др.). Для игр второй группы характерно поочередное владение мячом, стремление послать мяч на сторону соперника, чтобы игроки не смогли его отыграть (волейбол, теннис и др.). Выделяют также игры с поочередным участием игроков и беспрепятственным выполнением ролей, отведенных каждой из соперничающих команд (городки, лапта, гольф).



Спортивные игры как средство физического и спортивного воспитания

Спортивные игры можно с уверенностью назвать универсальным средством физического и спортивного воспитания всех категорий населения - от детей дошкольного возраста до пенсионеров. С их помощью достигается цель - формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни.

Спортивные игры широко представлены в физическом воспитании в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования. В учебной работе это баскетбол, волейбол, гандбол, футбол; во внеклассной физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, кроме названных, культивируются настольный теннис, бадминтон, хоккей, теннис и др.



В системе дополнительного образования спортивные игры представлены достаточно широко: в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, детско-юношеских клубах физической подготовки, различных оздоровительных клубах, на физкультурно-спортивных занятиях в местах отдыха и т. п.

В системе профессионального физкультурного образования спортивные игры входят в базовые физкультурно-спортивные виды, «нефизкультурного» - в учебную дисциплину «Физическая культура» и во внеучебные формы.

Спортивные игры широко применяются в тренировке спортсменов практически всех видов спорта как эффективное средство общей физической подготовки, развития физических качеств и обогащения двигательного опыта спортсменов, особенно юных. В игровых видах спорта «другие» (по отношению к избранной игре) спортивные игры также включаются в число средств общей и специальной физической подготовки.

Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр

Игровая деятельность — управляемая сознанием **внутренняя** (психическая) и **внешняя** (физическая) активность спортсменов, направленная на достижение победы над соперником в условиях противоборства специфическими средствами и при соблюдении установленных правил.

Соревновательная деятельность — **игровая деятельность спортсменов** в условиях официальных соревнований.

Прием игры — **обусловленное правилами двигательное действие** (технический прием) для ведения игровой и соревновательной деятельности. Выделяют приемы нападения и приемы защиты.



Техника игры — совокупность приемов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности в целях достижения выигрыша, победы. Выделяют технику нападения (атаки) и технику защиты (обороны).

Техническая подготовка — педагогический процесс, направленный на полное освоение спортсменами приемов игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности.

Тактическое действие — рациональное использование приемов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником. Выделяют индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.



Тактика игры — теоретические основы и совокупность тактических действий — индивидуальных и коллективных (групповых и командных), направленных на достижение победы над соперником.

Тактическая подготовка — педагогический процесс, направленный на полное освоение спортсменами теории тактики и тактических действий, обеспечивающих высокую эффективность в игровой и соревновательной деятельности.

Тактическая комбинация — групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков. Типична для нападения, каждая комбинация имеет кодовое название, жест.

Система игры — командное действие, когда конкретизированы действия всех игроков команды в определенный момент игры в нападении или защите.



Стиль игры — характерные отличительные особенности игры команды, отдельного игрока, их «почерк».

Физические способности спортсменов — индивидуальные особенности личности, создающие условия для успешного овладения и осуществления ими игровой и соревновательной деятельности. В значительной мере predeterminedены генетически.

Физические качества — врожденные свойства, качественные проявления физических способностей (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).



Физическая подготовка — педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и повышение функциональных возможностей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих эффективное овладение навыками игры и способствующих высокой надежности игровых действий.

Психологическая подготовка — воспитание нравственных, волевых и тех психических качеств, которые адекватны специфике спортивной игры и содействуют формированию личности спортсменов и высокой надежности соревновательной деятельности.

Теоретическая (интеллектуальная) подготовка — вооружение спортсменов специальными знаниями, повышающими эффективность обучения спортивным играм, решение задач тренировочной и соревновательной деятельности.



Интегральная подготовка — педагогический процесс, направленный на интеграцию тренировочных воздействий технической, тактической, психологической, интеллектуальной и физической подготовки в целостный эффект игровой и соревновательной деятельности.

Система подготовки спортсменов — совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостное единство и ориентированных на достижение определенной цели; комплекс мероприятий, направленных на подготовку спортсменов, отвечающих модельным характеристикам сильнейших спортсменов мира (в конкретной игре) и способных показывать наивысшие спортивные достижения.

Тренировка — составная часть системы подготовки спортсменов, педагогический процесс, направленный на обучение приемам игры, тактике и тактическим действиям, совершенствование технико-тактического мастерства, развитие физических способностей, воспитание психических, моральных и волевых качеств, освоение системы знаний, создание условий для высоких спортивных достижений.

Тренировочная деятельность — совместная деятельность тренера, спортсменов, коллектива специалистов по успешному достижению целей тренировки.

Структура тренировки — исходным компонентом структуры является тренировочное задание, комплекс заданий составляет тренировочное занятие; два тренировочных занятия и более образуют малый цикл (м и к р о ц и к л), несколько малых циклов образуют средний цикл (мезоцикл); средние циклы образуют годичный цикл (м а к р о ц и к л), несколько годичных циклов образуют многолетний цикл.

Тренировочная нагрузка — составная часть (компонент) тренировки, отражает количественную меру воздействий на спортсменов в процессе тренировочных занятий. Величина нагрузки определяется ее интенсивностью и объемом. Важное значение имеет характер тренировочных средств (специализированность, направленность, сложность). Выражается в академических часах.



Спортивные соревнования — выявление победителей и уровня

подготовленности спортсменов — составная часть системы подготовки спортсменов в игровых видах; с одной стороны, они служат целью тренировки и критерием ее эффективности, с другой — являются эффективным средством специальной соревновательной подготовки.

Соревновательная деятельность — совместная деятельность

спортсменов, тренеров и специалистов по эффективной реализации тренировочных эффектов в условиях официальных соревнований. По своему содержанию эта деятельность складывается из индивидуальных действий и взаимодействий партнеров по команде и противодействий индивидуальным и коллективным действиям игроков соперника.

Структура соревновательной деятельности — набор атакующих и оборонительных действий и операций, которые выполняют спортсмены обеих команд в специфических условиях противоборства. Компоненты структуры органически связаны между собой, образуя целостное единство соревновательной деятельности двух противоборствующих команд.

Соревновательная нагрузка — объем соревновательной деятельности в определенный промежуток времени, выражается в числе игр (календарных и контрольных).

Структура соревнований по спортивной игре — разнообразные виды соревнований, упорядоченные иерархически по определенным признакам: масштабу, уровню мастерства и возрастному цензу.

Управление — процесс по обеспечению достижения цели системы подготовки спортсменов на основе получения, передачи и переработки информации, выработки и принятия решений. Выделяют управление подготовкой спортсменов, управление их тренировкой и управление соревновательной деятельностью команды и отдельных игроков.



Планирование и контроль — основные функции управления.

Планирование есть процесс выбора направления движения (траектории) системы подготовки спортсменов и определения средств и методов достижения конечной цели. Это определение содержания деятельности на период времени, лежащий в будущем. *Контроль* — процесс, направленный на обеспечение совпадения хода подготовки спортсменов с плановым заданием, координацию и коррекцию компонентов системы подготовки по достижению цели на основе получаемой информации.

Отбор спортсменов — составная часть системы подготовки спортсменов, комплекс мероприятий по выявлению лиц, обладающих высоким уровнем способностей к конкретной игре и свойствами организма, обеспечивающими эффективность тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной игре.



Соревновательная деятельность в спортивных играх

Структура соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность, служат основой при построении процесса подготовки спортсменов и эффективного управления этим процессом.



Структура соревновательной деятельности в спортивных играх

Основные параметры соревновательной деятельности в спортивных играх выделяются и фиксируются посредством специальных, наблюдений в условиях крупнейших соревнований за действиями сильнейших спортсменов мира.

Признаки, отражавшие параметры соревновательной деятельности, называют целевыми, так как их выполнение обеспечивает достижение поставленной цели - победить в соревнованиях.

С помощью показателей соревновательной деятельности каждого спортсмена, можно оценить эффективность его действий и определить пути совершенствования его мастерства в процессе тренировки.

Структуру соревновательной деятельности в спортивных играх составляют компоненты, которые иерархически расположены условно в несколько уровней.



Целостное противоборство соперничающих команд в игре, системное проявление всех компонентов соревновательной деятельности

Командные тактические действия в нападении одной команды и командные тактические действия в обороне другой команды – совмещенно и наоборот

Групповые тактические действия в нападении одной команды и групповые тактические действия в обороне другой команды – совмещенно и наоборот

Индивидуальные тактические действия в нападении игрока одной команды и индивидуальные тактические действия в обороне игрока другой команды – совмещенно и наоборот

Приемы игры для ведения соревновательной борьбы в нападении и обороне

Физические способности, обеспечивающие надежность приемов игры и тактических действий

Психические качества и свойства личности спортсменов, специальные знания

Функциональные возможности организма спортсменов

Морфологические признаки организма спортсменов

1 2 3 4 5 6 7 8 9

уровни структуры

9 8 7 6 5 4 3 2 1

уровни структуры

Системно взаимосвязанные компоненты соревновательного противоборства спортсменов соперничающих команд

Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх

Анализ структуры соревновательной игровой деятельности спортсменов определяет значимость каждого компонента по отношению к спортивному результату, а также факторы, от которых зависит эффективность соревновательной деятельности и уровень спортивных достижений в спортивной игре.



*Первый фактор -
оснащенность
спортсменов
приемами игры
(арсенал техники).*

*Второй фактор -
оснащенность
спортсменов
тактическими
действиями
(арсенал тактики).*

*Третий фактор -
«применяемость»
технического
арсенала.*

*Четвертый фактор -
эффективность технико-
тактических действий в
условиях соревновательной
деятельности.*

*Пятый фактор - мастерство выполнения игровой
функции (амплуа) каждым игроком в команде,
которая определяется ему на основе
индивидуальных особенностей, учета уровня
подготовленности по компонентам игры и т.д.
(слаженность игры в команде)*

*Шестой фактор - активность («агрессивность»), творчество
 («игровой интеллект»), уровень волевых и моральных качеств,
направленные на эффективное выполнение тактического плана игры и
максимальную мобилизацию усилий спортсменов в экстремальных
условиях соревнований.*



Седьмой фактор - уровень развития физических и психических качеств и способностей, специфичных для соревновательной игровой деятельности в спортивной игре.

Восьмой и девятый факторы - уровень функциональных возможностей и морфологических показателей применительно к специфическим требованиям соревновательной деятельности в конкретной спортивной игре.

Десятый и одиннадцатый факторы - возраст и спортивный стаж спортсменов.

Двенадцатый фактор - эффективное функционирование системы, объединяющей всю совокупность мероприятий, направленных на подготовку спортсменов, способных показывать наивысшие спортивные результаты в крупнейших международных соревнованиях, подготовку квалифицированных спортивных резервов, на использование спортивной игры в качестве средства массовой спортивной работы.

Управление соревновательной деятельностью игроков и команды

Ведущая роль в подготовке к соревнованиям и управление действиями спортсменов в процессе соревновательной деятельности принадлежит тренеру

Важное значение имеет учет условий, в которых протекает соревновательная деятельность спортсменов:
климатогеографические условия региона, состав соперников, условия проведения встреч с конкретными соперниками, характеристика зрителей, особенности судейства и др.



В конечном счете подготовка команды и каждого отдельного игрока проводится с учетом игры с конкретной командой соперника, против определенного игрока в той или иной ситуации и т.д.

Непосредственно перед встречей проводится **«установка на игру»**. Определяются стартовый состав, варианты замен, даются задания каждому игроку, несколько по взаимодействиям, определяется программа действий до начала встречи (сбор, отъезд, спортивная одежда, разминка и т.д.).

Во время встречи тренер, наблюдая за игрой, анализирует действия игроков соперника, своей команды и вносит коррективы по составу команды, ведению игры и т.д.

После окончания встречи организуется разбор игры.

После окончания соревнований делается общий анализ проделанной работы по подготовке команды к соревнованиям и по результатам соревновательной деятельности.

Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм

В практике спортивных игр существуют многочисленные соревнования, которые в соответствии с их целевым назначением подразделяются на системы. Каждая система соревнований включает взаимосвязанные компоненты: правила, положения, календари, нормативно-квалификационные требования. Определенные изменения в названных компонентах существенно влияют в той или иной форме на развитие спортивных игр.

Правила соревнований - это документ, в котором четко определены условия соревновательной борьбы в конкретной спортивной игре, которая протекает под контролем спортивных арбитров, способы фиксирования выигрыша и проигрыша, определения победителя в отдельной встрече и распределения мест среди участников соревнования.



В Международных федерациях спортивных игр работают комиссии по правилам игры, которые занимаются вопросами изменения в правилах соревнования с целью повысить зрелищность игр, способствовать их популяризации в мире, вовлечению как можно большего числа людей в систематические занятия спортом.

Положения о соревнованиях определяют многие их основные характеристики: цели и задачи соревнований, место и сроки проведения, кто осуществляет руководство соревнованиями, требования к участникам, программа соревнований, способы проведения встреч и определения победителей, награждение победителей, формы документов и сроки их представления и др.



Календари призваны упорядочить соревнования по целям, задачам, местам и времени проведения, составу участвующих команд и спортсменов, затратам средств, усилий и пр.
Структура календаря определяет характер проведения соревнований.

Способы проведения соревнований:

- 1 Круговой, когда все участвующие команды проводят игры между собой независимо от результата отдельных встреч;
- 2 С выбыванием из соревнований после проигрыша встречи, когда команда после проигрыша одной или двух встреч в дальнейших играх уже не участвует;
- 3 Смешанный, когда первая часть соревнования проводится с выбыванием, а вторая - по круговому способу, или наоборот.



Круговой способ

- Каждая команда по очереди играет со всеми остальными.
- Победительницей считается команда, выигравшая наибольшее число встреч. Одновременно выявляют (по числу выигранных встреч) и последующие места, занятые командами.
- При этом способе наиболее объективно выявляется победитель.
- Много времени

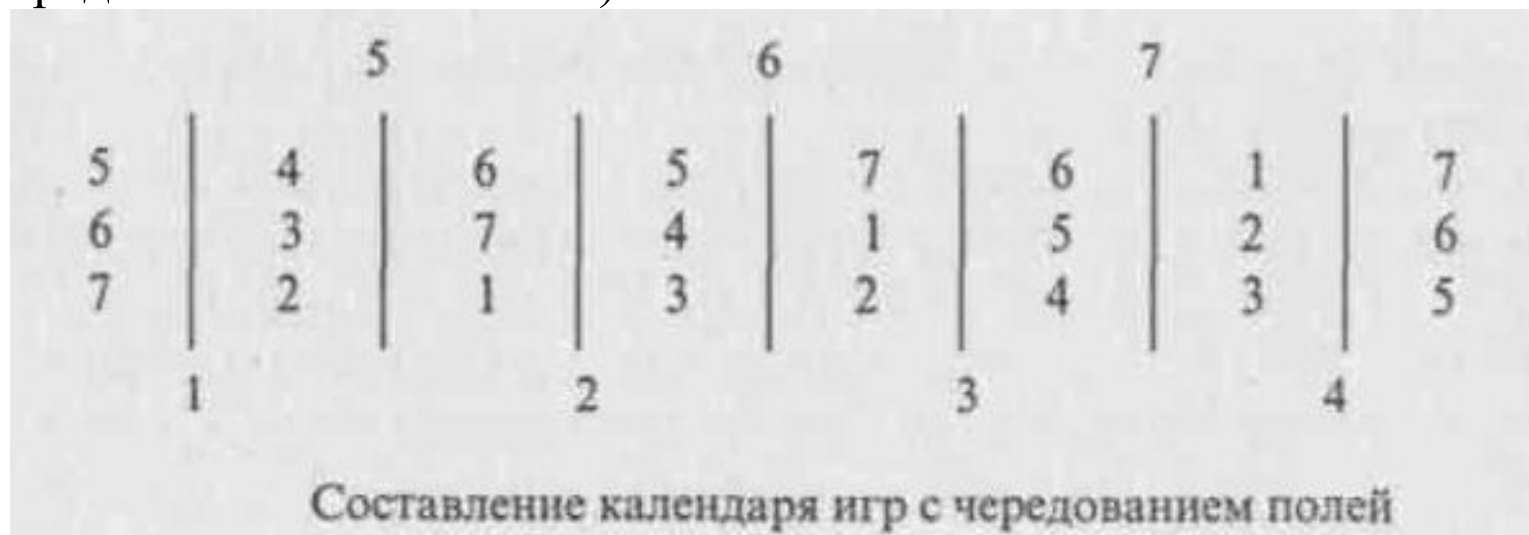
Количество игр при круговом способе в один круг определяется по формуле (n – количество команд):

$$x = \frac{n(n-1)}{2},$$



Способ с чередованием полей

В спортивных играх важное значение имеет место проведения встреч: на своем поле или поле соперника (календарь игр составляется с учетом чередования полей или нет).



Для 3 и 4 команд			Для 5 и 6 команд				
1-й день	2-й день	3-й день	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день
1-(4)	(4)-3	2-(4)	1-(6)	(6)-4	2-(6)	(6)-5	3-(6)
2-3	1-2	3-1	2-5	5-3	3-1	1-4	4-2
			3-4	1-2	4-5	2-3	5-1



Для 7 и 8 команд

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день
1-(8)	(8)-5	2-(8)	(8)-6	3-(8)	(8)-7	4-(8)
2-7	6-4	3-1	7-5	4-2	1-6	5-3
3-6	7-3	4-7	1-4	5-1	2-5	6-2
4-5	1-2	5-6	2-3	6-7	3-4	7-1



Для 9 и 10 команд

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день
1-(10)	(10)-6	2-(10)	(10)-7	3-(10)	(10)-8	4-(10)	(10)-9	5-(10)
2-9	7-5	3-1	8-6	4-2	9-7	5-3	1-8	6-4
3-8	8-4	4-9	9-5	5-1	1-6	6-2	2-7	7-3
4-7	9-3	5-8	1-4	6-9	2-5	7-1	3-6	8-2
5-6	1-2	6-7	2-3	7-8	3-4	8-9	4-5	9-1



Способ без чередования полей применяется, когда соревнования проводятся на одних и тех же сооружениях.

1-й вариант					2-й вариант				
1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день
1-6	1-5	1-4	1-3	1-2	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6
2-5	6-4	5-3	4-2	3-6	6-3	2-4	3-5	4-6	5-2
3-4	2-3	6-2	5-6	4-5	5-4	6-5	2-6	3-2	4-3

Составление календаря игр без чередования полей (1-й и 2-й варианты)

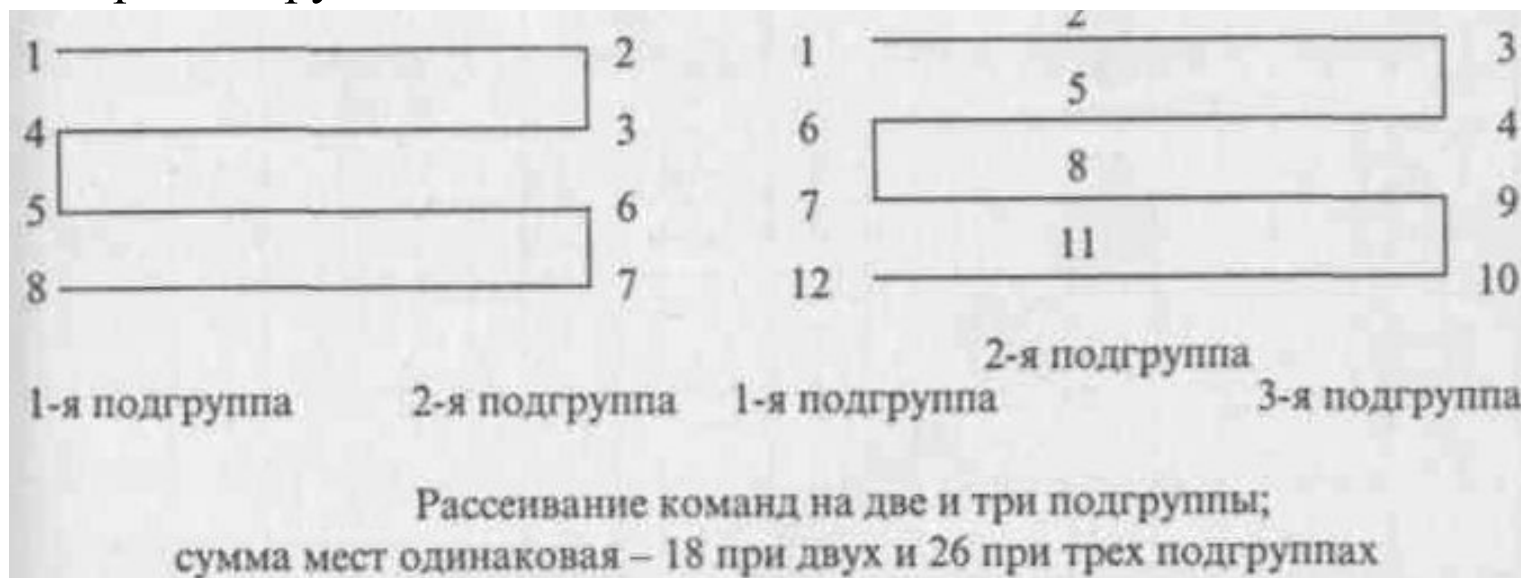


При большом количестве команд и ограниченном времени соревнования проводятся в два этапа: предварительные и финальные игры.

Для распределения команд по подгруппам, примерно равных по силам, применяют способ «рассеивания»: по жребию или «змейкой» с учетом результатов предыдущих соревнований (прошлогодних и др.).

Рассеивание жребием, например, на три подгруппы: 1, 2 и 3 места рассеиваются жребием по этим подгруппам, затем так же 4, 5 и 6 места и т.д. Для всех остальных проводится общая жеребьевка.

Рассеивание змейкой производится следующим образом: на основании занятых мест на предыдущих (прошлогодних), например 8 команд на две и три подгруппы.



В спортивных играх результаты соревнований определяются по сумме набранных очков в соответствии с оценочными шкалами: начисление очков за победу, ничью (в играх, где это возможно), поражение и неявку на соревнование. При наличии ничьих возможны варианты: первый - за победу - 3 очка, ничью - 2, поражение - 1 и неявка - 0; второй - за победу - 2, ничью - 1, поражение и неявка - 0. В играх, где ничьих не может быть: за победу - 2 очка, поражение - 1 и неявка - 0.

№ п/п	Команда	Команды				Количество очков	Разница мячей и т. д.	Занятое место
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								

Сетка учета результатов при круговом способе



Способ с выбыванием

При проведении соревнований способом с выбыванием каждая команда выбывает после первого (второго) проигрыша.



Составляя расписание игр и таблицы соревнований, порядковый номер команды в таблице определяют жеребьевкой.

При проведении жеребьевки применяют рассеивание наиболее сильных команд по верхней и нижней половинам сетки, чтобы они не встретились вначале соревнований (например, двум сильнейшим командам по жребию определяют первый и последний номера таблицы).

1-й этап
(предварительный)

2-й этап
(четвертьфинал)

3-й этап
(полуфинал)

4-й этап
(финал)

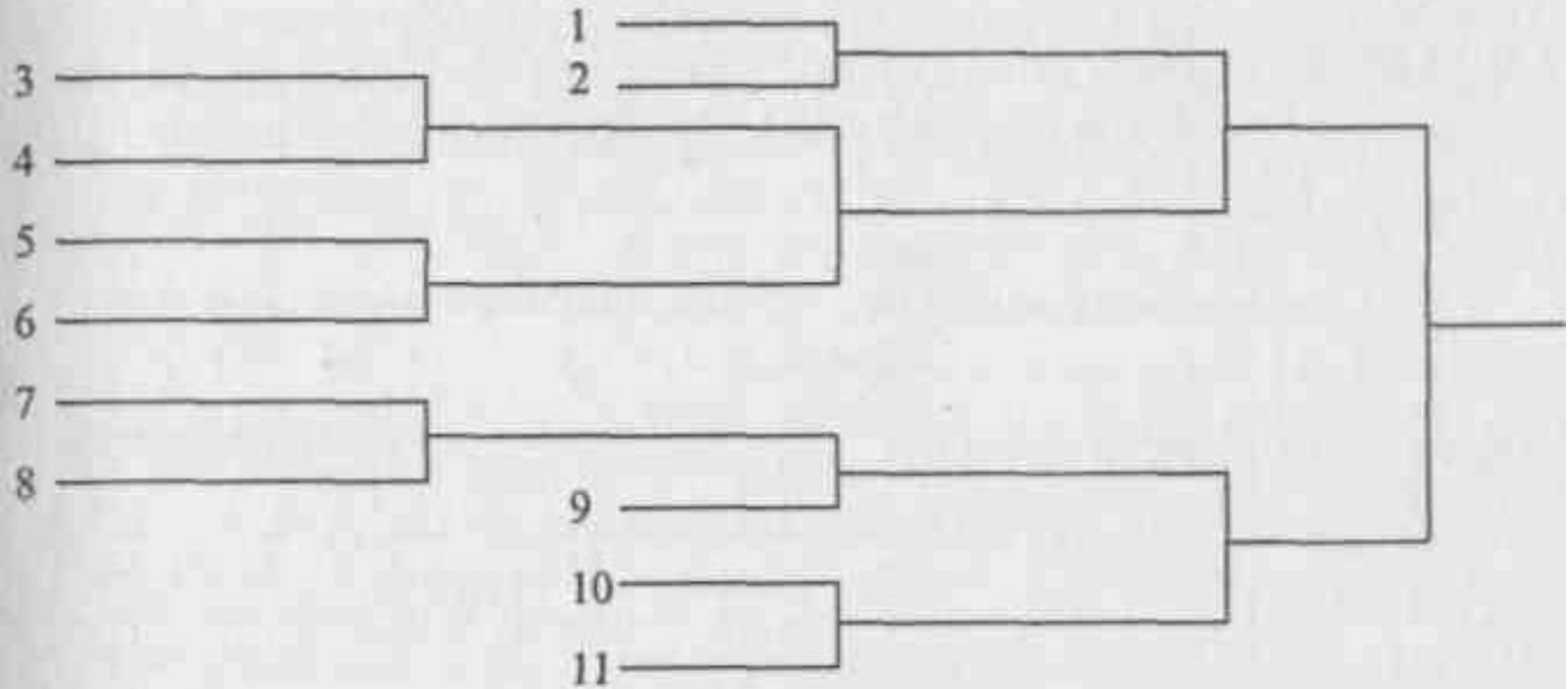
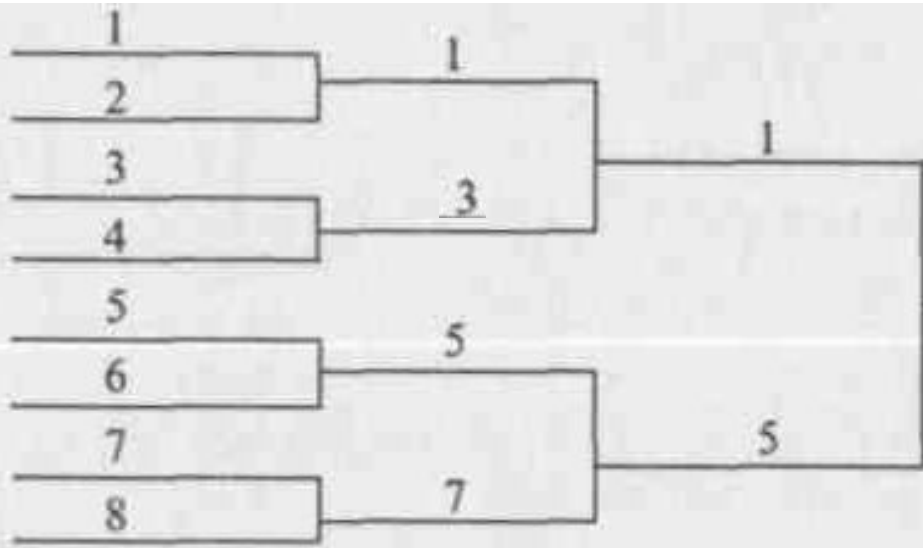


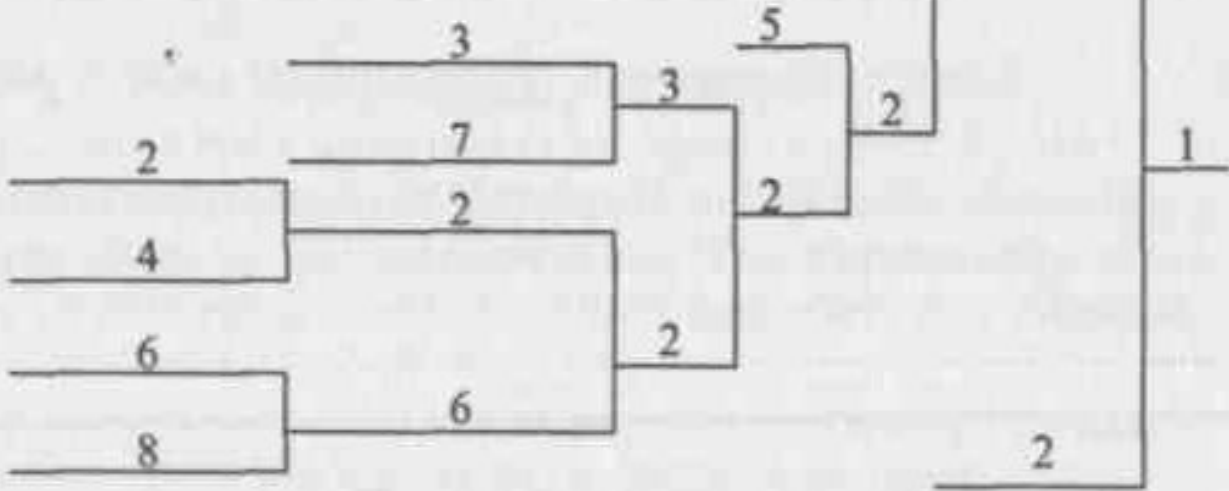
Схема встреч для 11 команд



Основная сетка



Дополнительная сетка



Календарь игр по способу выбывания после двух поражений (8 команд)



Расчет числа команд по способу с выбыванием после одного поражения

Общее число команд-участниц	Число команд, играющих в первом этапе	Число команд, вступающих в борьбу со второго этапа		
		всего	«сверху»	«снизу»
4	4	–	–	–
5	2	3	1	2
6	4	2	1	1
7	6	1	–	–
8	8	–	–	–
9	2	7	3	4
10	4	6	3	3
11	6	5	2	3
12	8	4	2	2
13	10	3	1	2
14	12	2	1	1
15	14	1	–	1
16	16	–	–	–
17	2	15	7	8
18	4	14	7	7
19	6	13	6	7
20	8	12	6	6
21	10	11	5	6
22	12	10	5	5
23	14	9	4	5
24	16	8	4	4



Сетка	Места	Победитель	Победитель	Места	Сетка
Дополнительные	9-10	$2-\left\{ \begin{array}{l} 2-\left\{ \begin{array}{l} 2-\left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array} \right\} -1 \\ 4-\left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 4 \end{array} \right\} -3 \end{array} \right\} -1 \\ 6-\left\{ \begin{array}{l} 5 \\ 6 \end{array} \right\} -5 \\ 8-\left\{ \begin{array}{l} 7 \\ 8 \end{array} \right\} -7 \end{array} \right\} -5 \\ 10-\left\{ \begin{array}{l} 10-\left\{ \begin{array}{l} 9 \\ 10 \end{array} \right\} -9 \\ 12-\left\{ \begin{array}{l} 11 \\ 12 \end{array} \right\} -11 \end{array} \right\} -9 \\ 14-\left\{ \begin{array}{l} 13 \\ 14 \end{array} \right\} -13 \\ 16-\left\{ \begin{array}{l} 15 \\ 16 \end{array} \right\} -15 \end{array} \right\} -13 \end{array} \right\} -1$		1-2	Основная
	11-12	6- $\left\{ \begin{array}{l} 6 \\ 14 \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 5 \\ 13 \end{array} \right\} -5$	3-4	
	13-14	4- $\left\{ \begin{array}{l} 4-\left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 8 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 3 \\ 7 \end{array} \right\} -7 \\ 12-\left\{ \begin{array}{l} 12 \\ 16 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 11 \\ 15 \end{array} \right\} -11 \end{array} \right\} -7$		5-6	
	15-16	8- $\left\{ \begin{array}{l} 8 \\ 16 \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 3 \\ 15 \end{array} \right\} -3$	7-8	

Определение мест по основной и дополнительным сеткам
способа с выбыванием



Комбинированный (смешанный) способ розыгрыша

Этот способ основан на сочетании кругового способа и способа с выбыванием. При смешанном способе одна часть соревнования - предварительная или заключительная - проводится по круговому способу, другая по способу с выбыванием (позволяет в относительно небольшой срок провести соревнования с участием большого количества команд).

Возможны несколько вариантов смешанного способа.

Первый вариант: команды делятся на две подгруппы, в которых игры проводятся по круговому способу (предварительная часть), затем в заключительной части проводятся стыковые игры, где определяются 1-2, 3-4, 5-6 и 7-8-е места.

Второй вариант: команды делятся на 4 подгруппы по 4 и более команд, предварительная часть проводится по способу выбывания, заключительная - по круговому способу для четырех команд, занявших первое место в подгруппах.

Третий вариант: предварительная часть в четырех подгруппах проводится по круговому способу, заключительная часть для четырех победителей - по способу с выбыванием.





Группа А





Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Уругвай	3	3	0	0	5	0	5	9
2  Россия	3	2	0	1	8	4	4	6
3  Саудовская Аравия	3	1	0	2	2	7	-5	3
4  Египет	3	0	0	3	2	6	-4	0

Группа В





Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Испания	3	1	2	0	6	5	1	5
2  Португалия	3	1	2	0	5	4	1	5
3  Иран	3	1	1	1	2	2	0	4
4  Марокко	3	0	1	2	2	4	-2	1



Группа C

Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Франция	3	2	1	0	3	1	2	7
2  Дания	3	1	2	0	2	1	1	5
3  Перу	3	1	0	2	2	2	0	3
4  Австралия	3	0	1	2	2	5	-3	1

Группа D

Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Хорватия	3	3	0	0	7	1	6	9
2  Аргентина	3	1	1	1	3	5	-2	4
3  Нигерия	3	1	0	2	3	4	-1	3
4  Исландия	3	0	1	2	2	5	-3	1



Группа E

Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Бразилия	3	2	1	0	5	1	4	7
2  Швейцария	3	1	2	0	5	4	1	5
3  Сербия	3	1	0	2	2	4	-2	3
4  Коста-Рика	3	0	1	2	2	5	-3	1

Группа F

Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Швеция	3	2	0	1	5	2	3	6
2  Мексика	3	2	0	1	3	4	-1	6
3  Южная Корея	3	1	0	2	3	3	0	3
4  Германия	3	1	0	2	2	4	-2	3



Группа G

Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Бельгия	3	3	0	0	9	2	7	9
2  Англия	3	2	0	1	8	3	5	6
3  Тунис	3	1	0	2	5	8	-3	3
4  Панама	3	0	0	3	2	11	-9	0

Группа H

Команда	И	В	Н	П	ЗМ	ПМ	РМ	О
1  Колумбия	3	2	0	1	5	2	3	6
2  Япония	3	1	1	1	4	4	0	4
3  Сенегал	3	1	1	1	4	4	0	4
4  Польша	3	1	0	2	2	5	-3	3





1/2

#61



ФРАНЦИЯ



БЕЛЬГИЯ

10 ИЮЛЯ

Санкт-Петербург, "Стадион Санкт-Петербург"



ХОРВАТИЯ



АНГЛИЯ

#62

11 ИЮЛЯ

Москва, "Стадион Лужники"

Матч за 3-е место

#63



БЕЛЬГИЯ



АНГЛИЯ

#63

14 ИЮЛЯ

Санкт-Петербург, "Стадион Санкт-Петербург"



Финал

#64



ФРАНЦИЯ

#64



ХОРВАТИЯ

15 ИЮЛЯ

Москва, "Стадион Лужники"

