

Активность подростков в общественных объединениях

Фришман Ирина Игоревна

главный научный сотрудник ФГБУ Института изучения детства,
семьи и воспитания РАО, директор НТЦ Международного Союза
детских общественных объединений СПО - ФДО

2019

Подросток

Самый сложный возраст ребенка - период становления личности - подростковый

Фундаментальные изменения, происходящие внутри самого подростка имеют радикальное значение для его развития и для взаимодействия с социумом. Большое значение имеет насколько активно подросток способен взаимодействовать с социальным окружением. Именно оно влияет на его активность.

Социальная активность

Социальная активность — это способность человека производить общественно значимые преобразования в социокультурной среде на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, где сущностной характеристикой активности личности выступает активная жизненная позиция человека, выражающаяся в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

Исследователи социальной активности подростков

Формирование качеств социальной активности личности.

К. Д. Ушинский

Повышения общественной активности молодежи в процессе трудовой и общественно-политической деятельности.

П. П. Блонский, Н. К. Крупская, А. В. Луначарский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, С. Т. Шацкий

Исследователи социальной активности подростков

Социализация как расширение влияния совокупности условий, в которых живет и развивается человек, сферы деятельности и общения индивида; как процесс становления его личности, включая самосознание и активную жизненную позицию.

А.Дистервег, И. Кон

Процесс становления личности, в ходе которого формируются основные личностные качества, проявляющиеся в жизнедеятельность.

И.Гоффман, Э.Дюркгейм, Т. Парсонс, Дж. Г. Мид, Р. Тернер

Социальная активность рассматривается как совокупность методов, процедур, направленных на изменение социальных условий в соответствии с потребностями, интересами, целями и идеями, на выдвигание и реализацию социальных инноваций, на формирование в себе необходимых социальных качеств.

Мардахаев Л.В.

Деятельность детского общественного объединения

Деятельность детских общественных объединений – это целенаправленный процесс совместной деятельности взрослых и подростков, через который они сообщают о своих потребностях, направлениях социальных инициатив. Детские общественные объединения функционируют на основе добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности.

Деятельность детских общественных объединений рассматривается в четырех плоскостях:

- **детская** (главная основа этой деятельности – детское мировосприятие);
- **социально-педагогическая** (в степени реализации позиции общества по отношению к детям);
- **общественная** (в степени решения общественных проблем);
- **организационная** (наличие структуры, корпоративной культуры, обеспечивающих воспроизводимость, устойчивость этой общественной организации)

Понятие о деятельности детского общественного объединения

Детские общественные объединения призваны снимать противоречие между социальным развитием детей и ограниченными возможностями их социального функционирования.

Д.И. Фельдштейн

Детское общественное объединение – это некий социально-педагогический проект, «не возникающий спонтанно, а представляющий собой продукт специальной организаторской работы взрослых/старших. И как всякий проект, его заранее проектируют, уточняют, дополняют, оформляют его корпоративную культуру в педагогически целесообразном направлении».

А.В. Мудрик

Различие объединения детей и объединения для детей

«Объединение детей» и «объединение для воспитания детей» отличает разная социально-педагогическая составляющая. Характерная черта детского общественного объединения заключается в объективной автономности от государственной системы образования, в отсутствии ведомственного подчинения. Участники детского общественного объединения самостоятельно разрабатывают устав, программы, события, методы работы, траекторию личностного роста участников объединения.

Критерии социальной активности подростков

Критерии выявлены на основе творческого подхода личности при осуществлении деятельности, затраченного времени, инициативности и самостоятельности, ответственности, интенсивности.

Важнейший критерий социальной активности личности - мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности.

Критерием социальной активности является интенсивная деятельность подростка:

- участие подростка в различных видах общественной деятельности и готовность на высоком уровне к достижению цели;
- проявление личностных качеств в общественной деятельности;
- общественная значимость материального или духовного продукта, полученного в результате деятельности

Подходы к развитию социальной активности подростков в 21 веке

В настоящее время в Российской Федерации действует более 427000 молодежных, детских общественных объединений: международные, общественно-государственные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные.

1. Социально - педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения.
2. Обеспечение государственной поддержки социальных инициатив подростков и их участия в решении проблем затрагивающих права и интересы подрастающего поколения.
3. Социальное взаимодействие институтов воспитания в интересах самореализации детей и подростков.
4. Нормативно - правовое регулирование активности подростков в общественной жизни.

Когда мы окружаем себя хорошими людьми и добрыми мыслями - жизнь начинает меняться в лучшую сторону :)

