

МОУ СОШ №20

Образование и просвещение России в XVIII веке

Подготовили ученики 10 А класса
МОУ школа №20
Неженец Савелий и Поздняков Кирилл

Петрозаводск 2019

Содержание

- 1. Цель
- 2. Основная часть:
 - а) Сословное образование
 - б) Московский университет
 - в) Вклад Ломоносова и Шувалова
 - г) Развитие общеобразовательных школ
 - д) Просвещение
- 3. Вывод
- 4. Источники

Цель работы

- Выяснить основные особенности образования России в XVIII веке

Сословное образование

- Образование в основном было сословным. Это означало, что каждое сословие имело свою, закрытую от других, систему образования. И чем выше и привилегированней было сословие, тем выше являлся уровень образования.
- В 1730-е гг. открылся Сухопутный шляхетский корпус, а в 1750-е – морской шляхетский корпус. Таким образом, армия и флот пополнялись высококвалифицированными кадрами. Также открылись Артиллерийский и Инженерный корпуса. Учиться в них могли только дети дворян.
- Появилось немало частных дворянских пансионов в Москве, Петербурге и других городах. Дворянские дети в таких пансионах жили и учились. В моду вошло домашнее обучение.

С.-Петербургъ.

Морской Кадетскій Корпусъ.

St. Pétersbourg.

Corps des Cadets de la Marine.



Московский университет

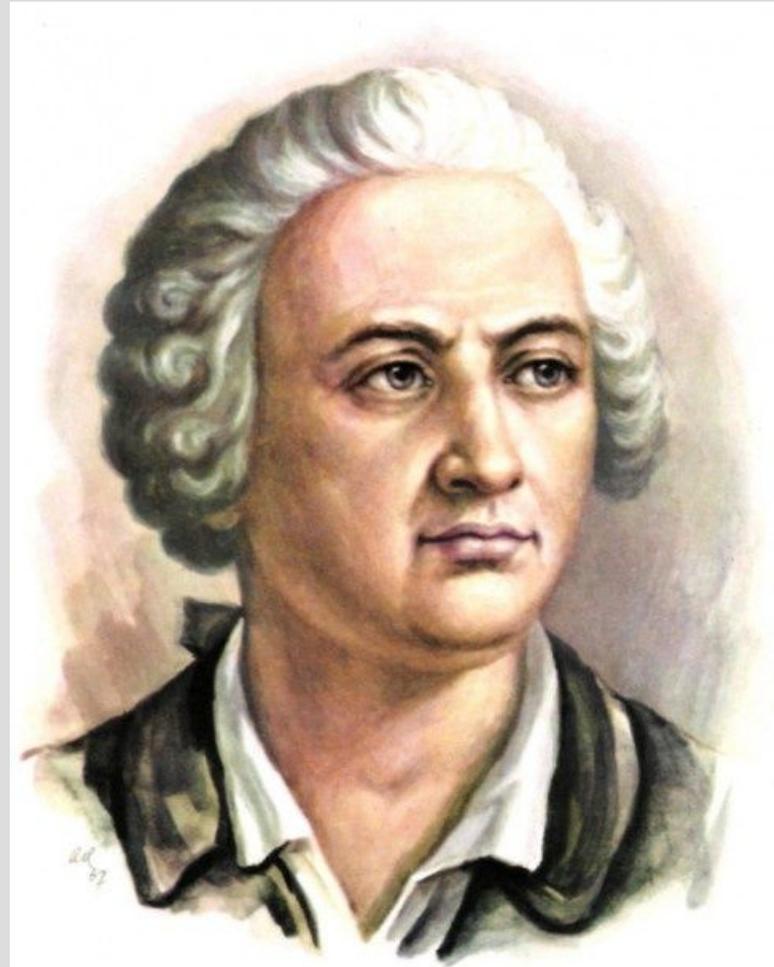
- Московский университет открылся в 1755 году и имел три факультета:
- -философский (изучение математики, механики, физики, географии и филологии)
- -юридический
- -медицинский (изучение химии и биологии).
- В стенах университета училось 85% выходцев из семей разночинцев. Из них же формировался преподавательский состав. Уставом университета запрещались телесные наказания студентов. Университет был автономной самоуправляемой организацией и подчинялся Сенату.
- При университете существовала гимназия как для детей дворян, так и разночинцев.

Московский
университет



Вклад Ломоносова и Шувалова

- Московский университет недаром носит имя великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова. Он был инициатором его создания, разработал проект университета, настоял на том, чтобы преподавание в нем велось на русском языке, а не на латыни. М.В. Ломоносов добился превращения университета в публичное учебное заведение.
- Стоит также отметить огромную роль И.И. Шувалова — фаворита Елизаветы Петровны в создании университета



Развитие общеобразовательных школ

- Постепенно развивалась сеть общеобразовательных школ. В 1780-е гг. впервые в истории страны была введена система народного образования. В Петербургской губернии и еще 25 губерниях открылись двухклассные и четырехклассные народные училища. В первых детей учили чтению, письму, чистописанию, рисованию и Закону Божьему. Во вторых прибавлялось обучение грамматике, арифметике, геометрии, механике, физике и другим предметам.
- В 1767 г. в Петербурге был открыт Институт благородных девиц. Отдельными группами в нем обучались девочки из мещанского сословия.

Смольный институт благородных девиц



Просвещение

- При Екатерине II расширилось издание книг и журналов, ослаблена цензура. Появилось немало новых изданий. Некоторые из них организовывала сама императрица. Другие журнальные издания принадлежали первым российским просветителям. В них остро критиковалось крепостничество, ставился вопрос об отсталости самодержавного строя. Первым независимым издателем стал Н.И. Новиков с журналом «Трутенъ». Но он был закрыт из-за нападок на саму Екатерину II.

ТРУТЕНЬ,
ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ
ИЗДАНИЕ,
на
1769 годѣ,
мѣсяць МАЙ

Оно работалошъ , а вы ужъ трудъ видите
Г. Сумар. въ ХИИ. притачъ, 1. кнѣга



ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ.

Вывод

- Итак, я мы можем сделать вывод о том, что образование и просвещение в России XVIII века активно развивались. Была заложена основа для формирования народного образования, открывались учебные заведения нового типа. Расширялось издание книг и журналов.

Источники

- Учебник «История» за 10 класс, авторы А.Н. Сахаров, Н. В. Загладин. Москва, «Русское слово», 2016.
- Фотографии из сети Интернет.