

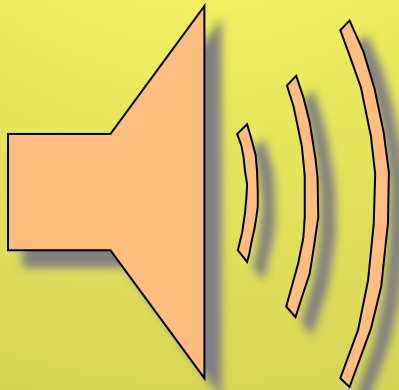
# Интеллектуальная игра по русскому языку

**«Самый умный»  
для 2-х классов**



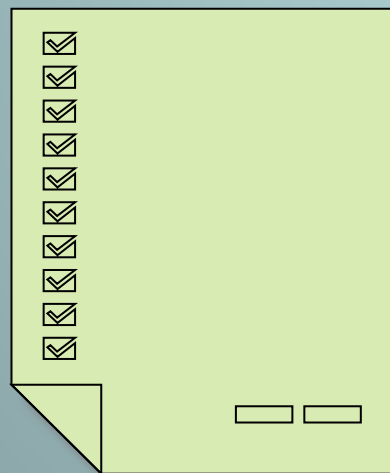
1. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

• ***Пальто, Наталья, деньки, море, радость, яма, печенье.***



2. Подчеркни только те сочетания, которые являются словами.

- ***Вихрь, чон, олм, жара, ел, одм, действие, уста.***

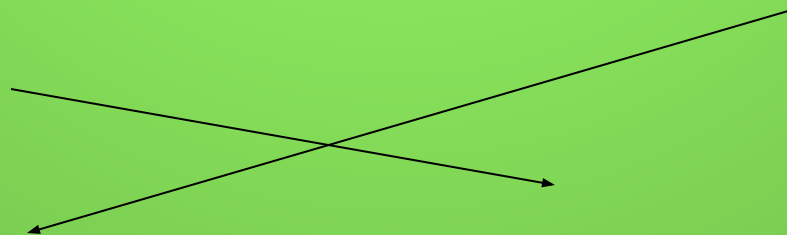


### 3. Подчеркни «лишнее» слово.

- ***А) Красный, чёрный, синий, широкий, белый.***
- ***Б) Живот, шило, машина, ножи, мыло.***
- ***В) Котёнок, кот, каток, кошка, котик.***

## 4. Соедини стрелками устойчивые сочетания со словами близкими по значению.

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| • Вешать нос            | не появляться |
| • Водить за нос         | грустить      |
| • Задирать нос          | обманывать    |
| • Не показывать носа    | зазнаваться   |
| • Зарубить себе на носу | запомнить     |

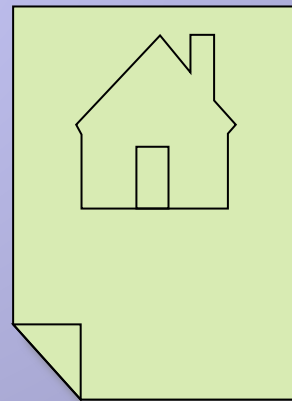


## 5. Придумай клички животным.

- ***ПЁС***
- ***КОРОВА***
- ***КОТЁНОК***
- ***КОЗА***
- ***КУРИЦА***
- ***КОШКА***

6. Замени цифры буквами и  
запиши предложение.

- *Прежде чем вся 7я сядет за  
100л, пре2рительно вы3 клеёнку.*



7. Поставь правильно знак ударения в выделенных словах.

- РОЖКИ
- ЗАМОК
- ПУГАЛО



## 8. Вставь в слова пропущенные буквы.

- С..бака, уч..ники, п..ртфель,  
к..р..ндаш, п..нал, учит..ль.

## 9. Закончи пословицы.

- Без труда ... и рыбку из пруда.
- На чужой каравай рот не ....
- На вкус и цвет товарища ....

# 10. Из данных предложений составь текст, укажи порядок предложений цифрами.

- \_ Любит сверчок сырость, только не такую.
- \_ Прошёл дождь.
- \_ Промокла земля.
- \_ Покрылись листья капельками дождя.
- \_ Выгнала вода из-под листвы маленького сверчка.

**Благодарю за внимание!**