

**Создание эффективной развивающей образовательной
среды для развития творческих способностей и
одаренности обучающихся
в условиях дополнительного образования**



Костина Виктория Ивановна,

методист МАУДО г Набережные Челны

«Городской дворец творчества детей и молодежи №1

Инновационная деятельность в образовании –

это процесс, направленный на воплощение результатов научно-педагогических исследований и разработок в реальную образовательную практику.

```
graph TD; A[Инновационная деятельность в образовании – это процесс, направленный на воплощение результатов научно-педагогических исследований и разработок в реальную образовательную практику.] --> B[Научно-исследовательская деятельность]; A --> C[Образовательная деятельность]; A --> D[Проектная деятельность];
```

Научно-исследовательская деятельность

Получение нового знания о том, что нечто может быть

Образовательная деятельность

Направлена на профессиональное развитие субъектов определённой практики, на формирование личного опыта

Проектная деятельность

Как необходимо действовать, чтобы получилось то, что необходимо быть

Инновационная деятельность

профессиональный стандарт
педагога дополнительного
образования

аттестационные
требования

мотивирующий стимул
к обновлению образовательного
процесса



Модели организации процесса дополнительного образования



Организация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного и компетентностного подходов



Внедрение современных образовательных технологий



Разработка электронных ресурсов для разных категорий детей, способствующих их профессиональной ориентации и профильному обучению



Формирование высокотехнологичной образовательной среды



Интерактивные технологии, виртуальные коммуникации, электронное, дистанционное обучение

Инновация, нововведение — внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и улучшение качества продукции, востребованное рынком.

Инновационная деятельность — это комплекс мер и технологий по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам этот процесс. К основным функциям инновационной деятельности относится изменение компонентов педагогического процесса: целей и содержания образования, средств, методов и форм обучения, системы управления и т.п.

Современные педагогические технологии



Игровые
технологии

Технология «Творческая
мастерская»

Технология
проективного
обучения

Информационно-
коммуникационные
технологии

Технология
сотворчества и
сотрудничества

Технология развития
творческих
способностей

Технология
проблемного
обучения

Задачи педагогов дополнительного образования

- введение в педагогическую практику такой организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяла бы обучающимся активизировать свою творческую деятельность;**
- создание условий для приобретения обучающимися проектировочных и исследовательских умений, необходимых для дальнейшего образования;**
- использование разнообразных способов и приёмов, направленных на активизацию творческой деятельности обучающихся;**
- разработать механизм учёта достижений обучающихся с выходом на индивидуальную траекторию развития.**

Инновационные технологии

- Технология «Творческая мастерская»
- Технология сотворчества и сотрудничества
- Технология развития творческих способностей учащихся
- Технология «Формирования положительной «Я-концепции учащихся»
- Игровые технологии
- Проектные технологии

Технологии личностно-ориентированного подхода

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология индивидуального обучения;
- Коллективный способ обучения;
- Технологии адаптивной системы обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология ТРИЗ;
- Проблемное обучение;
- Коммуникативная технология;
- Технология программированного обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения

Технология «Творческая мастерская»

- **Цель:** максимальное развитие индивидуальных личностных качеств ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

РАБОТА В ГРУППАХ

**СКРЫТАЯ
ИНСТРУКЦИЯ**

**Прием
«персональной
исключительности»**

**СИТУАЦИЯ
УСПЕХА**

ПЕДАГОГ – «МАСТЕР»





**«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай сделать – и я пойму»**

Творческая мастерская - современная образовательная технология интерактивного обучения

Цель методической работы:

повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в отделе путем апробации и внедрения современной педагогической технологии «Творческая мастерская»



Ожидаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
2. Получение нового вида и качества образовательных результатов при работе с одаренными детьми в соответствии с осваиваемыми эффективными практиками (разработка собственных контрольно-измерительных инструментов, программ, методических разработок и др.);
3. Повышение эффективности деятельности наставников одаренных детей;
4. Выявление и трансляция эффективных образовательных практик в системе наставничества в работе с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования
5. Профессиональная ориентация одаренных детей.



Спасибо за внимание!!!

