

**ПОРТФОЛИО  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
ВИКТОРЕНКО АЛЛЫ  
ВЛАДИМИРОВНЫ**

**Брянск 2015г.**



**ФИО:** Викторенко Алла Владимировна

**Дата рождения:** 07.02.1965 г.

**Образование:** среднее специальное

Клинцовское педагогическое училище, 1984 г.

**Место работы:** Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №65 «Василёк» г. Брянска

**Должность:** воспитатель

**Стаж педагогической работы:** 30 лет

**Стаж в данной должности:** 30 лет





Стаж педагогической работы

30 лет

1 квалификационная категория



**Моё педагогическое кредо:**

**«Научить ребенка – это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями»**





# НАСТАВНИК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ



# НАГРАДЫ



## ГРАМОТА

ПРЕЗИДИУМ БЕЖИЦКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА

НАГРАЖДАЕТ

**ВИКТОРЕНКО АЛЛУ  
ВЛАДИМИРОВНУ,**

воспитателя МБДОУ д/с № 65 «Василек»  
г. Брянска за активное участие в  
профсоюзной жизни первичной профсоюзной  
организации.

Председатель Бежицкой районной  
организации Профсоюза



С.В. Евсютина

Протокол № 2 от 25 декабря 2014 г.  
г. Брянск



## ГРАМОТА

награждается

**Викторенко Алла  
Владимировна**

воспитатель МБДОУ детский сад  
№65 «Василёк» г.Брянска  
за многолетний  
самоотверженный труд  
в связи с 50-летним юбилеем  
детского сада № 65 «Василёк»

Заведующий Т.Н.Феоктистова  
2014г







АДМИНИСТРАЦИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16 октября 2012 г. № 1200-р  
г. Брянск

О награждении памятной  
медалью "В честь подвига  
партизан и подпольщиков"

Выписка

В связи с празднованием Дня партизан и подпольщиков, в соответствии с постановлением администрации области от 16 марта 2010 года № 257 "О порядке награждения памятной медалью "В честь подвига партизан и подпольщиков", за активное участие в патриотическом воспитании населения и увековечение памяти о Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов наградить памятной медалью "В честь подвига партизан и подпольщиков":

Викторенко Аллу Владимировну.

Губернатор



Н.В. Денин

033010





# ТЕМА

**Физкультурно-  
оздоровительная работа с  
детьми дошкольного  
возраста в  
непосредственно  
образовательной  
деятельности**

Образовательная деятельность



# АКТУАЛЬНОСТЬ

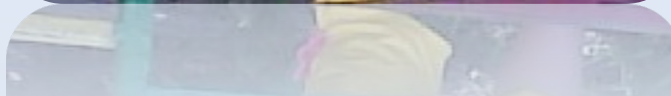
От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

- В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей при реализации образовательного процесса.
- Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.
- Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем

- **Перед дошкольным образованием в настоящее время стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.**



- **Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека.**



**Проблемы, которые встают перед коллективом детского сада в настоящее время :**

- увеличение количества детей с проблемами здоровья;**
- "двигательный дефицит«у детей дошкольного возраста, задержка возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.**
- недостаточные знания родителей о том, как укрепить здоровье ребёнка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр.**

**Данные проблемы определили цель и задачи в моей работе с детьми по осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности.**



**Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.**





# ЦЕЛЬ

**Гармоничное  
развитие детей,  
обеспечение их  
полноценного  
здоровья.**





# Оздоровительные задачи:

**Охрана и укрепление  
физического и психического  
здоровья детей;  
совершенствование функций  
организма, повышение его  
защитных свойств и  
устойчивости к заболеваниям.**

# Образовательные задачи:

- **Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;**
- **создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;**
- **выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно – оздоровительную активность.**



# Воспитательные задачи:

- **Воспитание потребности в здоровом образе жизни;**
- **Воспитание потребности в физических упражнениях и играх;**
- **Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.**

**Здоровьесберегающий подход  
в НОД ОО «Физическая культура»:**

- **1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, самомассаж.**
- **2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультура, коммуникативные игры.**





Методы

оздоровительной работы

с детьми дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности



# Корригирующие упражнения

Упражнения, способствующие формированию осанки

Оздоровительная направленность:

- приобретение стойких структурных основ осанки;
- предотвращение дефектов осанки;
- предупреждение нарушений осанки;
- укрепление мышц позвоночника.







**Ожидаемый результат:**

**Умения:**

- Выполнять упражнения
- Контролировать правильную осанку.

**Представления:**

- О правильной осанке;
- Средствах формирования правильной осанки.



# Упражнения, способствующие профилактике плоскостопия

## Оздоровительная направленность:

- **укрепление мышц, нормализации их тонуса, увеличение эластичности сухожилий и связок, подвижности суставов.**





# Ходьба по ребристым поверхностям



# Упражнения с жестким массажным мячом или валликом





# *Дыхательная гимнастика*

## Оздоровительная направленность:

- Улучшает носовое дыхание
- Ликвидирует заболевания верхних дыхательных путей
- Улучшает состояние сердечно-сосудистой системы
- Улучшает зрение, память
- Ликвидирует различные неврозы
- Улучшает работу органов пищеварения
- Укрепляет сосуды на ногах
- Улучшает звучание голоса

# Дыхательная гимнастика

Ожидаемый результат:

Умения:

- Правильное дыхание

Представления:

О правильном дыхании;  
его значении для  
здоровья





## Требования к упражнениям:

- Вдох - предельно активный, выдох абсолютно пассивный. Просто шумно вдыхать, как бы нюхать воздух. Думать только о вдохе. Соблюдать ритм маршевого шага, все упражнения выполнять под счет. Начинать с 4 вдохов –движений, постепенно доводя до 8, 16, 24, 32. Вдох и выполняемое движение выполнять одновременно, в не поочередно. Все упражнения можно выполнять, как стоя, так и сидя, и лёжа.



# Самомассаж

Игровой массаж А. Уманской.

Оздоровительный эффект:

- ускорение циркуляции крови;
- положительное влияние на обменные процессы;
- профилактика заболеваний.



## Ожидаемый результат:

### Умения:

- Владение простейшими приёмами самомассажа.

### Представления:

- Польза массажа
- Не массировать лимфоузлы.







- **При проведении массажа рекомендуется обучать детей не надавливать силой на указанные точки, а массировать их мягкими движениями пальцев, слегка надавливая или легко поглаживая. Массирующие движения следует выполнять в направлении от периферии к центру (от кистей рук к плечу и т.д.). Приемы самомассажа проводят в такой последовательности: поглаживание, растирание, разминание и вибрация (потряхивание).**



# Фитбол

## Оздоровительный эффект:

- Развивает силу мышц, поддерживающих правильную осанку.
- Совершенствует функции организма детей, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям.
- Развивает двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость.

**Использовала программу  
Е.Г.Сайкиной, С.В.Кузьминой - Футбол-  
аэробика для детей «Танцы на мячах»**







# Средства футбол-

# гимнастики

# для детей:

- Гимнастические упражнения (Строевые, общеразвивающие и др.)
- Основные упражнения аэробики (шаги, связки, блоки).
- Танцевальные упражнения (элементы ритмики).
- Профилактико-корректирующие упражнения (упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, нарушений осанки и др. заболеваний).
- Подвижные игры и эстафеты.
- Креативные игры и упражнения



# Ритмическая гимнастика

**Ритмическая гимнастика относится к оздоровительным видам гимнастики. Упражнения ритмической гимнастики по своей двигательной структуре просты и доступны для детей. Я использую общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца.**





**Ритмическая гимнастика –  
выполнение движений  
под музыку.  
Движения  
составляют  
основу  
детской  
деятельности.**







# Подвижные игры

**Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей. Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива.**





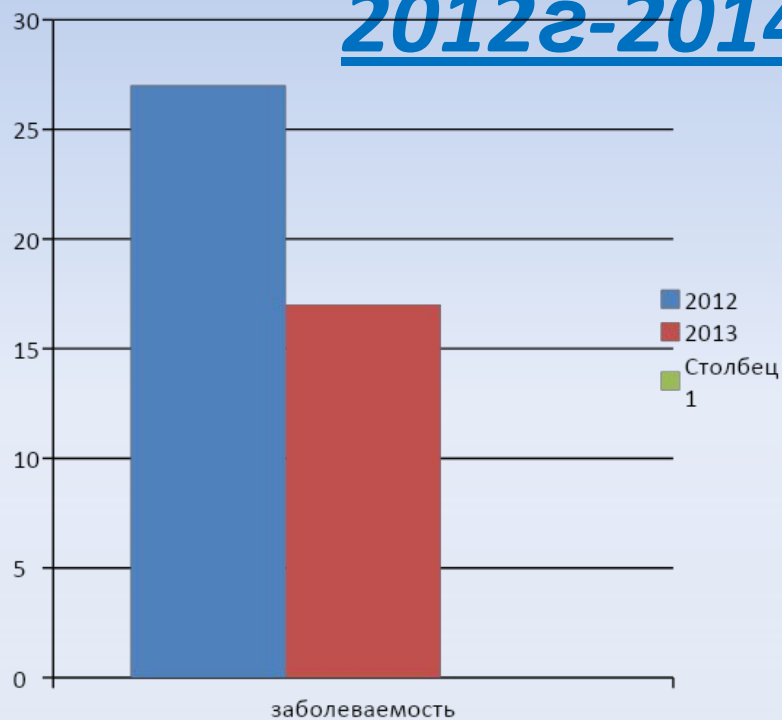
# Спортивные игры

**Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсорный опыт**






# Результаты мониторинга заболеваемости 2012г-2014г





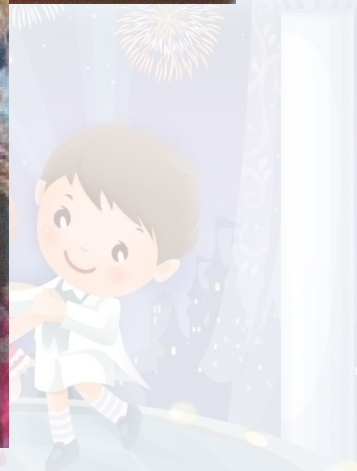


**Развивающая  
предметно-  
пространственна  
я среда группы**



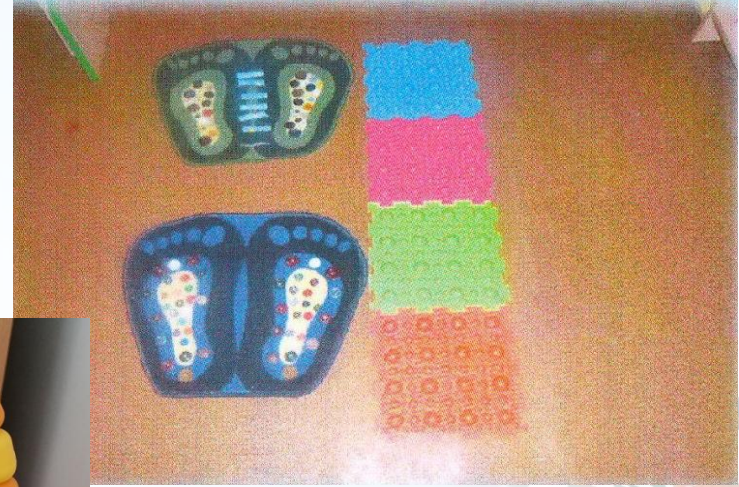
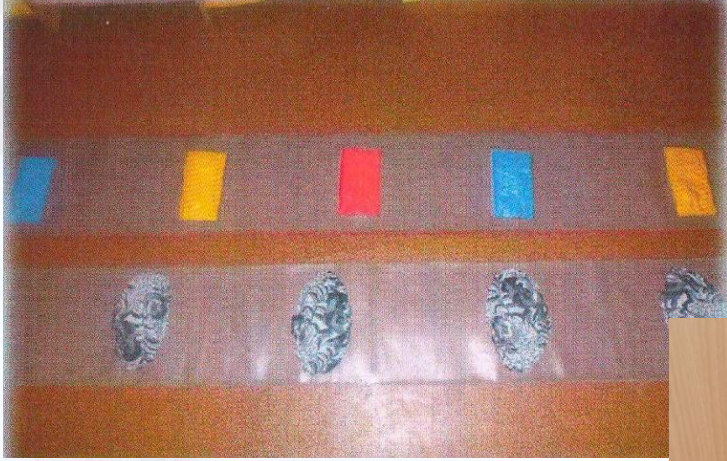
# Физкультурный уголок

## «Здоровейка»





# Нестандартное физкультурное оборудование





# Уголок народного творчества



# Уголок патриотического воспитания



# Музыкальный уголок

# Уголок изодятельности





# Уголок экспериментирования

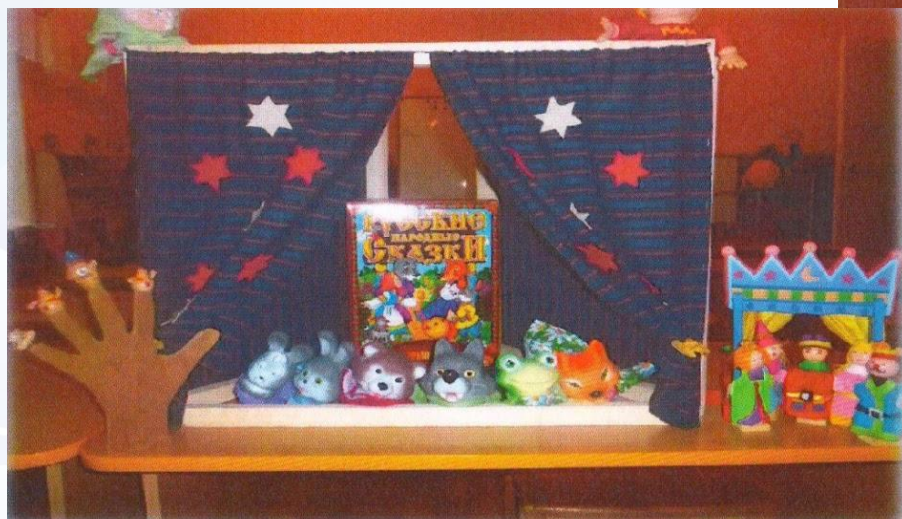
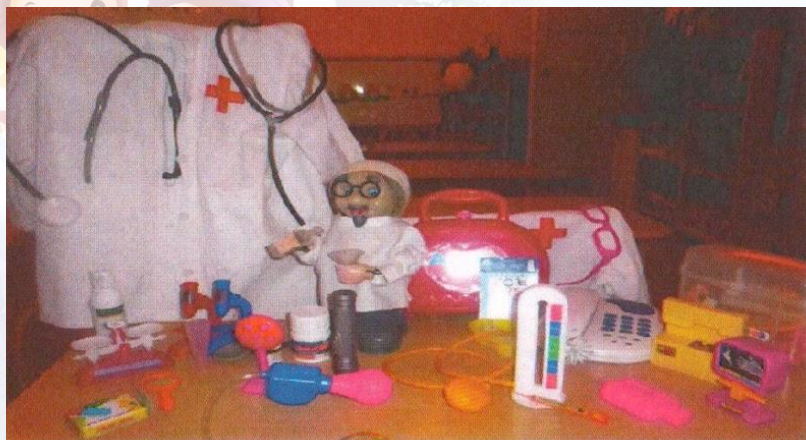


# Природный уголок





# Сюжетно-ролевые и театрализованные игры





# В нашем садике родном очень дружно мы живём!

