





Требования к организации условий в учреждениях общего среднего образования при обучении учащихся с нарушением слуха

**Лаврук Светлана Владимировна,
учитель-дефектолог
Государственного учреждения образования «Средняя школа №10 г. Мозыря»**




Количественный состав учащихся с нарушением слуха


Учебный год	Количество учащихся
2014/2015	12
2015/2016	12
2016/2017	13
2017/2018	14
2018/2019	11



Обучение детей с нарушением слуха в 2018/2019 учебном году




**Специальный
класс**



**Интегрированные
классы неполной
наполняемости**

**1 кл.- 2 учащихся
4 кл.-1 учащийся
5 кл.-1 учащийся
8 кл.-1 учащийся
11 кл.-1 учащийся**

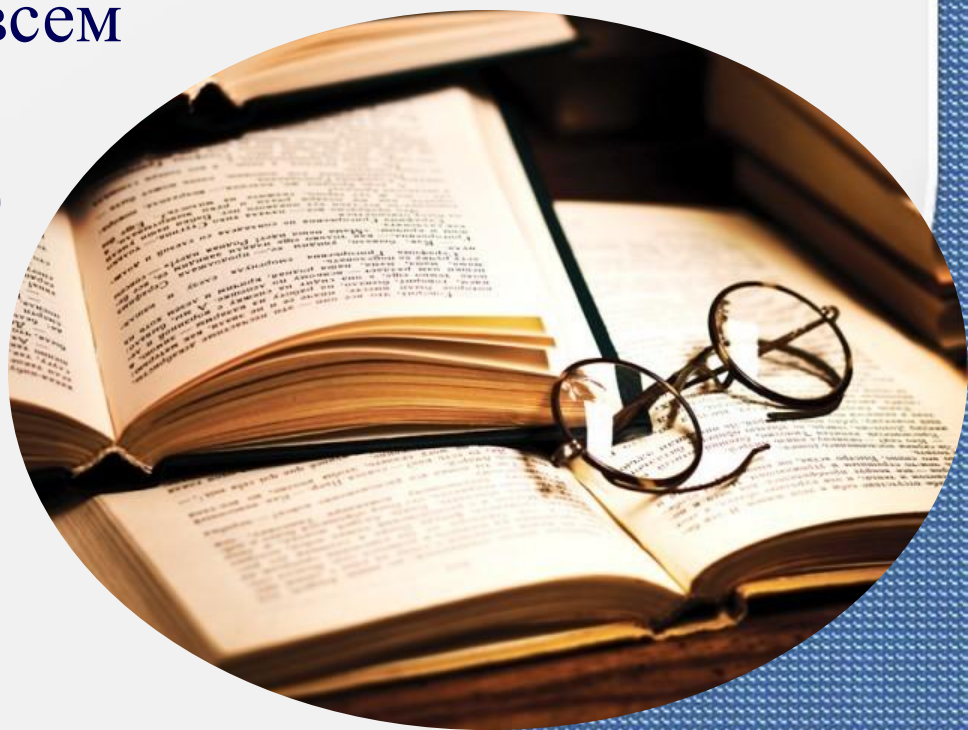


**Учебные планы, реализуемые в
средней школе №10 г.Мозыря при
обучении учащихся с нарушением слуха:**

- первого отделения специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха;
- второго отделения специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха

Для организации обучения детей с нарушением слуха в нашей школе созданы следующие условия:

1. Нормативные правовые документы:
(учебные программы по всем предметам; учебники и учебные пособия и др.)

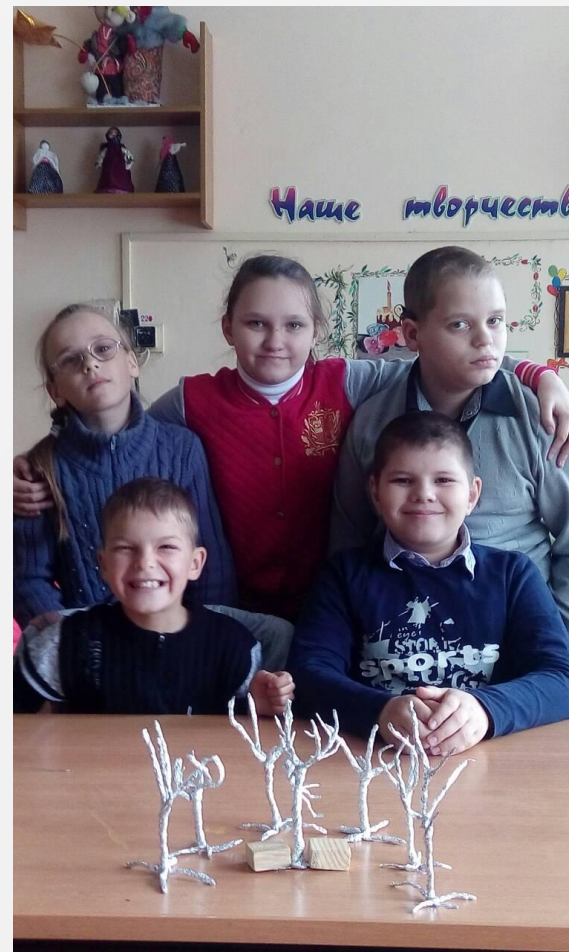


2. Социально-педагогические и психологические ресурсы

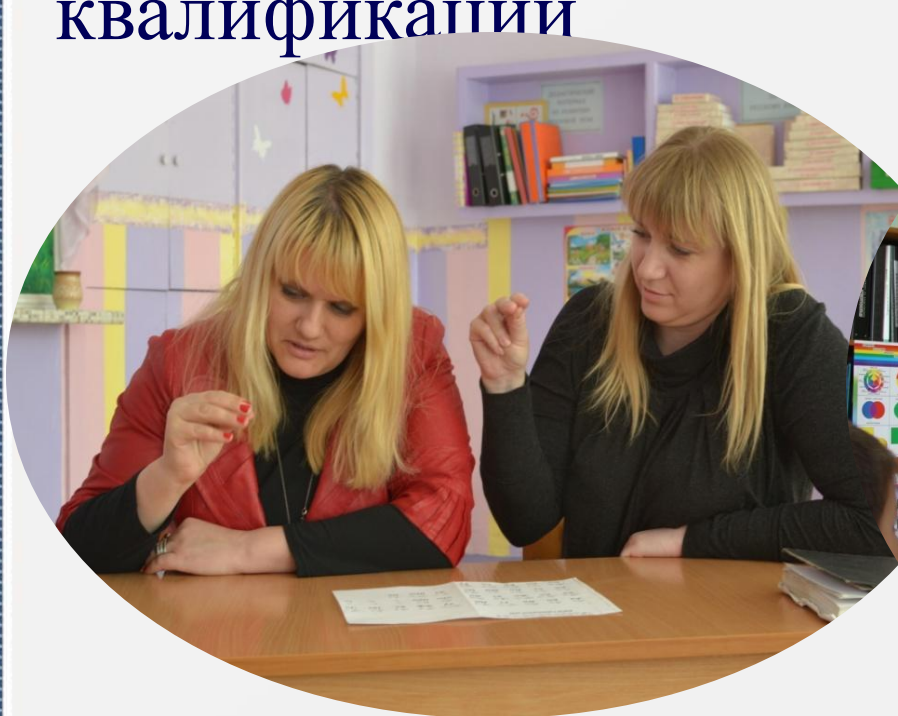
- Наличие специалиста (сурдопедагога)



- Принятие детей с нарушением слуха администрацией, педагогическим и детскими коллективами



- **Овладение учителями-предметниками специальными методами и приемами обучения детей с нарушением слуха, повышение квалификации**



3. Предметные ресурсы

- Помещение для занятий
- Наличие информационной среды



Информационный стенд «Дактильная

- **Наличие звукоусиливающей аппаратуры (коллективного и индивидуального пользования)**



4. Пространственные ресурсы



- Кабинет сурдопедагога
- Кабинет для релаксации
- Маршруты передвижения в пространстве
- Мигающие лампочки




5. Организационно-смысловые ресурсы

- 1) режимы (работы на занятии, в течение дня, в течение недели, в течение года);
- 2) дозировки (зрительной, тактильной, слуховой, интеллектуальной, физической нагрузки);
- 3) правила, регулирующие отношения ребенка с окружающим миром




6. Электронные ресурсы

- asabliva.by
- adu.by (раздел «Электронные образовательные ресурсы»)
- uchebniki.by
- defectolog.by



Сотрудничество специалистов школы и законных представителей учащихся





Этапы организации обучения учащихся с нарушением слуха в учреждении образования:

1. Индивидуальное собеседование законных представителей с членами администрации.
2. Индивидуальное собеседование законных представителей с сурдопедагогом.
3. Знакомство законных представителей с основными требованиями учебной программы
4. Комплектование интегрированных классов
5. Принятие самой администрацией и учителями-предметниками детей с нарушением слуха.
6. Инструктивное совещание для педагогов

Методы обучения учащихся с нарушением слуха



Методы обучения учащихся с нарушением слуха




История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.

Тест: "Раздел III: Средневековые княжества на территории Беларуси в IX – середине XIII в..
Продолжение: §21. Хозяйственные отношения.
§22. Город в IX – середине XIII в."


Для выполнения теста предоставляется 8 минут, после чего тест прекращается и показывается достигнутый результат. Следите за индикатором времени. Для выбора правильного или наиболее полного ответа используйте левую кнопку мыши.

15 заданий - 8 минут



Начать тестирование

Авторизация и начало тестирования




Затруднения педагогов при обучении учащихся с нарушением слуха:

1. Низкий темп переключения внимания
2. Сниженный объем внимания
3. Затруднения в распределении внимания
4. Большая утомляемость

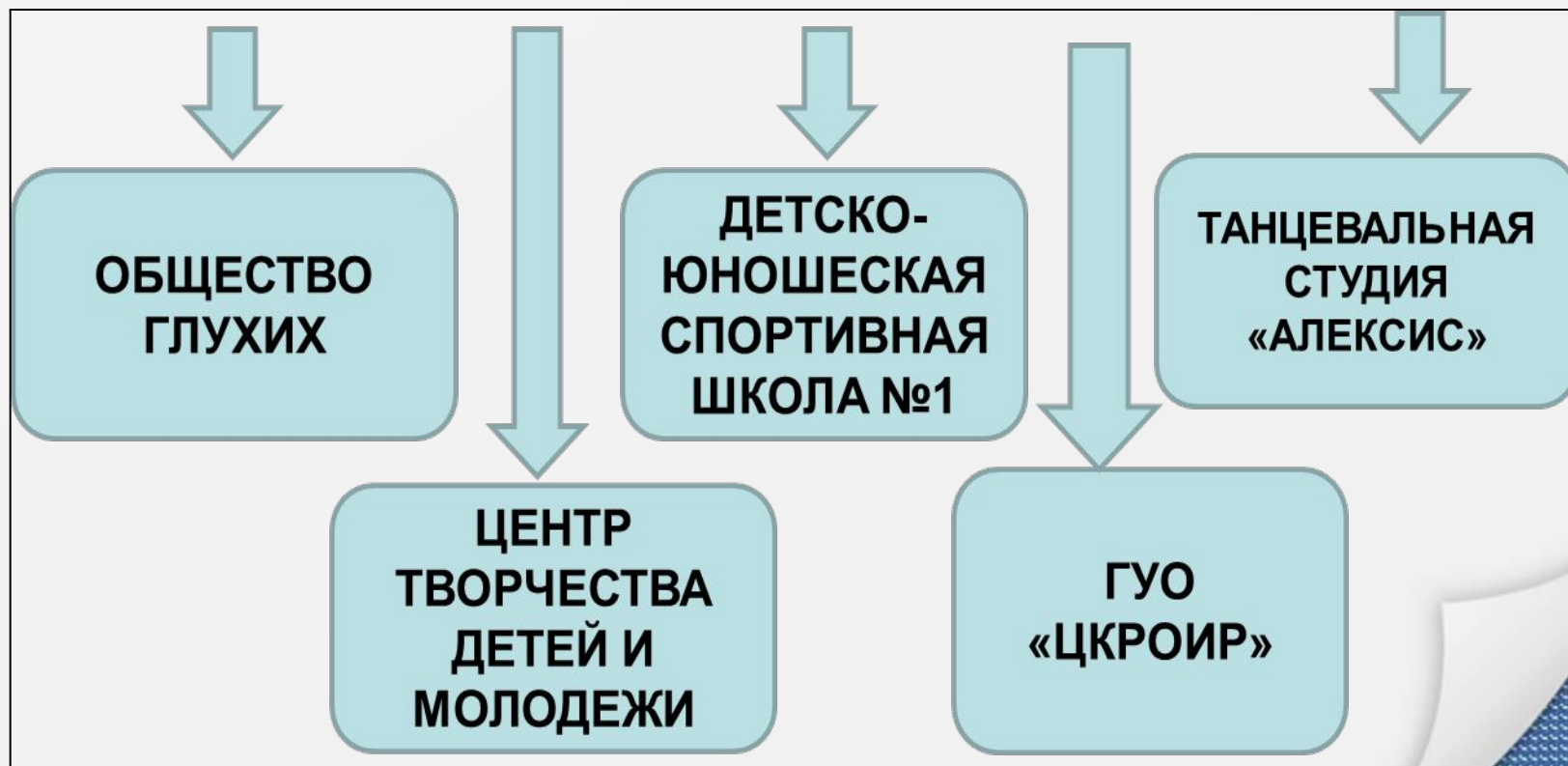


Правила для педагогов:

1. Сотрудничество с сурдопедагогом и законными представителями
2. Стимулирование взаимодействия ребенка с нарушением слуха со сверстниками
3. Соблюдение методических требований при обучении
4. Организация рабочего пространства учащегося
5. Включение ребенка с нарушением слуха в образовательный процесс



Взаимодействие учреждения образования



Наши выпускники продолжают обучение:

- Минский государственный колледж электроники
- Гомельский государственный машиностроительный колледж
- Витебский государственный профессионально-технический колледж
- Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана





Контактная информация

Сайт школы

<https://10mozyr.schools.by/>

E-mail: mozyr-school10@yandex.by

Телефоны

+375 236 239981 - директор школы

+375 236 239979 - заместитель директора по
воспитательной работе

+375 236 239978 - заместитель директора по
учебной работе