

СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ В КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕМ

ОБРАЗОВАНИИ. УРОВНИ
СОПРОВОЖДЕНИЯ: СИСТЕМНЫЙ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Подготовили студенты 47А
Мохнорылова Александра
Пичугина Татьяна

Солнце двадцать первого века



*Над планетой нашей взойди,
Солнце двадцать первого века,*

Тучи от людей отведи.

Неудачи, беды, ненастья

В двадцать первый век не пусти,

Зёрнам дружбы, радости, счастья

Помоги скорей прорасти.

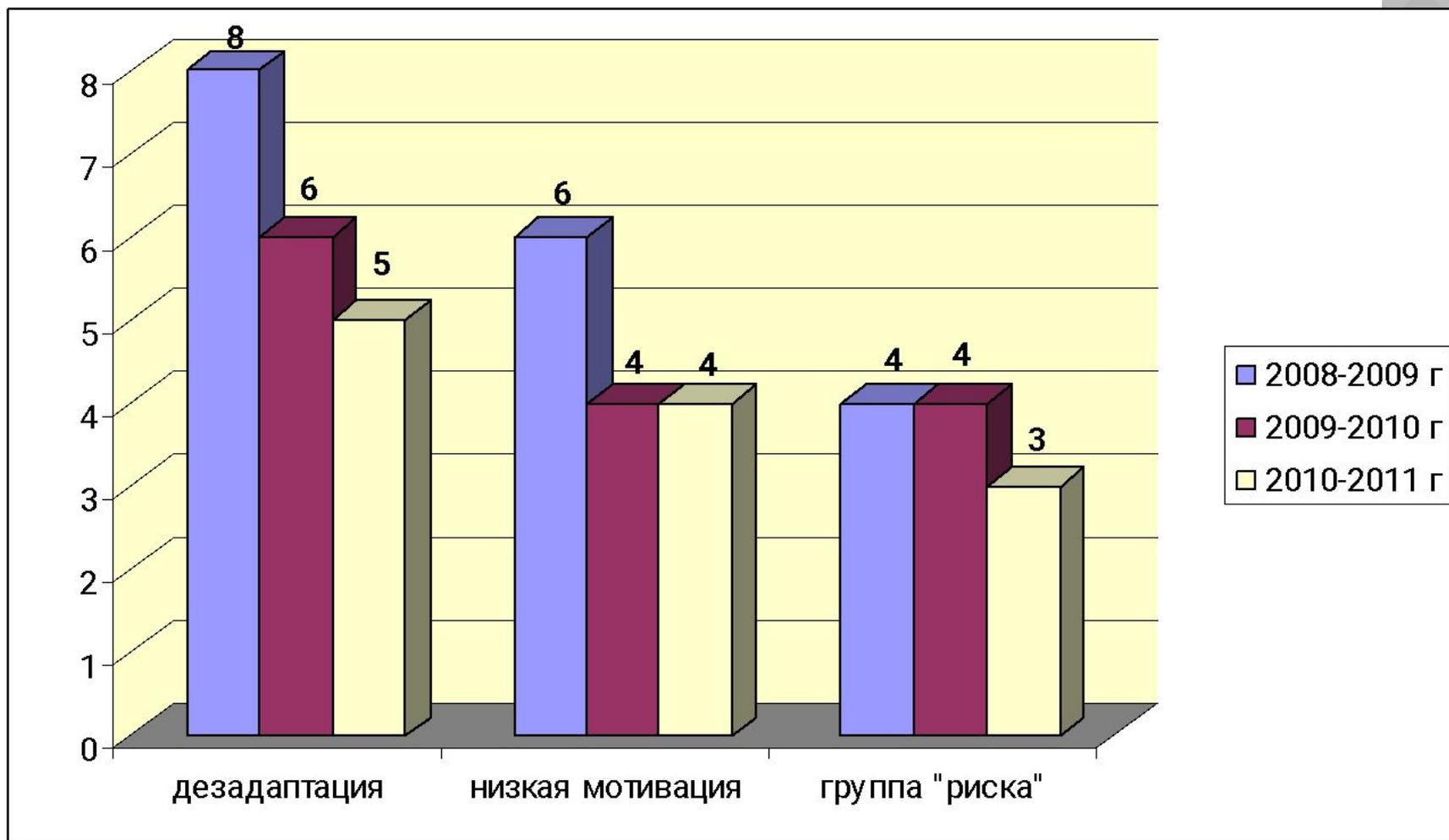
Психолого-педагогическое сопровождение

- **КОМПЛЕКСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
СПЕЦИАЛИСТОВ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
 - коррекции,
 - развития,
 - обучения,
 - воспитания,
 - социализации детей с ОВЗ.



Психолого-педагогический консилиум

- выявление детей с проблемами в развитии, составление индивидуальной комплексной коррекционно-развивающей программы развития учащихся с ОВЗ,
- определение путей сопровождения тревожных детей, детей с асоциальным поведением,
- разработка рекомендаций для учителей и родителей по адаптации к условиям школьного обучения, новым ситуациям,
- анализ результатов и оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися





- **недостаточное развитие навыков общения, межличностного взаимодействия, социально-психологической адаптации к школьным условиям, новым ситуациям**
- **отсутствие навыков сотрудничества в сфере нормальных людей, широких контактов со сверстниками,**
- **несформированность потребности в таком общении, неадекватная самооценка,**
- **неспособность простраивать стабильные и длительные коммуникативные связи**

- **создание оптимальных психолого-педагогических коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с проблемами в развитии и социализации в соответствии с их**
 - **возрастными и индивидуальными особенностями,**
 - **уровнем актуального развития,**
 - **состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию;****содействие социально-культурной адаптации в современном социуме**



Направления психологического сопровождения

Диагностическое направление



**Коррекционно-развивающее
направление**

Аналитическое направление

**Консультационно-просветительское и
профилактическое направление**

**Организационно-методическое
направление**

Ученик



Учитель



Родитель



Работа с учениками



Социализация – формирование жизненно-важных позиций ребенка с ОВЗ

Профориентационная подготовка детей с ОВЗ «ХОЧУ. МОГУ. НАДО»

Индивидуально-групповые занятия, тренинги, классные часы, индивидуальные беседы-консультации по вопросам жизненной адаптации

Формирование позитивного восприятия учащихся с ОВЗ

Групповые занятия, коммуникативные игры, классные часы, тренинг формирования толерантных отношений, цикл групповых занятий по правоведению, участие в выставке художественного творчества

Диагностика

Работа с педагогами



Семинар творческой группы

Разработка рекомендаций коррекционного блока ИОМ

Индивидуальные консультации по возникающим проблемам

Психологический тренинг



Работа с родителями

Тематический лекторий



Индивидуальные консультации

Положительные стороны в работе ПМПК



- ▣ Систематическое отслеживание психического развития детей
- ▣ Выявление детей, имеющие поведенческие нарушения, оказание помощи в разрешении проблем саморегуляции, коммуникативного взаимодействия
- ▣ Оказание коррекционной помощи детям через различные формы работы: индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с учащимися по рекомендациям специалистов ПМПК
- ▣ Консультативная помощь педагогам и родителям по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии, социализации

Проблемы и недостатки сопровождения:



- Недостаточно полно реализуются рекомендации ППК педагогами
- Отсутствие специалистов сопровождения (педагога-дефектолога, логопеда) затрудняет корректировку зоны ближайшего развития для детей, показывающих хорошую положительную динамику в развитии
- Недостаточное взаимодействие с родителями; с социальным окружением по формированию толерантного отношения к учащимся с ОВЗ.

Инклюзия – шаг в будущее детей



Все мы способны выполнять что-нибудь такое, что может увеличить сумму человеческого счастья и сделать мир более хорошим и более светлым, чем мы его нашли.