

Система дошкольного
образования в Республике
Беларусь

Вопросы:

1. Дошкольное образование как педагогическая система, направленная на целостное, полноценное развитие и воспитание дошкольника, его подготовку к школе
2. Кодекс Р.Б об образовании о целях и задачах дошкольного образования
3. Образовательные стандарты дошкольного образования в Р.Б
4. УДО разных видов, их характеристика

1. Дошкольное образование как педагогическая система, направленная на целостное, полноценное развитие и воспитание дошкольника, его подготовку к школе

- **Дошкольное образование**— уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

- **Ранний возраст** – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух месяцев до трех лет.
- **Дошкольный возраст** – этап физического, психического и социального развития личности ребенка от трех лет до приема его в учреждение образования для получения общего среднего или специального образования.

2. Кодекс Р.Б об образовании о целях и задачах дошкольного образования

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь система дошкольного образования включает:

1. Участников образовательного процесса:

- Педагоги
- Специалисты
- Дети
- Родители

2. Образовательную программу

- Учебная программа дошкольного образования

3. Образовательный стандарт

4. Учреждения д.о:

- ясли;
- ясли-сад;
- детский сад;
- санаторный ясли-сад;
- санаторный детский сад;
- дошкольный центр развития ребенка (с повышенным уровнем образовательных услуг);
- детский сад-школа;
- семейный детский сад (открывается на дому, 3-10 чел. по программе)
- сезонная игровая площадка (только на летний период)

5. Государственные органы управления д.о имеют 3 уровня:

- Министерство образования (разработка государственной политики в сфере образования)
- Областные комитеты образования и городские управления образования (реализация государственной политики в сфере образования, контроль исполнений документов)
- Роённые управления образования (предоставление мест детям в УДО, бюджетное финансирование удо, организация работы д.у, контроль за их работой)

В «Положении об учреждении дошкольного образования» (2011 г.) указывается, что основными задачами учреждения дошкольного образования

ЯВЛЯЮТСЯ:

- обеспечение дошкольного образования воспитанникам в соответствии с образовательными стандартами дошкольного образования;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим и национальным ценностям;
- выявление и развитие индивидуальных склонностей и интеллектуально-творческого потенциала воспитанников;
- обеспечение преемственности дошкольного и первой ступени общего среднего образования;
- формирование культуры семейных отношений, ценностного отношения к семье;
- создание специальных условий для получения образования воспитанниками с особенностями психофизического развития и оказание им коррекционно-педагогической помощи;
- охрана здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4.Перспективы развития системы дошкольного образования в Беларуси

- Программа развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2015–2020 годы.
- **Цель** развития системы дошкольного образования – дальнейшее развитие доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом общества и государства, обеспечивающего гармоничное, разностороннее, адекватное возрастным особенностям и возможностям развитие детей дошкольного возраста.

В настоящее время стратегическими направлениями развития системы дошкольного образования являются:

- а) оптимизация сети учреждений дошкольного образования;
- б) создание адаптивной здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования;
- в) развитие высокотехнологичного образовательного процесса в учреждении дошкольного образования;
- г) повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.