

Система дошкольного  
образования в Республике  
Беларусь

# Вопросы:

1. Дошкольное образование как педагогическая система, направленная на целостное, полноценное развитие и воспитание дошкольника, его подготовку к школе
2. Кодекс Р.Б об образовании о целях и задачах дошкольного образования
3. Образовательные стандарты дошкольного образования в Р.Б
4. УДО разных видов, их характеристика

# **1. Дошкольное образование как педагогическая система, направленная на целостное, полноценное развитие и воспитание дошкольника, его подготовку к школе**

- **Дошкольное образование**— уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

- **Ранний возраст** – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух месяцев до трех лет.
- **Дошкольный возраст** – этап физического, психического и социального развития личности ребенка от трех лет до приема его в учреждение образования для получения общего среднего или специального образования.

## **2. Кодекс Р.Б об образовании о целях и задачах дошкольного образования**

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь система дошкольного образования включает:

### **1. Участников образовательного процесса:**

- Педагоги
- Специалисты
- Дети
- Родители

## **2. Образовательную программу**

- Учебная программа дошкольного образования

## **3. Образовательный стандарт**

## **4. Учреждения д.о:**

- ясли;
- ясли-сад;
- детский сад;
- санаторный ясли-сад;
- санаторный детский сад;
- дошкольный центр развития ребенка (с повышенным уровнем образовательных услуг);
- детский сад-школа;
- семейный детский сад (открывается на дому, 3-10 чел. по программе)
- сезонная игровая площадка (только на летний период)

## 5. Государственные органы управления д.о имеют 3 уровня:

- Министерство образования (разработка государственной политики в сфере образования)
- Областные комитеты образования и городские управления образования (реализация государственной политики в сфере образования, контроль исполнений документов)
- Роённые управления образования (предоставление мест детям в УДО, бюджетное финансирование удо, организация работы д.у, контроль за их работой)

# В «Положении об учреждении дошкольного образования» (2011 г.) указывается, что основными задачами учреждения дошкольного образования

## являются:

- обеспечение дошкольного образования воспитанникам в соответствии с образовательными стандартами дошкольного образования;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим и национальным ценностям;
- выявление и развитие индивидуальных склонностей и интеллектуально-творческого потенциала воспитанников;
- обеспечение преемственности дошкольного и первой ступени общего среднего образования;
- формирование культуры семейных отношений, ценностей и отношения к семье;
- создание специальных условий для получения образования воспитанниками с особенностями психофизического развития и оказание им коррекционно-педагогической помощи;
- охрана здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.



#### *4.Перспективы развития системы дошкольного образования в Беларуси*

- Программа развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2015–2020 годы.
- **Цель** развития системы дошкольного образования – дальнейшее развитие доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом общества и государства, обеспечивающего гармоничное, разностороннее, адекватное возрастным особенностям и возможностям развитие детей дошкольного возраста.

**В настоящее время стратегическими направлениями развития системы дошкольного образования являются:**

- а) оптимизация сети учреждений дошкольного образования;
- б) создание адаптивной здоровьесберегающей среды в учреждении дошкольного образования;
- в) развитие высокотехнологичного образовательного процесса в учреждении дошкольного образования;
- г) повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.