

§26. Латинская Америка в XIX – начале XXв.: время перемен.

**Презентация для онлайн
урока.8 класс**

Добрый день, ребята!

**Внимательно прочитайте инструкцию по выполнению
заданий на дистанционном уроке**

Инструкция по работе

- **Перед началом работы ознакомьтесь с рекомендациями учителя по организации работы на уроке, который будет длиться 30 мин**
- **Познакомьтесь с теоретическим материалом по теме урока. При наличии вопросов по теоретическому материалу запиши их в тетрадь, чтобы потом задать их учителю.**
- **Познакомьтесь с представленной презентацией. Проанализируйте содержание слайдов. Если есть вопросы, запишите их в рабочую тетрадь.**
- **Не торопясь, выполните тренировочные упражнения или практическую работу согласно заданию. Отметьте задания, при выполнении которых возникли затруднения, чтобы впоследствии проконсультироваться с учителем.**
- **Для закрепления пройденного материала выполните тесты (при их наличии) в конце урока.**
- **Сделайте перерыв по окончании урока (чайная пауза, физическая разминка, уборка по дому).
Переходите к следующему уроку.**

Порядок работы на уроке

1. Внимательно изучите презентацию по теме урока: «Латинская Америка в XIX – начале XXв.: время перемен».
2. Прочитайте параграф 26, стр. 231-239. Выпишите основные понятия;
3. Выполните контрольные задания в тетради.

План

1. Время освободителей.
2. « Независимость – единственное благо, которого мы достигли...»
3. Итоги и значение освободительных войн.
4. Век каудильо.
5. Медленное развитие экономики.
6. Латиноамериканский « плавильный котёл».
7. Особенности верований у католиков.

Что называют Латинской Америкой



- **Латинская Америка** - часть Северной, Центральной и Южной, которая в конце 15 и 16 веке была завоёвана испанцами и португальцами.
- Население этой части Америки говорят в основном на **испанском и португальском языках**, возникших на основе древнего **латинского языка**, исповедует **католичество**.
- Этим Латинская Америка отличается от остальной Америки (США и Канады), по преимуществу англоязычной и протестантской.

Вице-королевства

- Вся территория Испанской Америки была разделена на четыре *вице-королевства*
 - Новая Испания,
 - Новая Гренада,
 - Перу
 - Ла-Плата,
- См. карту



Социальная структура колониального общества

Белые уроженцы метрополии: представители родовитого дворянства и богатые купцы (высшие административные, военные и церковные должности)

Креолы - родившиеся в колониях «чистокровные» потомки европейцев: крупные и средние землевладельцы, средний слой чиновничества

Индейцы, негры, представители смешанных рас были лишены гражданских прав: не могли участвовать в выборах местных органов власти, не могли занимать должности чиновников и офицеров; ремесло, торговля свободные профессии

Население Латинской Америки



- Зависимое население Испанской Америки составляли
 - индейцы,
 - негры-рабы
 - представители смешанных рас:
 - Метисы (потомки от смешанных браков белых и индейцев) ;
 - мулаты (белых и негров);
 - самбо (индейцев и негров)
- Составляя абсолютное большинство населения колоний, они работали в поместьях, на рудниках и мануфактурах.

Зависимость от метрополии

- Вся жизнь латиноамериканских колоний была подчинена интересам и потребностям метрополий.
- Испания и Португалия рассматривали свои заморские владения как источник драгоценных металлов и продуктов плантационного хозяйства (тростниковый сахар, хлопок, табак, рис и т. д.).
- В колониях хорошо была развита горная промышленность, особенно королевские рудники. Зато обрабатывающая почти не развивалась. Даже в начале XIX в. мануфактур было очень мало.
- Колониальные власти сознательно тормозили развитие промышленности для того, чтобы сохранить за метрополией монопольное право на ввоз готовых изделий. Только поэтому была запрещена внутренняя торговля между самими колониями.
- Власти препятствовали также выращиванию винограда, оливок, льна, разведению шелковичных червей. Разрешалось производить лишь те сельскохозяйственные культуры, которые не культивировались в метрополии.

Креольская оппозиция

- На рубеже XVIII—XIX вв. усилилось недовольство колониальной администрацией.
 - Происходили восстания городских низов, индейцев.
 - Росли оппозиционные настроения среди креолов.
 - В креольской оппозиции, которая находилась под влиянием идей французской революции, оформилось два течения.
 - Одно выступало за отделение от Испании,
 - другое — за уравнивание в правах с испанцами и участие в управлении колониями.

- Международная обстановка благоприятствовала борьбе за независимость. В
 - конце XVIII — начале XIX в. Испания участвовала в разорительных для нее войнах с Францией и Англией. В этих условиях активизировала свою деятельность креольская оппозиция. По всей испанской Америке создавались тайные патриотические организации. Они ставили своей целью подготовку вооруженного выступления и свержения испанского колониального гнета.
 - Серьезные поражения Испании от наполеоновской Франции в 1809—1810 гг. послужили сигналом к началу освободительных восстаний.

Предпосылки и причины освободительного движения

- Колониальные власти использовали колонии для обогащения и тормозили экономическое развитие колоний
- Рост недовольства населения колониальной администрацией
- Возникло патриотическое движение креолов. Созданы тайные организации
- Распространение «Декларации прав человека и гражданина» и других документов французской революции
- Разгром наполеоновской армией монархии Бурбонов в Испании

Основные периоды за независимость

I период (1810-1818 гг.) • Провозглашение независимости • Большинство колоний, создание республик. • Креольские революционеры не смогли привлечь народные массы на свою сторону.	• Восстания, походы и их руководители	Год и какое государство получило независимость
II период (1819-1826 гг.) • Освобождение территории Центральной и Южной Америк; образование независимых республик на всей территории испанских колоний, кроме Кубы и Пуэрто Рико.		

ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ



Основные периоды за независимость

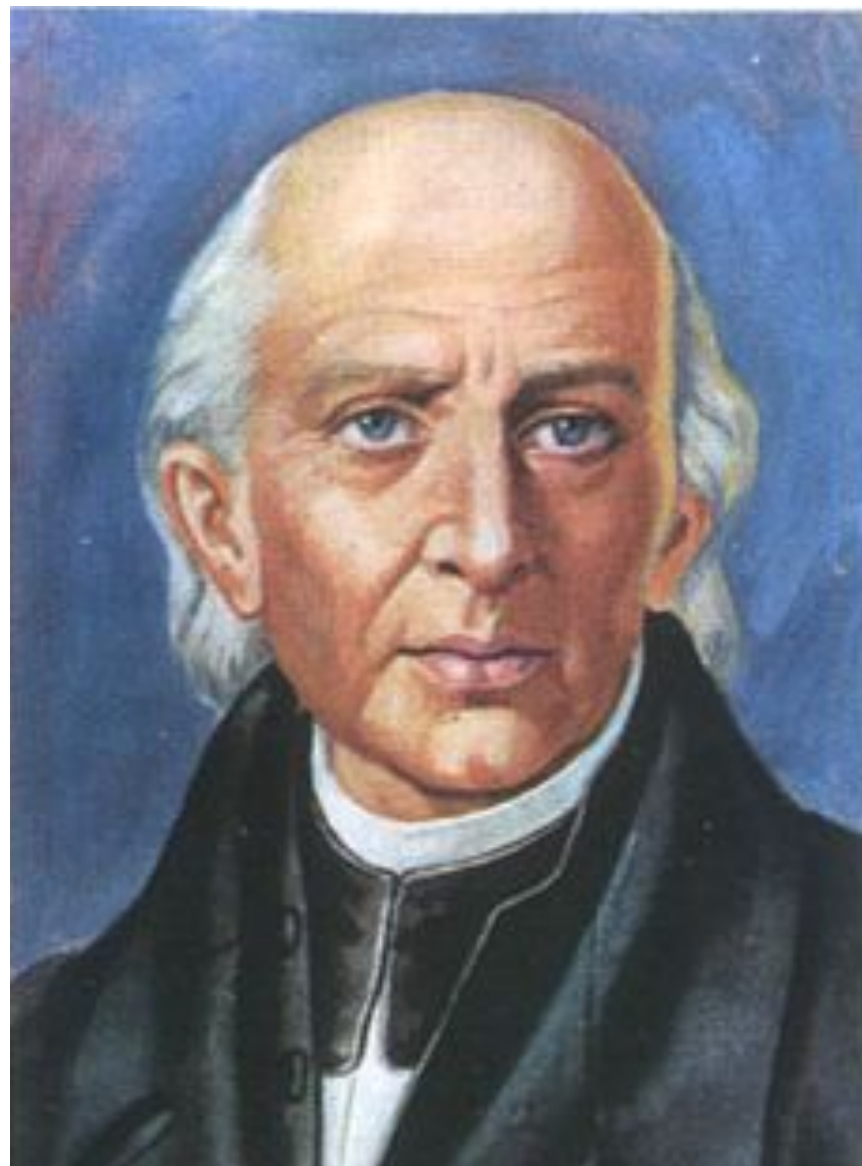
I период (1810-1813 гг.)	• 1810-1811 гг. восстание Идальго в Мексике • 1811-1813 гг. – восстание Морелоса в Мексике • 1813 г. – провозглашение независимости Венесуэлы, Ла-Плата, Уругвая, Парагвая	1811 г.- Парагвай
---	--	-------------------

Основные периоды за независимость

II период (1816-1826 гг.)	1816-1825 гг. - поход С. Боливар 1817-1822 гг. поход Х. Сан-Мартино 1821 г. Восстание в Мексике	1919 – 1830 гг. – создание Великой Колумбии (Венесуэла, Новая Гранада, Эквадор) 1821 г.- Перу 1826 г.- Верхнее Перу (Боливия) 1816 г.- Аргентина 1818 г.- Чили 1819 г.- Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор 1824 г.- Мексика. 1828 г. - Уругвай 1822 г. – Бразилия
--	--	---



Хосе Морелос



Мигель Идальго



Симон Боливар



Августин де Итурбиде



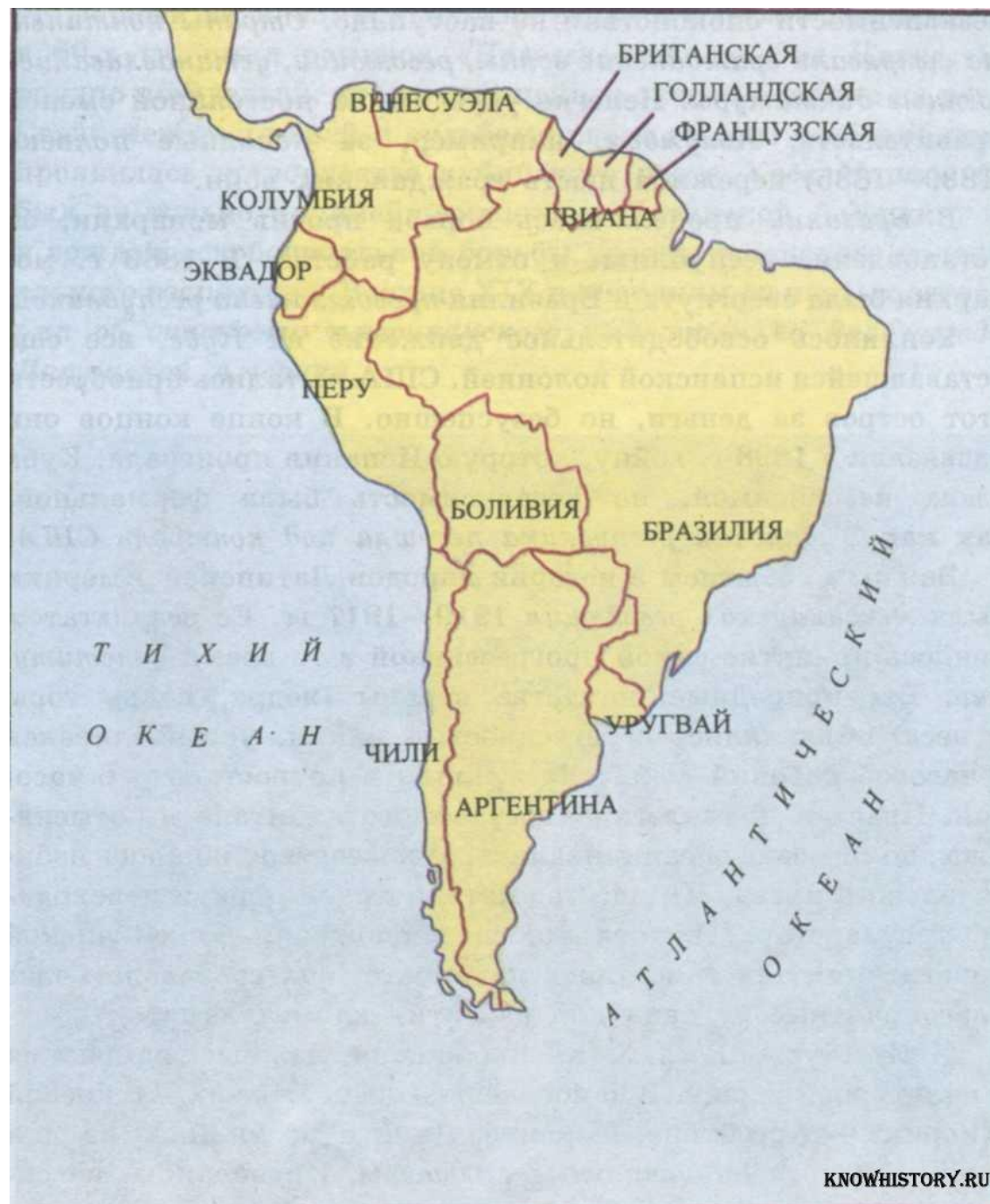
Мануэль Бельграно



Хосе Сан-Мартин

Итоги и значение освободительных войн

1. Созданы благоприятные условия для капиталистического развития
2. Уничтожение рабства
3. Отмена подушной подати и принудительной трудовой повинности коренного населения
4. Установлен парламентский строй, приняты конституции
5. Уничтожение инквизиции, сословного строя, дворянских титулов
6. Формирование национального самосознания



Государственное устройство новых стран

- Конституции: президент, две палаты, узкий круг избирателей.
- Господствующее положение: крупные землевладельцы.
- Сохранение рабства негров и индейцев, пеонажа крестьянства (отмена рабства с 1811г. (Чили) до 1888г. (Бразилия)).

КАНАДА
(брит.)

Квебек 1842

Оттава

Бостон

Нью-Йорк

Вашингтон

Саванна

Нов. Орлеан

ТЕРРИТОРИЯ КОМПАНИИ
ГУДЗОНОВА ЗАЛИВА

ОРЕГОН

Портленд
(уступлен
Англией)
1846

НОВАЯ

Сан-Франциско

МЕКСИКА

(захвачен у Мексики)
1848

Миссури

1818

ЛУИЗИАНА

(приобретена у Франции)
1803

Санта-Фе

Сент-Луис

ТЕХАС

(захвачен у Мексики)
1845

Огайо

США

Миссисипи

ФЛОРИДА

КАЛИФОРНИЯ

Аляска
Алеутские о-ва

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

Мексиканский залив

- Границы США в 1783 г.
- Спорные территории в 1783 г.
- Территория, отошедшая от Англии в 1818 г.
- Территория Аляски и Алеутских о-в, купленная у Российской империи в 1867 г.
- 1842 Даты присоединения территорий к США
- Территория, купленная у Мексики в 1853 г.
- Территория, захваченная у Испании в 1810-21 гг.

Причины медленной модернизации

- Что такое каудильо? Какое значение имело это явление для развития страны?
- Чем можно объяснить медленное развитие экономики?

Отсталость латиноамериканских стран,
незавершенность буржуазно-демократических
преобразований



Экономическая и финансовая зависимость от
иностранного капитала.

1. Дополните предложение, выбрав верный
ответ.

Почти вся Южная Америка принадлежала

1.Испании

2.Англии

3.Португалии

4.Франции

2.Выбери верный вариант ответа

Англия, Франция и США постепенно теряли влияние на молодые Латиноамериканские государства, им приходилось применять оружие для оказания давления на них. Часто необходимость вмешательства объяснялась нанесением ущерба по отношению к США.

Какое название получил бунт в 1856 году, начавшийся из-за отказа американца заплатить за товар.

- 1.Арбузная война
- 2.Банановый бунт
- 3.Кокосовый погром
- 4.Какао-путч

3.Выбери правильный вариант

В какой стране с монархическим строем не было такого явления как каудилизм?

1.Чили

2.Мексика

3.Бразилия

4.Венесуэла

4. Запиши ответ

— должность диктатора в ряде стран Латинской Америки, пришедших к власти посредством военного переворота и опирающихся непосредственно на военную силу.

5.Вычеркни ответ

Кто *НЕ* являются потомками различных вариантов смешанных межрасовых союзов?

Метисы, мулаты, самбо, динго

6.Выбери правильный вариант

Кто являлся одним из вождей борьбы за освобождение Венесуэлы?

- 1.генерал Х.М. де Рохас
- 2.генерал М. Идальго
- 3.генерал С. Боливар
- 4.генерал К. Пуэрто-Рико

7. Перед тобой суждения о войнах за независимость, оцени их «верно» или «неверно»

1. Мексика была самой богатой частью испанской Латинской Америки.
2. В Латинской Америке государства, добившиеся независимости, мирно сосуществовали, военные конфликты на континенте прекратились.
3. В 1821 г. Мексика объявила о своей независимости.
4. К концу войны за независимость Испания потеряла Кубу и Пуэрто-Рико.

8. Выберите **неправильные** утверждения.

1. Система управления колониями была устроена так, чтобы прежде всего охранять право собственности монархов стран метрополий.
2. Бразилия в ходе колонизации Латинской Америки была захвачена Англией.
3. Колониальные власти в зависимых землях мешали развитию местной промышленности и открытию мануфактур.
4. Чтобы было проще управлять латиноамериканскими колониями, колонизаторы уничтожили индейскую общину.

9. Дополните предложение, выбрав верный ответ.

Первое независимое государство, провозглашённое в латинской Америке, это

1. Гаити
2. Венесуэла
3. Боливия
4. Эквадор

10. Выберите **неправильные** утверждения.

1. После продолжительной борьбы с колонизаторами на Кубе в 1851 г. была создана независимая Кубинская республика.
2. Несмотря на получение независимости, процесс модернизации в странах Латинской Америки развивался крайне медленно.
3. Хозяйство молодых государств Латинской Америки ориентировалось на вывоз сельскохозяйственной продукции и полезных ископаемых.
4. Боливия, Мексика и Перу к началу XX в. вошли в группу наиболее развитых стран Латинской Америки.