

Особенности развития и обучения глухих детей



Подготовили: Гетало Н.Л.,
Григорьева Н.А,
Мулина И.Л.

Из истории

Первая сурдопедагогическая школа в России открылась в 1806 году в Павловске;

Великие люди

- * Людвиг ван Бетховен, глухой немецкий композитор
- * Клаудиа Гордон — первая глухая чернокожая женщина-адвокат в США
- * Амнон Дамти — лучший глухой танцор мира, Израиль
- * Иван Карлович Арнольд — глухонемой художник, основатель Московского училища для глухих
- * Глухие испанские художники: Франсиско Хосе де Гойя и Роберто Готье Прадес
- * Глухая американская писательница Сьюзан Шаллер
- * Глухой путешественник Дмитрий Приходько, Одесса

Нарушения слуха

Глухота

Тугоухость

Кондуктивная

Нейросенсорная
(сенсоневральная)



Степени (стадии) тугоухости

- * Тугоухость 1 степени (легкая)
(уровень звукового порога в интервале от 26 до 40 децибел)
- * Тугоухость 2 степени (средняя)
(в интервале от 41 до 55 децибел)
- * Нейросенсорная тугоухость 3 степени (тяжелая)
(до уровня 56-70 децибел)
- * Тугоухость 4 степени (очень тяжелая)
(до уровня от 71 до 90 децибел)
- * Глухота (выше 91 дБ)



Слуховой порог - уровень звука, который может уловить ухо при прохождении аудиометрии

Причины глухоты и тугоухости

Генетические	Пренатальный период	Приобретенные
<p>Заболевания DFNB1, вызываемые мутацией в гене GJB2 (который кодирует белок коннексин-26) и в гене GJB6 (который кодирует белок коннексин-30), (аутосомно-рецессивная и не синдромальная) (родство родителей)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Внутриутробная гипоксия2. Инфекционные болезни матери (краснуха, грипп, сифилис, герпес, корь, инфекционный гепатит и др.)3. Нарушения различных видов метаболизма4. Прием токсичных препаратов.5. Общесоматические заболевания матери.6. Профессиональные вредности матери (вибрация, оксид углерода, бромид калия и др.);7. Травмы матери и вредные привычки8. Недоношенность и переносимость9. Неблагоприятные роды10. Гемолитическая болезнь новорожденных	<ol style="list-style-type: none">1. Травмы черепа2. Менингит или менингоэнцефалит3. Воспалительные процессы в области среднего и внутреннего уха4. Комплексные нарушения

Наследственные болезни, сопровождаемые глухотой (прелингвальная глухота)

- * **Синдром Кальмана** - заячья губа, расщелина нёба, синдактилия, дальтонизм, *глухота*, снижение или отсутствие обоняния.
- * **Синдром Ушера** – *глухота* и постепенной потерей зрения, умственная отсталость и поздние психозы.
- * **Синдром Альстрёма** - пигментной дегенерацией сетчатки, ожирением, *глухотой*, дилатационной кардиомиопатией, сахарным диабетом и нефропатией.
- * **Синдром Ваарденбурга** —телекант (латеральное смещение внутреннего угла глаза), гетерохромия радужки, седая прядь надолбом и *глухота*.
- * **Синдром Пендреда** -*глухота*, гипотиреоз, зоб, умственная отсталость
- * **Синдром Альпорта** - прогрессирующее снижение функции почек в сочетании с патологией слуха и зрения.

Диагностика

* Первую оценку состояния слуха ребенка дает педиатр или оториноларинголог на основании опроса родителей.

*



У детей раннего возраста глухоту и тугоухость определяют с помощью компьютерной аудиометрии и измеряют акустическое сопротивление среднего уха.

Лечение



Медикаментозное

1. Применением препаратов стрихнина, никотиновой кислоты, витамина В1, аденозинтрифосфата

Хирургическое

1. Кохлеарная имплантация
2. Слухулучшающие операции

* Лечение глухоты в большинстве случаев малоэффективно.

Сопутствующие болезни

- Нарушение деятельности вестибулярного аппарата
- Разные варианты нарушения зрения
- Минимальная мозговая дисфункция, приводящая к задержке психического развития
- Обширное поражение мозга (до олигофрении)
- Нарушение мозговых систем (ДЦП или другие изменения в регуляции двигательной сферы)
- Локальные нарушения слухоречевой системы мозга (корковых и подкорковых образований)
- Заболевания ЦНС (шизофрении, психозы)
- Заболевания внутренних органов



Обучение

Дети с нарушением слуха обучаются в специальных коррекционных школах-интернатах:

глухие-1 вида

слабослышащие-2 вида



* Врожденная или приобретенная в раннем детстве глухота лишает ребенка возможности овладеть речью и требует специальных приемов обучения. В речевом общении с окружающими большую помощь глухим оказывает овладение навыком зрительного восприятия речи (чтения с губ). При наличии остатков слуха могут быть использованы звукоусиливающие приборы, а также применены слуховые упражнения (реэдукация слуха). Чем раньше он попадет в мир звуков, тем более естественным путем идет формирование его познавательной деятельности.

Жестовая речь



Социальная адаптация

Социальный заказ, адресованный современной коррекционной школе, требует, что бы из ее стен выходили социально адаптированные личности.

Сурдоолимпийские игры



Жестовая песня





