

Влияние соц. сетей на речь
студентов 111 группы
Карасукского педагогического
колледжа

facebook



in

digg



in

Гипотеза :

Использование особых форм общения в социальных сетях негативно влияет на речь учащихся.

Цель:

выявление факторов влияния социальных сетей на речь студентов



Задачи:

- ▶ - определить наиболее популярные сети среди студентов
- ▶ - посетить различные Интернет – сайты, чаты, форумы, на которых часто общаются студенты
- ▶ - раскрыть отрицательные факторы влияния социальных сетей на речь учащихся.



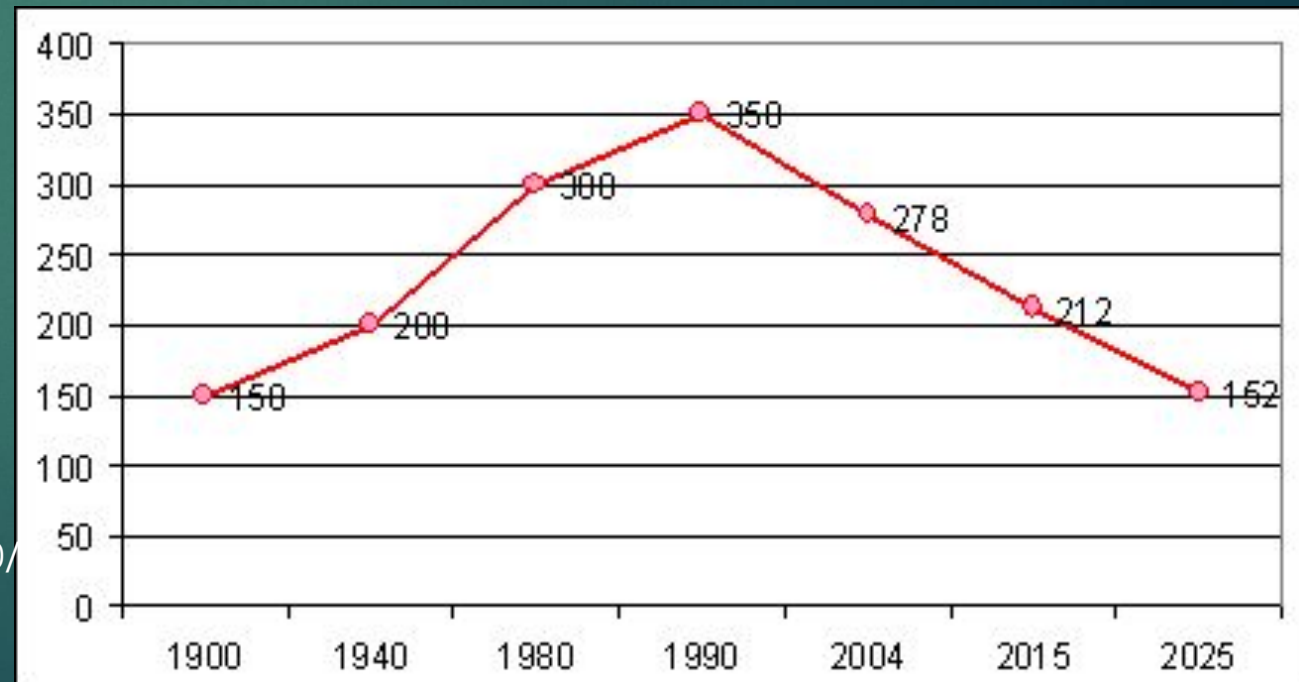
Методы исследования:

- ▶ Теоретический анализ литературы и Интернет – источников;
- ▶ Практический анализ информации в социальных сетях;
- ▶ Анкетирование, опрос учащихся студентов.



По данным статистики, к 1990 г. количество владеющих русским языком в мире достигало 350 млн. человек. В 2010 г. оно сократилось до 278 млн. человек. К 2015 году это число сократилось до 212 млн. человек.

17 августа 2016.
ПОЛИТ.РУ АЛЕКСАНДР АРЕФЬЕВ
Сколько людей говорят и будут
говорить по-русски?
<http://polit.ru/article/2006/08/17/demoscope251/1346404545000/>



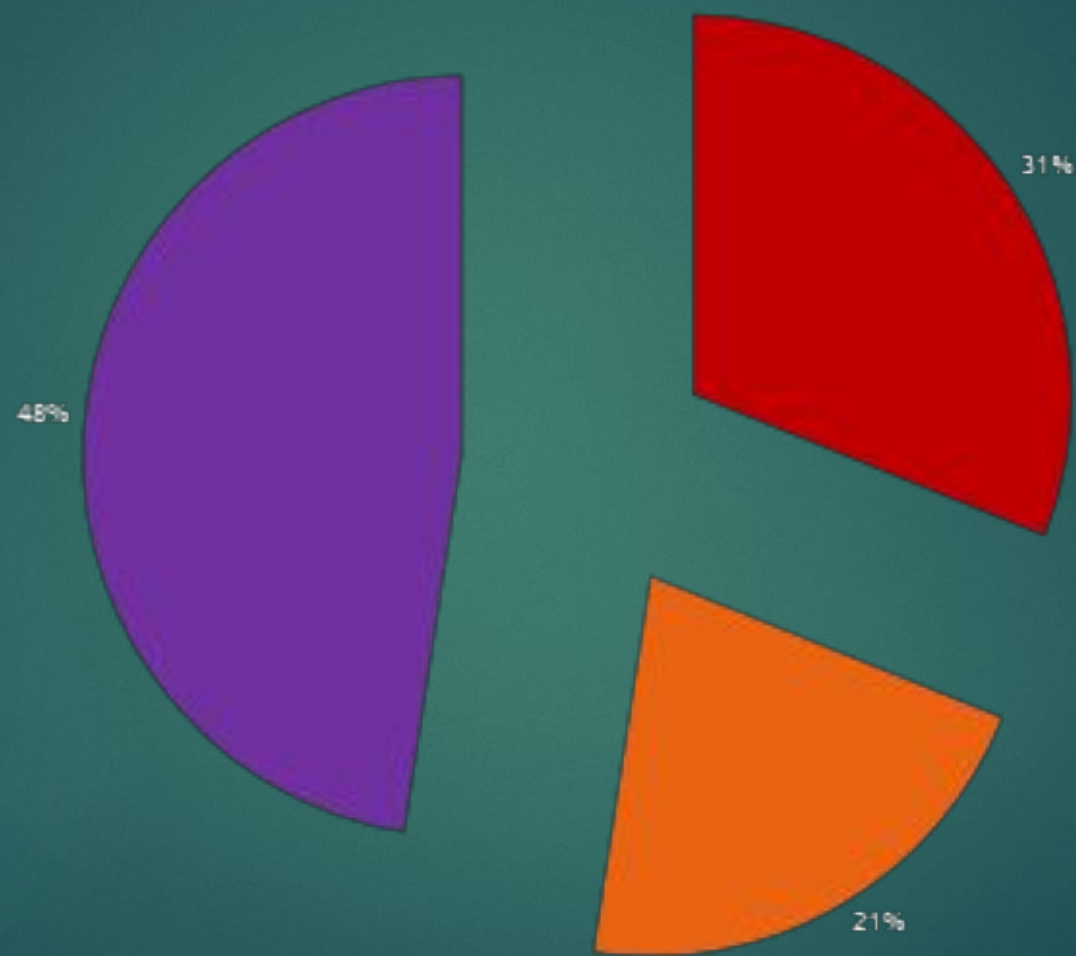
Чтобы провести беседу на тему влияние интернет общения на речь студентов 111 группы Карасукского педагогического колледжа мы провели опрос и получили следующие результаты.

Какую социальную сеть вы используете чаще всего?



Сколько времени вы проводите в социальных сетях?

- до 3 часов в сутки
- до 6 часов в сутки
- от 6 часов в сутки

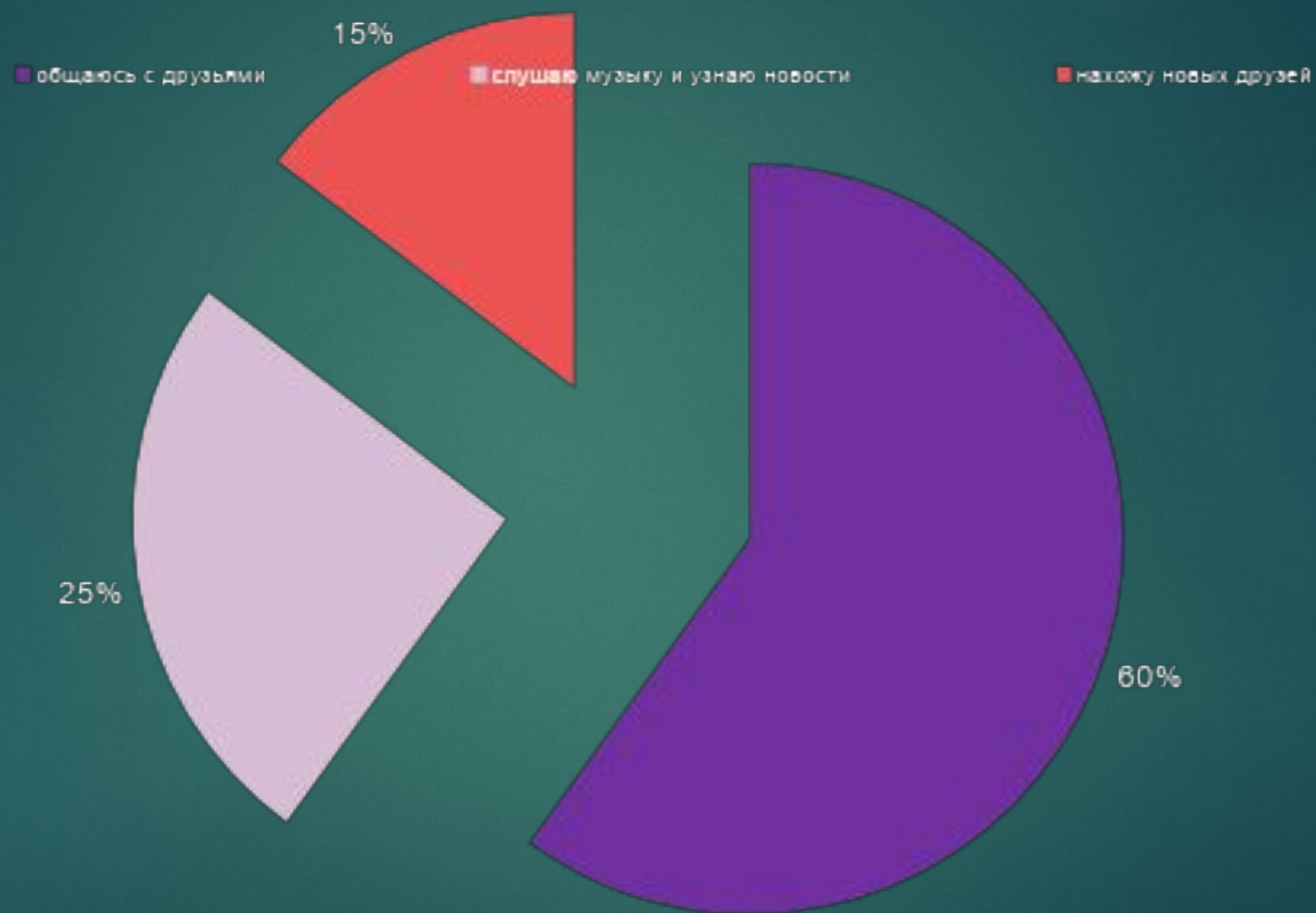


Используете ли вы в общении сокращения и замену слов

■ Всегда ■ Иногда ■ Не использую



Для чего вы используете социальные сети?



Некоторые примеры сокращений текста:

Рофл-катаюсь по полу смеясь

СФС– акция взаимного пиара пользователей в инстаграме

Ор– значит «очень смешно».

Топ– лучшее из лучших

Крипота– что-либо очень страшное

Патимейкер-устроитель дискотек

Лайкать – значить ставить лайк

ЛС – аббревиатура словосочетания «личное сообщение».

К-тысяча

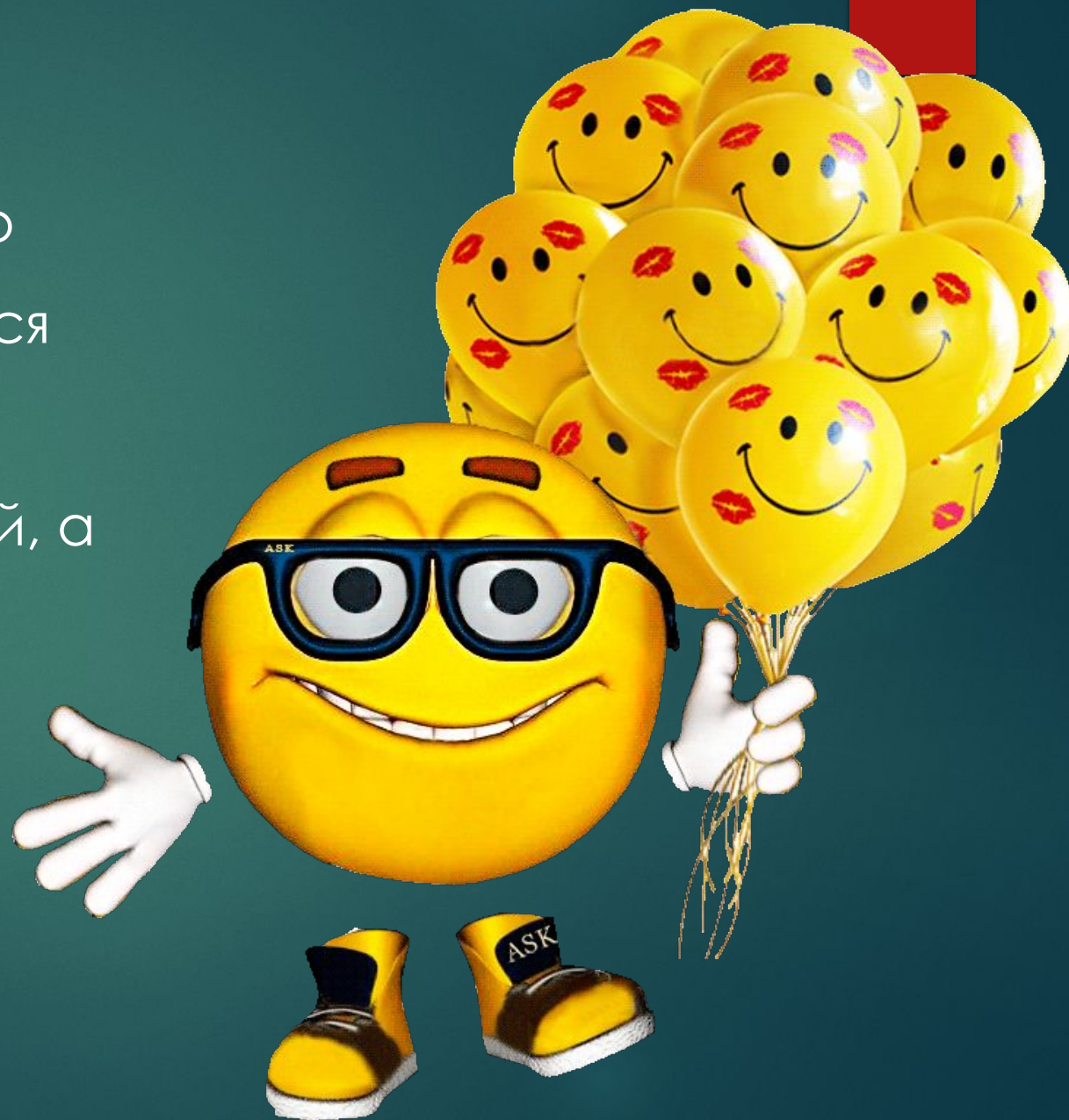
Слово «**айс**» употребляют в разговорной речи вместо слов хорошо, круто, клево, так, как должно быть. Соответственно «**не айс**», значит плохо.

Смайлики широко используются в популярной культуре, само слово «смайлик» также часто применяется как общий термин для любого изображения эмоции не графикой, а знаками препинания.

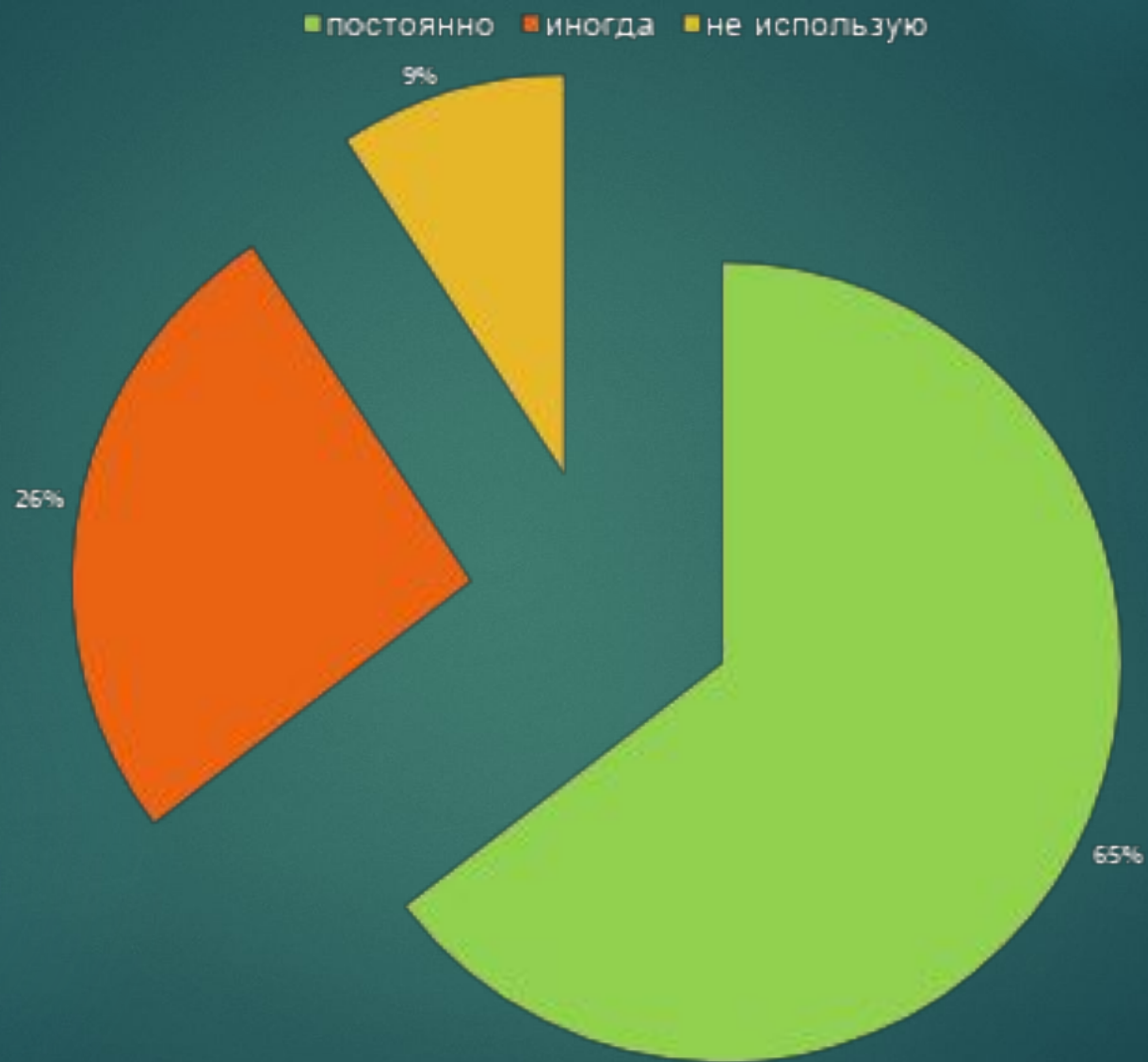
: -) - улыбаюсь,

: -(- печалюсь,

: -O – удивляюсь

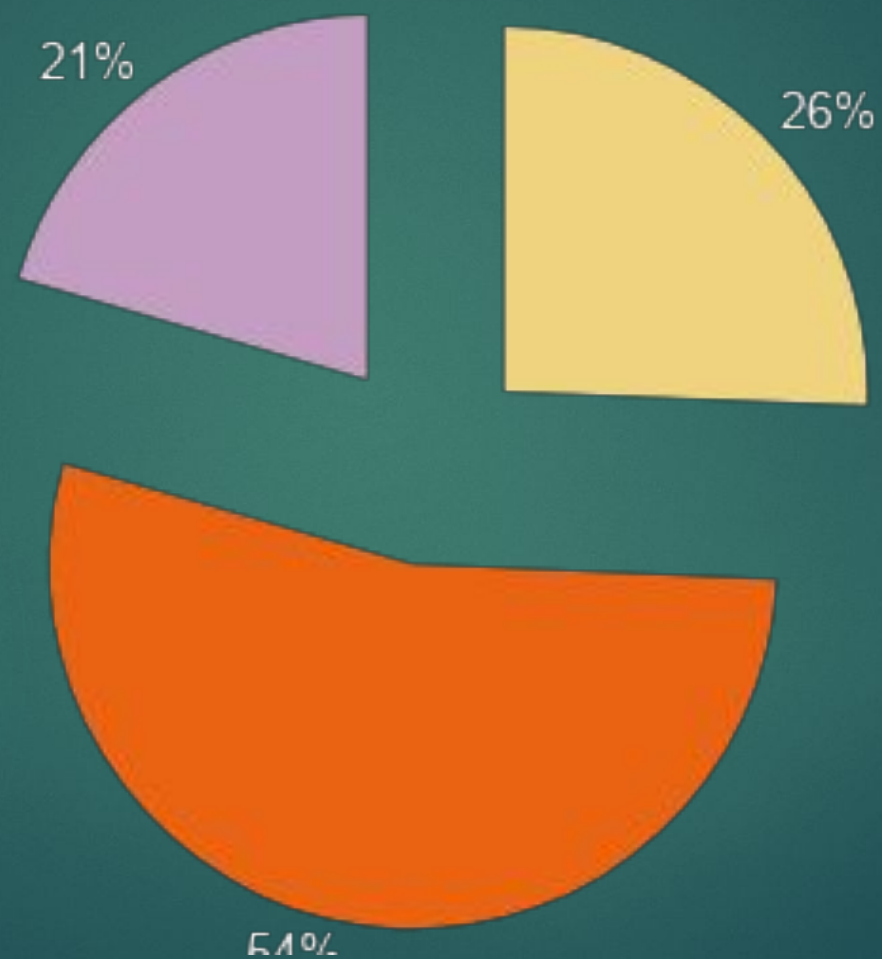


Используете ли вы в общении графические обозначения, смайлики



Можете ли вы отказаться от использования смайлов и всевозможных сокращений, аббревиатур?

■ Да ■ Нет ■ Частично



Олбанский язык

Это, во-первых, правило: «пиши, как слышишь», во-вторых, написание в конце слов тех шумных звонких согласных, которые в произношении невозможны (классические образцы — «превед» вместо «привет» или «красавчег» вместо «красавчик»), и, в-третьих, использование «щ» на месте буквосочетания «сч».



НУ, ЧО?

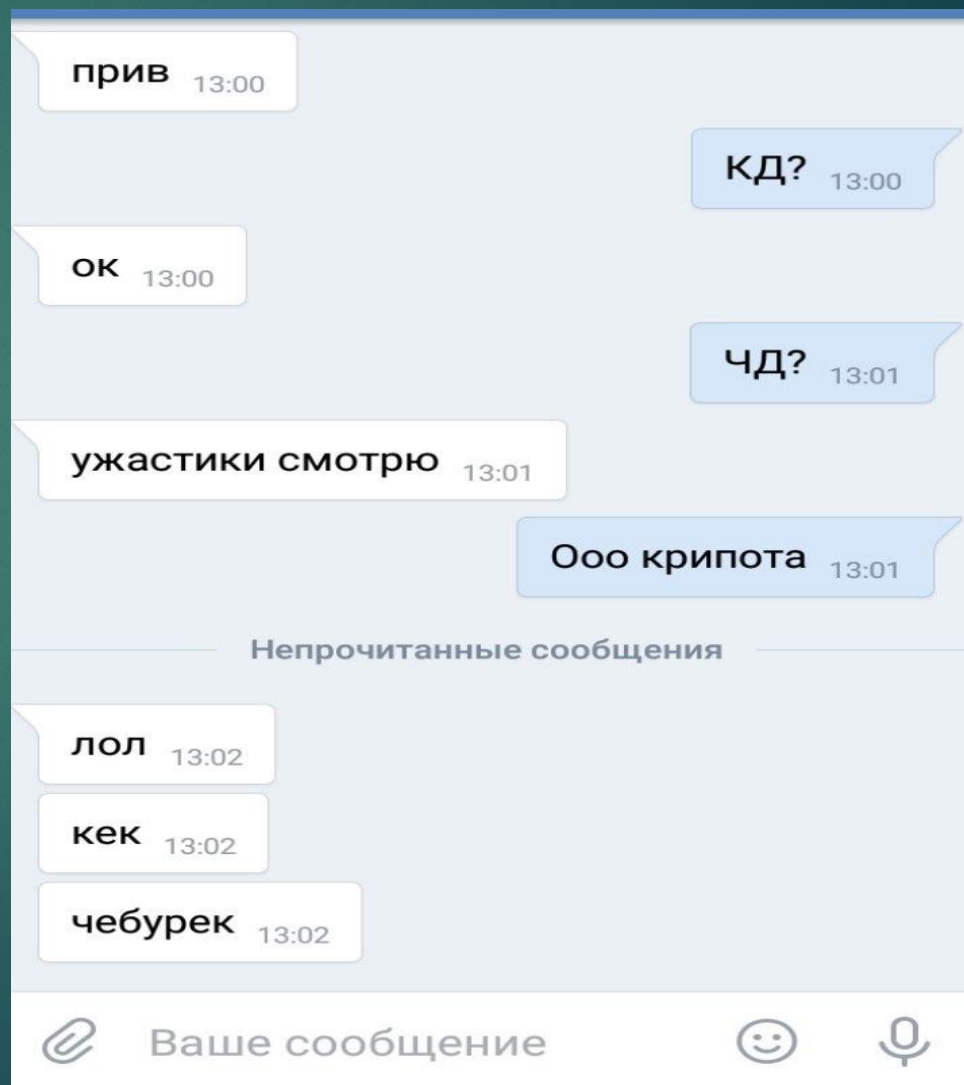
Пиши, как слышишь

- ▶ Чё=чо=что
- ▶ Ок=окей=океюшки=хорошо
- ▶ Седня=сегодня



Примеры переписки из сети студентов нашей группы

- ▶ - Прива
- ▶ - Хай
- ▶ - Как настрой?
- ▶ - Норм, а у тя?
- ▶ - Тож, ок
- ▶ - Какие планы на седня?
- ▶ - Никаких. Мож погуляем?
- ▶ - Ок, давай. Во скоко?
- ▶ - Через пол часа.
- ▶ - Ага.



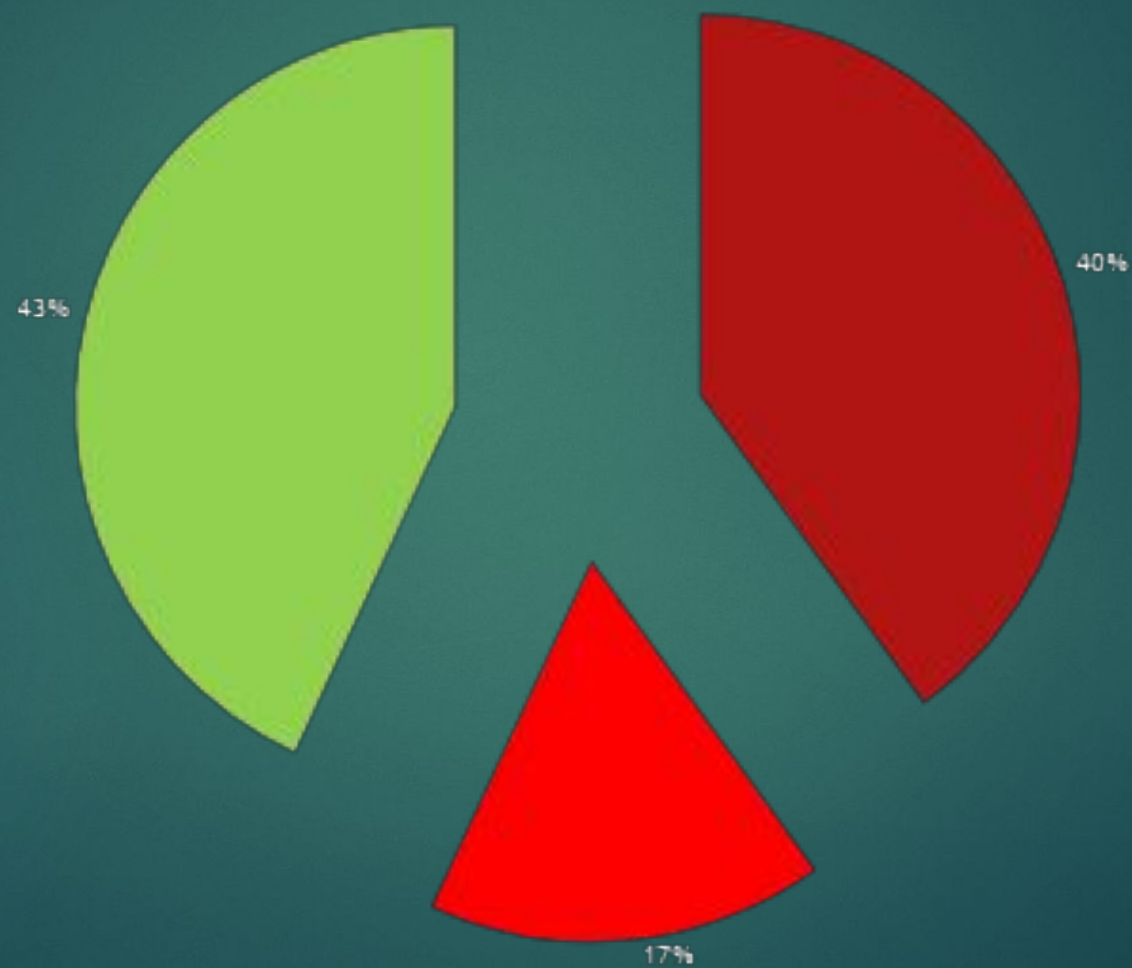
Используете ли вы в общении интернет-сленг?

■ да ■ нет ■ иногда



Как влияют социальные сети на речь?

- положительно, потому что приносят в речь много нового
- отрицательно, потому что засоряют нашу речь сленгом и жаргоном
- никак не влияют



Люди начинают использовать сленг не только за компьютером, но и в повседневной жизни: в учебных тетрадях, в общении между собой, даже в разговоре с преподавателем. В языке используется множество иностранных слов, причем без перевода. Большинство студентов вместо чтения постоянно общаются в Интернете. Работая над данной темой, мы пришли к выводу, что своим стилем общения студенты лишь показывают неуважение к языку, русский язык теряет все свое богатство и красоту.

Мы считаем, что безграмотность в современном информационном обществе не должна быть нормой. Когда подросток говорит и пишет правильно, это характеризует его как умного, развитого, интеллигентного современного человека.

Результат проектно-исследовательской работы

работы



Беседа в 111 группе о
ВЛИЯНИИ СОЦИАЛЬНЫХ
сетей на речь
СТУДЕНТОВ .

Результат проектно-исследовательской работы



Мы считаем, что тема нашей исследовательской работы – это тема не только для обсуждения в моей группе, но и повод обратить внимание на данную проблему общественности. Кроме того, на данной тематической странице мы планируем размещение материала, который поможет окружающим общаться культурно, правильно.

<https://vk.com/club167474472>