

Мурманское региональное отделение
Общероссийской общественно-государственной просветительской организации
«Российское общество «Знание»

У ЧЕЛОВЕКА ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ: КАК ОБЩАТЬСЯ?

Омельченко Е.М.,
педагог-психолог МБУ г. Мурманска ППМС - Центра

Лекция с элементами тренинга

Цель: формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- повышать эмпатийность к «нетипичным» людям через «проживание» подобного опыта;
- информировать о моделях поведения, взаимодействия с детьми с инвалидностью

Схема и содержание тренинга

Вводная часть:

- ✓ Знакомство: «снежный ком» – имя+свое отношение к лицам с ОВЗ одним словом.
- ✓ Упражнение «Листочки» – показать индивидуальность каждого участника.
- ✓ Упражнение – разминка «Проранжируйся по...» - показать разность восприятия, ощущений каждого участника.

Основная часть:

- ✓ Упражнение «Поводырь-Слепец» - предоставить возможность пережить опыт зрительной депривации; формирование доверия в группе.
- ✓ Психотехническая игра «Связанные руки» - создать возможность пережить ограничение движения.
- ✓ Упражнение «Слепой, Глухой, Немой» - погрузить совершенно здоровых людей в мир человека с ограниченными возможностями, развитие эмпатии.
- ✓ Мозговой штурм – составить свое определение понятия «толерантность».
- ✓ «Дерево толерантности» - отразить на дереве качества, критерии толерантного отношения.
- ✓ Обсуждение проблем общения, взаимодействия с лицами с ОВЗ.

Заключительная часть:

- ✓ Упражнение «Волшебный мешочек» - провести ассоциацию понятия «толерантность», толерантного отношения с предметом
- ✓ Рефлексия: по одному слову, с чем уходят участники.

ПРАВИЛА ГРУППЫ

*Персонификация
высказываний*

*Конфиденциальность
всего происходящего в
группе*

*Недопустимость
непосредственных
оценок человека*

Уважение говорящего

*Доверительный стиль
общения*

Упражнение «Поводырь-людей»

Основная часть: погружение в мир

людей с ограниченными возможностями здоровья

предоставить
возможность
пережить
опыт

зрительной
депривации,
такими играми

«Связанные
руки» -

Упражнение

«Слепой

Глухой

Немой» -

ограничение

погрузить

совершенно

здоровых

людей в мир

человека с

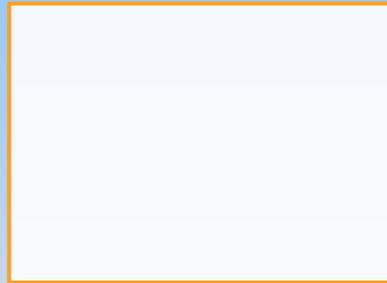
ограниченны

ми

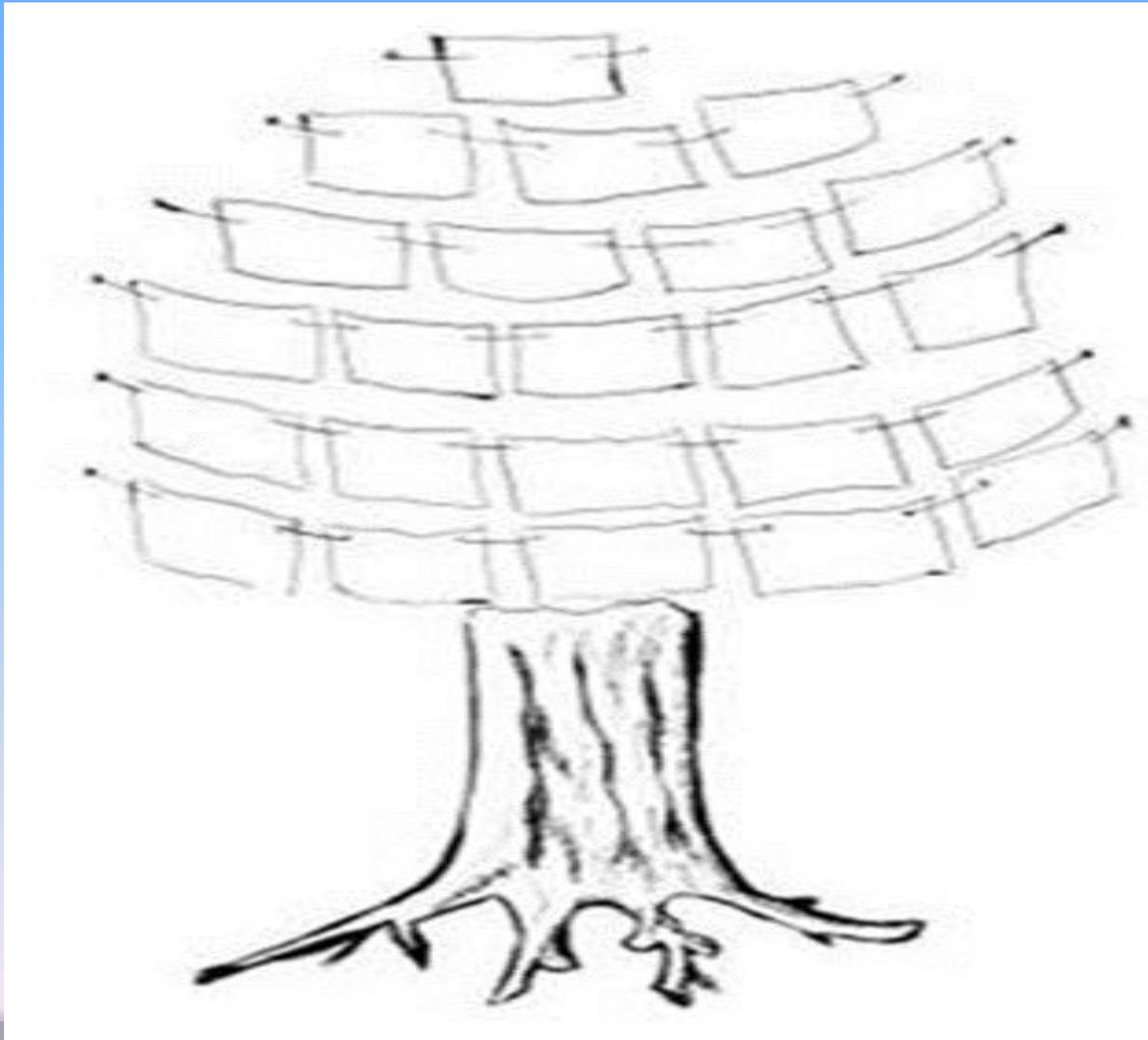
возможности

ми, развитие

эмпатии.



Дерево толерантности



Критерии толерантности

сотрудничество и
солидарность в решении
проблем

позитивная лексика в
отношениях

равные возможности для
участия в жизни

уважение самобытности
каждой личности

привлечение людей к
созданию традиций и
культуры

терпимое отношение к
людям

Толерантность – это...

- способность человека, сообщества, государства **слышать и уважать мнение других**, невраждебно встречать отличное от своего мнения.
- В английском языке, толерантность- **“готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь”**, во французском - **“уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов”**.
- В китайском языке быть толерантным значит **“позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других”**.
- В арабском толерантность - **“прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим”**, в персидском - **“терпение, выносливость, готовность к примирению”**
- В русском языке существуют два слова со сходным значением - **толерантность и терпимость.**

ЧЕРТЫ ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Знание самого себя

Защищенность

Ответственность

**Потребность в
определенности**

**Способность к
эмпатии**

Ориентация на себя

**Демократический
стиль общения**

Чувство юмора

Проблемы в общении с ребенком с ОВЗ

Неудобно смотреть

Непонимание речи

Страх заболеть самому

Неумение помочь

Жалость

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию. М., 2000. – 255 с.
- Безюлева Г.В., Бондырева С.К., Шеламова Г.М. Толерантность в пространстве образования. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 152 с.
- Бродский Д. Некоторые психологические основы социальной толерантности // Права ребёнка и толерантность. Использование сообществ в рамках обучающего процесса: Сб. ст., Ростов - на - Дону, 2002, - С.142 - 159
- Валеев Д. Ж. О моделях этического поведения в различных сферах человеческой деятельности // Социально-гуманитарные знания, - М., 2002. - № 2, - С. 205
- Васильев В.А. Толерантность в современной России // Социально - гуманитарные знания. 2000. - №3. - С. 25 - 27
- Гасанов З. Г. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости // Педагогика. 2001. - № 4. - С. 24 - 30.
- Девина, И. Мы с тобой одной крови [Текст] / И. Девина // Школьный психолог – 2009.- №20 – 46-47 с.
- Казарова, Е. Эмблема толерантности [Текст] / Е. Казарова // Школьный психолог – 2009.- №23 – 8-9 с.
- Колебина Е.В. Принципы воспитания толерантной личности // Теория и практика формирования культуры детей и подростков: Вестник Института культуры детства / ЧГАКИ.- Челябинск, 2004.- Вып. 2. – С.64-67.
- Солдатова Г.У, Шайгерова А.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими. - М., 2000 - 120 с.
- Степанов П.В. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель.- 2002.- №2.- С.18-20.
- Степанов П.В. Воспитание толерантности у школьников: теория, методика, диагностика / Под ред. Л.И. Новиковой. - М., 2003. – 84 с.
- Федоренко Л.Г. Толерантность в образовательной школе: Методические материалы. - СПб., 2006. – 128 с.