

**Фаза
проектирования
научного
исследования**

Выполнила: студентка 1
курса магистратуры, группы
ФИПП Реклама и PR
Манякина Ирина

**ПРОЕКТ,
в т.ч. научный,
включает в себя три ФАЗЫ:**

- фаза проектирования,
- технологическая фаза,
- рефлексивная фаза.

ФАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СТАДИИ:

- 1. Концептуальная**
- 2. Моделирования исследования**
- 3. Конструирования исследования**
- 4. Технологической подготовки**

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СТАДИЯ СОСТОИТ ИЗ ЭТАПОВ:

- **выявления противоречия**
- **формулирования проблемы**
- **определения цели**
- **выбора критериев**

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ

НАУЧНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ
(2 смысла):

**В строгом смысле
(для точных наук):
когда что-то одно
(высказывание, мысль)
исключает что-то другое,
несовместимое с ним**

**В менее строгом смысле
(для общественных
и гуманитарных наук):
несогласованность,
несоответствие между какими-
либо противоположностями,
несоответствие между
желательным и
действительным (имеющимся
на практике)**

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Научная проблема –

вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании.

Проблема – это специфическая форма организации знания, объектом которого является не непосредственная предметная реальность, а состояние научного знания об этой реальности.

ПОДЭТАПЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

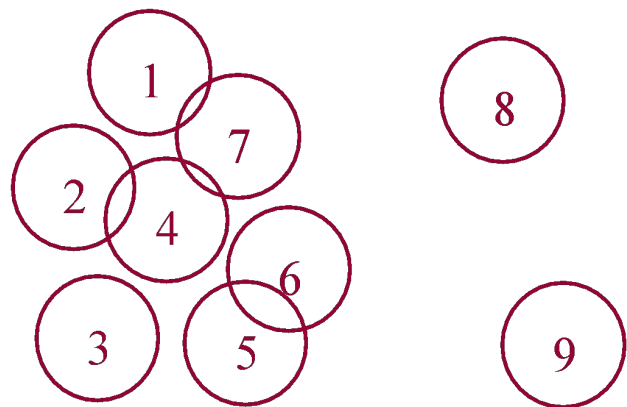
1. **Постановка проблемы** - постановка вопросов. Вычленение центрального проблемного вопроса.
2. **Оценка проблемы** - определение необходимых условий, ресурсного обеспечения, методов исследования.
3. **Обоснование проблемы** - доказательство необходимости ее решения, научной и/или практической ценности ожидаемых результатов.
4. **Структурирование проблемы** - декомпозиция – поиск дополнительных вопросов (подвопросов), без которых невозможно получить ответ на центральный – проблемный – вопрос.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

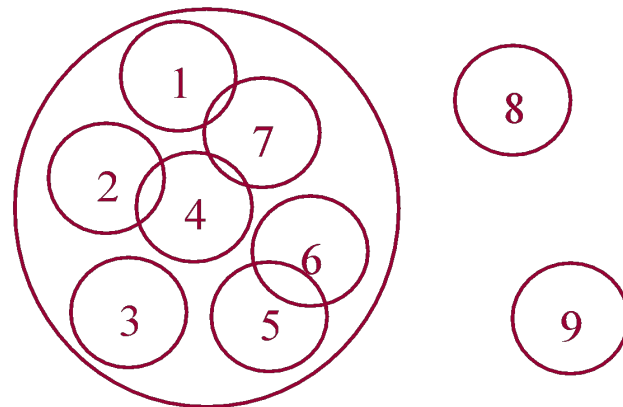
Объект исследования – это то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности - т. е. это та часть окружающей действительности, с которой исследователь имеет дело.

Предмет исследования – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

ПОИСК ОБОБЩАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ



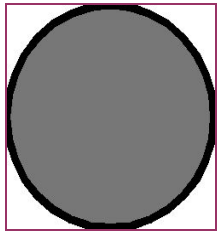
a)



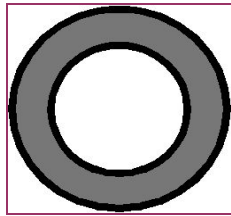
б)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (ОПЕРАЦИИ НАД МНОЖЕСТВАМИ)

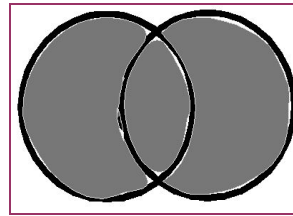
А



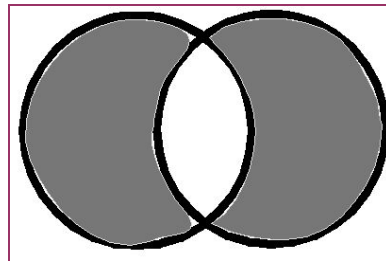
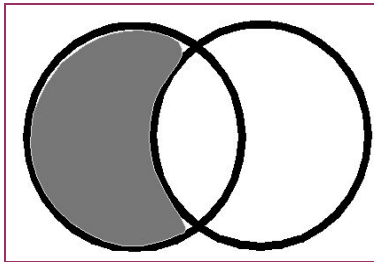
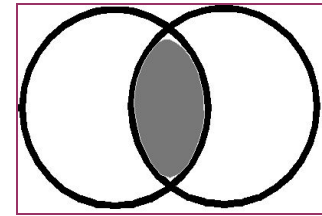
Б



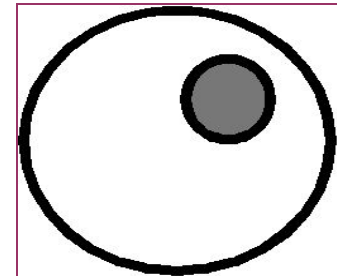
В



Г



Ж



ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

В самом первом приближении тема исследования **формулируется в его начале.**

завершенный вид : когда сформулирован **предмет исследования** – ведь в подавляющем большинстве случаев **тема исследования и указывает на предмет исследования**, а ключевое слово или словосочетание в теме исследования указывает, чаще всего, на его **объект.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

На основе *объекта* и *предмета* исследования определяется его *цель*.

Цель исследования – это то, что в самом общем (обобщенном) виде необходимо достичь по завершении исследования.

Подразумевается, что по завершении исследования должна быть как бы полностью решена *проблема* исследования в рамках, определенных его *предметом, целью* и поставленными *задачами*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования.

Результат теоретического исследования – теория, концепция или какие-либо теоретические построения – конструкции должны отвечать следующим критериям для любых отраслей научного знания:

1. предметностью;
2. полнотой;
3. непротиворечивостью;
4. интерпретируемостью;
5. проверяемостью;
6. достоверностью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Критерии должны быть **объективными** (настолько, насколько это возможно в данной научной области).
2. Критерии должны быть **адекватными**, валидными, то есть оценивать именно то, что исследователь хочет оценить.
3. Критерии должны быть **нейтральными** по отношению к исследуемым явлениям.
4. Совокупность критериев с достаточной **полнотой** должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления, процесса.



**СТАДИЯ ПОСТРОЕНИЯ
ГИПОТЕЗЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ГИПОТЕЗА

Гипотеза - модель будущего научного знания (возможного научного знания).

выступает как :

- предположение о той или иной форме связи между наблюдаемыми явлениями и процессами (описательная)
- предположение о связи между наблюдаемыми явлениями, процессами и внутренней их основой (объяснительная).

УСЛОВИЯ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ГИПОТЕЗЫ:

- 1. Гипотеза должна объяснять весь круг явлений и процессов, для анализа которого она выдвигается.**
- 2. Принципиальная проверяемость гипотезы.**
- 3. Приложимость гипотезы к возможно более широкому кругу явлений.**
- 4. Максимально возможная принципиальная простота гипотезы.**

СТАДИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЭТАП ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задача - данная в определенных
конкретных условиях цель
деятельности.

Задачи исследования выступают как
частные, сравнительно
самостоятельные цели исследования в
конкретных условиях проверки
сформулированной гипотезы.

ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ (РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ)



ЭТАП ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МЕТОДИКИ) ИССЛЕДОВАНИЯ

Методика исследования – документ, который включает в себя описание проблемы, объекта, предмета исследования, его цели, гипотезы, задач, методологических основ и методов исследования, а также планирование, то есть разработку временного графика выполнения намеченных работ.

СТАДИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- подготовка экспериментальной документации
- подготовка бланков протоколов наблюдений, анкет
- приобретение или изготовлении необходимого экспериментального оборудования
- создание необходимого программного обеспечения и т.п.

Стадия технологической подготовки исследования специфична для каждой конкретной научной работы.