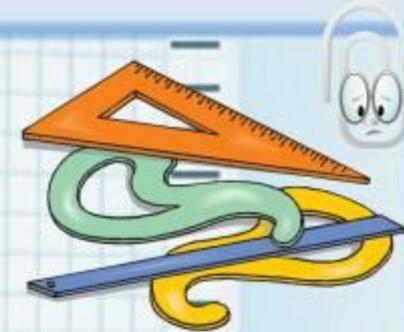


ИТОГОВЫЙ

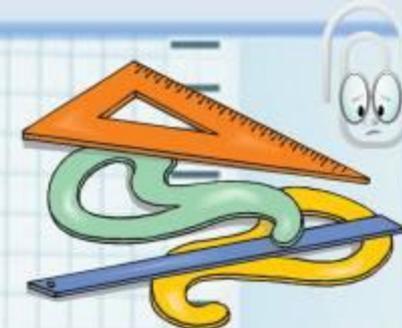
ПРОЕКТ





Итоговый проект

- **Основные принципы:**
- Итоговый проект является **основным объектом оценки метапредметных результатов**, полученных учащимися в ходе освоения учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и междисциплинарных учебных программ
- Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность
- **Выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося 9 или 11 класса, обучающегося по ФГОС, как допуск к государственной итоговой аттестации.**





Индивидуальный итоговый проект



Основные принципы:

- Защита итогового проекта является одной из **обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга** образовательных достижений
- Результаты выполнения итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения на уровне средней общей школы.



Федеральный
перечень

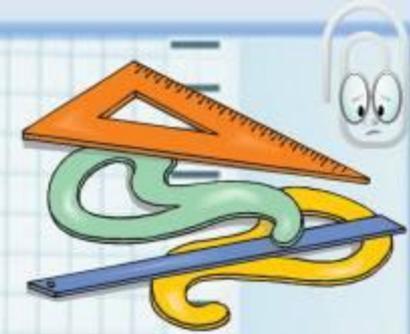
Нормативные документы



- 1) **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 (далее – ФГОС ООО);**
- 2) **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №158**



Итоговый проект

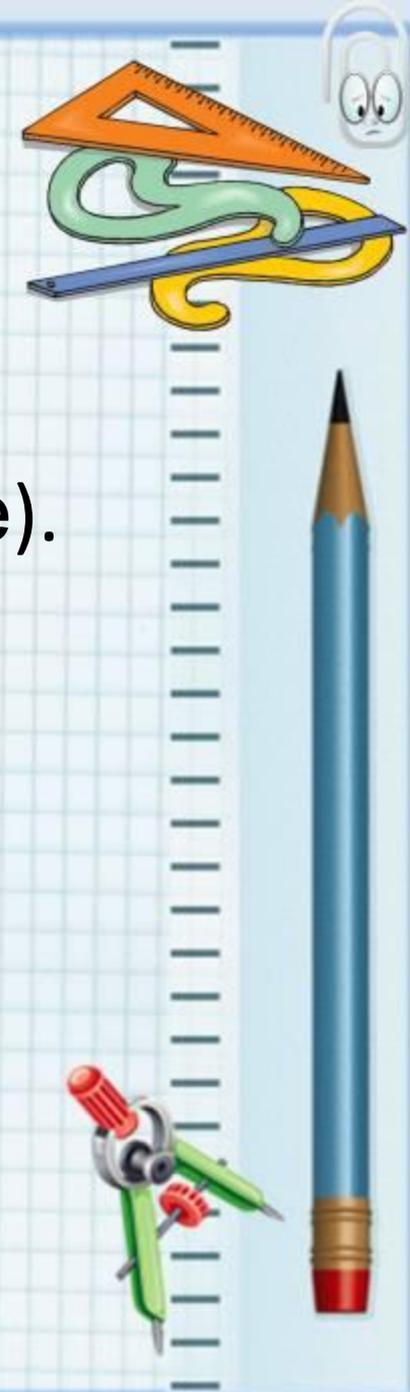


1. Индивидуальный (на уровне основного и среднего общего образования).
2. Групповой (только на уровне основного общего образования).

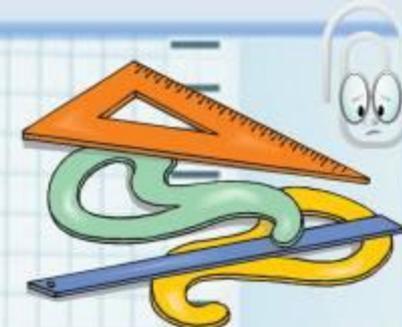


Проект – это пять «П»:

1. Проблема.
2. Проектирование (планирование).
3. Поиск и сбор информации.
4. Продукт (создание проектного продукта).
5. Презентация (представление) проектного продукта.



Индивидуальный итоговый проект



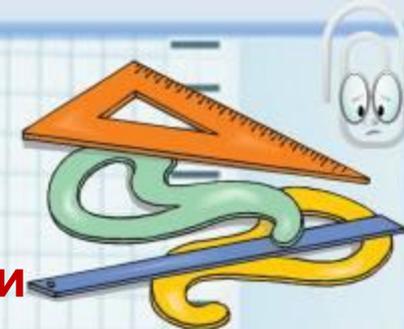
Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат



Выписка из Примерной ООП ООО

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, например швейное
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и



Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint
- стендовый доклад
- видеоролик или видеофильм
- виртуальная экскурсия
- Web-сайт
- газета, журнал (статья)
- социальный плакат
- научно-исследовательская работа
- папка с информационными материалами
- анализ данных социологического опроса
- коллекция
- сценарий мероприятия, игры
- буклет
- книжная выставка
- радиоподкаст
- другое

Перечень возможных выходов проектной деятельности:

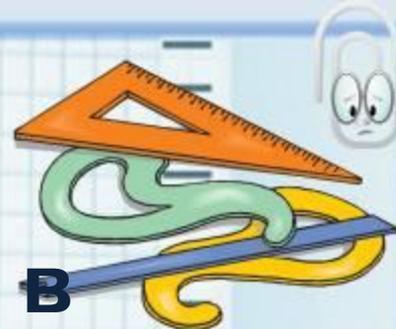
- - Тематическая выставка
- - Рекламный буклет (например: для Новогодней выставки)
- - Сценарий праздника
- - Видеофильм (например: «Наши таланты»)
- - Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)
- - Костюм (показ собственных моделей)
- - Музыкальное произведение (собственного сочинения)
- - Оформление кабинетов (например, проект стендов)
- - Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации (например: краеведческий уголок в кабинете)
- - Прогноз развития ситуации (например: экологический проект) и пр.

Выписка из Примерной ООП ООО

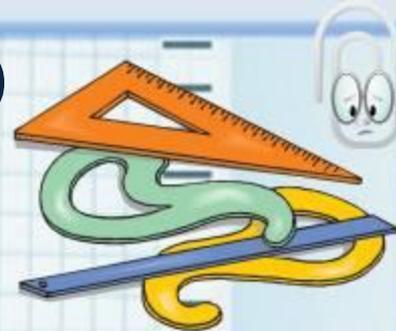
Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии ОО или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и

отзыва руководителя



Выписка из ООП ООО



- Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и куратора проекта (куратором проекта может быть как педагог школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего);



Требования к организации проектной деятельности



1. Учащиеся **самостоятельно** выбирают тему

2. Учащиеся **совместно с куратором** разрабатывают план реализации проекта.

Публичная защита проекта обязательна

3. **Куратором, консультантом итогового проекта обучающегося могут быть** педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры), на основании письменного заявления (см. приложение 1).



Цели итогового индивидуального проекта

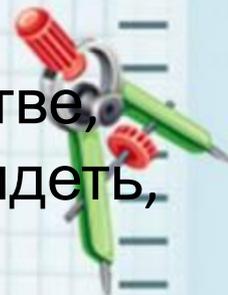


– *Для учащихся*

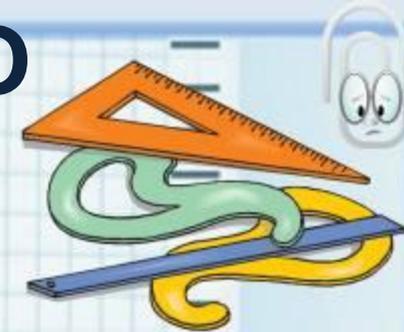
- **Формирование ключевых компетенций** (комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации).

– *Для учителей*

- **Внедрение новых педагогических технологий** в образовательной деятельности для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему



Выписка из ООП ООО



- тема проекта утверждается на уровне школы;
- план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с куратором проекта;
- оценка проектной деятельности указывается в характеристике обучающегося.



Структура проектно-исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, состоящая минимум из 2-х глав (теоретической и практической)
- Заключение
- Список источников по литературе
- Приложение

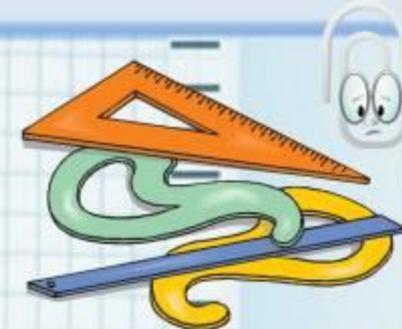
Отзыв куратора о работе учащегося
(инициатива, ответственность,
исполнительская дисциплина, новизна,
актуальность, практическая значимость)



Оформление текста должно отвечать следующим требованиям

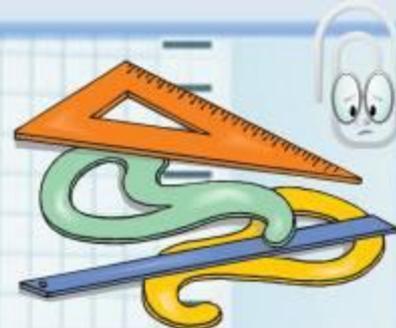
Текст ИИП должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм): верхнее и нижнее поле – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

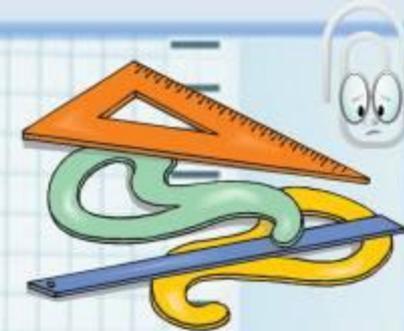


Объем и оригинальность текста

Объем ИИП от 15 до 40 страниц,
оригинальность текста составляет
20% по программе Антиплагиат.ру
[https://users.antiplagiat.ru/?ReturnUrl=
%2Fcabinet](https://users.antiplagiat.ru/?ReturnUrl=%2Fcabinet)



Требования к оформлению проектной работы



4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц, правый нижний угол листа. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
5. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.



Документы по завершению проекта защиты обязательны:

- 1) продукт проектной деятельности;
- 2) Подготовленное обучающимся защитное слово:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта,
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов,
 - в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- 3) отзыв руководителя, содержащий характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта



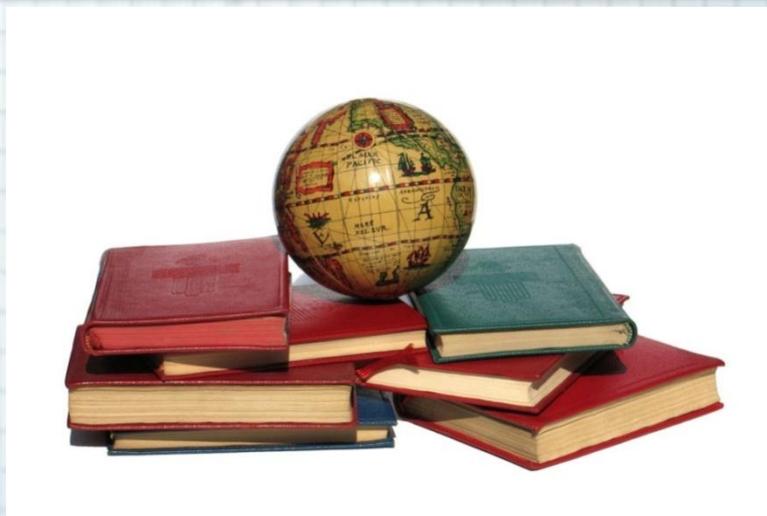
Защита индивидуального проекта



На школьной научно-практической конференции

В процессе деятельности специально организованной комиссии

Критерии оценки индивидуального проекта

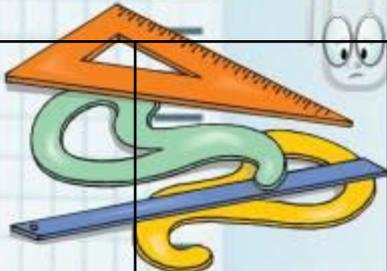


Критерии оценивания проектной работы учащихся



Критерий			Базовый	Повышенн й
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1	<i>Использование одного или нескольких источников</i>		
	2	<i>Умение формулировать проблему, цели и задачи работы. Представление обзора работы по достижению целей, решению проблемы</i>		
	3	<i>Обоснованность актуальности и значимости темы</i>		
	4	<i>Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения.</i>		
Знание предмета	5	<i>Уровень раскрытия темы проектно-исследовательской работы в рамках школьной программы или за её пределами</i>		
	6	<i>Умение использовать научные термины и оперировать ими</i>		
	7	<i>Соответствие использованных методов исследования, способов работы теме и цели работы</i>		



Регулятивные действия	8	Чёткость и грамотность оформления работы в соответствии с установленными правилами.	
	9	Логичность составления плана проектно-исследовательской работы.	
	10	Раскрытие содержания темы работы на презентации, во время выступления.	
	11	Оформление презентации	
Коммуникация	12	Уровень владения автором материалом.	
	13	Умение аргументировано, убедительно отвечать на вопросы, доказательно и развёрнуто обосновывать свою точку зрения.	
	14	Культура речи, чёткость и лаконизм выступления	



Критерии оценивания проектно-исследовательской работы учащихся

- **Пример 1**
- (первые четыре критерия - оценка проекта, остальные - оценка презентации):
- Самостоятельность работы над проектом
- Актуальность и значимость темы
- Полнота раскрытия темы
- Оригинальность решения проблемы
- Артистизм и выразительность выступления
- Раскрытие содержания проекта на презентации
- Использование средств наглядности, технических средств
- Ответы на вопросы
- **Пример 2:**
- Важность темы проекта
- Глубина исследования проблемы
- Оригинальность предложенных решений
- Качество выполнения продукта
- Убедительность презентации



Критерий «Способность к самостоятельному приобретению знаний»

- Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора (0 баллов)
- Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности к работе, не использовал возможности творческого подхода (1балл)
- Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества (2 балла)
- Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта (3 балла)

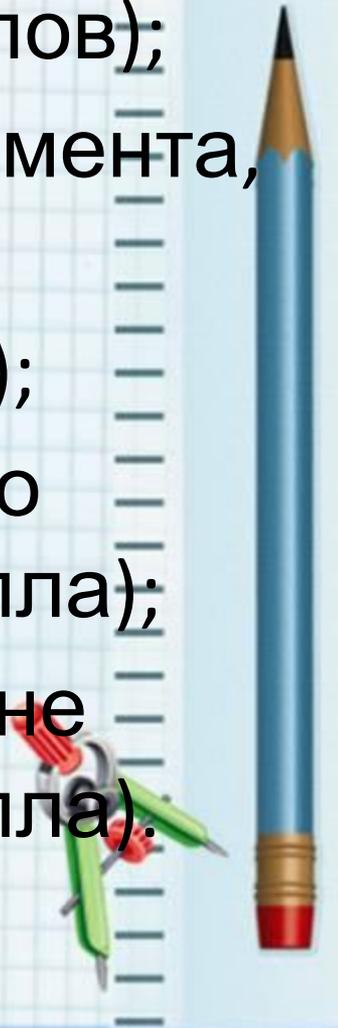
Критерий «Сформированность предметных знаний и способов действий»

- Тема проекта не раскрыта. Использована не соответствующая теме и цели проекта информация (0 баллов)
- Тема проекта раскрыта фрагментарно. Большая часть представленной информации не относится к теме работы (1 балл)
- Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы. Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (2 балла)
- Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников (3 балла)

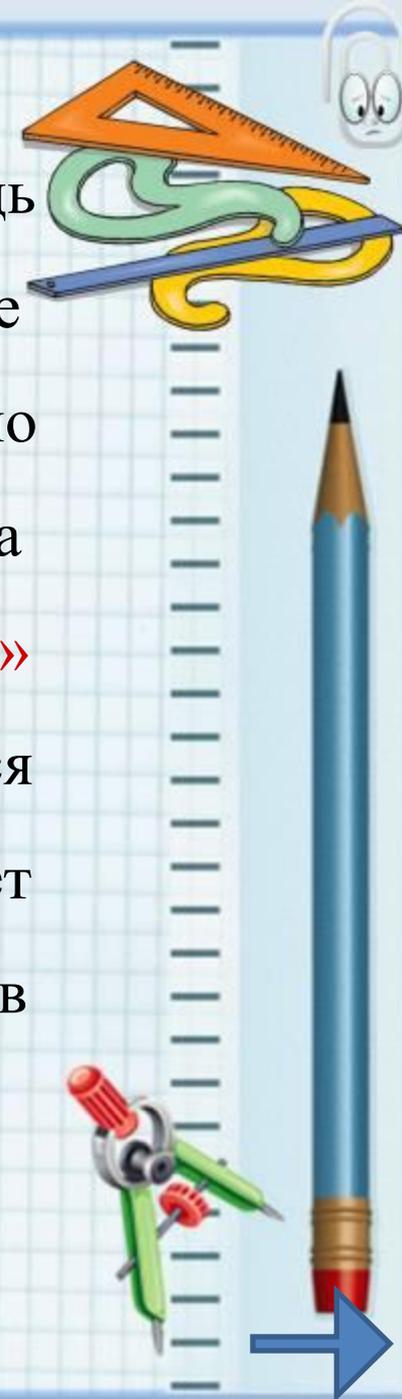
Сформированность коммуникативных действий



- Презентация не проведена (0 баллов);
- Материал изложен с учётом регламента, однако учащемуся не удалось заинтересовать комиссию (1 балл);
- Автор заинтересовал комиссию, но вышел за рамки регламента (2 балла);
- Автор заинтересовал комиссию и не вышел за рамки регламента (3 балла).



Постановка цели своей работы. Помощь куратора необходима, главным образом, на этапе осмысления проблемы и постановки цели: нужно помочь автору будущего проекта найти ответ на вопрос: «**Зачем я собираюсь делать этот проект?**» Ответив на этот вопрос, обучающийся определяет цель своей работы. Затем возникает вопрос: «**Что для этого следует сделать?**» Решив его, обучающийся увидит задачи своей работы.

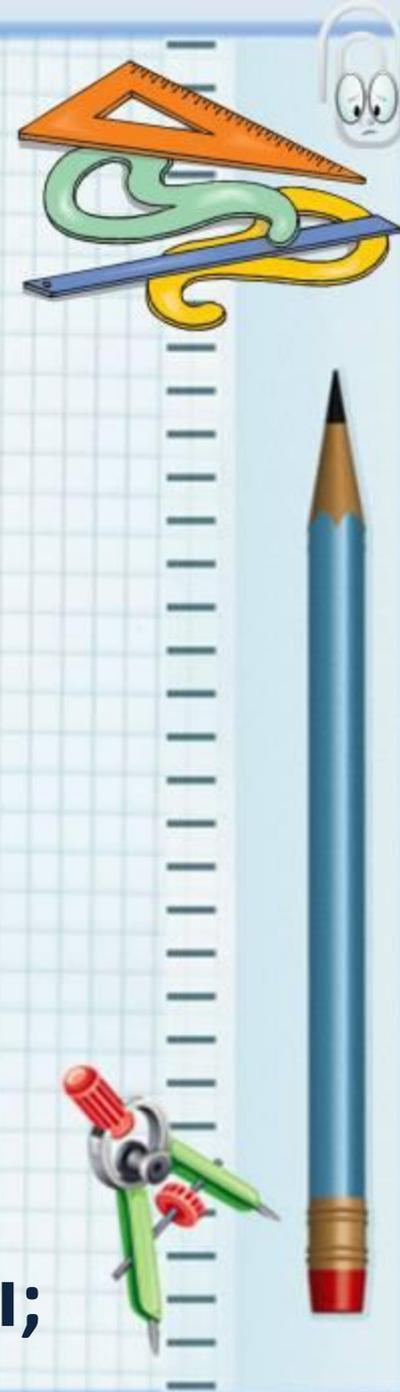


Отзыв куратора

должен содержать краткую характеристику работы учащегося

в ходе выполнения проекта, т.е. описание:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины;
- г) новизны подхода и/или



Права и ответственность сторон



Куратор проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана



Права и ответственность сторон



- **Обучающийся должен:**
- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального



Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 16 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Памятка для обучающегося
«Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт,

Примерный план выступления на защите проекта

- *Введение*
- *Тема моего проекта*
- *Я выбрал эту тему, потому что*
- *Цель моей работы –*
- *Проектным продуктом будет –*
- *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как*
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
 - *Сбор информации (что и как искал информацию)*
 - *Изготовление продукта (что и как делал)*
 - *Написание письменной части проекта (как это делал)*
- **Основная часть**
 - *Я начал свою работу с того, что*
 - *Потом я приступал к*
 - *Я завершил работу тем, что*

Приложение А

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 158»

К ЗАЩИТЕ
Директор МБОУ СОШ №158
Д.Б. Фролов
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Предметная область: _____

Тема: _____

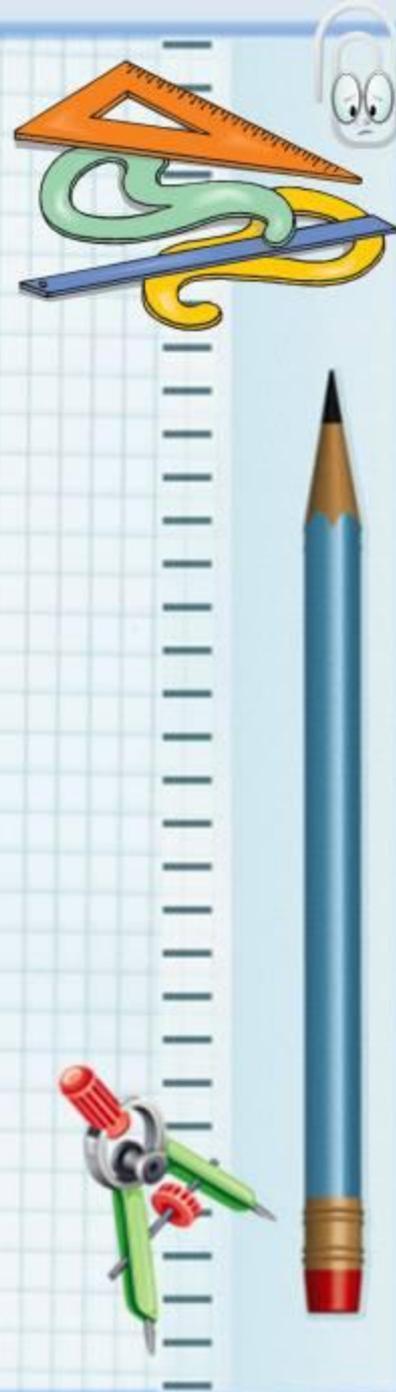
Исполнитель
Учащийся 9 «__» _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Руководитель
_____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Нормоконтроль пройден
_____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

1

Новосибирск 2019



Спасибо за
внимание!

