

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



# ЗНАТОКИ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА

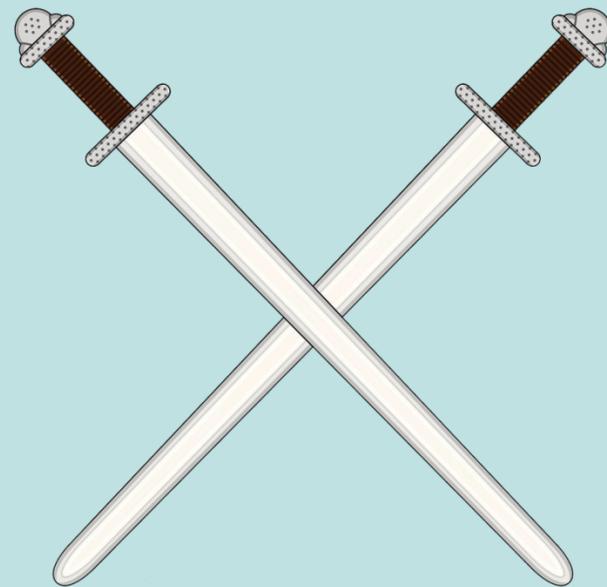
*Кейс-игра на смекалку*

---

# ВЫБЕРИТЕ ТЕМУ



**СЛОЖНЫ  
Е  
ДЕТИ**



**КОНФЛИКТЫ**



**РЯДОВЫЕ  
БУДНИ**



**СЮРПРИЗ**

# СЛОЖНЫЕ ДЕТИ

---

1

2

3

4

5

6

# КОНФЛИКТ Ы

---

1

2

3

4

5

6

# РЯДОВЫЕ БУДНИ

---

1

2

3

4

5

6

# СЮРПРИЗ

---

1

2

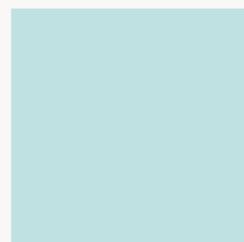
3

4

5

6

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



На отряде стоят два вожатых, один из которых учится на педагога дефектолога. В отряде попадаетея мальчик с отклонениями. И вожатый дефектолог говорит своему напарнику «мне надоело уже с такими детьми работать. В институте, на практике, в школе. Я буду ещё и в будущем с ними работать. Сейчас хочу отдохнуть, раз ты у меня есть. Так что я буду общаться со всем отрядам, а ты со всем отрядом и с ЭТИМ мальчиком»

1. В чем суть проблемы?
2. Кто прав? Кто виноват?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

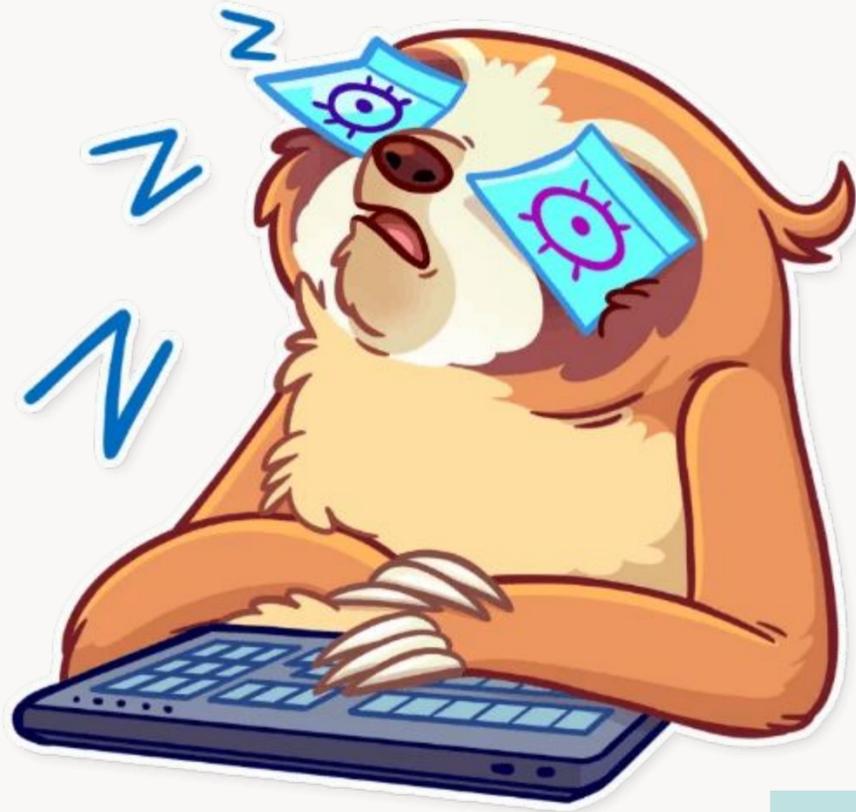


Напарник работает в лагере уже давно, можно сказать пионер своего дела. Знает традиции лагеря и порядки всех конкурсов и мероприятий. Второй вожатый впервые работает в данном формате лагеря (тематическая смена). Первый напарник не доверяет ничего своему новенькому напарнику, все предпочитает делать сам. Дети это видят и считают авторитетом только первого вожатого.

1. В чем суть проблемы?
2. Кто прав? Кто виноват?
3. Что делать в данной ситуации?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Напарник очень ленивый. Все взваливает на второго водителя. Второй водитель к середине смены устает и полностью бросает подготовку к концерту на ленивого товарища. Товарищ ничего хорошего придумать не может, отчего отряд выступает очень слабо. На планерке разбирают ситуацию и ругают второго водителя. После планерки водителя ждут расстроенные дети, которых первый напарник даже не смог их подбодрить и уложить спать.

1. Что неправильно сделали напарники?
2. Кто ответственный за концерт?
3. Как дальше работать с детьми?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Обеденное время. Вожатые строят отряд в шеренгу, чтобы пересчитать детей и построиться в столовую. Однако один ребенок упорно отказывается вставать в строй и постоянно игриво убегает. Время идет, отряд остается последним перед корпусом.

1. В чем ошибка вожатых?

---

2. Как следует поступить?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Вам в пару поставили работать помощника водителя, который младше 18 лет. Вам об этом не сообщили, всю ответственность за отряд передали

Вам и постоянно отчитывают. Напарник вливается в коллектив как ребенок и игнорирует любые попытки вашего авторитета.

---

1. Опишите порядок своих действий?
2. Как следует выстроить рабочие отношения?
3. В чем особенность работы с детьми в данном случае?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

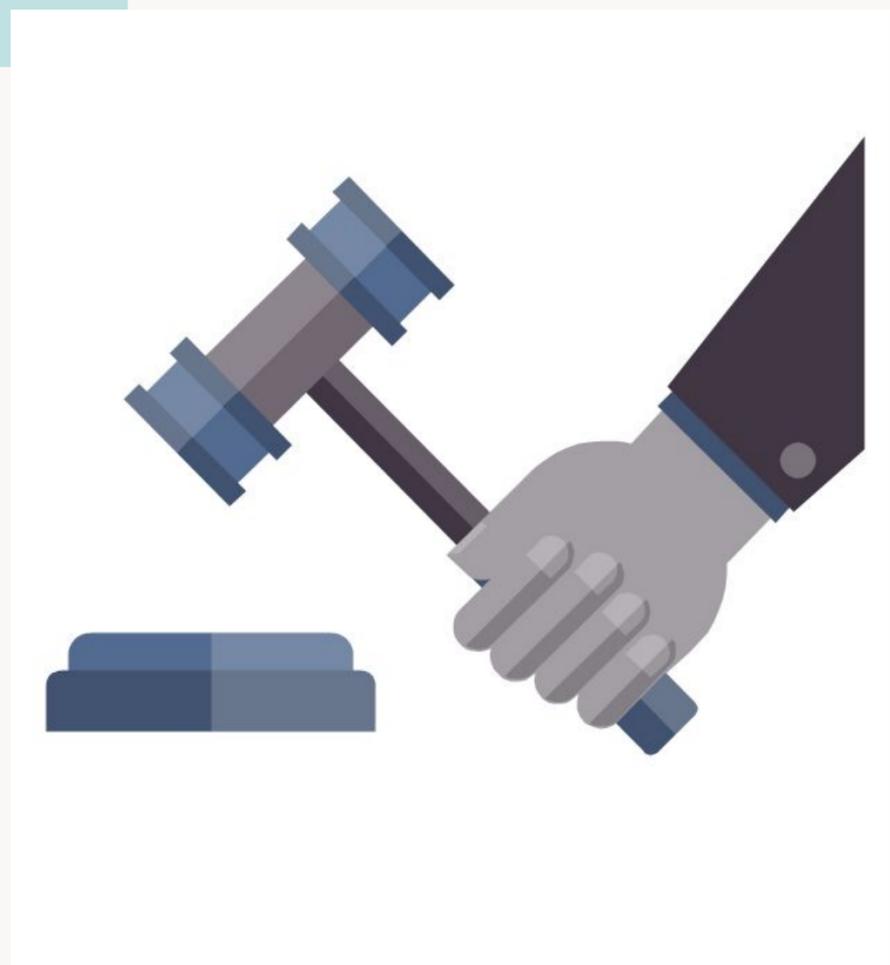


В лагерь приехал сложный ребенок: если ему что-то не нравилось, он начинал применять физическое воздействие на окружающих вне зависимости от их статуса и возраста. Так, например, один раз во время очередных приготовлений к мероприятию напарник услышал истерические звуки и поспешил разбираться. Когда добрался на место, то увидел как его напарник убегает от ребенка, который хочет его ударить.

1. Правильно ли было убегать от ребенка?
2. Как избежать подобных ситуаций в лагере?
3. Как разрешить эту задачу?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Напарниками являются инструктор и вожатый, которые работают в тематическом лагере. В отряде 17 человек. Вожатый, не совсем понимающий формат лагеря, не справляется с дисциплиной в отряде, поэтому просит о помощи напарника. Инструктор постоянно занят подготовкой к занятием или на занятиях, отчего не может найти времени помочь – все дела срочные и не требуют отлагательств.

1. Что делать вожатому?
2. Что делать инструктору?
3. Как наладить работу с отрядом и настроить дисциплину?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Блок проводимых занятий является последовательным и взаимосвязанным. На практическом занятии инструктор рассказывает разницу спортивных мероприятий и тактических, отчего произносит неаккуратную фразу «забудьте то, чему вас научили ранее на тактике». Дети передают это другому инструктору и тот приходит выяснять отношения на занятие, влезая в процесс обучения.

1. Кто прав, кто виноват?
2. В чем ошибка инструктора по спортивной дисциплине?
3. Как разрядить обстановку между



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



В отряд перевели ребенка спустя некоторое время из другого отряда. Ребенок оказался конфликтным и впечатлительным, поэтому на полученное наказание (отжимания) он согласился не сразу, но все же выполнил наказание. После наказания ребенок в слезах убежал в сторону пока вожатый беседовал с другими детьми. Спустя некоторое время вожатый строит отряд и понимает отсутствие одного человека. Начинает искать сам, помогают дети, но у него проступает истерика и слезы. Руководство сетует не волноваться и не старается даже искать ребенка.

1. Как правильно вести себя в этой ситуации?
2. Есть ли ошибка руководства?
3. Стоит ли привлекать детей к поиску потеряшки?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



У напарника выходной по графику. Однако именно в этот день произошло происшествие и руководство названивает ему полдня. Дозвонившись, на него начинают кричать и выяснять, как так получилось, что у него в отряде \_\_\_\_\_ сбежал ребенок.

1. Ваши действия?
2. Есть ли ошибка руководства?
3. Как избежать подобных ситуаций?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

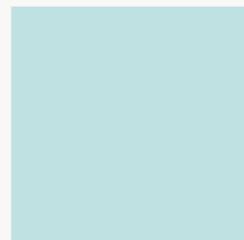


Ваш напарник не может жить без косметики и постоянно чем то пользуется при детях: дезодорант-спрей, например. Дети, увидев это попросили себе тоже оставить спреи и напарник им разрешил, только скрытно. Вы делаете плановый обход в корпусе и натываетесь на жуткий запах, явно отличающийся от запаха \_\_\_\_\_ спрея напарника.

1. Ваши действия?
2. Есть ли вина напарника?
3. Как избежать подобных ситуаций?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Старший отряд. Напарник не справляется со спортивной нагрузкой на смене и постоянно ноет напарнику, что он смертельно устал, что у него кости ломит и т.д. Другой напарник вынужден брать всю инициативу и ответственность на себя.

В конце смены на итоговой планерке это чудо выдает, что он молодец и старался всю смену, а его напарник вообще ничего не делал и вообще

---

дети его не любили.

1. Как поступит руководство?
2. Как справиться с подобной ситуацией?
3. Что делать обвиняемому водителю?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Напарники имеют существенную разницу в возрасте. Один из напарников имеет ребенка, который отдыхает в этом лагере и в этом отряде. В связи с разницей в возрасте напарник начинает перетягивать на себя одеяло руководства и преподносит свой статус выше (например, как старший вожатый). Будучи мамой напарник позволяла себе отбирать телефоны у детей, хотя правилами лагеря это не прописано, в результате чего половина отряда звонили и жаловались родителям на произвол и просили и забрать. Младший напарник же успокаивал детей.

1. В чем ошибка напарников?
2. Почему дети отели домой?
3. Как разрулить ситуацию?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



На смене в отряде неожиданно поменяли напарника. Новый напарник еще не успел познакомиться с детьми, с расписанием и некоторыми поблажками для отряда (например, о пропуске зарядки). В итоге напарник выполняет свои дополнительные функции (фотограф), а новичок не понимает, что ему делать, отчего возникает хаос. Новичок отвлекает руководство, чтобы повлиять на ситуацию.

1. Верно ли поступил новичок?
2. Какие ошибки сделал вожатый, который был закреплен за отрядом?



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

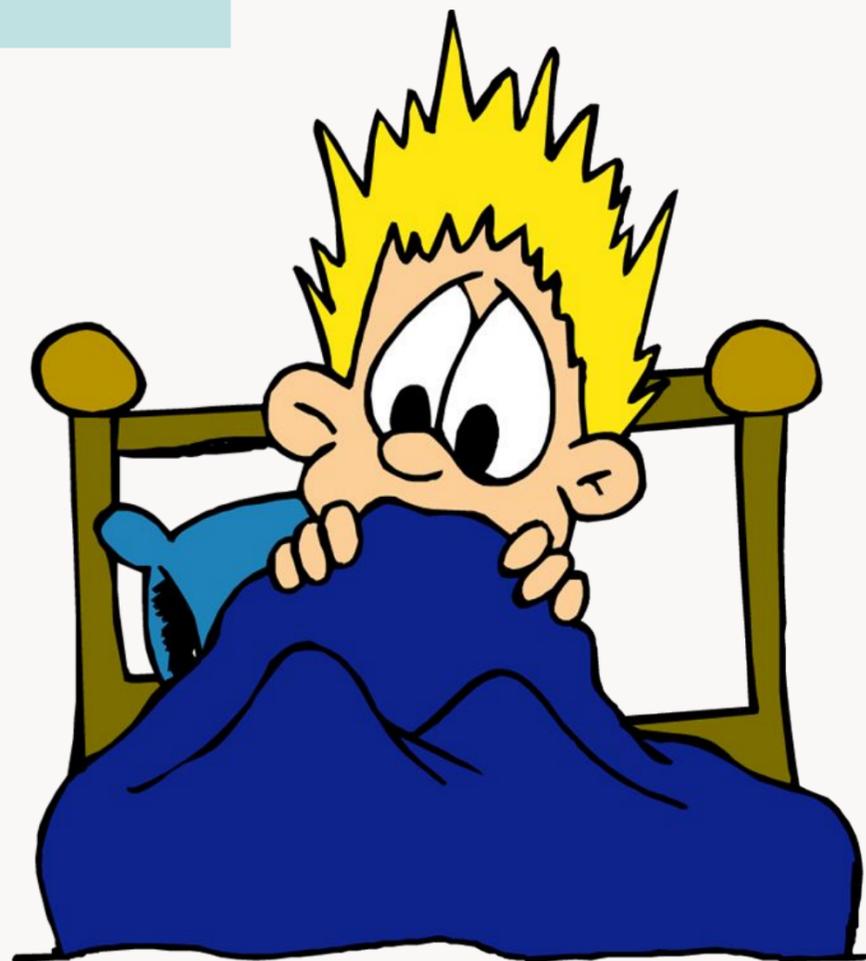


Случайно получилось, что напарники для детей стали противоположными лагерями: один – добрая фея, другой – злодей. Разница ролей разбила отряд на несколько частей, отчего напарники перестали контролировать ситуацию и дисциплину в отряде. Руководство решило провести беседу с вожатыми в присутствии психолога, который посоветовал сменить роли и максимально отстраниться от единого шаблонного поведения.

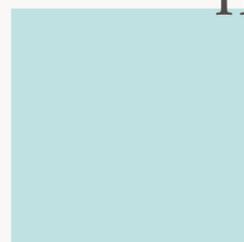
1. Как разделение ролей отражается на работе напарников?
2. Почему полярные роли мешают в работе с

детьми?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



В отряде ребенок с повышенной тревожностью. Темперамент меланхолика не давал ему покоя, поэтому он переносил все бытие отряда на себя, но при этом всегда был отличной правой рукой и всем помогал. В качестве награды за труд было принято решение наградить ребенка в конце смены за неоценимый вклад в жизнь лагеря, однако как только назвали его имя, он постоял несколько минут в строю, а потом убежал. Вожатые отряда в этот момент стояли на линейке на сцене и не сразу опомнились, что ребенок убежал в неизвестном направлении.



1. Что было сделано неверно/верно?

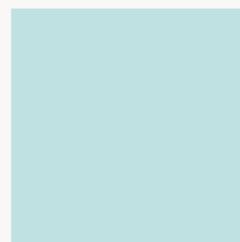
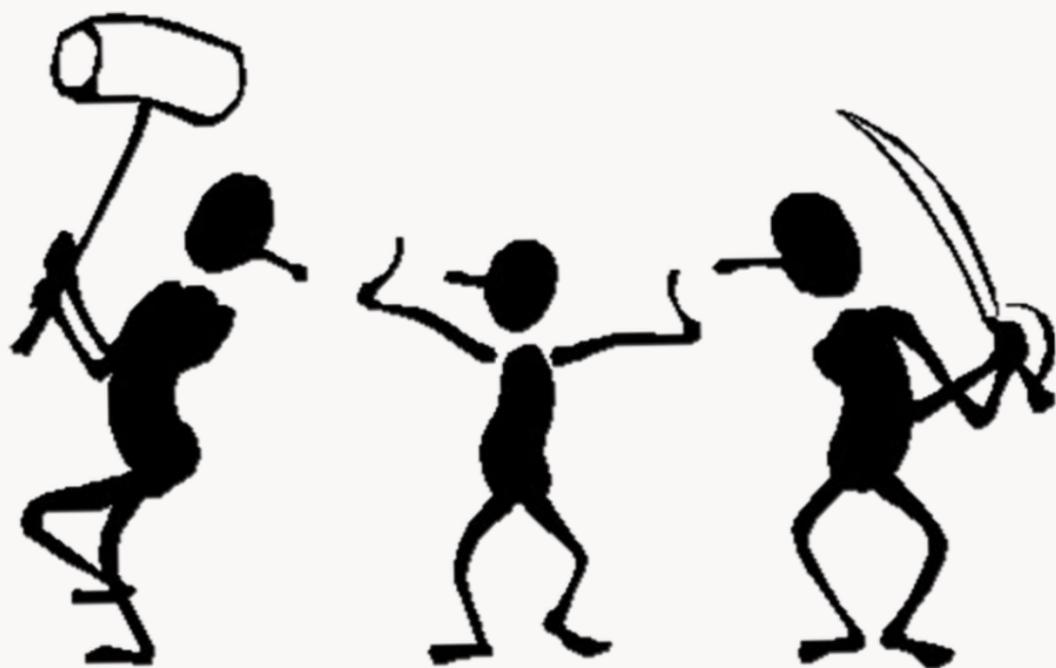
2. Как исправить ситуацию?

3. Стоило ли подчеркивать значимость ребенка,





ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Старший отряд в лагере, однако возраст около 12-14 лет. Дети в рамках расписания идут в бассейн, где как обычно резвятся и наслаждаются процессом. В какой-то момент происходит драка прямо в бассейне, которую разнимает взрослый в воде. После этого ребенок убегает в раздевалку, передувается и бежит в корпус, где ничего не объясняя, собирает свои вещи в чемодан. Любая попытка взрослых к разговору сопровождается агрессией ребенка или даже дракой.

1. Как успокоить ребенка?
2. Что делать с детьми, которые остались в бассейне?
3. Опишите дальнейший порядок действий и

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



В отряде есть избалованный ребенок. Во время очередного внутриотрядного мероприятия отряд был поделен на несколько команд. В качестве задания необходимо было что-то написать на листе бумаги, однако этого ребенка при обсуждении никто не слушал, хотя он упорно старался перевести внимание на себя. В итоге ребенок портил игру, брал на себя ответственность за ответы, но намеренно портил их и т. д. Дети в отряде знали такое поведение, поэтому максимально отстранялись от этого ребенка. В итоге началась ссора, отчего все дети переругались и отказались выполнять задания, хотя именно это мероприятие было внутриотрядным и направлено на сплочение, то есть дало обратный эффект.

1. Опишите варианты развития событий?
2. Как поступить вожакам в



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Младший отряд. В отряде есть ребенок из богатой семьи, и он постоянно этим задирает других детей, позволяя себе их даже оскорблять. Разговоры со взрослыми никак не влияли на ситуацию, а обстановка в отряде накалялась.

---

1. Как «приструнить» ребенка?
2. Что делать напарникам, как выстраивать работу с отрядом?





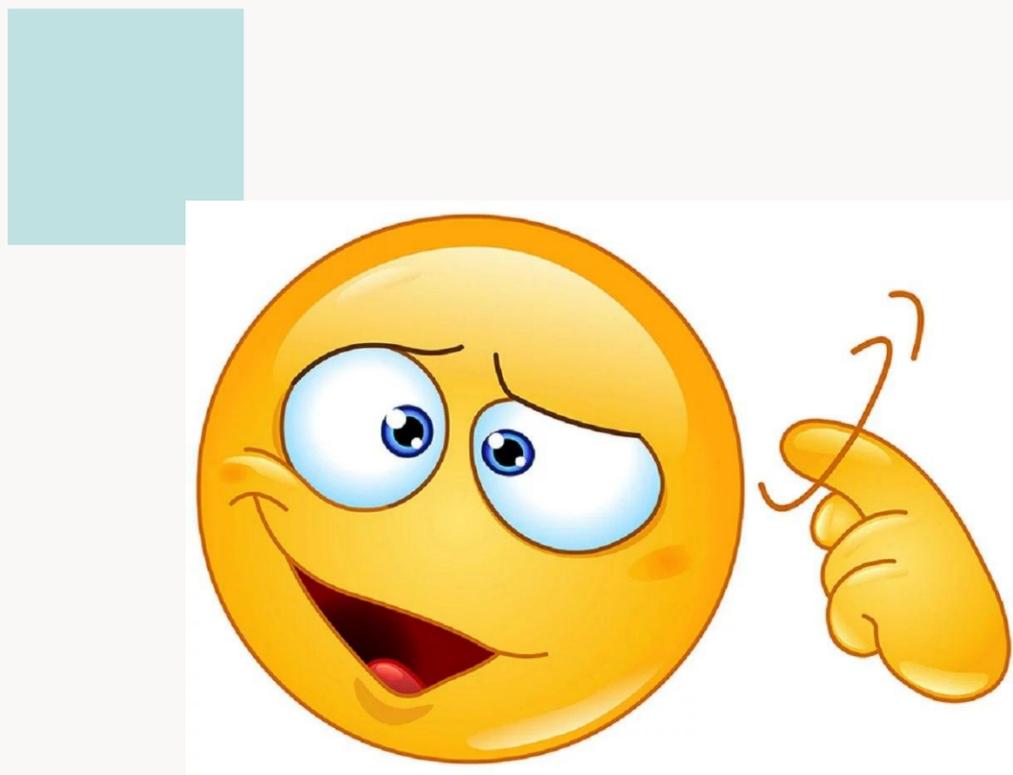
ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Перед отрядом стоит задача – выступить на концерте, посвященном визиткам. Однако отряд наотрез отказывается репетировать. Придумывая разные отговорки, никак не реагирует на слова вожатых. В итоге отряд приходит на репетицию и начинает ее намеренно срывать.

- 
1. Что делать напарникам, если дети не хотят репетировать?
  2. Как сделать, чтобы репетиция все таки состоялась?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Вы напарники и оба работаете инструкторами. У вас есть общий план занятия, выступаете вы по очереди, каждый рассказывая свою часть занятия.

Однако вы понимаете, что ваш напарник не справляется: дети зевают, переводят взгляд на что-то другое и теряют интерес к занятию. Вы хотите это исправить, поэтому вставляете комментарии в лекцию напарника, стараетесь его не перебивать. Однако после занятия напарник высказывает вам

свое недовольство, что вы залезли на «его территорию» занятия

1. Кто прав? Кто виноват?
2. Как разрешить конфликт?
3. Что делать на месте инструктора, который заметил, что дети скучают?

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Вы являетесь профессиональным инструктором, однако на этой смене не хватало людей и вас попросили встать на отряд в качестве вожатого. Пришло время занятия, и вы понимаете, что это травмоопасное занятие, а дети не воспринимают вас как строгого инструктора, лишь как доброго вожатого. Вы работаете на занятии в паре с другим инструктором (пейнтбол), однако не хотите совмещать роль вожатого и инструктора на занятии.

1. Какой тип поведения стоит выбрать на занятии?
2. Как совместить обе роли в одном человеке и не



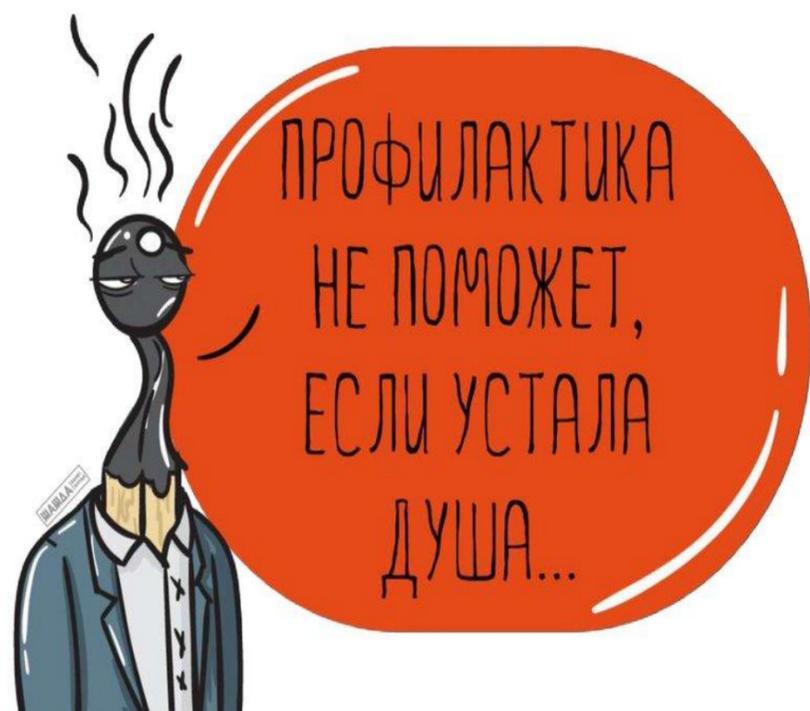
ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



В тематическом лагере на отряде стоит инструктор и вожатый. В отряде происходит небольшое ЧП, связанное с заболеванием ребенка, который испортил кровать. Чтобы избежать вопросов вожатый с другим инструктором исправляют ситуацию, но решают все оставить в тайне. Это замечает отрядный инструктор. Спустя некоторое время на планерке, когда уже все вопросы были обсуждены инструктор категорично высказывается в адрес вожатого, не разобравшись в ситуации, тем самым подставляя его перед руководством.

1. Кто прав? Кто виноват?
2. В чем ошибка напарников?
3. Опишите правильный порядок

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Вожатый работает в лагере с начала сезона (с июня). На данный момент уже 6-я смена по 14 дней, то есть последняя в этом летнем сезоне. Отрядов в лагере 2, на каждом отряде по одному вожатому на 15 детей.

Организационной группы нет, поэтому все развлекательные мероприятия ложатся на плечи вожатых. Когда в середине смены один и тот же вожатый провел 3 мероприятия подряд, он обратился за помощью к старшей вожатой, чтобы та помогла с подготовкой, а лучше бы сама провела занятие, так как вожатый не может отойти от отряда и все приготовления делает ночью. Старшая вожатая отказала, отчего у вожатого было эмоциональное выгорание.

1. Как разрешить ситуацию, если вожатый устал (на этой смене)?

2. Что неверно сделала старшая вожатая?

