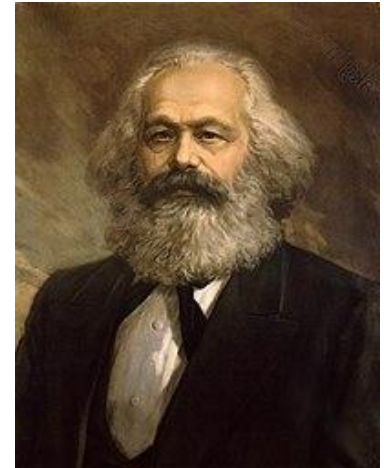


# **Цивилизационные вызовы охране психического здоровья детей и подростков**

***Карпов Анатолий Михайлович***

***докт. мед. наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии и  
наркологии КГМА***

# Психика – форма отражения реальности



**«Бытие определяет  
сознание»**

***В.Гегель К.Маркс***

**Каковы характеристики  
современной реальности,  
отражающиеся в психике ?**



# Генсек ООН Антониу Гутерриш 19.09.17

- **«Люди страдают и проникаются гневом»,**
- **Растет неравенство, разрастаются конфликты**
- **Утрачивается чувство мирового сообщества.**
- **Среди людей царит разобщенность..**
- **Мир полон противоречий»,**

# Характеристика современной цивилизации

- Этап **системного кризиса** – дегуманизации, атомизации, деградаци и депопуляции
- Осуществляется глобализационная политика **расчеловечивания**, «отцифровывания», «унификации», чипирования, роботизации людей,
- для полного контроля над ними, **дистанционного управления их психикой и поведением**
- Происходит духовная, культурная, социальная и биологическая

# КТО - «Мировое

## правительство»

Считает, что ресурсы планеты истощаются,  
поэтому:

- **ДЛЯ** сохранения человеческой цивилизации
- **КАК** - принята директива сокращения населения планеты с 7,3 млрд до 1 «золотого» млрд. человек.  
*нужно ликвидировать 86%*

*человечества*

**ДЕПОПУЛЯЦИЯ (ГЕНОЦИД)- ЗАДАЧА «МИРОВОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА»,**

**КЕМ** – Руками управляющих, которым нужно изменить психическую деятельность, идеологию и поведение.

Госсекретарем США М.Олбрайт сказано, что : в России целесообразно проживание 15-20 млн. человек для обслуживания нефтегазовой трубы. **90% ликвидировать!!!**

# **Депопуляция осуществляется с использованием гибридных ВОЙН**

- комплекса разнообразных  
невоенных технологий –  
**информационных, идеологических,**  
**политических, социальных,**  
**управленческих, экономических,**  
**финансовых, рыночных,**  
**психологических, педагогических,**  
**медицинских, продуктовых,**  
**экологических и др.**

# Результаты гибридной войны

С.Г.Глазьев - академик РАН, советник президента, 2018 г

- «...США разгромили СССР методом гибридной войны, которые они используют настоящее



время против России.

- ...Советский Союз не спасли ракеты с ядерными боеголовками..., которые остались невостребованными
- в силу поражения руководства страны когнитивным оружием противника»

# Когнитивное оружие

## Включает:

- Разрушение **идеологии**,
- замутнение **сознания** властвующей элиты,
- выращивание сети **«агентов влияния»** в высших эшелонах власти, **разрушающих систему управления путём реформ;**
- **подмена понятий в общественном сознании и замена привычных ценностей ложными**
- массовое десантирование друзей и советников **навязывающих самоубийственную для страны политику.**



# Факты для преодоления анозогнозии управления ПСИХИКОЙ



**«Как только простые люди  
поймут  
основу своего Я, управлять, т.  
е. манипулировать ими  
будет тяжело»**  
**«Любое массовое управление  
подразумевает элемент  
манипуляции»**

*Г.О. Греф – президент и председатель  
правления Сбербанка*

# Манипуляция массовым сознанием

- — Один из способов управления большим количеством людей путём создания иллюзий.
- Это воздействие направлено на психические структуры человека, осуществляется скрытно
- ставит своей задачей установить контроль над поведением, лишить свободы выбора
- посредством изменения представлений, мнений, побуждений и целей людей в нужном направлении.

*Манипуляция массовым сознанием служит ключевым элементом*

*политических отношений и*

# Древние традиции управления



- «Первое правило правления – делать так, чтобы люди думали, будто они сами хотят этого»
- «Пьяным народом легче управлять...»

# Психика – арена борьбы

Родители

Учителя  
Воспитатели

Психиатры  
психотерапевты

Психологи  
фармаколог

и  
религии  
и

искусств  
о

Реклама и  
СМИ

Секты и  
кримина

л  
Алкогольный  
,

Табачный,  
Игорный,  
Шоу-  
бизнес

Фарм.  
бизнес

Агенты влияния  
Политики





# Бесконечная информационная война

В 19 веке **Отто фон Бисмарк** сказал: «Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но русским можно привить лживые ценности, и тогда они победят сами себя». Т.о. с народом России веками ведется информационно-психологическая

Е



В



# ИПВойна дала результаты – в современную эпоху изменились **причины** расстройств здоровья

## ПРЕЖДЕ

Причины действовали на **биологическую** составляющую здоровья - инфекции, голод, стихийные бедствия, войны, травмы, внешние,



## В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Направлены на

- **Социальную**
- **Психическую**
- **Нравственную**
- **Духовную**

составляющие

Они разрушаются

целенаправленно

**мотивацией на**

**САМОРАЗРУШЕН**



# В результате ИПВойны сменились клинические проявления расстройств здоровья

•Прежде  
Преимущественно  
соматические



• В настоящее время



Преимущественно  
психические и  
поведенческие

**Соматическая направленность  
здравоохранения не соответствует**



**В РЕЗУЛЬТАТЕ НАВЯЗЫВАНИЯ ЛОЖНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ  
СТАЛИ **ВАРИАНТЫ САМОРАЗРУШЕНИЯ (Сфера****

**психиатрии и наркологии)**

**Раньше умирали от эпидемий, голода, войн**

**В современной России от последс**

**Курения - 50-60% населения**

**Алкоголизации - 15-20%**

**Наркотизации – 5-10%**

**Переедания -10-15%**

**Голодания - 1-2%**

**Нарушений ПДД - до 60%**

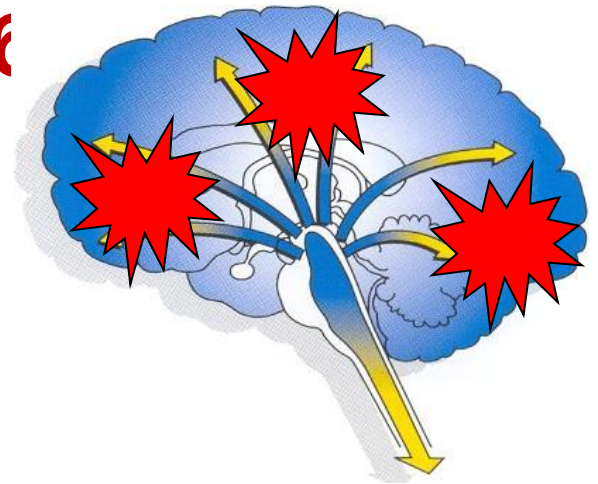


**Это что? – *навязанное самоубийственное  
поведение***



# Необходимо учить распознавать информационные технологии эстрады, кино-, телепродукции, реформ для

- Декортикации
- Шизофренизации  
и
- Деф



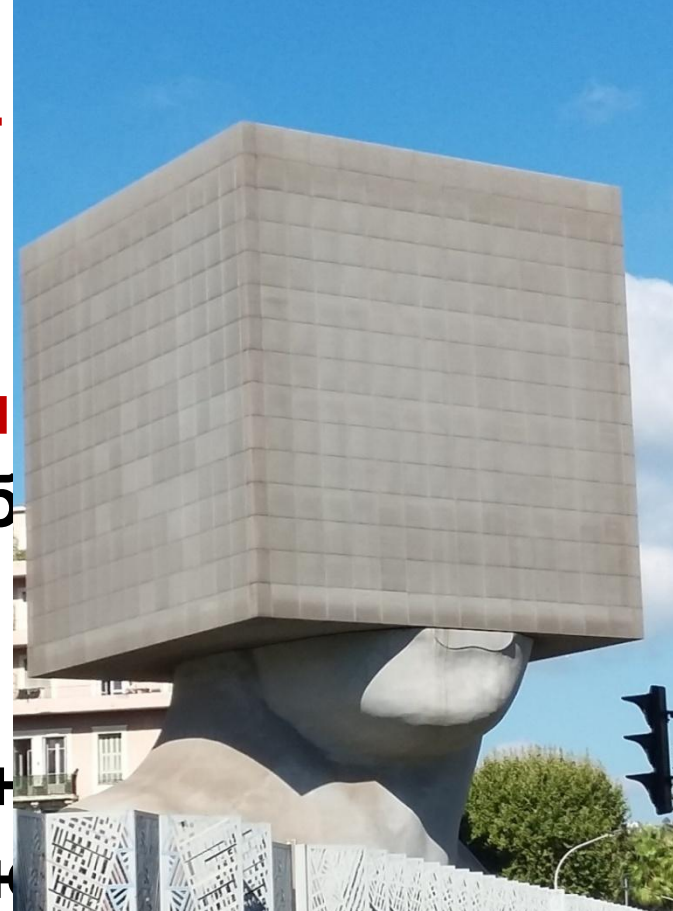
# Основа - Человек - разумный

- Должен **применять разум** не только в учебе, работе, но и **не терять** его на отдыхе, перед телевизором...
- Должен **различать полезное от вредного,**

Для этого нужно чтобы:

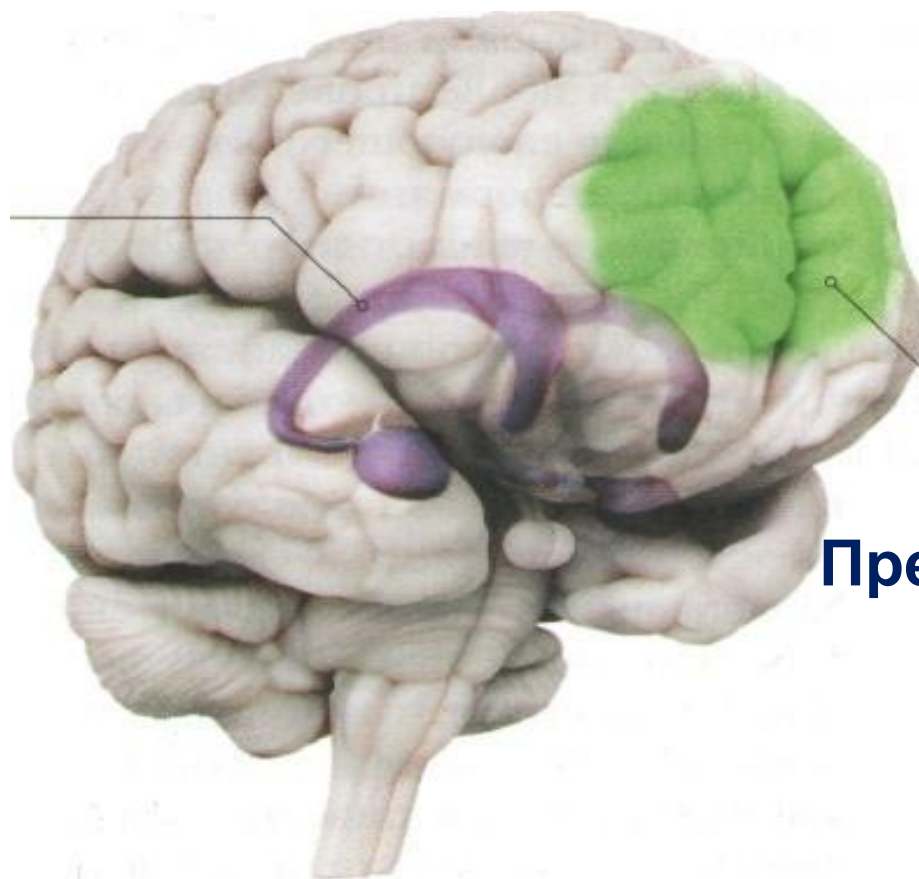
- **нормально работал головной мозг**
- **восстановилось единство в работе коры и подкорки,**
- **левого и правого полушарий.**

Это основное условие достижения успеха и сохранения здоровья личности и страны



# А. Единство коры и подкорки

Лимбическая система -  
Подкорка



Префронтальная кора



ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия Минздрава России»

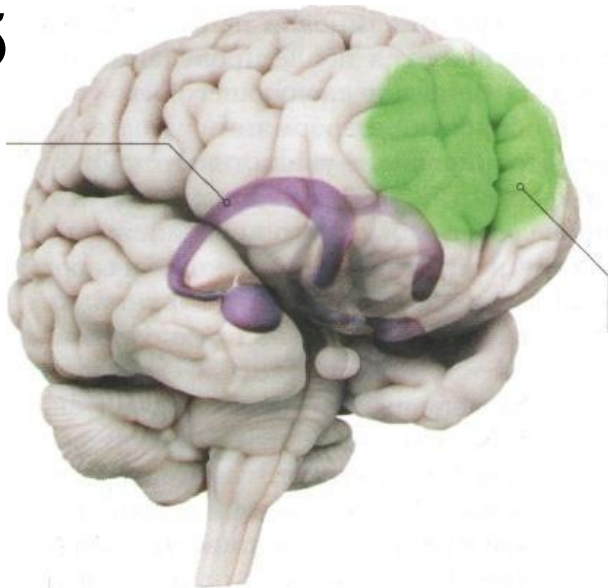


# Кора головного мозга

## ОТВЕЧАЕТ ЗА:

- Понимание ситуации и принятие решений
- **Осознанный выбор:** кому и чему верить, кем стать, каким быть, как зарабатывать, кого выбрать в ... ?
- **Управление**, планирование
- **Связь настоящего с будущим, прогнозирование последствий выбора**

об



через



# Кора отвечает за контроль

- над эмоциями и желаниями, влечениями, искушениями, протестами, и др.
- над импульсивностью поступков – нагрубить, солгать, украсть, закурить, выпить...

## за способности

- соблюдать дисциплину и законы
- отличать полезное от вредного,
- отличать друзей от манипуляторов и врагов,
- быть членом семьи, команды, гражданином...

# Значение коры

- **Функции коры нужны для успеха в жизни.**
- **для воспитания, образования, работы**
- **для профилактики всех угроз** (алкоголизма, наркомании, ДТП, ВИЧ, агрессии, терроризма, коррупции)
- **для выбора адекватных стратегий поведения.**

**Восстановление функций коры – направление мирного выхода и кризиса цивилизации.**

*Префронтальная кора **формируется позже***



# Способы развития корковых функций – цель образования и

## воспитания

Решение **логических задач** – математика, шахматы, развивающие игры

Изучение **литературы**, философии, истории, психологии. Их соотношение с личным

- Написание **сочинений**, **анализ образов** и **отношений**, поступков и их последствий
- **Ведение дневников**, **самоанализ**, м. Шичко
- **Разработка проектов**, планов, программ
- **Чтение с обсуждением**, сравнением с собой
- **Тренинги** на наблюдательность, выявление связей между словами, мимикой, позой, жестами...

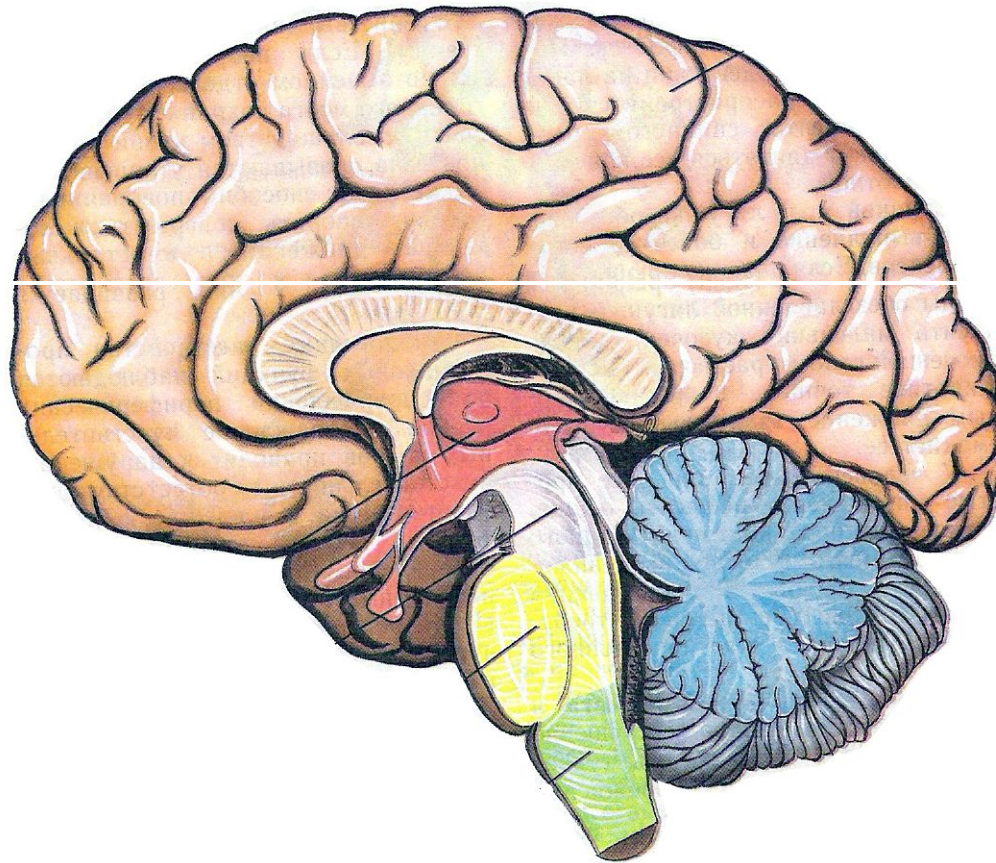
**Они всем известны, доступны и бесплатны**

# Технологии блокирования корковых функций - конкуренции образованию и воспитанию !!!

- **Образовательные** – реформа, фрагментарность знаний, отрыв от реальности, тестирование,
- **Воспитательные** - упрощение жизни до личного, квалифицированного потребительства, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм
- **Деидеологизация** – либерализация, свобода от морали, ответственности, демократия, рынок
- **Депатриотизация** - игнорирование предков, их заслуг, труда, опыта. Переписывание истории. Эмиграция туда где лучше  
**Игнорирование потомков** – как они будут



# Декортикация и дебилизация



# Лимбическая система

- Регулирует **эмоциональное, инстинктивное, пищевое, половое и социальное поведение**
- Сон - бодрствование
- функции внутренних органов
- Активизируется гормонами в период полового созревания **(10-12 лет)**
- Сложность **подросткового возраста** имеет психофизиологические причины – **активность подкорки выше, а коры ниже**

# Инструменты активации

## подкорки - конкуренции коре

- **Деструктивность, примитивность, бессвязность**  
продукции **теле-, кино-, радио-, шоу-**бизнеса
- **Реклама** – названия магазинов, освещение, музыка, запахи, расположение товаров
- **Шоу-бизнес** – костюмы, манеры поведения и исполнения, слова, смыслы, ритмы, громкость
- **Отдых, досуг**, еда, напитки, танцы, аттракционы
- **Игры** азартные компьютерные, спортивные
- **Потери**, искушения, соблазны

# Б. Единство полушарий мозга

## Левое

Логика

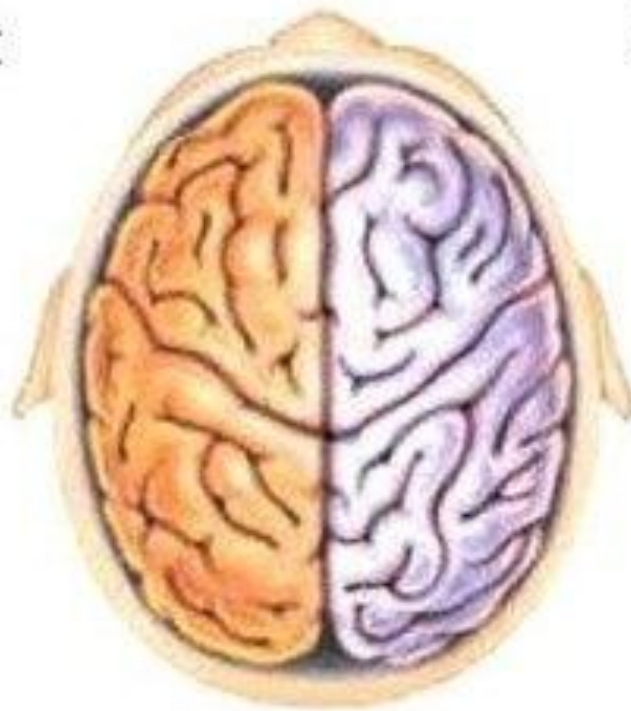
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через  
слух, зрение, вкус

Мир ограничен  
пространством и  
временем



## Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через  
(шестое чувство)

Без ограничений  
пространства и  
времени

# **«Специализация» левого полушария**

- **абстрактно-логическое мышление, речь, символы, счет, анализ,**
- **установление связей между элементами, последовательностей, закономерностей, создание конструкций, систем, прогнозов,**
- **самосознание, контроль, чувство долга, упорядоченность, организованность, четкость, прагматизм, оптимизм.**

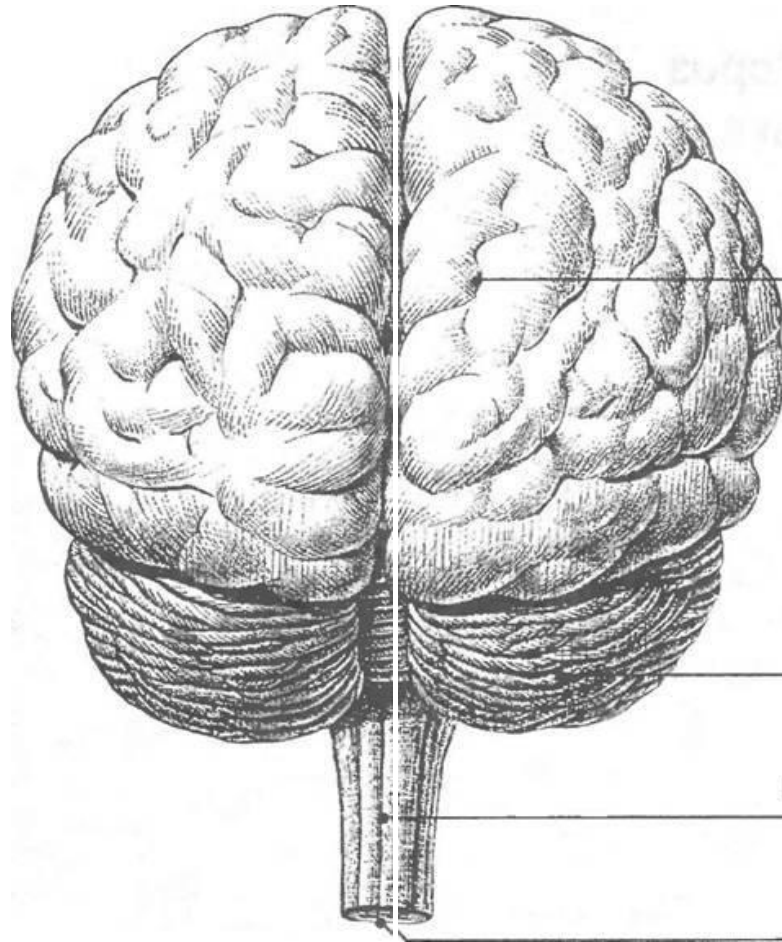
***Функции левого полушария – основа воспитания, образования, профилактики зависимостей,***

# **«Специализация» правого полушария**

- **эмоционально-целостное, образное восприятие, ситуационное мышление, эмоции, мотивации, воображение, фантазия, интуиция**
- **Для поведения характерны импульсивность, внушаемость, доверчивость, отсутствие склонности к прогнозированию, планированию надежда на «АВОСЬ»**
- **Среди правополушарных чаще встречаются люди с обидами, невротами, депрессиями, зависимостями, суицидами.**  
**РФ**



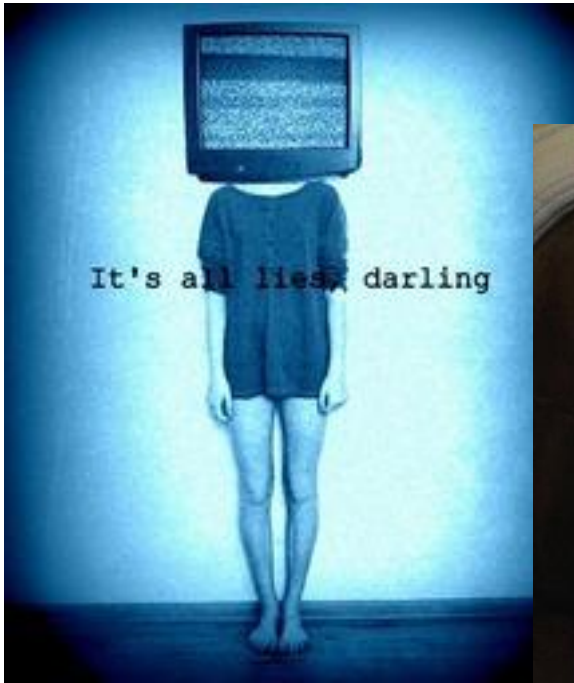
# Шизофренизация







# Дебилизация



# 1.1 Психфизиологическое направление охраны

## психического здоровья

- **Осознание** того, что современные информационные технологии СМИ, рекламы и шоубизнеса **отформатированы для**
- **целенаправленного возбуждения подкорковых функций** – эмоций, мотиваций, инстинктов, влечений
- и **ослабление корковых функций** – анализа ситуации, планирования действий, контроля над подкоркой.
- Также производится **целенаправленное разобщение функций полушарий головного мозга** - подавление левополушарных и активизация правополушарных.
- *В результате этого люди не могут*

# Алгоритм самозащиты психического здоровья

1. Преодоление анозогнозии  
его целенаправленного  
разрушения
2. Создание **мотиваций**  
**защищаться** от  
декортикации,  
шизофренизации и  
дебилизации
3. Обучение методикам  
**самозащиты психического**  
**здоровья**





## 2. Культурное направление защиты от навязывания наркоманского стиля жизни в шоу-бизнесе

Песня М.Барских «Ты мой героин»

«Настроение ноль...  
я сейчас сойду с ума  
Ты мой героин.  
От тебя улетаю  
Ночами не сплю  
без тебя, выживаю  
Ломает любовь,  
разрывает на части  
Я в твоей власти,  
ты в моей власти»



# Навязывание суицидального поведения

**Мимо нас, мимо нас,**

**Люди и птицы.**

**Они летят чтобы всё-таки  
разбиться.**

**Убей меня потом, но только не  
сейчас. Сейчас...**

*Н. Алексеев - песня "ALEKSEEV» - Пьяное солнце –  
Сл. В. Куровский.*

### **3. Педагогическое направление защиты психического здоровья**

**«Новейшие» образовательные  
технологии, НЛП и другие методики,  
изменяют сознание,**

- направлены на дерационализацию.**
- делают молодёжь легко управляемой и  
подверженной влиянию со стороны  
специалистов по «управляемому хаосу».**

*Из Обращения «Межрегиональное  
родительское собрание» к Президенту России  
14.10.15.*

# **В результате реформы образования**

**Произошли:**

- **утрата исторической памяти и русской самобытности,**
- **смена русского менталитета**
- **изменение общественного сознания.**
- **оглупление и культурно-психологическая примитивизация молодёжи,**

***Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту России 14.10.15***



# Реформа образования способствовала

## формированию:

- «осколочного», «фрагментарного» мышления,

- «квалифицированных потребителей»

по А.Фурсенко

- Катастрофически сокращается число людей, **умеющих аналитически и масштабно мыслить,**
- способных подняться **до уровня осмысления государственных интересов.**
- *Из Обращения «Межрегиональное родительское собрание» к Президенту России 14.10.15.*

# Реформы были направлены

д.м.н. *В.Ф.Базарный*

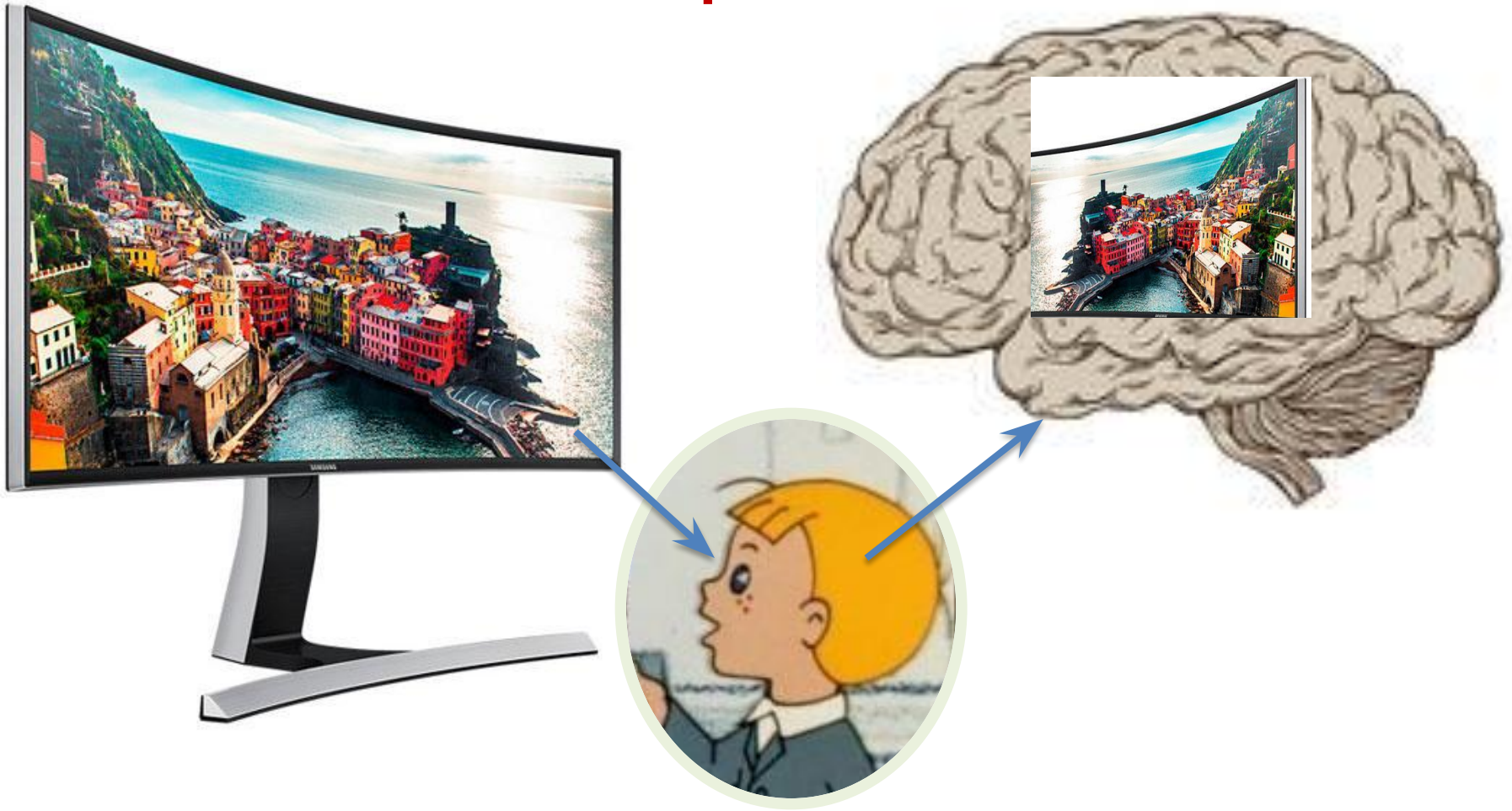
- «на изгнание из образования **воспитательно-развивающих приемов и технологий духовно-психического развития**
- способствовали деградации **отдельных психических функций и личности в целом,**
- «Переводу на животный строй **психики, на эволюционно низшие уровни жизни»**

# 4. Семейное направление защиты психического здоровья

- Только мать может и должна до 3-х лет – поставить речевые функции ребенка - стратегию **духовно-психического развития**
- Из-за **дефицита общения с матерью**
- у 70-80% современных детей выявляются признаки **аутизма**, падают учебно-познавательные способности



# 5. Информационное направление защиты псих. здоровья



**С.П.Капица о телевидении**  
Обобщённую картину жизни даёт  
телевидение.

- Современное телевидение  
занимается **разложением сознания**  
**людей.**
- На мой взгляд, это **преступная**  
**организация**

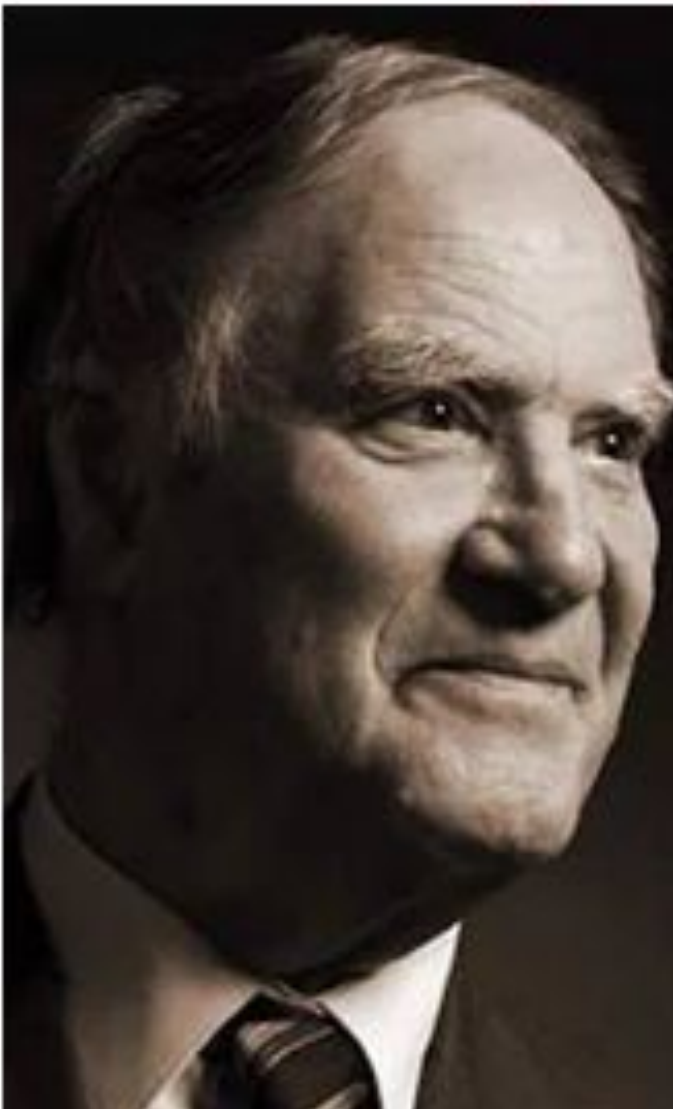
# Указание на деструктивную роль СМИ

- «Группы риска потребления наркотиков, проституции, гомосексуализма, девиантные субкультурные образования формируются средствами массовой информации
- по законам социальной психологии: закона подражания, закона социального научения.
- **Навязывается идеология и образ ЖИЗНИ...».**

*директор центра коммуникативных исследований «Проект Барьер» - Н.Е. Маркова*



**С.П. Капица о информационной, культурной,  
образовательной политике**

A black and white portrait of S.P. Kapitsa, an elderly man with receding hair, wearing a suit and tie, looking slightly to the right. The portrait is set against a dark background.

*Если вы будете продолжать  
такую политику, то получите  
страну дураков. Такой  
страной легче управлять, но  
у неё нет будущего*

**Сергей Капица**

# Распознавание навязывания алкогольно-наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Я **выпью** за неудачу и станет неважно, что я ошибаюсь... *рекомендация алкоголизации, как способа ухода от проблем*
- Я научу тебя смеяться. Ты позабудешь про печаль и боль... *Эйфория, анальгезия, избирательная потеря памяти - перечень эффектов наркотиков. Пример скрытого их предложения*
- Мои мысли мои скакуны. Эскадрон моих мыслей шальных... *Иллюстрация расстройств мышления в результате употребления психоактивных веществ.*
- Лети моя душа не оставайся... *Элементы опьянения психостимулятором*
- Кони в яблоках летели, не касаясь мостовой... *иллюстрация расстройств восприятия и сознания в результате употребления алкоголя и гашиша*

# Призыв к преодолению

## анозогнозии

*Святейший патриарх всея Руси Алексий II*

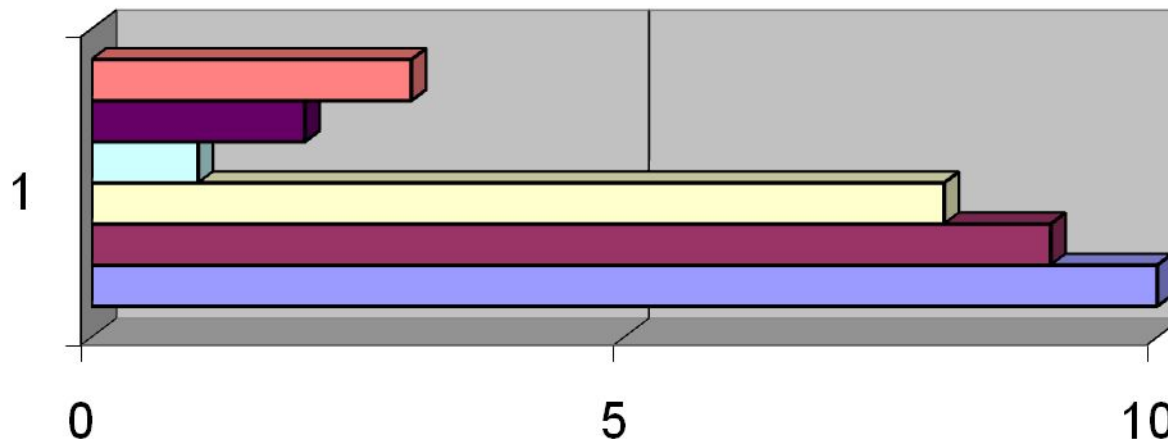


- «Мы должны осознать, что против нашего народа ведется хорошо спланированная **бескровная война**, имеющая своей целью **уничтожить** его.
- В западных странах работает мощная **индустрия растления... проповедует разврат** во все его видах... создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, контрацептивов, обогащающий зарубежные фирмы и мафии... приводящий к вырождению и вымиранию нашего народа.
- **Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей».**

*журнал Наркология 2010 г., № 6, стр. 63*

# Анозогнозия угроз психическому здоровью

Ответы школьников - угрозу моей безопасности представляют:



■ молодежная мода

■ шоубизнес

■ телевидение, реклама

■ одиночество

■ замена реального виртуальным

■ ухудшение экологии

# Охрану психического здоровья нужно переформатировать из пространства раздора и обмана в пространство правды, объединения и развития.

родители

учителя

Психиатры  
психотерапевты

психолог  
и

религии  
и

искусств  
о



Реклама и  
СМИ

Секты и  
криминал

Алкогольный  
,

Табачный,  
Игорный,  
Шоу-  
бизнес

Фарм.  
бизнес

Агенты влияния  
Политики

# ПОЧЕМУ ПСИХИКА ВЫБРАНА МИШЕНЬЮ ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

СРАВНЕНИЕ ЗАЩИТЫ ТЕЛА И ДУШИ	ТЕЛО	ДУША
Ощущение боли и восприятие опасности	+	-
Эмоции и чувства (тревога, страх)	+	-
Мышление (оценка опасности, план действий)	+	-
Воля (защитное поведение)	+	-
Память (избегание повторных повреждений)	+	-
Интеллект (предупреждение самоповреждений)	+	-



# **Концепция современной идеологии**

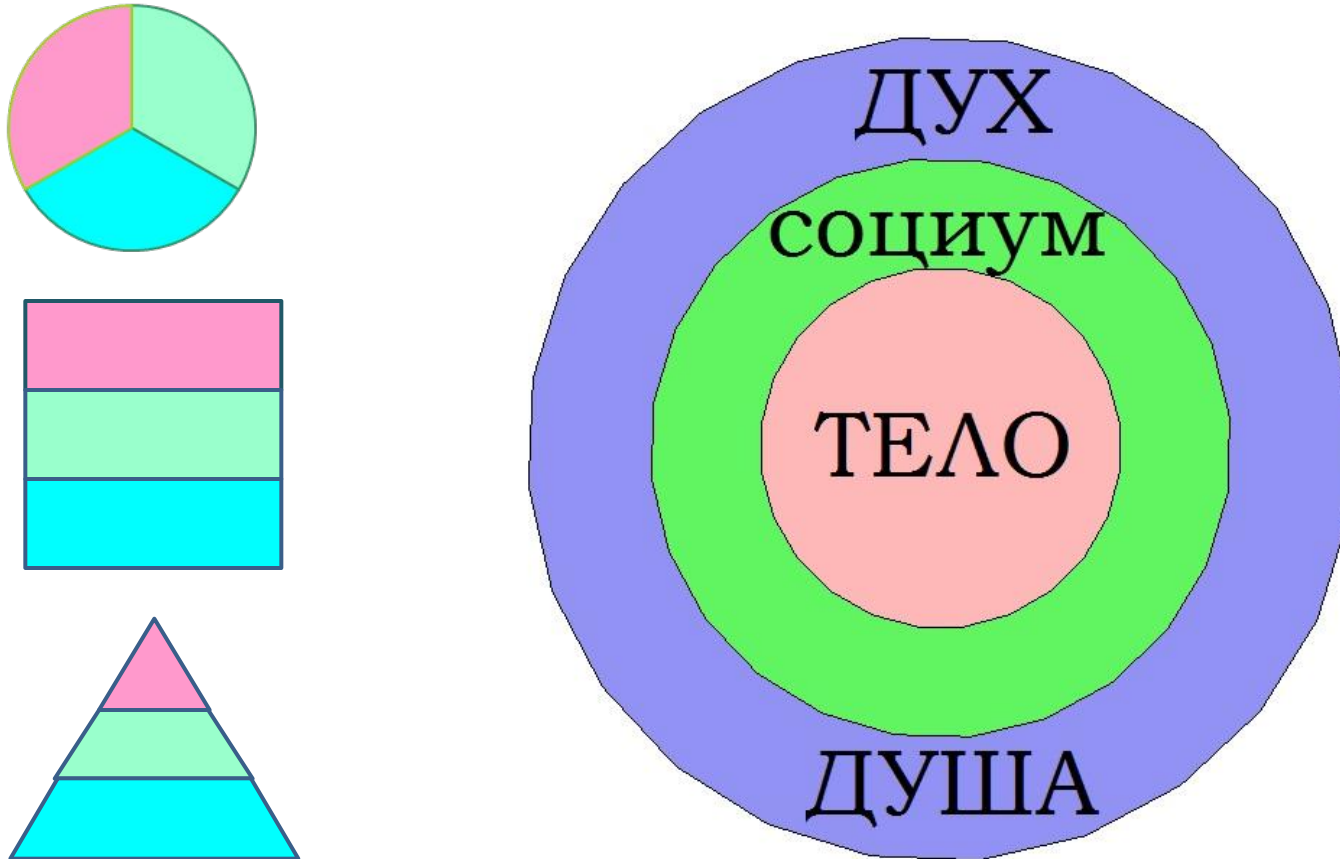
**на основе научной -  
потребностно-иерархической  
биопсихосоцио-духовной  
структуры человека,  
бесконфликтно объединяющей  
людей всех национальностей,  
религий, профессий**

# 1-й постулат для интеграции и расширения сознания – вечный мир и объективные законы



1. **Вселенная едина - вне эпохи, политики, национальности, религии, социальной структуризации времени**

## 2-й постулат Биопсихосоциодуховная потребностно-иерархическая структура человека едина и универсальна



Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных и духовных потребностей человека всеобщая - **вне эпохи, политики, национальности, религии**

# **Биологические потребности** предназначены для обеспечения целостности и гармоничности человека **в границах тела, организма**

**Социальные потребности** – обеспечение целостности и гармоничности человека **в границах (в пространстве) общества** - в сфере общения, дружбы, любви, совместной деятельности.

**Духовные потребности** – гармония и интеграция в пространстве вечности. Это – ответственность, совесть, справедливость, милосердие, сострадание, патриотизм, подвиг, самоотверженность и др.

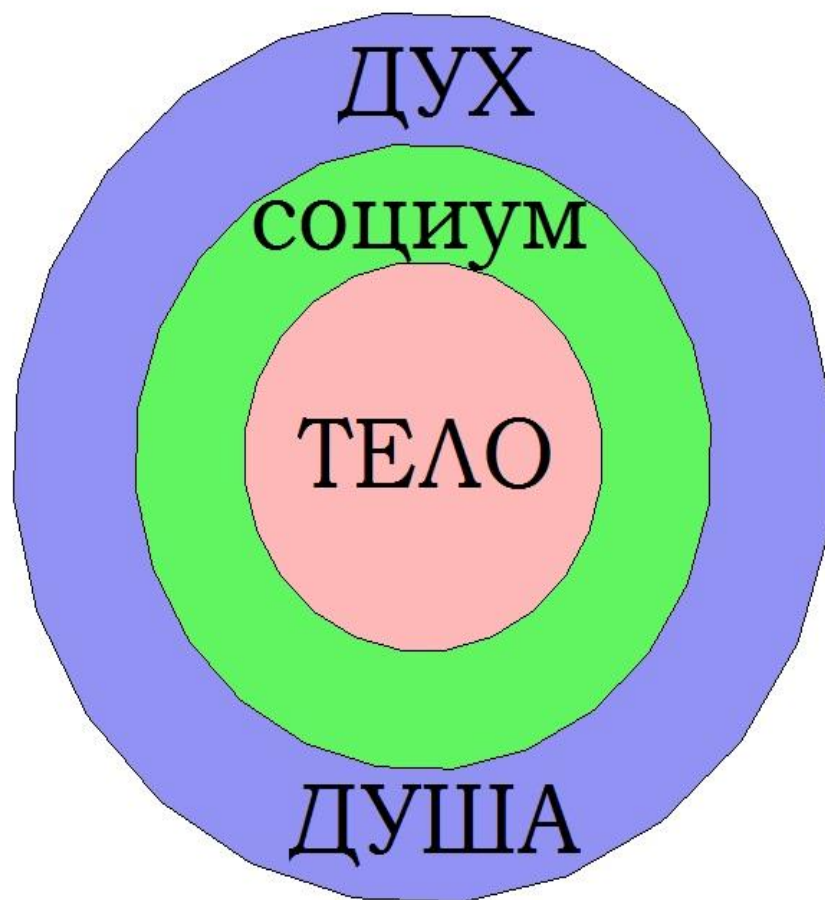
## Модель матрешки (голограммы)

**задана свыше**

по образу и подобию Творца  
Она **добровольно-принудительная**. Попытки ее изменить разрушают всю конструкцию.

- **1-й Биологический и 3-й духовный** контуры заданы свыше, стабильны, вечны - **неподвластны человеку**  
- **Социальный контур** – пространство свободы выбора целей, стратегий и способов их достижения, формы управления, власти, реформ, революций, испытаний людей на прочность и порочность .

Надо понять, что средний, социальный контур должен соответствовать как биологическому, так и духовному



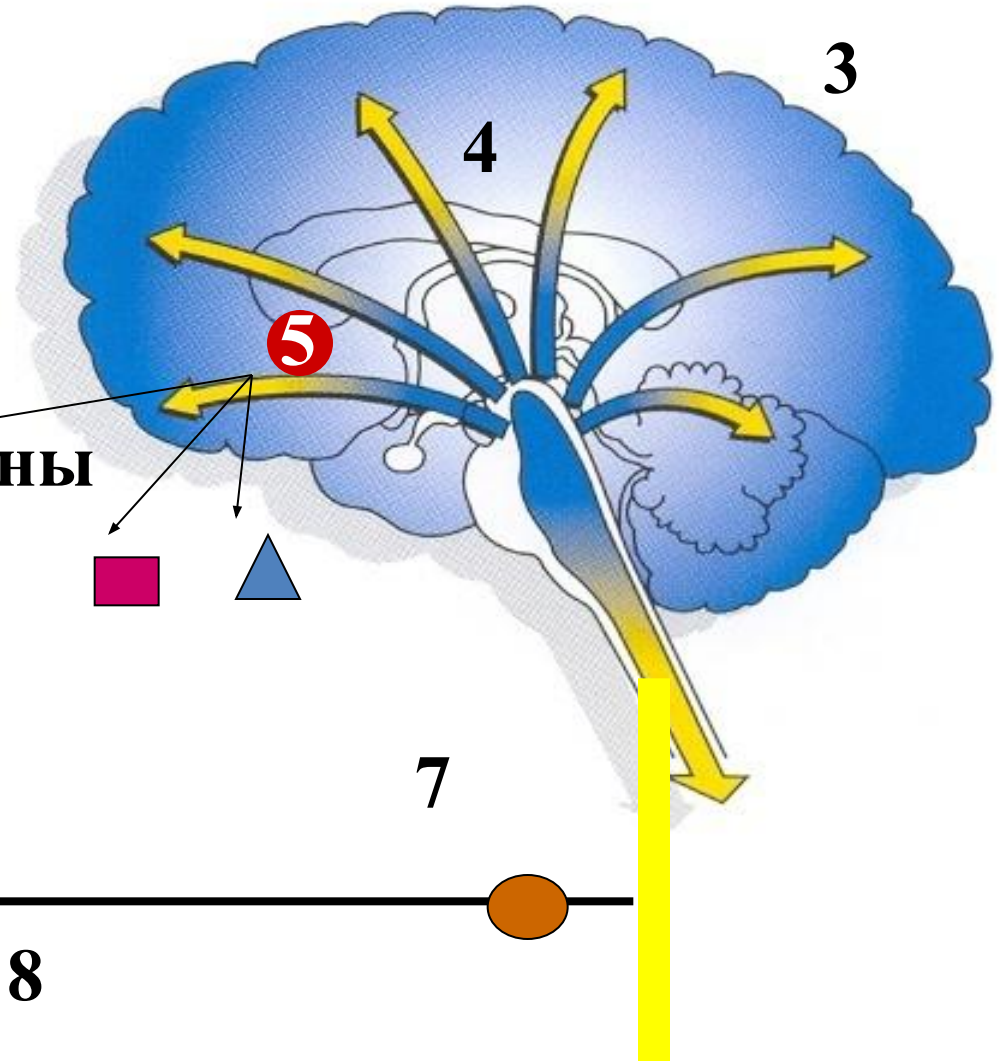


# Психика – форма отражения – едина для всех

1

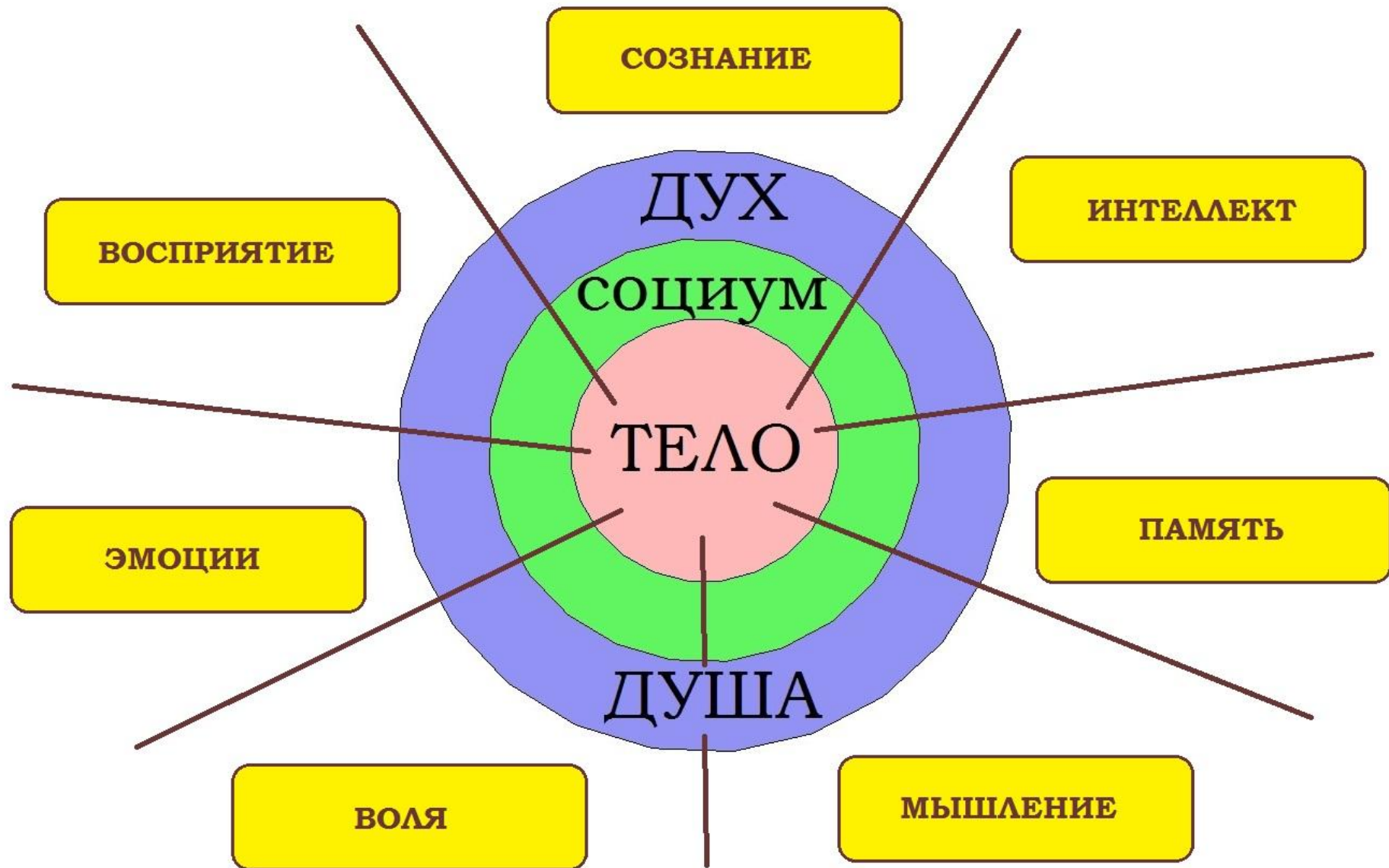


2





# 4-й постулат. Структура психического здоровья интегрирует биологические, психологические, социальные и духовные составляющие



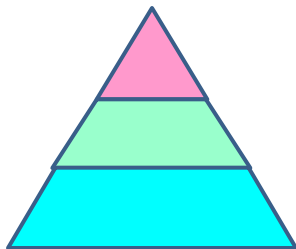
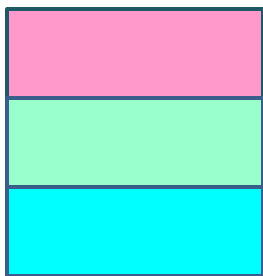
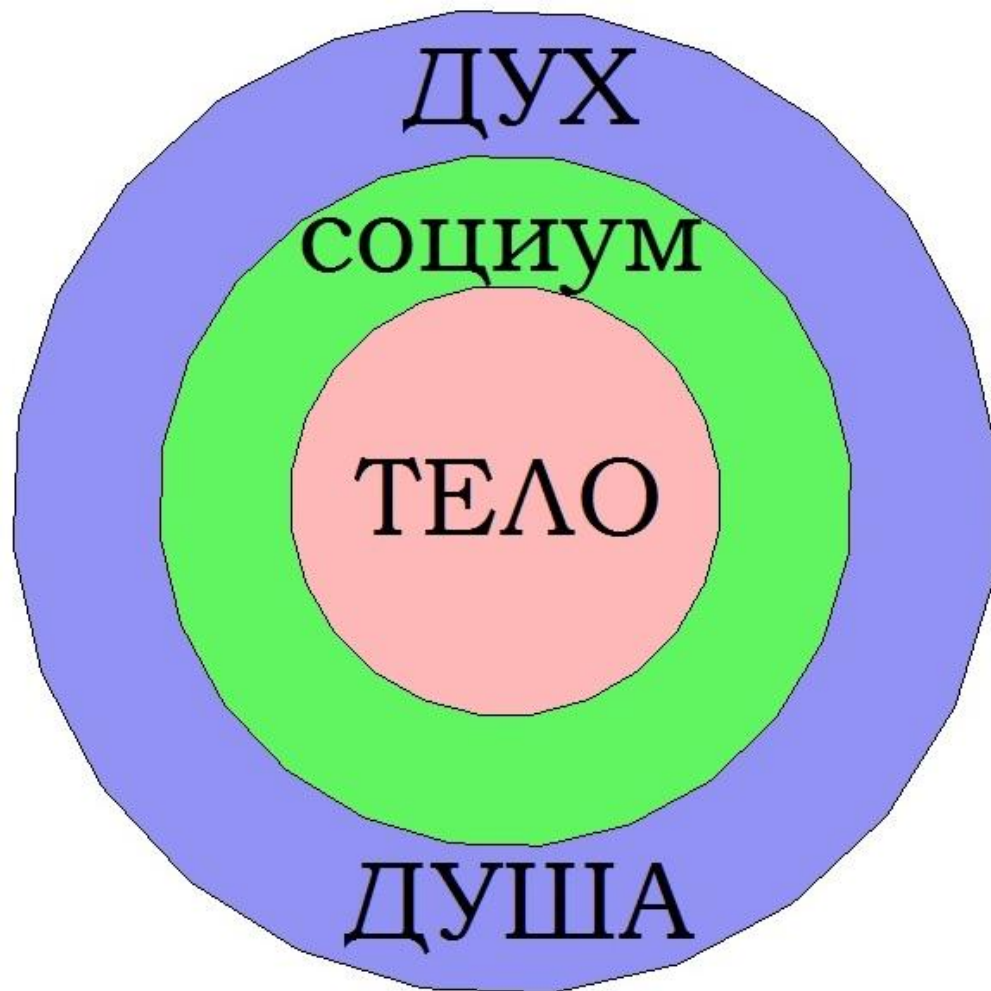
**Практические рекомендации  
для защиты психики**

**от деструктивных  
информационно-  
психологических  
воздействий – 3 этапа**

**вместо цензуры**

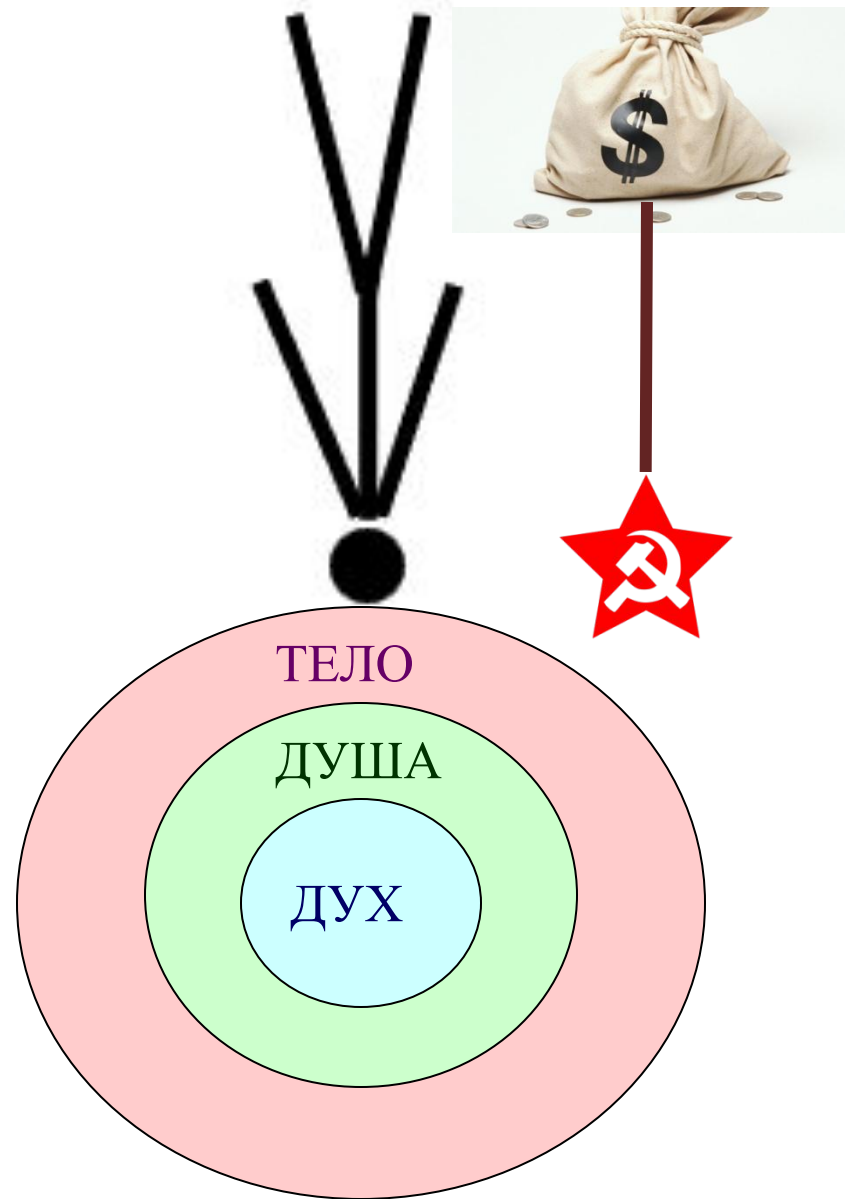
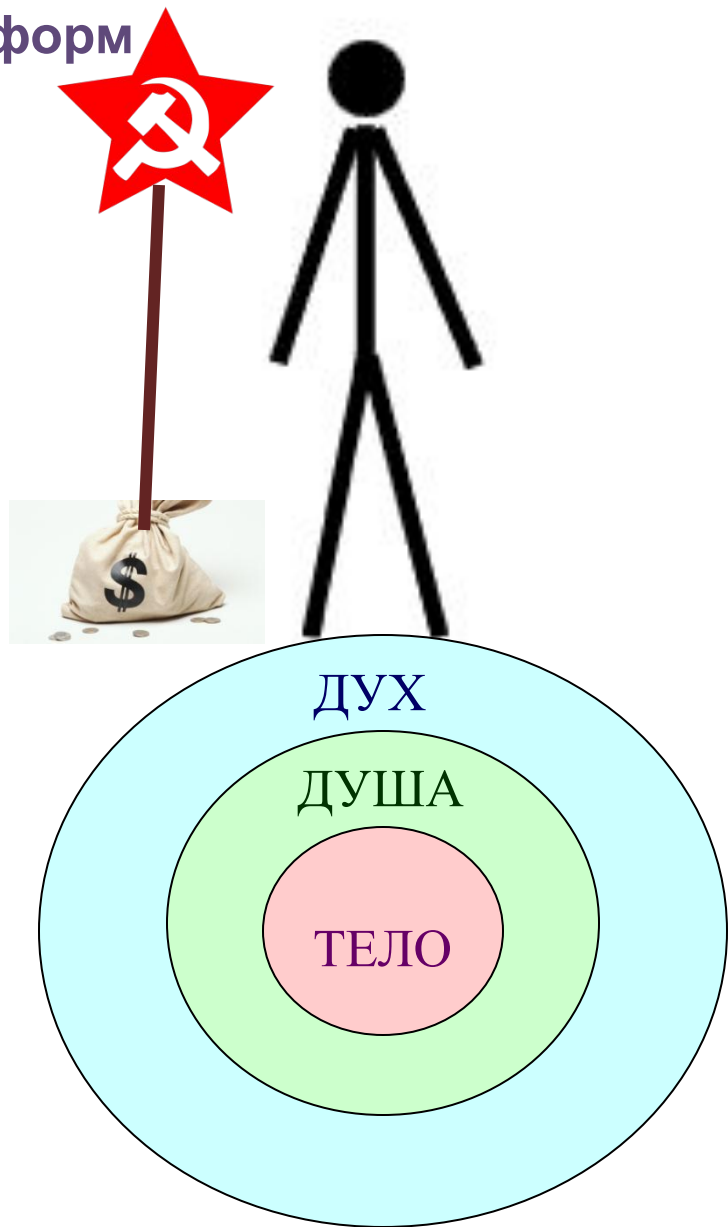
# 1 этап – СМЫСЛОВОЙ (целевой) - определение приоритетной

пс



**Биопсихосоциальная структура человека**

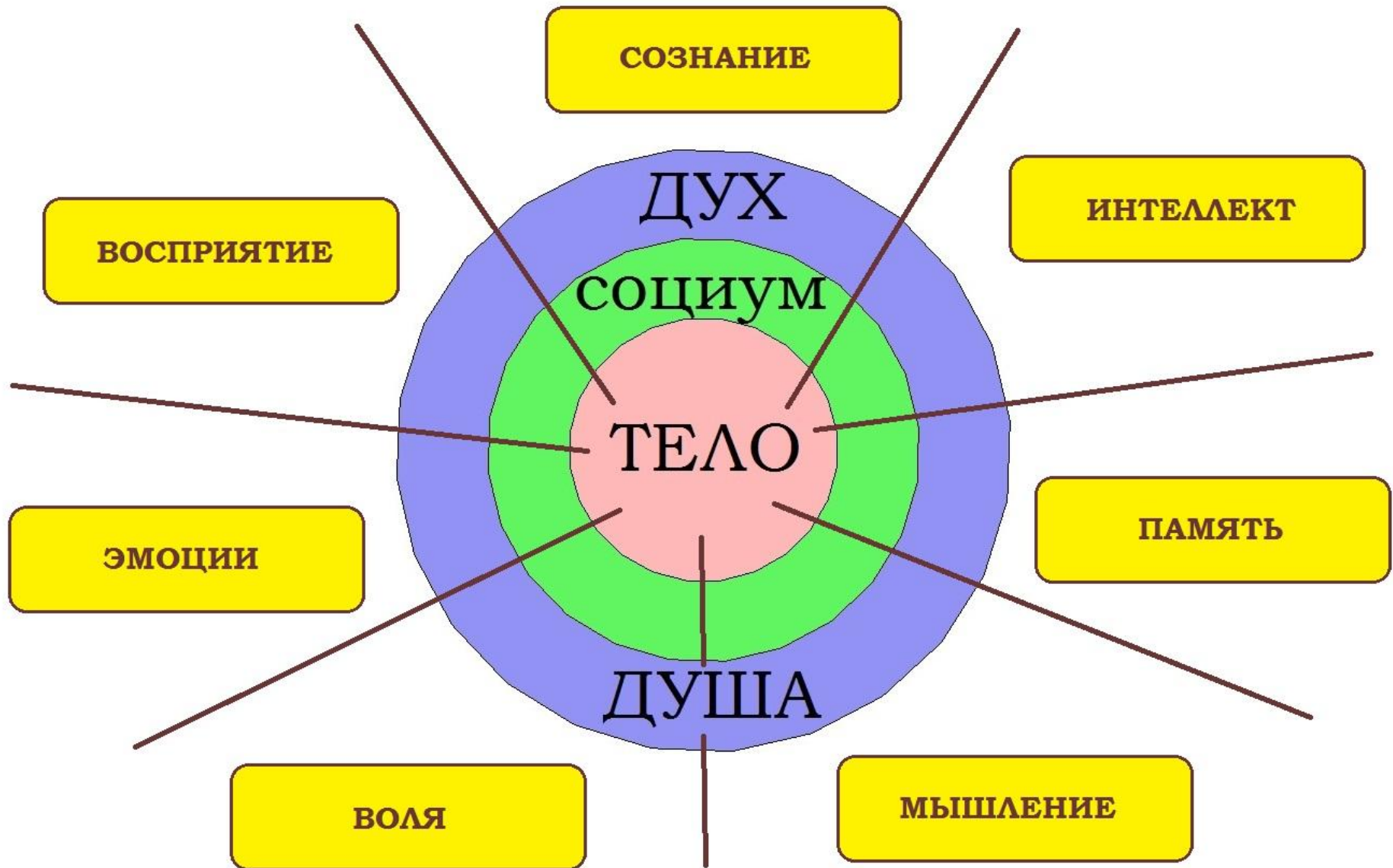
# Последствия смены приоритетов потребностей в результате реформ



## 2 этап – определение предлагаемой стратегии поведения *(по Хайму)*

Когнитивные	Эмоциональные	Поведенческие
<i>Адаптивные</i>		
Установка собственной ценности	Протест	Сотрудничество
Проблемный анализ	Оптимизм	Альтруизм
Сохранение самообладания		Обращение
<i>Относительно адаптивные</i>		
Придача смысла	Эмоциональная разрядка	Компенсация
Религиозность	Пассивная кооперация	Конструктивная активность
Относительность		Отвлечение
<i>Неадаптивные</i>		
Смирение	Самообвинение	Активное избегание
Растерянность	Агрессивность	Отступление
Диссимуляция	Покорность	
Игнорирование	Подавление эмоций	

# 3 этап - Психиатрический – диагностика психического и поведенческого расстройства





## Конструктивные песни о будущем

Мечтать, надо мечтать  
**Детям** орлиного племени  
Есть воля и смелость  
У нас чтобы стать  
**Героями** нашего времени

1. Приоритеты – духовные
2. Стратегии – самоуважение, оптимизм, альтруизм, обращение, сотрудничество
3. Норма

## Деструктивные песни о будущем

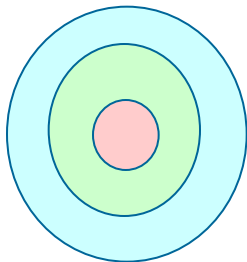
Всем кто за нас в ответе  
Давно пора понять  
**Мы маленькие дети**  
Нам нужно **отдыхать**

1. Приоритеты – биологические
2. Стратегии – пассивная кооперация, игнорирование, избегание
3. Инфантилизм, эгоизм, зависимость

## Конструктивные песни

Взвейтесь кострами,  
синие ночи  
**Мы** – пионеры – **дети** рабочих  
Близится эра **светлых** годов  
Кличь пионера –  
всегда **будь готов!**

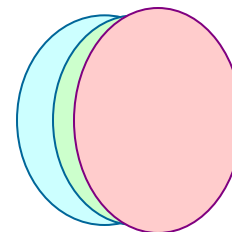
1. Приоритетны духовные потребности
2. Стратегии: установка собственной ценности, сотрудничество, альтруизм
3. Норма



## Деструктивные песни

Короли **ночной** Вероны,  
Нам не писаны законы,  
**Мы** шальной удачи **дети**  
**Мы легко живем** на свете  
В нашей жизни то и дело  
**Душу побеждает тело.**

1. Приоритетны биологические потребности
2. Стратегии: игнорирование, агрессивность, активное избегание
3. Расстройство личности и поведения, асоциальность



# Биопсихосоциальная модель самозащиты от информационно- психологического разрушения



Спасибо за внимание !

E-mail: [kam1950@mail.ru](mailto:kam1950@mail.ru)

Карпов Анатолий Михайлович

г. Казань

- **В интернет заголовок «Шаляпин удовлетворил ненасытную Цымбалюк-Романовскую раком на глазах у матери»**