

Подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку

Задание **1.**

Выявление главной информации,
содержащейся в тексте

**Автор: Терпелюк Инна
Александровна, учитель
русского языка и литературы
БОУ г. Омска «Гимназия №85»**



Задания 1-3. Работа с текстом

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Человек, находясь в обществе и постоянно взаимодействуя с другими людьми, не может не иметь обязанностей по отношению к обществу и согражданам. (2) <...> обязанности – столь же важный и необходимый элемент правового статуса, как права и свободы. (3) Они связаны неразрывно и не могут существовать независимо друг от друга.

1 Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Человек имеет не только права и свободы, но и обязанности по отношению к обществу.
- 2) Права и свободы человека неразрывно связаны с его обязанностями по отношению к обществу.
- 3) Обязанности человека перед обществом и согражданами – важный элемент его правового статуса.
- 4) Человек всегда имеет определённые обязанности по отношению к обществу и согражданами.
- 5) Правовой статус человека предполагает наличие определённых прав и свобод.

Ответ:

Что следует знать для правильного выполнения задания:

Необходимо провести логико-смысловой анализ исходного текста, выделить ключевые слова в нем, проследить причинно-следственные связи между частями и выбрать 2 предложения, в которых заключена **главная информация** текста.

! Проверяется умение выпускников распознавать основную и второстепенную информацию письменного сообщения, используя приемы сжатия текста.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выделите в каждом предложении ключевые слова, важные для понимания того вопроса, который затрагивается в данном тексте (обратите внимание на главную часть СПП);
2. Определите причинно-следственные отношения между предложениями в тексте, проанализировав средства связи: **союзы, союзные слова, местоимения, вводные конструкции и т.п.**
3. Сократите текст, вычеркнув второстепенную информацию (пояснение, детали, описание незначительных фактов, комментарии, лексические повторы, примеры);
4. Передайте САМОСТОЯТЕЛЬНО в одном предложении главную информацию;
5. Соотнесите свой вариант сжатия текста с предложенными ответами;
6. Выберите правильный (-ые) вариант (-ы) ответа;
7. Для самоконтроля попробуйте установить причины, по которым не подходят для ответа другие варианты предложений.

Образец применения алгоритма

(1) На поверхности нашего тела и внутри него живет огромное количество бактерий, видимых только под сильным микроскопом: на маленьком кусочке кожи величиной с ноготь мизинца насчитывается пять миллионов бактерий. (2) Большинство бактерий безопасны для организма человека и даже необходимы для его функционирования, но некоторые виды опасны – они могут вызвать заболевания. (3) Вот почему важно перед едой мыть руки.

В каких из приведенных ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?



- 1) Большинство живущих на коже человека бактерий безопасны для организма и даже необходимы для его функционирования.
- 2) В организме человека живет огромное количество бактерий, видимых только под сильным микроскопом: на маленьком кусочке кожи величиной с ноготь мизинца насчитывается пять миллионов бактерий.
- 3) Бактерии, живущие на поверхности нашего тела и внутри него, далеко не все безопасны для организма человека, поэтому важно мыть руки с мылом перед едой.
- 4) Кроме огромного количества безопасных или необходимых для организма человека бактерий, на поверхности кожи могут оказаться болезнетворные бактерии.
- 5) Перед приемами пищи необходимо мыть руки с мылом, так как на коже человека живет множество бактерий, в том числе болезнетворных

Выделим в каждом предложении ключевые слова, важные для понимания основной мысли текста:

(1) На поверхности нашего тела и внутри него живет огромное количество бактерий, видимых только под сильным микроскопом: на маленьком кусочке кожи величиной с ноготь мизинца насчитывается пять миллионов бактерий. (2) Большинство бактерий безопасны для организма человека и даже необходимы для его функционирования, но некоторые виды опасны – они могут вызвать заболевания. (3) Вот почему важно перед едой мыть руки.



Выделим в каждом предложении ключевые слова, важные для понимания основной мысли текста:

(1) На поверхности нашего тела и внутри него живет огромное количество бактерий, видимых только под сильным микроскопом: на маленьком кусочке кожи величиной с ноготь мизинца насчитывается пять миллионов бактерий. (2) Большинство бактерий безопасны для организма человека и даже необходимы для его функционирования, но некоторые виды опасны – они могут вызвать заболевания. (3) Вот почему важно перед едой мыть руки.

2-3 предложения – смысловой центр этого текста
(2-е предложение уточняет, расширяет смысл 1-го)

3-е предложение – вывод из 2-го, на что указывает его начало («**Вот почему** важно перед едой мыть руки с мылом) => 3-е предложение САМОЕ ГЛАВНОЕ В ТЕКСТЕ.

Перескажем содержание текста, начиная с последнего предложения.

Важно мыть перед едой руки с мылом, так как некоторые виды бактерий, которые живут на поверхности нашего тела, опасны для организма и могут вызвать заболевания.



Соотнесем свой вариант пересказа основного содержания текста

(«Важно мыть перед едой руки с мылом, так как некоторые виды бактерий, которые живут на поверхности нашего тела, опасны для организма и могут вызвать заболевания») **с предложенными вариантами ответов и найдем смысловые совпадения:**

- 1) Большинство живущих на коже человека бактерий безопасны для организма и даже необходимы для его функционирования.
- 2) В организме человека живет огромное количество бактерий, видимых только под сильным микроскопом: на маленьком кусочке кожи величиной с ноготь мизинца насчитывается пять миллионов бактерий.
- 3) Бактерии, живущие на поверхности нашего тела и внутри него, далеко не все безопасны для организма человека, поэтому важно мыть руки с мылом перед едой.
- 4) Кроме огромного количества безопасных или необходимых для организма человека бактерий, на поверхности кожи могут оказаться болезнетворные бактерии.
- 5) Перед приемами пищи необходимо мыть руки с мылом, так как на поверхности человеческого тела живет множество бактерий, в том числе болезнетворных.

Проверяем себя!

1-е предложение

является неверным, т.к. содержащаяся в нем информация противоречит содержанию текста (в тексте говорится, что далеко не все бактерии безопасны; есть те, которые вызывают серьезные заболевания организма).

2-е предложение

неверно, т.к. оно представляет собой подробный пересказ первого – его зачина, поэтому главной информации не содержит.

4-е предложение

не передает суть 3-го (самого важного) предложения текста

