



Раздел 3.1 Следуя командам

Цели обучения

- Формулировать определение алгоритма
- Приводить примеры исполнителей и их системы команд
- Представлять алгоритм в словесной форме

Критерий оценивания

- знают понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя»;
- приводят примеры исполнителей и их системы команд;
- умеют записывать алгоритм в словесной форме.

Алгоритм

- это описание последовательности действий (команд), выполнение которых приводит к решению поставленной задачи.

Команды

- Алгоритм состоит из конечного числа шагов – команд. **Команды** алгоритма нельзя пропускать или переставлять местами

Словесный алгоритм

- Алгоритм, описанный с помощью слов на языке общения, называется **словесным**. Каждый шаг алгоритма нумеруется и кратко поясняется.

Исполнитель



- Того, кто будет выполнять алгоритм, называют **исполнителем**. Возможности исполнителя – человека зависят от его возраста, знаний, жизненного опыта.

Система команд исполнителя

- Команды, которые исполнитель знает и может выполнять, называют системой команд исполнителя

Задание 1. Парная работа.

Определите, можно ли записать ответы на перечисленные ниже вопросы в виде алгоритма?

1. Какие герои встречаются в сказках про Алдара Косе?
2. Как собрать портфель в школу?
3. Как правильно выключить компьютер?
4. Почему зимой идет снег?
5. Как почистить зубы?

Задание 2. Индивидуальная работа.

Можно ли алгоритм «Собраться в школу» записать более подробно? Дополните словесный алгоритм.

1. Встать
2. Умыться
3. Одеться
4. Позавтракать
5. Взять портфель
6. Выйти из дома в школу

Задание 3. Индивидуальная работа.

Составить алгоритм решения задачи. Через реку необходимо переправить козу, волка и капусту. В лодку может поместиться только один предмет или животное. Нельзя оставлять на берегу одних волка с козой и козу с капустой. В алгоритме можно использовать команды: **ВЗЯТЬ КОЗУ, ВЗЯТЬ ВОЛКА, ВЗЯТЬ КАПУСТУ, ВЫСАДИТЬ, ПЕРЕПЛЫТЬ.**



Задание 4. Творческое задание.

Написать словесный
алгоритм смотря на картинку





РЕФЛЕКСИЯ

«Светофор»