



# ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КАМНЯ

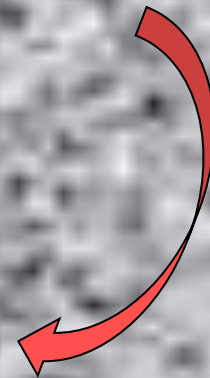
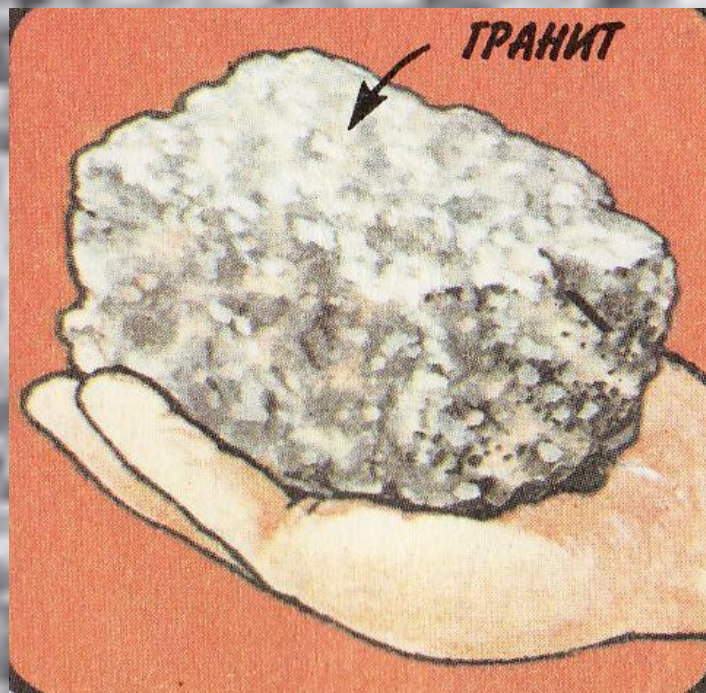
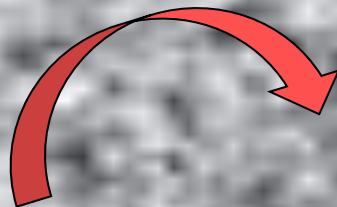
**Цель: Изучить камни, которые нас окружают: дома, на улице, на реке**

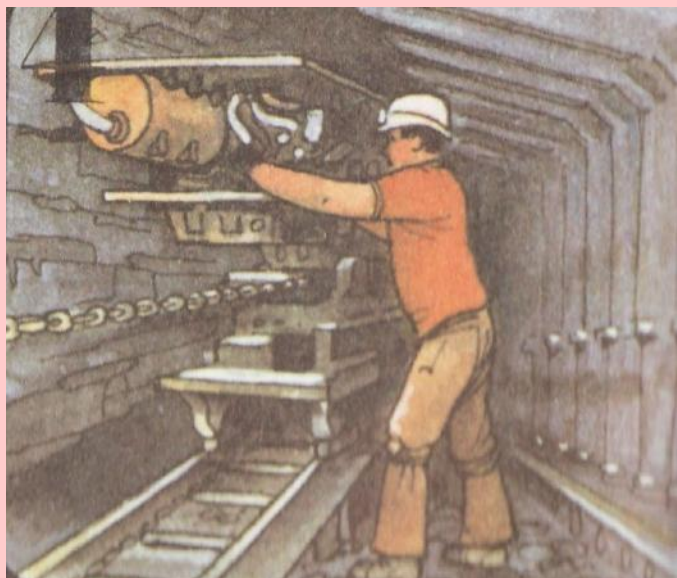
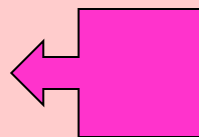
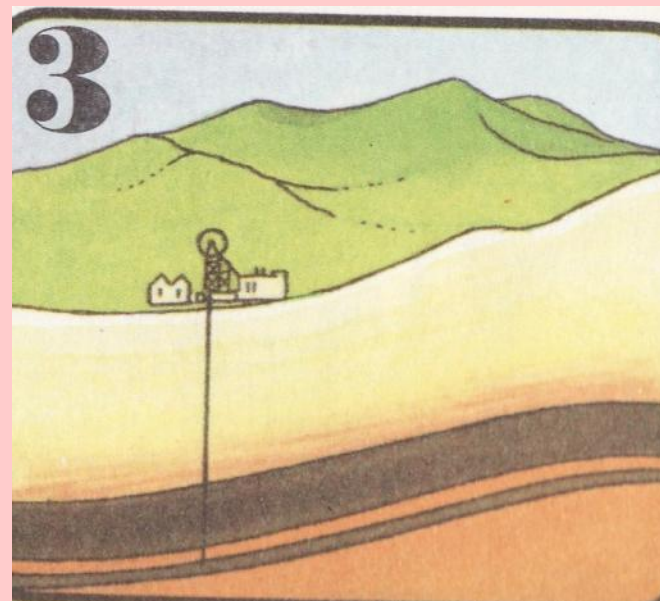
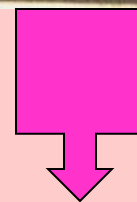
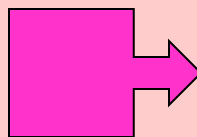
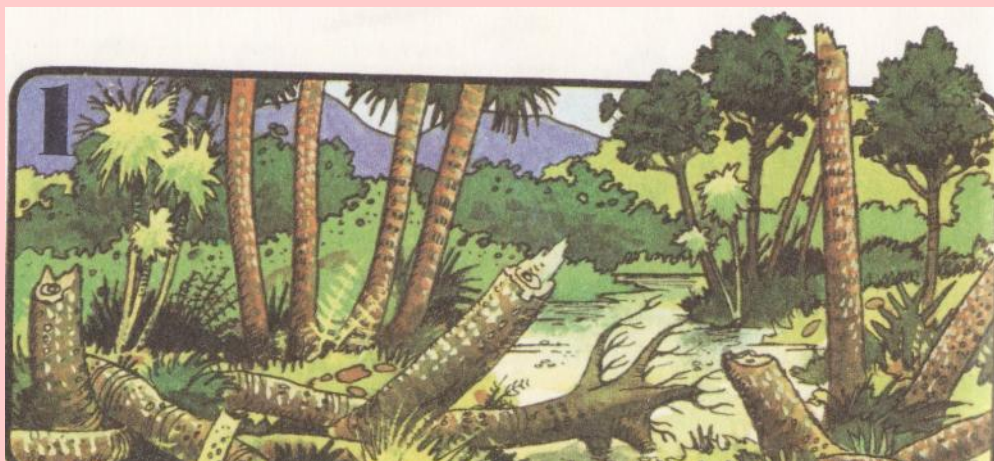
**Задачи:**

- Узнать что такое камень? Узнать как они образуются камни?;**
- Собрать коллекцию камней на улицах города и дома;**
- Начать составлять описание горных пород и минералов коллекции ;**
- Вырастить кристаллы соли.**

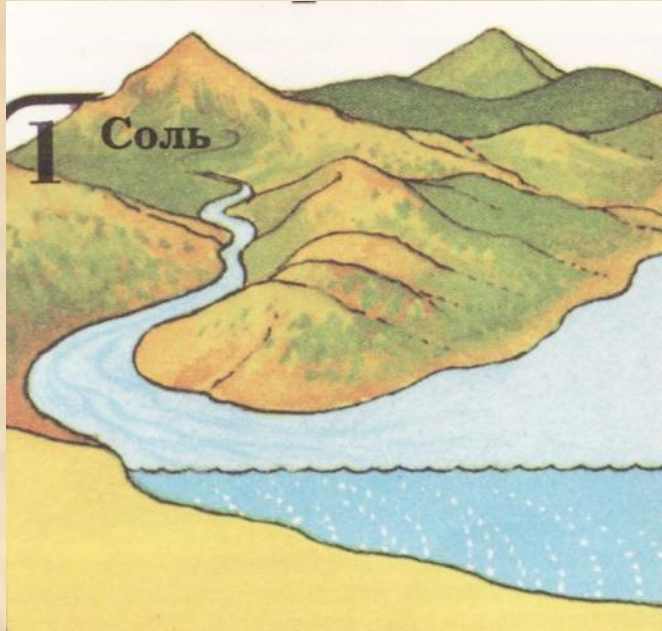
**ГИПОТЕЗА: КАМНИ РАЗЛИЧАЮТСЯ ПО ЦВЕТУ, ВНЕШНЕМУ ВИДУ И СВОЙСТВАМ ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО «РОДИЛИСЬ» В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ.**

	<b>КАМЕННЫЙ УГОЛЬ</b>	<b>МЕЛ</b>	<b>ГЛИНА</b>	<b>ПОВАРЕННАЯ СОЛЬ</b>	<b>ГРАНИТ</b>
<b>По цвету</b>	<b>черный</b>	<b>белый</b>	<b>Коричневая, серая, голубая, черная</b>	<b>Белая с блеском</b>	<b>Разноцветный – красный, серый</b>
<b>По внешнему виду, свойствам</b>	<b>Однородный, твердый</b>	<b>Однородны й, мягкий, рыхлый хорошо пишет на доске</b>	<b>В воде становится мягкой, высыхает становится твердой</b>	<b>Образует кристаллы, легко разрушается и растворится в воде</b>	<b>Состоит из зерен разного вида и цвета: светлый кварц, темная слюда, цветной полевой шпат, очень твердый и крепкий</b>

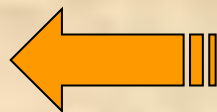
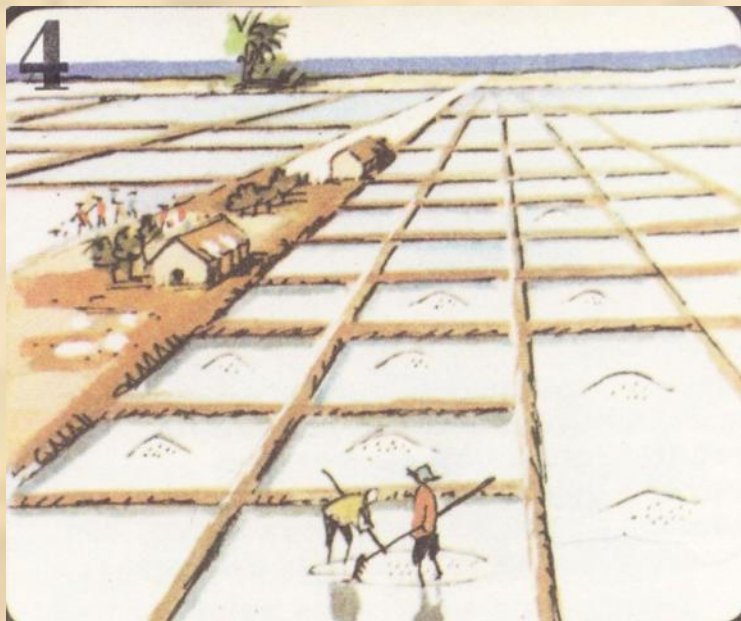




## *КАМЕННЫЙ УГОЛЬ*



**ДОБЫЧА СОЛИ ИЗ МОРЯ**



ГИПОТЕЗА: ЧЕЛОВЕКУ ТРУДНО ОБОЙТИСЬ БЕЗ ГОРНЫХ ПОРОД И МИНЕРАЛОВ

***МЕЛ***

**Пишем в  
школе на  
доске**

**Белим  
деревья  
весной**

**В  
строительств  
е**

***ГРАНИТ***

**Отделан  
Железнодорожный  
вокзал**

**Ступеньки  
и  
пол  
ДК  
«Восход»**

**В СТРОИ-  
ТЕЛЬСТВЕ**



# ***ГЛИНА***

```
graph TD; A[ГЛИНА] --- B[Игрушки в школьной мастерской]; A --- C[Кирпичные дома]; A --- D[Глиняная посуда];
```

**Игрушки в школьной мастерской**

**Кирпичные дома**

**Глиняная посуда**

***СОЛЬ***

**Употребляем в  
пищу**

**В соляных пещерах  
можно долго хранить  
древние книги,  
киноленты  
старых фильмов**

# *каменный уголь*

```
graph TD; A[каменный уголь] --- B[Тепло и энергию]; A --- C[Пластмассовые игрушки]; A --- D[Краски и лаки];
```

***Тепло и энергию***

***Пластмассовые игрушки***

***Краски и лаки***



*А этот камень с отпечатками древних морских раковин нашла на берегу Суры*

# **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

- **Просмотрела литературу по данной теме;**
- **Узнала, что такое горные породы и минералы;**
- **Подготовила рассказ о пяти замечательных камнях;**
- **Провела опыты по выращиванию кристаллов соли и «обогащение соли»;**
- **Узнала как люди используют горные породы и минералы**