

Межмуниципальный конкурс проектов обучающихся
«Горизонты будущего»

Драгоценные нити мышления.



Выполнила : Можаява Мария.,
обучающаяся 8 класса,
МОУ «СОШ №19 г.Вольска»





Цель :

1. Более подробно и широко изучить функциональные особенности фразеологизмов

В ходе работы нужно было решить следующие задачи:

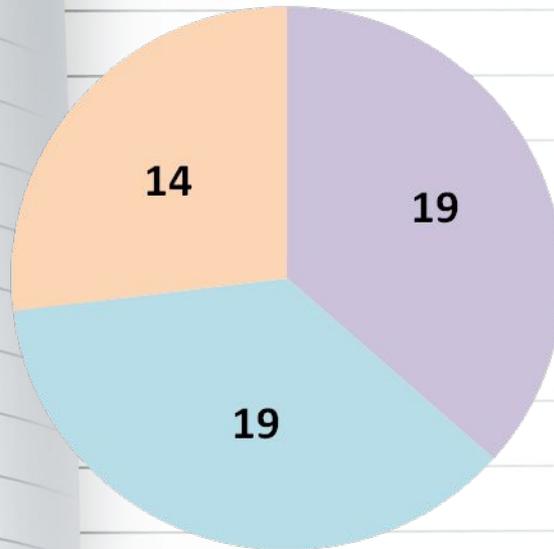
1. Проследить, в каких стилях речи употребляются фразеологические обороты.

2. Выяснить, насколько известно это лингвистическое явление учащимся школы.

План работы

- выбор темы и уточнение названия проекта (август 2020 г);
- проведение социологического опроса с целью выявления уровня употребления школьниками в речи фразеологизмов (сентябрь 2020г);
- изучение научной литературы о происхождении, значении и употреблении в речи фразеологизмов (октябрь -ноябрь 2020);
- представление и защита презентации о фразеологизмах и продукт (декабрь-январь 2021г);
- написание письменной части проекта (декабрь-январь 2021 г).



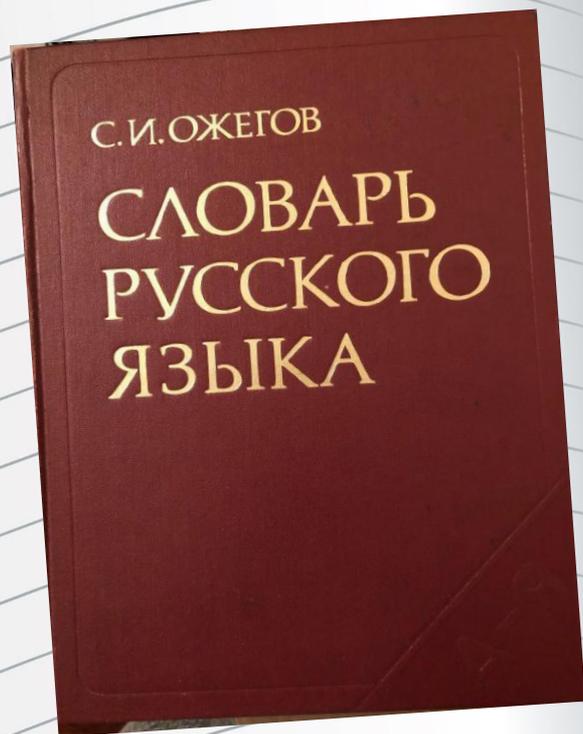


■ Слышали крылатые выражения.

■ Слышали, но не знают, что это такое.

■ Не слышали или не обращали внимание, что в разговорной речи

Что такое фразеологизм?



Фразеологизм - это устойчивое выражение с самостоятельным значением, близким к идиоматическому.



Создание базы для
изучения устойчивых
сочетаний слов в
современном русском
литературном языке
принадлежит
академику
В.В. Виноградову.

С точки зрения происхождения выделяют : 1) исконно русские фразеологические обороты;
2) заимствованные фразеологические обороты;
3) фразеологические кальки
4) фразеологические полукальки.

Иметь зуб –

*злиться на кого-нибудь
(франц.)*



Пробить брешь–

*существенно подорвать
что-либо, нанести
ущерб(франц.)*



По итогам опроса было выявлено следующее:

- 70% опрошенных знают фразеологизмы;
- 60% опрошенных знают значения названных ими фразеологизмов;
- 86% опрошенных хотели бы больше знать о значении фразеологизмов;
- 24% впервые услышали о возможности замены сленга в речи фразеологизмами;
- 32% опрошенных правильно употребляют в речи фразеологизмы .

