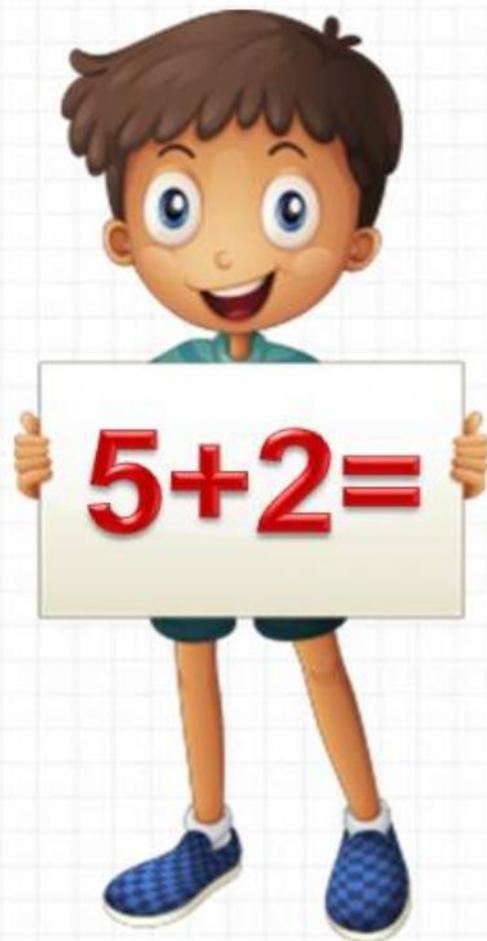


Ознакомление с задачей в 2 действия стр. 62-63



*Школа России
Математика 1 класс*





Устный счёт

Заполни таблицу.



+ уменьшаемое 	17	12	19	16	15
- вычитаемое 	7	10	10	6	10
- разность 	10	2	9	10	5

Составь задачи по выражениям.



$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$



Наша Алёнка нашла
3 маслёнка!
Ещё **2** под берёзой
5 под осиной
Сколько их будет
В плетёной корзине?

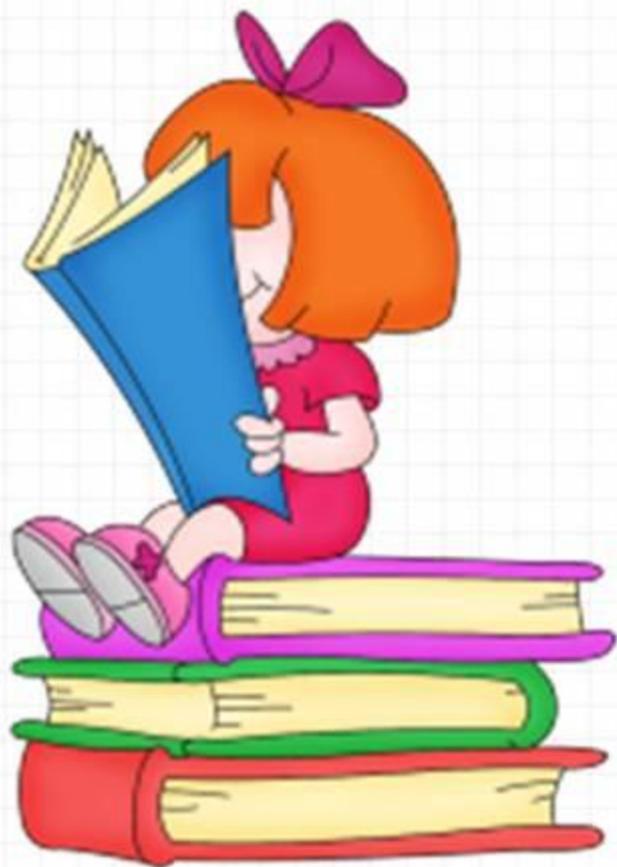


10

$$3 + 2 + 5 = 10$$



Новый материал





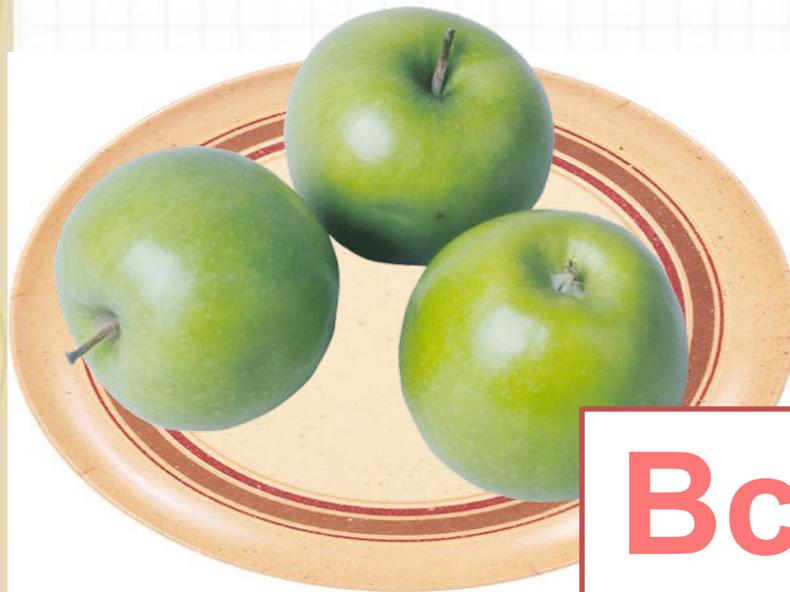
На первой тарелке **3** яблока, а на второй на **2** груши больше. Сколько груш на второй тарелке? Сколько яблок и груш на двух тарелках?


$$3 + 2 = 5 \text{ (г.)} - \text{на } 2$$



тарелках

$$3 + 5 = 8 \text{ (яб.и г.)} - \text{на двух тарелках}$$



Всего ?

План решения



задачи:

1. Сначала узнаем
часть.



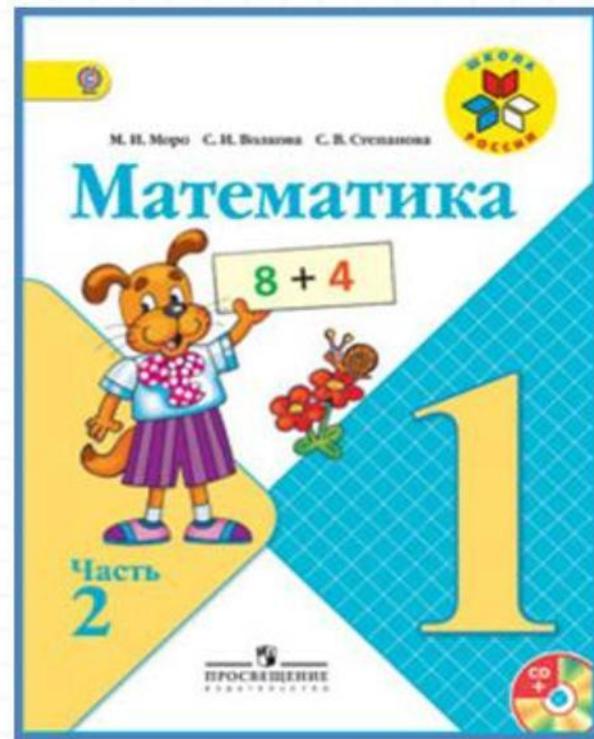
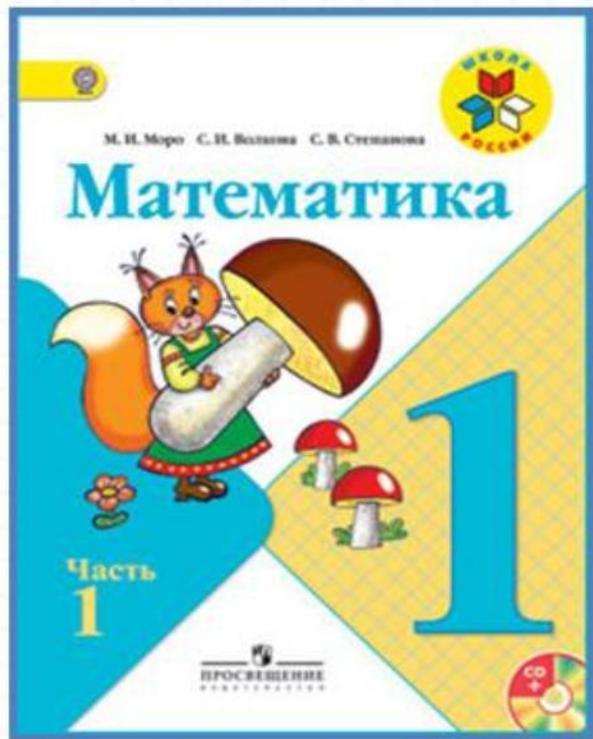
2. Узнаем целое.



+

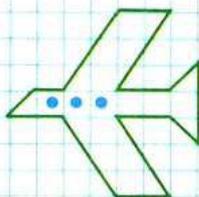


Работа по учебнику



стр. 62-63

НАРИСУЙ
И
РАСКРАСЬ:



Будем учиться составлять план решения задачи в два действия и записывать решения.

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

План решения:

- 1) Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.
- 2) Потом можно узнать, сколько шариков на двух проволоках.

Решение: 1) $7 + 3 = 10$ (ш.)
2) $7 + 10 = 17$ (ш.)

Ответ: всего 17 шариков.

2. Рассуждая так же, реши задачу.
В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

3. 1) Найди сумму чисел: 6 и 10, 10 и 9.
2) Найди разность чисел: 17 и 7, 18 и 10.

4. $8 + 2 + 7$	$9 + 1 + 6$	$6 + 4 + 9$
$12 - 2 - 7$	$19 - 9 - 8$	$16 - 6 - 7$



Составь план решения задачи и реши её.
На верхней полке 7 книг, а на нижней — на 4 книги меньше. Сколько книг на этих двух полках?

Будем учиться составлять план решения задачи в два действия и записывать решения.

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

План решения:

- 1) Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.
- 2) Потом можно узнать, сколько шариков на двух проволоках.

Решение: 1) $7 + 3 = 10$ (ш.)
2) $7 + 10 = 17$ (ш.)

Ответ: всего 17 шариков.

Чему учимся на уроке?

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

3. 1) Найди сумму чисел: 6 и 10, 10 и 9.

2) Найди разность чисел: 17 и 7, 18 и 10.

4. $8 + 2 + 7$

$9 + 1 + 6$

$6 + 4 + 9$

$12 - 2 - 7$

$19 - 9 - 8$

$16 - 6 - 7$

Составь план решения задачи и реши её.

На верхней полке 7 книг, а на нижней — на 4 книги меньше. Сколько книг на этих двух полках?

Повторение



Сравни единицы длины.



$$1 \text{ дм } 4 \text{ см}^{14 \text{ см}} > 12 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см}^{17 \text{ см}} > 7$$

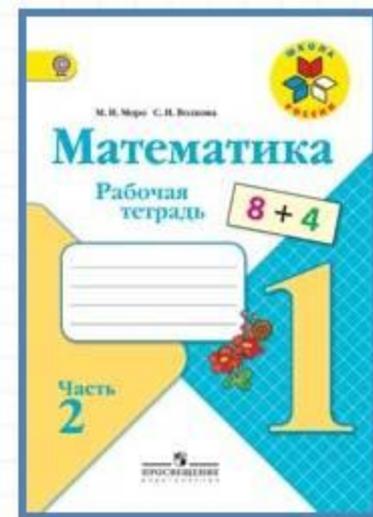
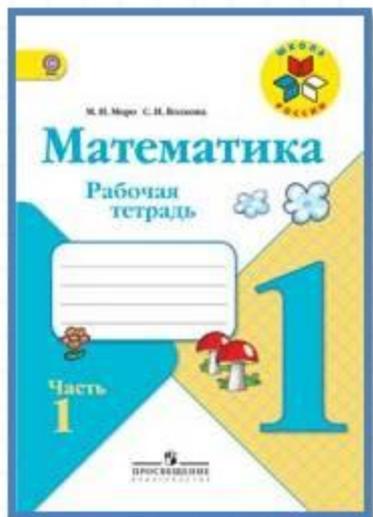
$$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}^{15 \text{ см}}$$

$$17 \text{ см} < 1 \text{ дм } 9 \text{ см}^{19 \text{ см}}$$

см

Работа в тетради

с.30



Задания на смекалку



Мальчик стоит у дома № 4. Сколько домов по этой улице он должен пройти, чтобы оказаться у дома с номером 10 ? 14 ?



5

ДОМОВ

9

ДОМОВ



Подсказка для теста,
как из 20 вычитать числа:

$$20 - 7 = 10 + 3 = 13$$

The diagram illustrates the process of subtracting 7 from 20. It shows the equation $20 - 7 = 10 + 3 = 13$ at the top. Below it, the number 20 is decomposed into two 10s. Red arrows point from the '2' in 20 to the first '10' and from the '0' in 20 to the second '10'. A green arrow points from the '7' in the subtraction $20 - 7$ to the second '10'. Below the second '10', there is a horizontal line, and a green arrow points from the '10' to the equation $10 - 7 = 3$. The number 3 in this equation is circled in blue. The numbers 10 and 3 in the top equation are also circled in blue.

Рефлексия

Как вы разобрались в новом материале?

Кому нужна помощь?

Кто сам может объяснить товарищу новую тему?

Оцените свою работу с помощью светофора.



Оцените себя

Зелёный цвет- всё понял, могу идти дальше.

Жёлтый цвет- ещё ошибаюсь.

Красный цвет- стоп! Мне нужна помощь!

