



Проект по литературному чтению

«Сочиняем волшебную сказку»

3 класс

08.11.2021



**Чтобы сказки не обидеть –
Надо их почаще видеть.
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть!**

**Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться,
Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее,**

**Пети, Саши, Тани,
Леши, Кати, Вани.
И другие ребятишки,
Кто читать умеет книжки,
Сказки чаще “проверяйте”,
Ежедневно их читайте.**



**Объект
исследования -
волшебные
сказки.**

**Предмет
исследования -
структура и
отличительные
черты
волшебной
сказки.**

Цель

Сказка – вымышленный рассказ, небывалая, даже несбыточная повесть или сказание (толковый словарь Даля И.В.)

Сказка – повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.
(словарь Ожегова С.И.)

Композиция сказки

Зачи
н

Завяз
ка

Развит
ие
сюжета

Концовк
а

Развяз
ка

Кульминаци
я



Отличительные черты волшебной сказки

Чудесные
превращения

Троекратное
повторение

Волшебные
предметы

Борьба добра
со злом

Запрет

Преодоление
препятствий

Положительные и
отрицательные
герои





Игра «Угадай-ка сказку по картинке»







План работы

2. Создание сюжета

- Завязка
- Развитие
- Кульминация
- развязка

3. Написание истории

- зачин
- волшебство
- троекратные повторения
- концовка

1. Создание героя:

- Как зовут
- Внешний вид
- Где живет
- Какой характер*
- Как к нему относятся окружающие

4. Оформление работы

5. Презентация



Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет
принцессу
Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.



**Удачи
в
работ
е!!!**