

# Человек и общество

# Общество как форма жизнедеятельности людей

## СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА: ФОРМЫ ПОНИМАНИЯ ОБЩЕСТВА

**ОБЩЕСТВО:** «Отделившаяся от природы часть материального мира, тесно связанная с ней»!

### В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

#### 1. Система

#### 2. Человечество

(все поколения в истории, связанные знаниями, технологиями)

#### 3. Все население планеты сегодня

(7 миллиардов, наиболее густо населенные страны – Китай, Индия)

### В УЗКОМ СМЫСЛЕ

#### 1. Социальная группа

(большая – нация, класс, или малая – семья)

#### 2. Историческая группа

(первообытные люди, средневековые европейцы, современные китайцы)

#### 3. Нация, жители одной страны

(россияне, американцы, японцы)

- **Страна** — часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.
- **Государство** — политическая организация данной страны, включающая определенный тип режима власти (монархия, республика), органы и структуру правления (правительство, парламент). **Общество** — социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура.
- Т.е. страна — географическое понятие, государство — политическое, а общество — социальное.

- Исходной составляющей общества являются люди, их совместная жизнь и деятельность. Общество можно рассматривать как совокупность общественных отношений
- **Общественные отношения** — это многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами и внутри них.

- Общество обладает рядом **признаков**:
- Общество — это совокупность индивидов. Однако не всякая совокупность людей, объединенных общим интересом, является обществом
- чтобы превратиться в общество, совокупность людей должна обладать заинтересованностью друг в друге, (у людей в очереди есть объективный интерес, но он не постоянный: купили товар — и разошлись).
- Общество создается на основе взаимных интересов, которые осуществляются в результате взаимного сотрудничества его индивидов.
- Общество призвано разрешать противоречия между индивидуальными интересами (т.е. интересами отдельного человека) и интересами общими (т.е. интересами общества в целом).

## два подхода к типологии обществ — формационный и цивилизационный

**Формационный подход** появился в XIX в., авторы — К. Маркс и Ф. Энгельс. Основанием типологии служат два критерия — способ производства и форма собственности. Основой формационного подхода является понятие «общественно-экономическая формация».

**Общественно-экономическая формация** — это стадия в развитии общества с присущим ей способом производства материальных благ.

Выделяют **5 общественно-экономических формаций**:

- Первобытная.
- Рабовладельческая.
- Феодальная.
- Капиталистическая.
- Коммунистическая (1 стадия — социализм).

- **Цивилизация** — степень в развитии общества с присущим ей уровнем материальной и духовной культуры. Американский социолог Д. Белл выделил
- **3 типа цивилизаций:**
- **Доиндустриальная** (традиционная, аграрная) — до XIX в. определяющим фактором развития такого общества выступало сельское хозяйство, а главными социальными институтами выступали церковь и армия.
- **Индустриальная цивилизация** — индустриальное общество — индустриальное общество, по мнению американского футуролога А. Тоффлера, появилось 200 лет назад, в XIX в., во времена промышленной революции. Ее движущей пружиной стало развитие машинного производства с корпорацией и фирмой во главе.
- **Постиндустриальная цивилизация** (информационное общество) — переход к данному типу цивилизации начался с 1980-х гг. Считается, что этот процесс затронул только наиболее развитые индустриальные страны (США, Япония, некоторые страны Западной Европы). В этом обществе преобладает информация и сфера услуг.

# ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Общество

рост численности населения;  
увеличение потребностей человека;  
ухудшение здоровья людей

Географическая среда

увеличение доли антропогенных ландшафтов;  
истощение природных ресурсов;  
исчезновение видов живых организмов;  
загрязнение окружающей среды;  
внесение чуждых веществ

Хозяйственная деятельность

общий рост использования природных ресурсов;  
расширение состава используемых природных веществ;  
индустриализация;  
интенсификация с/х и лесного хозяйства;  
развитие транспорта

ОБОСТРЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ПЛАНЕТАРНОМ МАСШТАБЕ



# Этапы взаимодействия общества и природы

I этап - присваивающее хозяйство  
(охота, рыболовство,

собираательство);

II этап - производящее хозяйство  
(земледелие, скотоводство);

III этап - НТР в XVII веке;

IV этап - появление экологических  
проблем в XX веке.

Исторический период	Представления о природе и принципе ее взаимосвязи с обществом
	Божественного разума, приоткрывает в процессе познания природы сокровенный замысел Бога
Возрождение	Природа — источник радости, наслаждения. Принцип — единение человека и природы. Отход от природы рассматривается как нечто противоестественное и противоречащее истинному предназначению человека
Новое время	Природа — объект экспериментирования человека, косная и инертная сила, требующая покорения и подчинения разумным человеком Принцип — господство человека над природой посредством развития науки, что приводит к разрыву устанавливаемой веками связи между человеком и природой
Современность	Необходимость формирования нового миропонимания, синтезирующего лучшие традиции западноевропейской и восточной культур; природа — уникальный целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Принцип — партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы

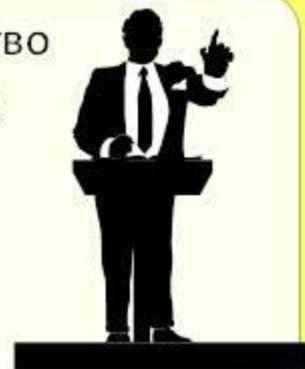
# Сферы жизни общества

- Производство
- Обмен
- Потребление
- Распределение



Экономическая

- Государство
- Политика
- Право
- Власть



Политическая

Социальная

- Классы
- Этносy и Нации
- Семья
- Образовательные и мед. учреждения
- Органы соц. защиты



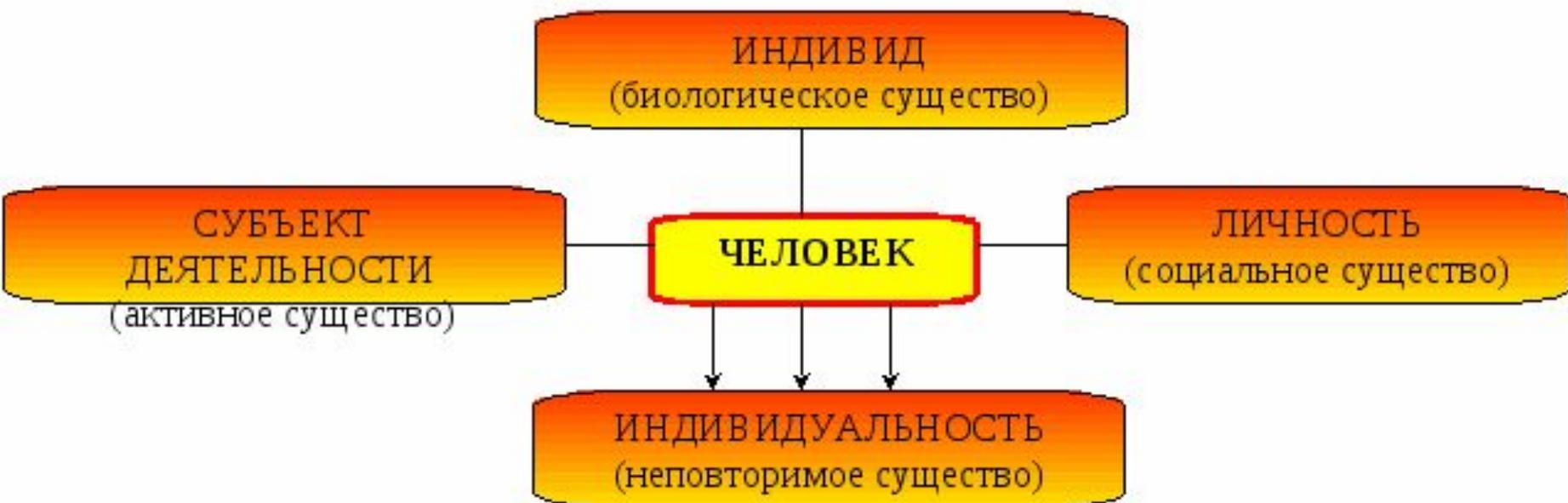
Духовная

- Нравственность
- Наука
- Религия
- Искусство
- Культура



# Биологическое и социальное в человеке





**Личность**

```
graph LR; A[Личность] --> B[Направленность]; A --> C[Знания, умения, навыки]; A --> D[Индивидуально-типологические особенности];
```

***Направленность***

проявляется в потребностях, интересах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности и поведения, мировоззрении

***Знания, умения, навыки***

приобретаются в процессе жизни и познавательной деятельности

***Индивидуально-типологические особенности***

проявляются в темпераменте, характере, способностях

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- познавательные
- эмоциональные
- волевые

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

- направленность
- темперамент
- характер
- способности

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ ОБРАЗОВА- НИЯ

- знания
- навыки
- умения
- привычки

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

- положительные
- отрицательные





## **Интроверты**

---

Ориентированы на внутренний мир  
Думают, чтобы говорить  
Заряжаются энергией в одиночестве

Получают удовольствие от  
небольшого количества занятий  
Нуждаются в сосредоточении  
Фокусируются на мыслях и образах

Предпочитают общаться с глазу  
на глаз  
Ценят одиночество

## **Экстраверты**

---

Ориентированы на внешний мир  
Говорят, чтобы думать  
Заряжаются энергией  
в коллективе

Получают удовольствие от  
множества занятий  
Нуждаются в разнообразии  
Фокусируются на людях  
и событиях

Предпочитают групповую  
дискуссию  
Ценят общество