



***Поисково-исследовательская  
работа в рамках подготовки  
участников Московской  
метапредметной олимпиады  
«Не прервётся связь поколений»***

**Методисты:**

Григорян Сергей Азатович – [grigoryansa@mosmetod.ru](mailto:grigoryansa@mosmetod.ru)  
Черкунов Алексей Викторович – [cherkunovav@mosmetod.ru](mailto:cherkunovav@mosmetod.ru)

**Контактный телефон: 8-499-763-70-43**



**Одной из наиболее эффективных и результативных форм воспитательного воздействия на подрастающее поколение является поисково-исследовательская деятельность по сбору и обработке информации о ветеранах войны и труда, ветеранах педагогического труда.**

## Общеучебные умения и навыки, необходимые в процессе поисково- исследовательской деятельности

### Рефлексивны е

- осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- оценивать свою деятельность

# Поисковые (исследовательские)

- самостоятельно генерировать идеи, т. е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле (книги, архивы, СМИ, Интернет);
- устанавливать предмет и объект исследования;
- ставить цели и задачи исследования;
- способность видеть противоречия и проблемы, выдвигать гипотезы;
- собирать, классифицировать, анализировать, систематизировать новую информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценивать результаты, формулировать выводы;
- находить варианты решения проблемы, выбирать методы исследования, планировать эксперимент ;
- кратко и логично излагать мысли;
- оформить результаты достижений;
- обосновывать собственную точку зрения.

# Коммуникативные

## Умения:

- взаимодействовать с любым партнёром;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы;
- вести дискуссию;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить компромисс.

## Навыки:

- интервьюирования, устного опроса;

делового партнёрского общения и т. д.


## Организаторски е

- планировать деятельность, время, ресурсы;
- принимать решения и прогнозировать их последствия;
- анализировать собственную деятельность (её ход и промежуточные результаты).

# Презентационны е

- вести монологическую речь;
- уверенно держать себя во время выступления;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на незапланированные вопросы;
- артистические умения.

## Главная цель поисково-исследовательской деятельности учащихся:

- приобретение функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
  - развитие способности к исследовательскому типу мышления,;
  - активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося.
- Вывод: при организации образовательного процесса на основе поисково-исследовательской деятельности на первое место выступает задача проектирования исследования.
- 



**Определение основных этапов деятельности:**

- а) постановка проблемы или выделение основополагающего вопроса;
- б) изучение материала, связанного с выбранной темой;
- в) выдвижение гипотезы исследования;
- г) подбор и практическое овладение методикой;
- д) сбор собственного материала, его анализ и обобщение;
- е) формирование собственных выводов.

**Главным результатом исследовательской деятельности является сочинение-рас**



## Методика организации индивидуальной поисково-исследовательской работы по подготовке и написанию сочинения-рассуждения для участия в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»:

- выявить желающих, и не просто желающих, а тех учеников, которые не бросят свою работу недоделанной;
- разъяснить участникам сущность учебно-исследовательской деятельности;
- оказать участникам помощь в выборе общих направлений дальнейшей работы;
- провести занятие по специальному курсу «Введение в исследовательскую деятельность»;
- уточнить и утвердить тему исследования;
- провести поэтапное обсуждение результатов учебно-исследовательской работы;
- осуществить рецензирование учебно-исследовательских работ «старшим» рецензентом - учителем-предметником и «младшим» рецензентом - учеником, который ранее добился более высоких результатов в метапред
- оказать п



## Формы и методы работы:

- а) теоретические занятия (работа с документами, беседы, групповые консультации);
- б) практические занятия:
  - работа в архивах;
  - работа в поисковых системах на интернет ресурсах:
- в) индивидуальная работа (написание заметок, статей для школьной газеты, выступления с сообщениями).

## В процессе практических занятий на основе собранного материала

**Проводятся:**

- встречи с родственниками заслуженных людей;
- встречи обучающихся с ветеранами войны и труда;
- работы в архивах.

## **Выполняются (обучающимися):**

- конкретные поручения (например поиск ветеранов войны или труда, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции);

- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны и труда.

## Создаются:

- электронные базы данных об уроженцах и жителях района, участвовавших в защите Отечества и о ветеранах труда;
- экспозиции и временные выставки в музеях школ;
- семейные летописи и альбомы.

Уровень, форму и направление исследования педагог определяет в зависимости от возраста учащихся и конкретных педагогических задач, но при этом в любом случае **важно** соблюдение определённой логической последовательности в ходе самого исследования.

**В качестве формы итогового контроля можно предусмотреть участие обучающихся в отчетном семинаре, выступления с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов в школьных музеях и на передвижных выставках.**





**Интернет-ресурсы:**

**Центральный музей Великой Отечественной**

**Войны - <http://poklonnayagora.ru/>**

**Центральный музей Вооруженных Сил**

**Российской Федерации -**

**<http://сmaf.ru/visitor/cont/>**

**Государственный музей обороны Москвы -**

**<http://www.gmom.su/>**

**Центральный архив Министерства обороны РФ -**

**<http://archive.mil.ru/>**

**Центральный архив внутренних войск МВД**

**России - <http://www.vvmvd.ru/structure/central-arhiv/>**

**Обобщенный банк данных «Мемориал» -**

**<http://obd-memorial.ru/>**

**Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» -**

**<http://podvignaroda.mil.ru/>**

**Общероссийская общественная организация «Российская Ассоциация Героев» -**

**<http://vsegeroi.ru/>**

**Патриотический интернет-проект «Герои Страны»**

**- <http://www.warheroes.ru/main.asp>**

**Московский городской совет ветеранов -**

**<http://www.mgsv.org/>**

## Каталог сайтов о Великой Отечественной: Книги памяти

<http://www.pomnivoinu.ru/home/catalog/20/>

Российское военно-историческое общество -

<http://histrf.ru/ru/rvio>

Национальный информационно-просветительский проект «Герой Труда России» -

<http://геройтудароссии.рф/geroi>

