

РЕШЕНИЕ



КВАДРАТНЫХ

УРАВНЕНИЙ

8 класс

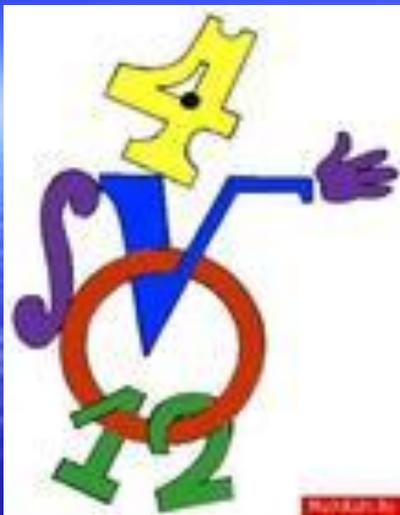


Автор: учитель математики Петрунин Иван Николаевич

Запишите формулы корней  
квадратных уравнений:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$ax^2 + 2kx + c = 0$$



# Устный счет

8 класс

В ы ч и с л и т е :

$$\sqrt{225} + 3\sqrt{121} = 48$$

С Л О В О ?

К Т О

$$\sqrt{16} + \sqrt{100} = 14$$

С Л О В О ?

Х О Ч Е Т

$$\sqrt{25} \cdot \sqrt{225} = 75$$

С Л О В О ?

М Н О Г О

$$-0,03 \cdot \sqrt{10000} = -3$$

С Л О В О ?

З Н А Т Ь

КТО

МНОГО

ХОЧЕТ

ЗНАТЬ

$$\sqrt{\frac{36}{121}} = \frac{6}{11}$$

СЛОВО?

ТОМУ

$$\sqrt{(-5)^2} = 5$$

СЛОВО?

МАЛО

$$\sqrt{3^4 \cdot 5^2} = 45$$

СЛОВО?

НАДО

$$-(\sqrt{34})^2 = -34$$

СЛОВО?

СПАТЬ

# КОДОВЫЙ ДИКТАНТ

уравнения

Их код

$$x^2 + 8x + 4 = 0 \quad \text{-----} \quad 2$$

$$2x^2 + 6 = 0 \quad \text{-----} \quad 3$$

$$2x^2 + 4x + 5 = 0 \quad \text{---} \quad 4$$

$$x^2 + 9 = 0 \quad \text{-----} \quad 1$$





# Искомый код

3 2 4



# Динамическая пауза

Динамическая пауза



«Повторяй! Не зевай!»



# Исторические сведения

« Кто хочет ограничиться настоящим без знания прошлого, тот никогда его не поймет ».

Лейбниц

Запустить  
Презентация  
«Немного о квадратных  
уравнениях»

# Задача знаменитого индийского математика 12 века Бхаскары:

Обезьянок резвых стая  
Всласть поевши развлекалась.  
Их в квадрате часть восьмая  
На поляне забавлялась

А двенадцать по лианам  
Стали прыгать, повисая ...  
Сколько ж было обезьянок.  
Ты скажи мне, в этой стае ?



Математика и биология



Игра "Шарада"

**Внимание !!!**

**Черный ящик !!!**

# Игра "Шарада"

Воспользуйтесь ответами уравнений, чтобы найти зашифрованное слово:

<b>З</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>О</b>
$2; 9$	$3; 5$	$2$	$\frac{1-\sqrt{41}}{4}; \frac{1-\sqrt{41}}{4}$



# АТРАКТИВ ПРОЗА



# ГИМНАСТИКА

# ДЛЯ



# Г Л А З

Запустить

# Домашнее задание !!!

- Если вы получите (получили) «5» или «4»:  
№551, №563, №565.
- Если вы получите (получили) «3» или «2»:  
№543, №562 .

Тест  
8 класс  
«Решение квадратных  
уравнений».

## Итог урока.

- Чем мы сегодня занимались на уроке ?
- Какие виды квадратных уравнений вы знаете?

Выставление оценок

# Выставление оценок

Поднимите руку кто свою работу на уроке:

- -- оценивает на “5”,
- -- кто оценивает на “4”,
- -- кто оценивает свою работу на “3”.

Объявление оценок  
учащимся ...!!!

**И закончить сегодняшний урок хотелось бы словами великого математика Сойера: «Человеку, изучающему математику, часто полезнее решить одну и ту же задачу тремя различными способами, чем решить три-четыре различные задачи. Решая одну задачу различными методами, можно путем сравнений выяснить, какой из них короче и эффективнее. Так вырабатывается опыт»**